

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Дисциплин гуманитарного цикла»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
С.Н. Нагиева
09.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017г. №613)

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного директором колледжа 12 марта 2021г.

- Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 02.10.2020).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  О.В. Тютикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Рабочие профессии»

Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  Н.Ф. Никулина

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 07 апреля 2021г.

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Проценко Гульнара Ибрагимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования и предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код ОУД.07 в соответствии с учебным планом ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

1	Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2	Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3	Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4	Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1	Личностных: ОУД.07.Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; ОУД.07.Л2 –готовность к служению Отечеству, его защите; ОУД.07.Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; ОУД.07.Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); ОУД.07.Л5 - – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2	Метапредметных: ОУД.07.М1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; ОУД.07.М2 –овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; ОУД.07.М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ОУД.07.М4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; ОУД.07.М5– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ОУД.07.М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

	<p>ОУД.07.М7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>ОУД.07.М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>ОУД.07.М9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>ОУД.07.М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>ОУД.07.М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>ОУД.07.М12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>ОУД.07.М13 – формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>ОУД.07.М14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>
3	<p>Предметных:</p> <p>ОУД.07.П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ОУД.07.П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ОУД.07.П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ОУД.07.П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ОУД.07.П5 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>ОУД.07.П6 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ОУД.07.П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОУД.07.П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ОУД.07.П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОУД.07.П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>ОУД.07.П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ОУД.07.П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1- ОК 7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности способствует формированию у студентов учебных действий:

Содержание обучения	Код УД	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	ОУД.07.УД1	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.
	ОУД.07.УД2	Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОУД.07.УД3	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе/жизни
	ОУД.07.УД4	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.
	ОУД.07.УД5	Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.
	ОУД.07.УД6	Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
	ОУД.07.УД7	Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.
	ОУД.07.УД8	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.
	ОУД.07.УД9	Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.
	ОУД.07.УД10	Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОУД.07.УД11	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
	ОУД.07.УД12	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
	ОУД.07.УД13	Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
	ОУД.07.УД14	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
	ОУД.07.УД15	Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
	ОУД.07.УД16	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОУД.07.УД17	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
	ОУД.07.УД18	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.
	ОУД.07.УД19	Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.
	ОУД.07.УД20	Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.
	ОУД.07.УД20	Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.
	ОУД.07.УД20	Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
Раздел 4. Основы медицинских знаний	ОУД.07.УД21	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
	ОУД.07.УД22	Характеристика основных признаков жизни.
	ОУД.07.УД23	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.
	ОУД.07.УД24	Определение основных средств планирования семьи.
	ОУД.07.УД25	Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

Освоение содержания учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
Личностные:	
УУД. 01	Готовность к жизненному и личностному самоопределению
УУД. 02	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
УУД. 04	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
Регулятивные:	
УУД. 05	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач
УУД. 06	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 07	Составление плана и последовательности действий
УУД. 08	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД. 09	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 10	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
УУД. 11	Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий
Познавательные:	

УУД. 12	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка
УУД. 13	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 14	Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач
УУД. 15	Умение структурировать знания
УУД. 16	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
УУД. 17	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 18	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 19	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации
УУД. 20	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
УУД. 21	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 22	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
УУД. 23	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)
УУД. 24	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
УУД. 25	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих компонентов
УУД. 26	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
УУД. 27	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 28	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
УУД. 29	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 30	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	
УУД. 31	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 32	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
УУД. 33	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 34	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 35	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 36	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч;

самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающегося	36
Обязательная нагрузка обучающихся	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	-
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии СПО	2	1,2
	Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни –основа укрепления и сохранения личного здоровья. Виды здоровья. Правила ЗОЖ Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	2,3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Практические занятия: ПР 1: Разработка режима дня и режима питания	2	3
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	2,3
	Содержание учебного материала: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
	Практические занятия: ПР 2: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Составление графического конспекта «Основные функции семьи»	2	2,3

	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Роль правильного питания в жизни человека». Подготовить реферат «Влияние вредных привычек на здоровье человека» Подготовить сообщение «Правила поведения велосипедистов в условиях дорожного движения». Подготовить сообщение «Современные молодежные хобби опасного характера».	8	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		
	Общие понятия и классификация ЧС Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2,3
	Практические занятия: ПР 3: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	3
	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Тренировка эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени из здания образовательного учреждения.	2 2 2	2,3
	Практические занятия: ПР 4: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
	Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2,3
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	

	Практические занятия: ПР 5: Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	3
	Содержание учебного материала: Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2,3
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	2,3
	Контрольная работа:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера» Выполнить плакат «Выжить любой ценой» Подготовить доклад «Влияние химического, биологического и ядерного заражения на организм человека» Выполнить реферат «Коллективные и индивидуальные средства защиты» Подготовить доклад «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» Выполнить тест.	12	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:		2,3
	История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Практические занятия: ПР 6: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	3
	Содержание учебного материала: Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	Практические занятия: ПР 7: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2,3

	<p>Содержание учебного материала: Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	
	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Конституция РФ и законодательство Российской Федерации по выполнению требований воинских уставов, приказов командиров</p>	2	2,3
	<p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Несение караульной службы, при назначении суточного наряда и обязанностей часового. Элементы начальной военной подготовки: назначение устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности при проведении стрельб</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)». Выполнить рефераты «Основные качества личности военнослужащего», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы». Создать кроссворд.</p>	6	
Раздел 4.	Содержание учебного материала:		

Основы медицинских знаний (I вариант – совместное обучение юношей и девушек)	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2,3
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практические занятия: ПР 8: Освоение основных приемов оказания первой помощи.	2	3
	Содержание учебного материала: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах, обморожениях, при отравлении, при инфекционных заболеваниях. Последствия, предупреждение, профилактика	2	2,3
	Практические занятия: ПР 9: Правила наложения давящей повязки, жгута и закрутки.	2	
	Содержание учебного материала: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	Содержание учебного материала: Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Практические занятия: ПР10: Отработка навыков оказания первой помощи при производственных травмах с учётом специфики выбранной профессии	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Общие правила оказания первой помощи». Выполнить реферат «Виды травм. Первая помощь пострадавшим». Подготовить конспект «Виды кровотечений. Первая помощь пострадавшим». Подготовить сообщение «Ожоги, отморожения, отравление, инфекционные заболевания. Первая помощь». Выполнить доклад «Роль матери в жизни ребенка».	10		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Перечень тем рефератов, презентаций, сообщений, тестов для самостоятельной работы

1. Роль режима дня и правильного питания в жизни человека
2. Влияние вредных привычек на здоровье человека
3. Правила поведения пешеходов и велосипедистов в условиях ПДД
4. Опасности современных молодежных хобби
5. Правила правильного поведения в условиях ЧС
6. Выжить любой ценой (плакаты)
7. Воздействие средств массового поражения на организм человека. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
8. Коллективные и индивидуальные средства защиты
9. Правила безопасного поведения в условиях террористического акта
10. Тест: «Государственные службы по охране здоровья»
11. Виды ответственности для военнослужащих
12. Основные качества военнослужащих
13. Кроссворд: «Способы бесконфликтного общения в коллективе ВС РФ»
14. Общие правила оказания первой помощи
15. Виды травм. Первая помощь
16. Виды кровотечений. Первая помощь
17. Ожоги. Отморожения. Первая помощь
18. Роль матери в жизни ребенка

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета *Основ безопасности жизнедеятельности* удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, презентации по темам программы, сеть Интернет

Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности учреждений СПО.— М., 2017.
2. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО— М., 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
8. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО— М., 2017.
9. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности учреждений СПО.— М., 2017.
10. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
13. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
15. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
16. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Приложение: учебник. -М.:КноРус, 2020

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. №1578 «о внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
21. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
26. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
27. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
28. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
29. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
30. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
31. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:
32. Микрюков, В.Ю. Общевоинская подготовка : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020.
33. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2-х книгах.
Кн. 1. Личная безопасность: уч. пос.- М.: ВШ, 2004
Кн. 2. Коллективная безопасность: уч. пос.-М.: ВШ, 2004
34. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
35. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
36. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

37. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
38. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
39. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
40. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольной работы, дифференцированного зачета.

Содержание обучения	Учебные действия	Личностные результаты	Мета предметные результаты	Предметные результаты	УУД	Подготовка к освоению общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	ОУД.07.УД 1	ОУД.07.Л01 ОУД.07.Л03 ОУД.07.Л04	ОУД.07.М3	ОУД.07.П1	УУД 03, 04, 08	ОК 2	Анализ основных понятий и терминов по Основам безопасности жизнедеятельности
	ОУД.07.УД 2		ОУД.07.М4	ОУД.07.П4	УУД 01, 10, 13	ОК 2 ОК 4	Сравнительный анализ качества жизни людей, проживающих в разных регионах страны с учетом природных и производственных особенностей территории
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОУД.07.УД 3	ОУД.07.Л01 ОУД.07.Л03 ОУД.07.Л04	ОУД.07.М10	ОУД.07.П2	УУД 02, 03,10	ОК 2	Поиск информации об организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
	ОУД.07.УД 4		ОУД.07.М10 ОУД.07.М13	ОУД.07.П4	УУД 10, 15	ОК 2	Практическая работа «Распорядок дня и питания студента» с последующим отчётом
	ОУД.07.УД 5		ОУД.07.М10 ОУД.07.М14	ОУД.07.П5	УУД 10, 22	ОК 2	Сообщение: «Виды закалывания и их роль в сохранении двигательной активности человека»
	ОУД.07.УД 6		ОУД.07.М10 ОУД.07.М1	ОУД.07.П5	УУД 12,15	ОК 4	Составление сводной таблицы техносфер
	ОУД.07.УД 7		ОУД.07.М14	ОУД.07.П4	УУД 10, 15	ОК 2,4,5	Изучение вопросов пагубного влияния наркотических веществ на организм человека
	ОУД.07.УД 8		ОУД.07.М14	ОУД.07.П9	УУД 01, 03	ОК 2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
	ОУД.07.УД 9		ОУД.07.М1	ОУД.07.П1	УУД 02,	ОК 2,5,6	Изучение основ законодательства о семье и правах ребенка

	ОУД.07.УД 10		ОУД.07.М2 ОУД.07.М8	ОУД.07.П1	УУД 08,15	ОК 2,3	Фронтальный опрос
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОУД.07.УД 11	ОУД.07.Л 01 ОУД.07.Л 03 ОУД.07.Л 05	ОУД.07.М10	ОУД.07.П2	УУД 17, 26	ОК 4	Определение и сравнение видов классификаций ЧС природного и техногенного характера
	ОУД.07.УД 12		ОУД.07.М11	ОУД.07.П6	УУД 06, 07,08,33	ОК 4	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
	ОУД.07.УД 13		ОУД.07.М12	ОУД.07.П7	УУД 06, 07	ОК 4	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте
	ОУД.07.УД 14		ОУД.07.М9	ОУД.07.П9	УУД 26, 33	ОК 2 ОК 4	Изучение первичных средств пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
	ОУД.07.УД 15		ОУД.07.М10	ОУД.07.П9	УУД 26, 33,	ОК 3,5	Тренировка эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций из здания образовательного учреждения.
	ОУД.07.УД 16	ОУД.07.Л 01 ОУД.07.Л 03 ОУД.07.Л 05	ОУД.07.М11	ОУД.07.П9	УУД 06, 34	ОК 4	Изучение основных задач, поставленных перед полицией, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОУД.07.УД 17		ОУД.07.М11	ОУД.07.П9	УУД 08, 34,	ОК 2	Ответить на контрольные вопросы понятий военной и национальной безопасности
	ОУД.07.УД 18		ОУД.07.М10	ОУД.07.П9	УУД 17,33,	ОК 2, 5,	Анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ
	ОУД.07.УД 19		ОУД.07.М11	ОУД.07.П9	УУД 26, 34,	ОК 2,	Фронтальный опрос по повседневному распорядку жизни воинской части. профессиональных знаний
	ОУД.07.УД 20		ОУД.07.М04	ОУД.07.П1	УУД15	ОК 3	Анализ качеств личности военнослужащего
	ОУД.07.УД 20		ОУД.07.М5	ОУД.07.П1	УУД.01	ОК 4	Ответить на контрольные вопросы по требованиям к воинской деятельности
	ОУД.07.УД 20		ОУД.07.М6	ОУД.07.П2	УУД.01,0 8	ОК 6	Составление таблицы «Боевые традиции ВС РФ» Изучение и освоение методик

							проведения строевой подготовки. Демонстрация умения.
Раздел 4. Основы медицинских знаний	ОУД.07.УД 21	ОУД.07.Л01 ОУД.07.Л02 ОУД.07.Л05	ОУД.07.М8		УУД.09, 11	ОК 2	Составление презентации : «Оказание первой помощи при несчастных случаях»
	ОУД.07.УД 22			ОУД.07.П3	УУД.06	ОК 2	Выполнение индивидуальных заданий различной сложности по определению основных признаков жизни
	ОУД.07.УД 23		ОУД.07.М14	ОУД.07.П10	УУД 08, 09,30, 33,	ОК 6	Практическая подготовка оказания первой помощи при основных видах кровотечения
	ОУД.07.УД 24		ОУД.07.М14	ОУД.07.П10	УУД.33	ОК 4	Анализ основных средств планирования семьи
	ОУД.07.УД 25		ОУД.07.М08	ОУД.07.П11	УУД 06, 07	ОК 6	Разработка особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины