



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №14
от 29 августа 2022г.
Председатель ПЦК

 Н.В. Кадочникова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки, являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и для решения профессиональных задач.

Выполнение обучающимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах лабораториях, мастерских. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине

(профессиональному модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу для обучающихся разработаны методические указания по выполнению практических работ.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микро-группами по 2—5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	№ Приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ОУД.08	Астрономия	8
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Родная литература	11
ИУК.01	Основы профессиональной деятельности	12
СГ.01	История России	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	15
СГ.04	Физическая культура	16
СГ.04	Адаптивная физическая культура	17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	18
СГ.06	Экологические основы природопользования	19
СГ.07	Психология общения	20
ОП.01	Элементы высшей математики	21
ОП.02	Дискретная математика	22
ОП.03	Инженерная компьютерная графика	23
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники	24
ОП.05	Операционные системы и среды	25
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	26
ОП.07	Метрология и электротехнические измерения	27
ОП.08	Информационные технологии	28
ОП.09	Сетевые технологии	29
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	33
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	34
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	35
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров	36
МДК.02.03	Системы управления базами данных	37
МДК.02.04	Разработка прикладных приложений	38

МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	39
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	40
МДК.04.01	Проектирование и наладка беспроводных сетей	41
МДК.05.01	Веб-программирование	42

**Методические указания
для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык**

Жугер Анастасия Александровна
ГБПОУ «Пермский
политехнический
колледж имени Н.Г. Славянова»,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Содержание практических работ	2
3.	Практическая работа № 1 «Постановка целей и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Роль английского языка при освоении специальности СПО»	7
4.	Практическая работа № 2 «Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». (активная форма)	7
5.	Практическая работа № 3 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.)). (активная форма)	8
6.	Практическая работа № 4 «Упражнения с использованием времени Present Simple в лексико-грамматических упражнениях»	9
7.	Практическая работа № 5 Практика лексики по теме «Семья и семейные ценности», «Домашние обязанности». Знакомство с	10
8.	Практическая работа № 6 «Изучение правил употребления англ. времени. Изучение лексики по теме «Времена и месяцы года».	11
9.	Практическая работа № 7 «Практика употребления времени Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения».	11
10.	Практическая работа № 8 «Выполнение упражнений с предлогами времени».	12
11.	Практическая работа № 9 «Описание жилища и учебного заведения, изучение и употребление лексики по теме».	13
12.	Практическая работа № 10 «Изучение и практика оборота there is/ there are и употребление его в речи».	14
13.	Практическая работа № 11 «Практика употребления названий предметов в комнате, мебели, оборудования квартиры. Практика	14
14.	Практическая работа № 12 «Описание преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне».	15
15.	Практическая работа № 13 «Выполнение грамматических упражнений с указательными местоимениями».	16
16.	Практическая работа № 14 Употребление лексики по теме «Занятия. Учебные предметы. Расписание»	17
17.	Практическая работа № 15 «Применение простого настоящего времени».	18

18.	Практическая работа № 16 «Употребление в речи предлоги времени и места. Практика в лексико-грамматических	18
19.	Практическая работа № 17 «Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». Применение в рассказах, диалогах о товарах, совершении покупок».	19
20.	Практическая работа № 18 «Употребление вежливых форм обращений. Диалоги: «В супермаркете».	20
21.	Практическая работа № 19 «Практика лексики по теме «Цены. Деньги».	21
22.	Практическая работа № 20 «Изучение и употребление лексики по теме «Еда».	21
23.	Практическая работа № 21 «Изучение и практика образования множественного числа существительных».	22
24.	Практическая работа № 22 «Чтение, перевод текстов по теме «Еда».	23
25.	Практическая работа № 23 «Употребление слов по теме «Здоровье и спорт».	23
26.	Практическая работа № 24 «Практика степеней сравнения прилагательных».	24
27.	Практическая работа № 25 «Чтение, перевод текстов по теме «Олимпийские игры».	25
28.	Практическая работа № 26 «Знакомство и практика лексики по теме в лексико-грамматических упражнениях».	26
29.	Практическая работа № 27 «Построение сообщений по теме «Страны и континенты».	26
30.	Практическая работа № 28 «Чтение, перевод текстов по теме».	27
31.	Практическая работа № 29 «Изучение и употребление слов по теме «Российская Федерация».	28
32.	Практическая работа № 30 «Чтение и перевод текстов по политическому устройству государства. Столица государства».	29
33.	Практическая работа № 31 «Изучение времени Past Simple».	30
34.	Практическая работа № 32 «Применение времени Past Simple в лексико-грамматических упражнениях».	31
35.	Практическая работа № 33 «Изучение лексики по теме «Страны изучаемого языка» (Соединенное королевство Великобритании и	32
36.	Практическая работа № 34 «Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств».	32
37.	Практическая работа № 35 «Сообщения по традициям стран, достопримечательностям»	33
38.	Практическая работа № 36 «Изучение лексики по теме «Традиции России и англоговорящих стран».	34
39.	Практическая работа № 37 «Практика количественных и порядковых числительных»	35

40.	Практическая работа № 38 «Чтение, перевод текстов по теме « Географическое и политическое устройство этих государств ».	35
41.	Практическая работа № 39 «Сообщения по традициям стран, достопримечательностям».	36
42.	Практическая работа № 40 «Употребление лексики по теме « Человек и природа ».	37
43.	Практическая работа № 41 «Практика количественных и порядковых и числительных»	37
44.	Практическая работа № 42 «Загрязнение. Переработка отходов».	38
45.	Практическая работа № 43 «Экологические проблемы».	39
46.	Практическая работа № 44 «Изучение лексики по теме «Обучение в колледже».	40
47.	Практическая работа № 45 «Употребление профессионально-ориентированной лексики»	40
48.	Практическая работа № 46 «Практика перевода профессионально-ориентированных текстов»	41
49.	Практическая работа № 47 «Чтение и перевод текстов по проблемам современного обучения»	42
50.	Практическая работа № 48 «Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс».	43
51.	Практическая работа № 49 «Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических	44
52.	Практическая работа № 50 «Употребления числительных (порядковых и количественных).	45
53.	Практическая работа № 51 «Чтение, перевод текстов по современной индустрии. Компьютерные технологии».	46
54.	Практическая работа № 52 «Знакомство с основами технического перевода. Изучение профессионально – ориентированной лексики	46
55.	Практическая работа № 53 Изучение и употребление лексики по теме «Компьютеры и компьютерные технологии» в	47
56.	Практическая работа № 54 Чтение и перевод текстов по данной тематике. Профессионально – ориентированная лексика	48
57.	Практическая работа № 55 Построение сообщений «Компьютер в современном мире.	49
58.	Практическая работа № 56 «Изучение лексики по теме: «Известные ученые».	49
59.	Практическая работа № 57 «Употребление профессионально-ориентированной лексики»	50
60.	Практическая работа № 58 «Перевод тестов по теме. Пересказ»	51
61.	Практическая работа № 59 «Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии».	52
62.	Практическая работа № 60 «Составление резюме, заполнение анкеты о себе».	53
63.	Практическая работа № 61 «Перевод текстов по теме, пересказ».	53
64.	Алгоритм и рекомендации по выполнению заданий	55
65.	Список источников литературы	60

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык предназначены для обучающихся по специальности

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате выполнения практических работ по дисциплине обучающиеся должны: *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Описание каждой практической работы содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, порядок выполнения работы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Методические указания, алгоритм выполнения, критерии оценивания указаны после содержания практических работ.

На выполнение практических работ по дисциплине отводится *126 часов*.

Содержание практических работ

Практическая работа №1

Постановка целей и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Роль английского языка при освоении специальности СПО

<u>Раздел 1:</u>	Вводно – корректирующий курс
<u>Тема 1.1:</u>	Введение. Знакомство
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 012) Обсуждение роли английского языка в жизни, при освоении специальности, проверка остаточных знаний обучающихся.3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Повторить правила словообразования, частей речи.2) Повторить структуры английского предложения.3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: <ol style="list-style-type: none">1.Аудирование тематических диалогов.2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.3.Практика лексической и грамматических тем.4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.5.Повторение изученного материала.6.Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №2

Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». (активная форма)

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс

Тема 1.1: Введение. Знакомство

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Изучение правил образования множественного числа существительного, притяжательного падежа существительного
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
- 2) Изучить правила образования множественного числа существительного, притяжательного падежа существительного
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение грамматики по теме образования множественного числа существительного, притяжательного падежа существительного
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое

и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №3

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.)». (активная форма)

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс
Тема 1.2: Внешность человека. Описание характера

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Подготовка сообщений
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила построения сообщений.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

- 1.Объяснение глагольных структур.
- 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 4.Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №4

Упражнения с использованием времени **Present Simple** в лексико-грамматических упражнениях

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс
Тема 1.2: Внешность человека. Описание характера

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 05
- 2) Изучение и употребление лексики по теме «**Внешность человека. Описание характера**».
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила построения сообщений.
 - 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение и употребление лексики по теме «**Описание характера**».
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 4. Чтение, перевод текста по теме. Ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение:**
- Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №5

Практика лексики по теме «Семья и семейные ценности», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений

- Раздел 1:** Вводно – корректирующий курс
Тема 1.3: Семья. Семейные ценности

- Количество часов** 2ч

- Цели:**
- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 05
 - 2) Составление диалогов и монологов по теме.
 - 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила построения монологических и диалогических высказываний..
 - 2) Повторить структуры вопросительного и отрицательного предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Составление диалогов и монологов по теме.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение, перевод текста по теме. Ответы на вопросы.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №6

Изучение правил употребления англ. времени. Изучение лексики по теме «Времена и месяцы года». Выполнение лексических упражнений».(активная форма)

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс
Тема 1.3: Семья. Семейные ценности
Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Применение правил степеней сравнения прилагательных.

Задачи:

- 1) Изучить новые лексические грамматические единицы.
- 2) Повторить применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Объяснение грамматических структур.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №7

Практика употребления времени Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс
Тема 1.3: Семья. Семейные ценности

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Чтение и перевод текстов по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить новые лексические грамматические единицы.
- 2) Прочитать и перевести текст по теме.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №8

Выполнение упражнений с предлогами времени

Раздел 1: Вводно – корректирующий курс
Тема 1.3: Семья. Семейные ценности

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Изучение основных лексических единиц по теме «Семья. Семейные ценности». «Совершение покупок».

3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить основные лексические единицы по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Повторить грамматический материал. Изучение и употребление лексики по теме «Семья. Семейные ценности».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение, перевод текста по теме, составление пересказа текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №9

Описание жилища и учебного заведения, изучение и употребление лексики по теме

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.1.: Описание жилища.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Составление рефератов по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить основные лексические единицы по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Составить реферат по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. Изучить новые лексические единицы по теме занятия.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Повторение изученного материала.
5. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

**Учебно-
методическое
и
информацион
ное
обеспечение:**

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №10

Изучение и практика оборота **there is/ there are** и употребление его в речи

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.1.: Описание жилища.

**Количество
часов** 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Изучение и употребление видов предлогов.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить основные лексические единицы по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. Изучить новые лексические и грамматические единицы по теме занятия.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текстов по теме, ответить на вопросы.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №11

Практика употребления названий предметов в комнате, мебели, оборудования квартиры. Практика предлогов места».(активная форма)

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.1.: Описание жилища.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Чтение и практика перевода текстов по теме
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить основные лексические единицы по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
2. Применение лексики по теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Чтение и практика перевода текстов по теме. Ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №12

Описание преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 2.2.:</u>	Городская и сельская жизнь.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03 2) Практика лексики по теме «Городская и сельская жизнь». 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила словообразования, частей речи. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить сообщение по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Практика лексики по теме «Городская и сельская жизнь». 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Составление сообщений, диалогов. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №13

Выполнение грамматических упражнений с указательными местоимениями

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 2.2:</u>	Городская и сельская жизнь.
<u>Количество часов</u>	1ч
<u>Цели:</u>	1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03 2) Составление проекта-презентации «Городская и сельская жизнь». 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Изучить новые лексические единицы по теме занятия .
 - 2) Изучить грамматический материал.
 - 3) Составить проект-презентацию «Городская и сельская жизнь».

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Выполнение грамматических упражнений по теме.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Составление проекта-презентации «Городская и сельская жизнь».
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение:**
- Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №14

Употребление лексики по теме «Занятия. Учебные предметы. Расписание»

- Раздел 2:** Иностранный язык для общих целей
Тема 2.3.: Рабочий день и свободное время

- Количество часов** 2ч

- Цели:**
- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
 - 2) Изучение и употребление числительных. Виды числительных.
 - 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Изучить правила употребления и разряды числительных. Виды числительных.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Прочитать и перевести текст по теме, ответить на вопросы.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение и употребление числительных. Виды числительных.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №15

Применение простого настоящего времени

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.3.: Рабочий день и свободное время

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Изучение и употребление числительных. Виды числительных.
- 3) Употребление в речи обозначения времени, дат.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребление в речи обозначения времени, дат.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

- Ход работы:
1. Изучение и употребление в речи обозначения времени, дат.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №16

Употребление в речи предлоги времени и места. Практика в лексико-грамматических упражнениях».

<u>Раздел 2:</u> <u>Тема 2.3.:</u>	Иностранный язык для общих целей Рабочий день и свободное время
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 06 2) Развитие практических навыков по теме « Рабочий день и свободное время ». 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия 2) Прочитать и перевести текст. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить пересказ текста по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Развитие практических навыков по теме « Рабочий день и свободное время ». 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка пересказа текста. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №17

Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». Применение в рассказах, диалогах о товарах, совершении покупок

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.4.: Покупки

Количество часов 2ч

Цели: 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
2) Формирование навыков употребления личных, притяжательных, указательных местоимений.

Задачи: 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.
1) Повторить употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.
2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы: Ход работы:
1. Употребления личных, притяжательных, указательных местоимений в лексико-грамматических упражнениях..
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №18

Употребление вежливых форм обращений. Диалоги: «В супермаркете»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.4.: Покупки

Количество часов 2ч

Цели: 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
2) Изучение грамматической темы «Местоимение. Виды местоимений».
3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила употребления местоимений.
 - 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение грамматической темы «Местоимение. Виды местоимений».
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №19

Практика лексики по теме «Цены. Деньги»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.4.: Покупки

Количество часов 2ч
Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Составление сообщений по теме «**Покупки**».
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Изучить правила составления сообщений.
 - 2) Повторить разряды местоимений.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Практика употребления видов местоимений в лексико-грамматических упражнениях
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Составление сообщений по теме «**Покупки**».
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы..

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

информационное обеспечение:

Практическая работа № 20

Изучение и употребление лексики по теме «Еда»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.5: Еда

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Изучение и употребление лексики по теме «Еда»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить и употреблять лексику по теме.
- 2) Повторить разряды местоимений.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме «Еда» .
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа № 21

Изучение и практика образования множественного числа существительных

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.5: Еда

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Активизация лексики по составлению диалогов и монологов по теме.
- 3) Изучение и употребление лексики по теме.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления монологов, диалогов..
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы: Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Активизация лексики по составлению диалогов и монологов по теме.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

П

Практическая работа №22

Чтение, перевод текстов по теме «Еда»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.5: Еда

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Задачи:

- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить пересказ текста по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Повторение правил по применению простого настоящего времени.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение, перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №23

Употребление слов по теме «Здоровье и спорт»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.6: Здоровье и спорт

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Изучение грамматической темы «Времена группы Simple».
- 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Задачи:

- 1) Повторить правила построения предложений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
2. Практика лексической и грамматических тем.
3. Повторение изученного материала.
4. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №24

Практика степеней сравнения прилагательных

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.6: Здоровье и спорт

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Изучение и практика времен группы Continuous, Perfect.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Изучить времена группы Continuous, Perfect
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Прочитать и перевести текст по теме.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение и практика времен группы Continuous, Perfect.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа № 25

Чтение, перевод текстов по теме «Олимпийские игры»

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.6: Здоровье и спорт

Количество часов 2ч

- Цели:**
- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
 - 2) Выполнение лексико-грамматических упражнений с видо-временными формами глагола.
 - 3) Повторение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила употребления видо-временных форм глагола.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №26

Знакомство и практика лексики по теме в лексико-грамматических упражнениях

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.7: Путешествия

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Формирование и активизация навыков способов перевода технических текстов».

Задачи:

- 1) Изучить новые лексические единицы.
- 2) Изучить правила перевода технических текстов»..
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Читать, переводить текст по теме.

Порядок выполнения работы:

- Ход работы:
1. Изучение основных лексических единиц по теме.
 2. Практика перевода технических текстов.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №27

Построение сообщений по теме «Страны и континенты»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.7: Путешествия

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Формирование лексических навыков по теме «Путешествия».
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила чтения и перевода иностранных текстов.
- 2) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексических навыков по теме «Путешествия».
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по содержанию.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа № 28

Чтение, перевод текстов по теме

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.7: Путешествия

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Использование лексики и терминологии по теме в упражнениях.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Использовать лексику и терминологию по теме в упражнениях.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Использование лексики и терминологии по теме в упражнениях.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по содержанию.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №29

Изучение и употребление слов по теме «Российская Федерация»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.8: Российская Федерация

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 10
- 2) Развитие навыков заполнения документов на английском языке. Повторение пройденного материала.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила заполнения документов на английском языке.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Прочитать и перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Заполнение документов на английском языке.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста. Ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №30

Чтение и перевод текстов по политическому устройству государства. Столица государства

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.8: Российская Федерация

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 10
- 2) Практика перевода профессионального текста. Ответы на вопросы.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Применять лексику по теме в лексико-грамматических упражнениях
- 2) Повторить правила перевода специализированных текстов.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Практика перевода профессионального текста.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа № 31
Изучение времени Past Simple

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.8: Российская Федерация

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 06
- 2) Изучение и употребление лексики по теме «**Российская Федерация**».
- 3) Повторение лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить и употреблять лексику по теме «**Российская Федерация**».
- 2) Повторить правила перевода текстов.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме «**Российская Федерация**».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Чтение и перевод текста по теме.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №32

Применение времени Past Simple в лексико-грамматических упражнениях

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.8: Российская Федерация

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 06
- 2) Применение профессиональной терминологии в упражнениях. Поиск интернационализмов в текстах.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить и применять профессиональную терминологию в упражнениях.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение профессиональной терминологии в упражнениях. Поиск интернационализмов в текстах.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №33

Изучение лексики по теме «Страны изучаемого языка» (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия)»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.9: Страны изучаемого языка

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 06
- 2) Развитие умений по употреблению действительного и страдательного залогов.
- 3) Чтение и перевод текста по теме.

Задачи:

- 1) Изучить правила по употреблению действительного и страдательного залогов.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Практиковать применение действительного и страдательного залогов в упражнениях.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Повторение изученного материала.
5. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №34

Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.9: Страны изучаемого языка

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Формирование грамматических навыков в употреблении времени будущее в прошедшем
- 3) Чтение, перевод текстов по теме
- 4) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребления времени будущее в прошедшем.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести текст по теме, ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение, перевод текстов по теме. Поиск в тексте времени будущее в прошедшем.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Развитие умений составлять сообщения по теме.
5. Повторение изученного материала.
6. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №35

Сообщения по традициям стран, достопримечательностям

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.9: Страны изучаемого языка

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Развитие умений составлять вопросы и ответы о недостатках и преимуществах транспортных средств.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления вопросов и ответов.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Составление вопросов и ответов о недостатках и преимуществах транспортных средств
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста по теме .

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №36

Изучение лексики по теме «Традиции России и англоговорящих стран»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.10: Традиции России и англоговорящих стран

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Формирование лексических навыков по теме «Традиции России и англоговорящих стран»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила составления вопросов и ответов.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Практика употребления лексики по теме «Традиции России и англоговорящих стран»
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка пересказа текста по теме .

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №37

Практика количественных и порядковых и числительных

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.10: Традиции России и англоговорящих стран

Количество часов: 2ч

- Цели:**
- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
 - 2) Изучение лексики по теме.
 - 3) Практика новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить лексику по теме.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение лексики по теме.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по содержанию.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №38

Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств»

Раздел 2: Иностранный язык для общих целей
Тема 2.10: Традиции России и англоговорящих стран

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Формирование и активизация лексических навыков по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила применения описательных конструкций.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Описание предметов. Описание размера и формы предметов.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №39

Сообщения по традициям стран, достопримечательностям

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 2.10:</u>	Традиции России и англоговорящих стран
<u>Количество часов:</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04 2) Развитие умений применения согласования времен в английском языке. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила применения согласования времен в английском языке. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Перевести текст по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Поиск интернационализмов в текстах. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с применением согласования времен в английском языке 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №40

Употребление лексики по теме «Человек и природа»

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 2.11:</u>	Человек и природа
<u>Количество часов:</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02 2) Изучение профессиональной терминологии по теме. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила перевода текстов.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Перевести текст по теме, ответить на вопросы.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. Чтение, перевод текстов по теме с применением профессиональной терминологии.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

**Учебно-
методическое
и
информацион
ное
обеспечение:**

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №41

Практика количественных и порядковых и числительных

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.11: Человек и природа

**Количество
часов:** 2ч

- Цели:**
- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
 - 2) Изучение лексики по теме.
 - 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила построения сообщений.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Подготовить перевод текста по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. Изучение лексики по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы по содержанию.

Работа оформляется в рабочей тетради.

**Учебно-
методическое**

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

и
информацион
ное
обеспечение:

Практическая работа №42

Загрязнение. Переработка отходов

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.11: Человек и природа

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Практика перевода профессионально-ориентированного текста
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода текстов профессиональной направленности.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Ответить на вопросы по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Практика перевода профессионально-ориентированного текста
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-
методическое
и
информацион
ное
обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №43

Экологические проблемы

Раздел 2: Иностраный язык для общих целей
Тема 2.11: Человек и природа

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Формирование лексических навыков по использованию прямой и косвенной речи
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила по использованию прямой и косвенной речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести профессионально-ориентированный текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Употребление лексики по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту. Формирование лексических навыков по использованию прямой и косвенной речи

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №44

Изучение лексики по теме «Обучение в колледже»

Раздел 3: **Иностранный язык для специальных целей**
Тема 3.1: Обучение в колледже

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Чтение и перевод текстов по теме.
- 3) Развитие умений применения лексики по теме.

Задачи:

- 1) Повторить правила применения, формы модальных глаголов и их заменителей
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 3) Подготовить перевод текста по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме.
2. Практика лексической и грамматических тем.
3. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.
4. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №45

Употребление профессионально-ориентированной лексики

Раздел 3: **Иностранный язык для специальных целей**
Тема 3.1: Обучение в колледже

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Употребление глаголов в Активном залоге. Соотношение времен.
- 3) Формирование лексических навыков по теме по теме «Инструменты и меры безопасности». Повторение пройденного материала.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила употребления глаголов в Активном залоге
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4). Повторить виды предложений.
- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Употребление глаголов в Активном залоге.
 2. Употребление лексики по теме «Инструменты и меры безопасности». Повторение пройденного материала.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Чтение и перевод текста по специальности.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №46

Практика перевода профессионально-ориентированных текстов

Раздел 3: Иностраный язык для специальных целей
Тема 3.1: Обучение в колледже

Количество часов: 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Повторение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме

- Задачи:**
- 1) Повторить лексику по теме.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Прочитать и перевести текст по теме, ответить на вопросы.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучение лексики по теме.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка пересказа текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №47

Чтение и перевод текстов по проблемам современного обучения

Раздел 3:
Тема 3.1:

Иностранный язык для специальных целей
Обучение в колледже

Количество часов

2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Составить план прочитанного текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №48

Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.2: Научно-технический прогресс

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Составление сообщений по теме. Практика ответов на вопросы.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления сообщений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Составление сообщений по теме. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №49

Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических упражнениях

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.2: Научно-технический прогресс

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Чтение, перевод текстов по профессии.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода текстов. Употребление терминологии по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить пересказ по тексту.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение, перевод текстов по профессии.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текстов.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №50

Употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.2: Научно-технический прогресс

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Знакомство с основами технического перевода. Практика перевода технической литературы по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода технической литературы по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
2. Практика лексической и грамматических тем.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Подготовка чтения, перевода, пересказа изучаемого текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №51

Чтение, перевод текстов по современной индустрии. Компьютерные технологии

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.2: Научно-технический прогресс

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Изучение лексики по теме. Изучение и применение повелительного наклонения.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребления повелительного наклонения.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

Порядок выполнения работы: Ход работы:

1. Изучение лексики по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Изучение и применение повелительного наклонения.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №52

Знакомство с основами технического перевода. Изучение профессионально – ориентированной лексики по теме. Развитие видов чтения

Раздел 3: Иностраный язык для специальных целей
Тема 3.2: Научно-технический прогресс

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Составление и перевод инструкций по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления и перевода инструкций по теме .
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Составление и перевод инструкций по теме
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Критерии оценки за практическую работу:

Критерии оценки за практическую работу представлены после содержания всех практических работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №53

Изучение и употребление лексики по теме «Компьютеры и компьютерные технологии» в упражнениях

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.3: Промышленные технологии

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. ОК 03
- 2) Применение терминологии по теме в сообщениях на тему «Подготовка инструментов к работе».

Задачи:

- 1) Изучить терминологию по теме.
- 2) Повторить правила построения сообщений.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме в сообщениях на тему «Подготовка инструментов к работе».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение, перевод текстов по специальности.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №54

Чтение и перевод текстов по данной тематике. Профессионально – ориентированная лексика

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.3: Промышленные технологии

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Составление предложений по теме. Практика ответов на вопросы.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления предложений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Составление сообщений по теме. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №55

Построение сообщений «Компьютер в современном мире»

<u>Раздел 3:</u>	Иностранный язык для специальных целей
<u>Тема 3.3:</u>	Промышленные технологии
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02 2) Применение терминологии по теме. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Применять терминологию по теме. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Применение терминологии по теме. Практика ответов на вопросы. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Чтение, перевод текстов по профессии. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №56

Изучение лексики по теме: «Известные ученые»

<u>Раздел 3:</u>	Иностранный язык для специальных целей
<u>Тема 3.4:</u>	Известные ученые
<u>Количество часов</u>	1ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Формирование и активизация практических навыков по теме «Известные ученые»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить формы модальных глаголов.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Практика ответов на вопросы с употреблением модальных глаголов.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №57

Употребление профессионально-ориентированной лексики

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.4: Известные ученые

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 02
- 2) Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Практика ответов на вопросы.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила перевода специализированных текстов.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Практика ответов на вопросы.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №58

Перевод тестов по теме. Пересказ

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.4: Известные ученые

Количество часов 2ч

- Цели:**
- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 05
 - 2) Применение терминологии по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.
 - 3) Поиск и извлечение информации в профессиональных текстах по теме.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила перевода профессиональных текстов.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Применение терминологии по теме. Поиск и извлечение информации в профессиональных текстах по теме.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Чтение и перевод профессионального текста. Практика ответов на вопросы.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №59

Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии

Раздел 3: Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.5: Профессиональные требования

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 05
- 2) Применение терминологии по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Применять терминологию по теме.
- 2) Повторить грамматическую тему «Формы инфинитива и их значение.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №60

Составление резюме, заполнение анкеты о себе

<u>Раздел 3:</u> <u>Тема 3.5:</u>	Иностранный язык для специальных целей Профессиональные требования
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 05 2) Применение терминологии по теме. Применение повелительного наклонения в речевых упражнениях 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Применять лексику по теме в лексико-грамматических упражнениях. 2) Повторить правила употребления повелительного наклонения в речевых упражнениях. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Читать и переводить тексты по профессии.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Применение терминологии по теме. Практика ответов на вопросы. 2. Применение повелительного наклонения в речевых упражнениях. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Чтение и перевод профессионального текста. Работа оформляется в рабочей тетради.
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение:</u>	Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №61

Перевод текстов по теме, пересказ

<u>Раздел 3:</u> <u>Тема 3.5:</u>	Иностранный язык для специальных целей Профессиональные требования
<u>Количество часов</u>	2ч

Цели:

- 1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 06.
- 2) Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Практика ответов на вопросы. Активизация навыков по составлению инструкций.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода специализированных текстов.
- 2) Повторить правила по построению инструкций.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Составление и перевод инструкций.
5. Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

АЛГОРИТМ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАДАНИЙ

Презентации

- Формат презентации: MS Power Point.
- Время доклада: для индивидуального 3- 5 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы,
 - для группового доклада 7-8 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы.
- Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.
- Презентацию обязательно следует снабжать кратким оглавлением–предисловием, возможно цитирование.
- Количество текста в презентациях должно составлять не более 30-35%.

Методические указания по работе над переводом текста.

Многие убеждены: чтобы успешно читать и понимать тексты на незнакомом языке, надо запомнить побольше слов. В действительности же не менее важно знать, каким образом слова объединены в группы слов, а группы-в предложения. Важно видеть в группе не разрозненные слова, а конструктивно понятное единство, и в предложении – не разрозненные группы, а еще одно конструктивное единство.

Последовательность работы над текстом.

- Прочсть текст или абзац, уяснить общее содержание, тематику.
- Каждое сложное предложение разбить на отдельные предложения: сложноподчиненное-на главное и придаточное, а сложносочиненное – на простое.
- Найти сказуемое главного и придаточного предложений.
- В каждом предложении найти группу сказуемого, группу подлежащего и дополнения.
- Перевод предложений начинать с группы подлежащего, а затем перевод группы сказуемого, дополнения, обстоятельства.
- Отыскать незнакомые слова в словаре, уяснив предварительно, какой частью речи они являются. При этом не брать первое значение слова, а прочсть все значения, дающиеся для данной части речи и выбрать наиболее подходящее по содержанию переводимого текста.
- В английском повествовательном предложении существует твердый порядок слов:
 - а) подлежащее (с поясняющими словами)
 - б) сказуемое (с поясняющими словами)
 - в) дополнение.
 - г) обстоятельства, которые могут стоять и в начале и в конце предложения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения посредством проверки грамматических упражнений и эссе (контрольных и самостоятельных работ), устной беседы, проведения тестирования и дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

Объекты контроля:

- умение понять и извлечь информацию из прочитанного иноязычного текста;
- умение высказаться на иностранном языке и участие в диалоге, т. е. говорение;
- умение понимать на слух иноязычные высказывания.
- умение грамотно письменно выражать свои мысли.

Оценивание устной речи

Оценка "5" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "4" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм (ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежных форм и т.д.), а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "3" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка "2" ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания студентов не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Оценивание письменной речи

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

Выполнено:

менее 50 %-«2 (неудовлетворительно)»

51%-65% работы – «3 (удовлетворительно)»

66%- 95% - «4 (хорошо)»

95-100% - «5 (отлично)»

Говорение

Говорение в реальной жизни выступает в двух формах общения: в виде связных высказываний типа описания или рассказа и в виде участия в беседе с партнером.

Выдвижение овладения общением в качестве практической задачи требует поэтому, чтобы учащийся выявил свою способность, как в продуцировании связных высказываний,

так и в умелом участии в беседе с партнером. При оценивании связных высказываний или участия в беседе учащихся многие учителя обращают основное внимание на ошибки лексического, грамматического характера и выставляют отметки, исходя только исключительно из количества ошибок. Подобный подход вряд ли можно назвать правильным.

Во-первых, важными показателями рассказа или описания являются соответствия темы, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы — понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик. Только при соблюдении этих условий речевой деятельности можно говорить о реальном общении. Поэтому все эти моменты должны учитываться, прежде всего, при оценке речевых произведений школьников.

Во-вторых, ошибки бывают разными. Одни из них нарушают общение, т. е. ведут к непониманию. Другие же, хотя и свидетельствуют о нарушениях нормы, но не нарушают понимания. Последние можно рассматривать как оговорки.

В связи с этим основными критериями оценки умений говорения следует считать:

- соответствие теме,
- достаточный объем высказывания,
- разнообразие языковых средств и т. п.,
- ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

Оценка высказывания в форме рассказа, сообщения, монолога, описания

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Допускалось большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Оценка участия в беседе, диалоге, дискуссии.

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.

Оценка «5» ставится студенту который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдалась пауза, мешающая речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Чтение с частичным и полным пониманием содержания

Оценка "5" ставится в том случае, если студент полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка "4" ставится в том случае, если студент полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка "3" ставится в том случае, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка "2" ставится в том случае, если текст студентом не понят. Студент с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Список литературы:

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349>.
2. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-09-071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350>
3. Биболетова, М.З.. Английский язык. 10 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099350-0. — URL: <https://book.ru/book/951160>
4. Биболетова, М.З.. Английский язык. 11 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099351-7. — URL: <https://book.ru/book/951161>
5. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-09477-8. — URL: <https://book.ru/book/943136>. — Текст : электронный.
6. Карпова, Т. А., Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1.Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная- М.: Издательский центр «Академия»,2016
- 2.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: Учебник для студентов учреждений СПО/ И.П..Агабекян -Ростов на/Д: издательский центр «Феникс», 2019
- 3 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
- 3.сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)