



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы обучающихся по
учебной дисциплине

**ОУД.07 «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
Дисциплины гуманитарного цикла
Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.
Председатель ПЦК
 О.В. Тютикова

Автор:

преподаватель высшей квалификационной
категории, почетный работник НПО
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Проценко Гульнара Ибрагимовна

Пермь – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание самостоятельных работ	4
3	Список источников и литературы	27
4	Методические указания	28

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями навыками деятельности по профессии направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в области профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Описание каждой самостоятельной работы содержит: раздел, тему, цели работы, задания, исходные данные, методические указания (основной теоретический материал, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий), формы контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На самостоятельную работу по дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится *36 часов*.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья

Количество часов: 2

Цель: предоставление возможности использовать приобретенные знания; привить умения организации правильного питания в повседневной жизни студента

Задание: подготовить сообщение «Роль правильного питания в жизни человека»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме; устное изложение сообщения

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.

2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 2

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотических и психотропных веществ) и их профилактика

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить реферат «Влияние вредных привычек на здоровье человека»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление реферата в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: задание в печатной форме выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: задание в печатной форме выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: задание в печатной форме выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: задание в печатной форме не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО. - М., 2017.

2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 3

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить сообщение «Правила поведения велосипедистов в условиях дорожного движения»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.

2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 4

Раздел 1: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема: Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий хобби

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить сообщение «Современные молодежные хобби опасного характера»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 5

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Общие понятия и классификация ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района.

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить презентацию «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление презентации в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в электронном варианте; визуальное и устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: электронный вариант задания выполнен полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: электронный вариант задания выполнен полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: электронный вариант задания выполнен не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: электронный вариант задания не выполнен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО. - М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 6

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: выполнить плакат «Выжить любой ценой»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление плаката в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в художественной форме; визуальное и устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: работа в художественной форме выполнена полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: работа в художественной форме выполнена полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: работа в художественной форме выполнена не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: работа в художественной форме не выполнена

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.

2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 7

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить доклад «Влияние химического, биологического и ядерного заражения на организм человека»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление доклада в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: работа в печатной форме выполнена полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: работа в печатной форме выполнена полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: работа в печатной форме выполнена не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: работа в печатной форме не выполнена

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.

2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 8

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: выполнить реферат «Коллективные и индивидуальные средства защиты»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление реферата в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": задание в печатной форме выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": задание в печатной форме выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": задание в печатной форме выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": задание в печатной форме не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 9

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить доклад «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление доклада в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: работа в печатной форме выполнена полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: работа в печатной форме выполнена полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: работа в печатной форме выполнена не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: работа в печатной форме не выполнена

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 10

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний по Гражданской обороне РФ и обеспечении личной безопасности и сохранения здоровья

Задание: выполнение теста

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; определить правильные варианты ответов

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Тест

Вопрос 1

Что не является принципом ЗОЖ:

- Постоянный приём лекарств.
- Правильное питание
- Умеренные физические нагрузки
- Полноценный сон

Вопрос 2

Определите предельный возраст вступления в брак в РФ

- 55 лет.
- 75 лет.
- 95 лет.
- неограничен.

Вопрос 3

В каком месте разрешается переходить дорогу в произвольном месте:

- Всегда, если это безопасно.
- Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- В произвольном месте дорогу переходить нельзя.
- На красный свет светофора.

Вопрос 4

Определите причину вынужденного автономного существования человека в природе- это:

- Длительные прогулки по лесу
- Потеря компаса.
- Потеря ориентировки на местности во время похода.
- Потеря части продуктов питания.

Вопрос 5

При обнаружении подозрительного предмета, необходимо:

- Взять его в руки и внимательно осмотреть.
- Пройти мимо.
- Сообщить в полицию.
- Унести его в ФСБ.

Вопрос 6

Что называется, чрезвычайной ситуацией:

- Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

Вопрос 7

Чрезвычайные ситуации бывают:

- Природного характера
- Техногенного характера
- Природного, техногенного, социального характера

Вопрос 8

В каком из ответов, правильно перечисленных стихийные бедствия?

- Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
- Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

Вопрос 9

Ваши действия при землетрясении?

- Выбежать на улицу
- Укрыться в защитном сооружении
- При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

Вопрос 10

Ваши действия при наводнении?

- Оставаться дома
- Занять возвышенные места
- Выйти на улицу

Вопрос 11

Ваши действия при снежных заносах?

- Очищать снег
- Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути не прекращать движение
- Укрыться в защитном сооружении

Вопрос 12

Цели и задачи РСЧС:

- Предупреждение и ликвидация ЧС
- Оповещение населения об угрозе применение ОМП

Вопрос 13

Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

- Необходимо выбежать на улицу
- Необходимо включить телевизор, радио

Вопрос 14

Спасательные работы проводятся с целью:

- Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Для предотвращения стихийного бедствия

Вопрос 15

Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся

- Ударная волна, световое излучение
- Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

Самостоятельная работа № 11

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: История создания Вооруженных Сил России

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить доклад «Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная)»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление доклада в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: работа в печатной форме выполнена полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: работа в печатной форме выполнена полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: работа в печатной форме выполнена не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: работа в печатной форме не выполнена

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015

2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 12

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Основные понятия о воинской обязанности

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: выполнить рефераты «Основные качества личности военнослужащего», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление реферата в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": задание в печатной форме выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": задание в печатной форме выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": задание в печатной форме выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": задание в печатной форме не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 13

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: создание кроссворда

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление реферата в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": задание в печатной форме выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": задание в печатной форме выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": задание в печатной форме выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": задание в печатной форме не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 14

Раздел 1: Основы медицинских знаний

Тема: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить сообщение «Общие правила оказания первой помощи»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии

и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 15

Раздел 1: Основы медицинских знаний

Тема: Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: выполнить реферат «Виды травм. Первая помощь пострадавшим»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление реферата в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": задание в печатной форме выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": задание в печатной форме выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": задание в печатной форме выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": задание в печатной форме не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии

и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 16

Раздел 1: Основы медицинских знаний

Тема: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечении

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить конспект «Виды кровотечений. Первая помощь пострадавшим»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал. Осуществить оформление конспекта в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме. Устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: 1.Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии

и специальности СПО.-М.,2017 2.Косолапов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф.образования.-М.,2015.

дополнительная литература: Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 17

Раздел 1: Основы медицинских знаний

Тема: Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлении, инфекционных заболеваниях. Последствия, предупреждение, профилактика

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить сообщение «Ожоги, отморожения, отравление, инфекционные заболевания. Первая помощь»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: письменное задание не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Самостоятельная работа № 18

Раздел 1: Основы медицинских знаний

Тема: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: выполнить доклад «Роль матери в жизни ребенка»

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники; обосновать и четко изложить материал; осуществить оформление доклада в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в печатной форме; устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний по пятибалльной системе:

«Отлично»: работа в печатной форме выполнена полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

«Хорошо»: работа в печатной форме выполнена полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями; но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

«Удовлетворительно»: работа в печатной форме выполнена не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

«Неудовлетворительно»: работа в печатной форме не выполнена

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО - М., 2017.
2. Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Дополнительная литература:

1. Косолапов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015
2. Косолапов Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

Информационно-справочные и поисковые системы:

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа ко образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

Список источников и литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: уч. пос/ В.С. Алексеев, Е.О. Мурадова, И.С. Давыдова .-М.: Проспект, 2006
3. Безопасность жизнедеятельности / А.Н.Гопицын – М.: Оникс, 2008г. (Учебники для СПО).
4. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010 г.
6. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос./ Смирнов А. Т. и др.-2-е изд. - М.: Дрофа, 2007
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия ,2010г. (Учебники для СПО).
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
9. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. – 2-е изд. – М.: ВО, 2008
10. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010 г.
11. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008г. (Учебники для СПО).

Методические указания по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них - самый известный - метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословной записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. *Во-первых*, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. *Во-вторых*, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. *В-третьих*, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания по подготовке сообщения

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия

содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативного этапа (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления...», «Модель развития...», «Система управления...», «Методика выявления...» и пр.). Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя "объять необъятное", охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Самая частая ошибка в начале речи – либо извиняться, либо заявлять о своей неопытности. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения. Перед тем как использовать в своей презентации корпоративный и специализированный жаргон или термины, вы должны быть уверены, что аудитория поймет, о чем вы говорите.

Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу. Психологи доказали, что лучше всего запоминается сказанное в начале и в конце сообщения ("закон края"), поэтому вступление должно привлечь внимание слушателей, заинтересовать их, подготовить к восприятию темы, ввести в нее (не вступление важно само по себе, а его соотнесение с остальными частями), а заключение должно обобщить в сжатом виде все сказанное, усилить и сгустить основную мысль, оно должно быть таким, "чтобы слушатели почувствовали, что дальше говорить нечего" (А.Ф. Кони).

В ключевых высказываниях следует использовать фразы, программирующие заинтересованность. Вот некоторые обороты, способствующие повышению интереса:

- «Это Вам позволит...»
- «Благодаря этому вы получите...»
- «Это позволит избежать...»
- «Это повышает Ваши...»
- «Это дает Вам дополнительно...»
- «Это делает вас...»
- «За счет этого вы можете...»

После подготовки текста / плана выступления полезно проконтролировать себя вопросами:

- Вызывает ли мое выступление интерес?
- Достаточно ли я знаю по данному вопросу, и имеется ли у меня достаточно данных?
- Смогу ли я закончить выступление в отведенное время?
- Соответствует ли мое выступление уровню моих знаний и опыту?

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая,

энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что *короткие фразы* легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. А третья часть всех людей, слушая четырнадцатое и последующие слова одного предложения, вообще забывают его начало. Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов. Излагая сложный вопрос, нужно постараться передать информацию по частям.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд (!).

Особое место в презентации проекта занимает обращение к аудитории. Известно, что обращение к собеседнику по имени создает более доверительный контекст деловой беседы. При публичном выступлении также можно использовать подобные приемы. Так, косвенными обращениями могут служить такие выражения, как «Как Вам известно», «Уверен, что Вас это не оставит равнодушными». Подобные доводы к аудитории – это своеобразные высказывания, подсознательно воздействующие на волю и интересы слушателей. Выступающий показывает, что слушатели интересны ему, а это самый простой путь достижения взаимопонимания.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Методические указания по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах, составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	<i>Количество страниц</i>
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
<i>Введение</i>	2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке

определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - полуторный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста -

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода *вспомогательный* материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в *начале* и в *конце* презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к **оформлению презентации**. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с

каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов — в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста...").

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

- удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?);
- к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?
- не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления?

После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

– обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров, пр.).

– сбор, систематизация и анализ полученных данных;

– подведение итогов, оформление результатов, их презентация;

– выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Методические указания по созданию кроссвордов

Методические рекомендации по созданию кроссвордов предназначены для организации самостоятельной работы студентов.

Главная задача методических рекомендаций – помочь студентам самостоятельно освоить некоторые теоретические вопросы и выполнить практические задания.

Кроссворд по учебной дисциплине представляет собой сформированный в определенном виде перечень ответов на вопросы.

Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть в заполнении пересекающихся рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов.

Общие требования при составлении кроссвордов

Составляются кроссворды по тексту учебной литературы и конспектов. При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности:

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений.
6. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
7. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
8. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательны отпечатаны.
9. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Требования к оформлению:

1. Кроссворд сдаётся в напечатанном виде
2. Рисунок кроссворда должен быть четким.
3. Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах: 1-й экз. - с заполненными словами; 2-й экз. - только с цифрами позиций.
4. Грамотно сформулированные задания к кроссворду.
5. Ответы на кроссворд публикуются отдельно

Создание кроссвордов с применением Microsoft Word, Microsoft Excel. Создание кроссворда в MS Word.

Основные приемы Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы

- Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются
- Номера либо вставляют непосредственно в ячейки, либо записывают рядом с соответствующими ячейками
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или оформлены в виде выносок к соответствующим клеткам. Требования к созданию кроссворда в MS Word.
- Наличие сетки.
- Наличие нумерации.
- Наличие грамотно сформулированных заданий к кроссворду.
- Наглядное оформление и расположение кроссворда на странице

УНИФИЦИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ КРОССВОРДА

Объект унификации

Параметры унификации

Параметры страницы

Формат листа бумаги А4 Поля (мм) Левое – 30 мм, Верхнее и Нижнее – 20 мм , Правое – 10 мм Шрифт Размер шрифта –14 пунктов Название шрифта – Times New Roman Начертание – Обычный

Цвет – Чёрный Абзац

Междустрочный интервал –Полуторный

Отступ первой строки – 1,25 см (5 знаков)

Общий вид

1 лист – титульный

2 лист – пустой кроссворд

3 лист – вопросы к кроссворду

4 лист – заполненный кроссворд

Общий объём Кроссворд содержит 20-25 слов

На всех листах, кроме 1, внизу - слева указать ФИО и № группы.

Кроссворд сложить в файл.