

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Рабочие профессии»



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

С.Н. Нагиева/

23.03.2021

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Рабочие профессии»

Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  Н.Ф. Никулина

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Мишланова Людмила Петровна, Преподаватель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОП.01. «Техническое черчение». КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП по профессии 13.01.10, квалификации *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*, учебным планом профессии.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 и 2 семестра в объеме 54 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение» студент должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах,
- правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей,
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; (ОП.01. Техническое черчение ОК 1 - 7 ПК 1.2 - 1.3 ПК 3.1 - 3.2)

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. 5.2.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

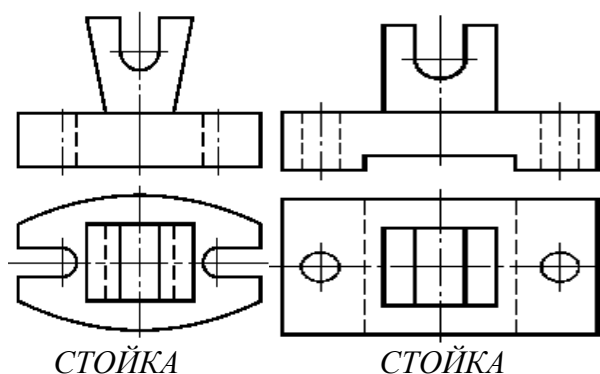
I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (билеты)

Билет №1

1. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом
2. Выполните аксонометрические изображения плоских фигур (по выбору)
3. По двум заданным видам построить третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали

I вариант

II вариант

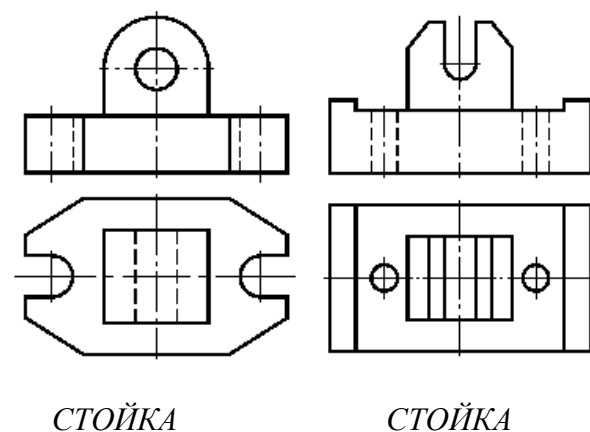


Билет №2

1. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись на чертежах)
2. Перечислите простейшие геометрические тела
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали

I вариант

II вариант

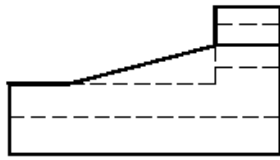


Билет №3

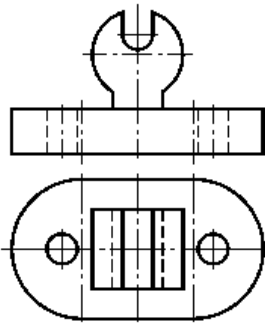
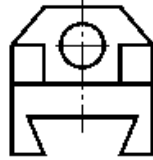
1. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, расположение размерных чисел)
2. Что такое сечение? Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений

3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали

I вариант



ПОЛЗУН

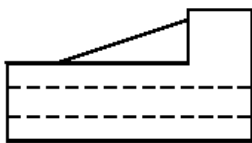


СТОЙКА

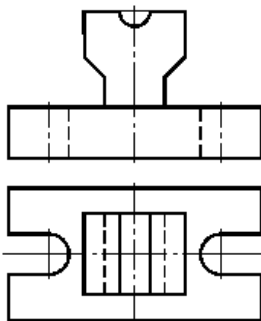
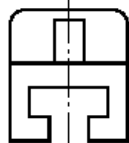
Билет №4

1. Расскажите об особенностях чертежного шрифта
2. Что называется, разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали

I вариант



ПОЛЗУН



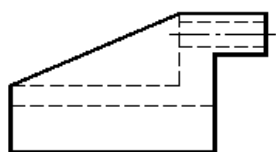
СТОЙКА

II вариант

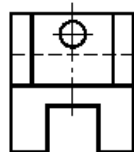
Билет №5

1. Расскажите об особенностях применения и обозначения масштаба на машиностроительных и строительных чертежах
2. Дайте определение местного вида, расскажите о его назначении
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали

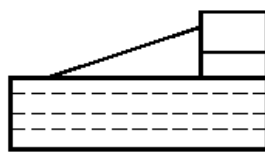
I вариант



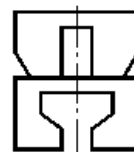
ПОЛЗУН



II вариант

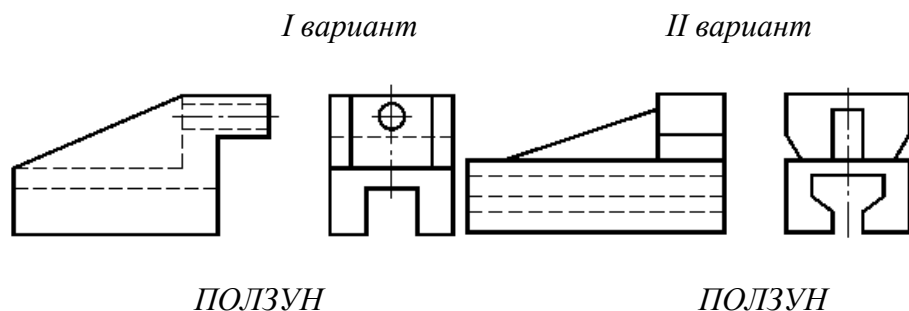


ПОЛЗУН



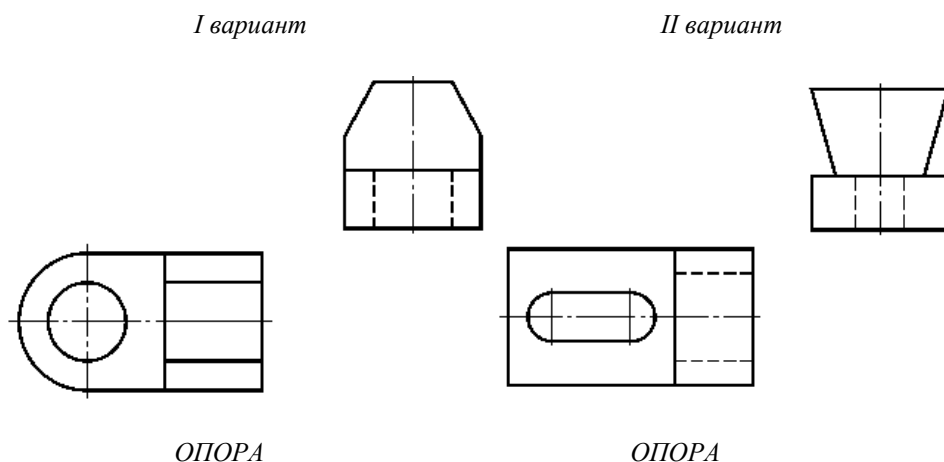
Билет №6

1. Покажите деление окружности на 3, 6, 12 равных частей с помощью циркуля, линейки и угольников
2. Виды обозначений сечений на чертеже
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали



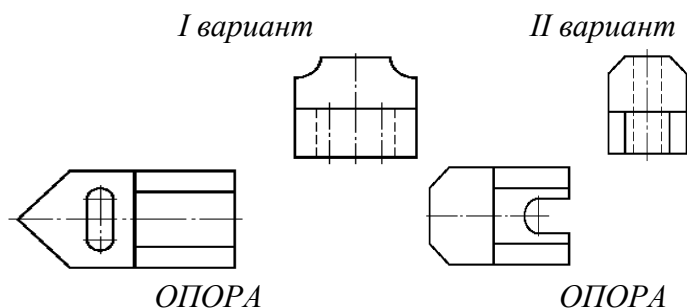
Билеты №7

1. Покажите приемы построения пятиугольника и десятиугольника
2. Назовите особенности выявления разреза на аксонометрическом изображении
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали



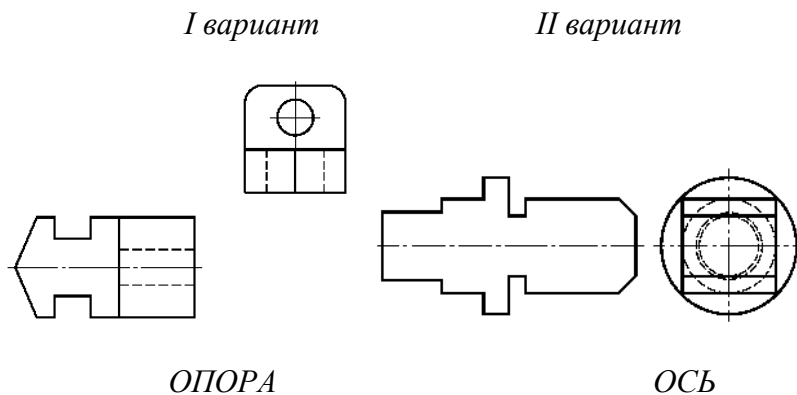
Билет №8

1. Выполните сопряжение тупого, прямого и острого углов
2. Что называют разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. Выполните технический рисунок детали



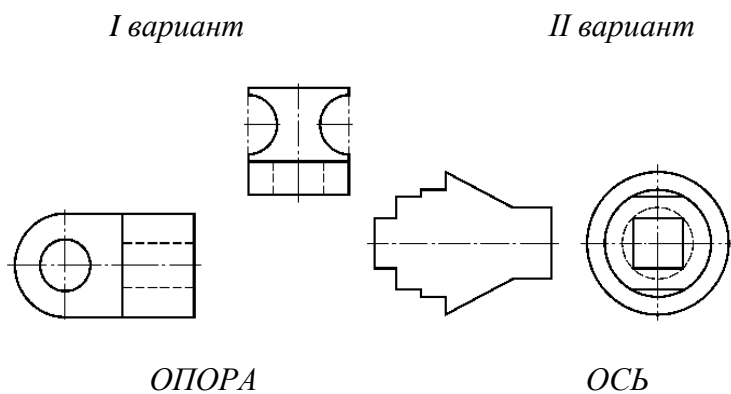
Билет №9

1. Назовите основные способы проецирования. Приведите примеры центрального и прямоугольного проецирования на жизненной практике
2. Перечислите правила изображения резьбы на чертежах (на стержне и в отверстии)
3. По двум заданным видам постройте третий вид или проведите недостающие линии на чертеже. Выполните технический рисунок детали



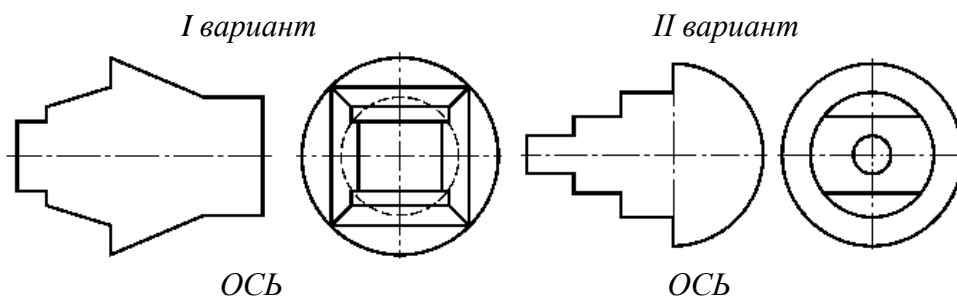
Билет №10

1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции
2. Расскажите о сходстве и различии сборочных и рабочих чертежей
3. По двум заданным видам постройте третий вид или проведите недостающие линии на чертеже. Выполните технический рисунок детали



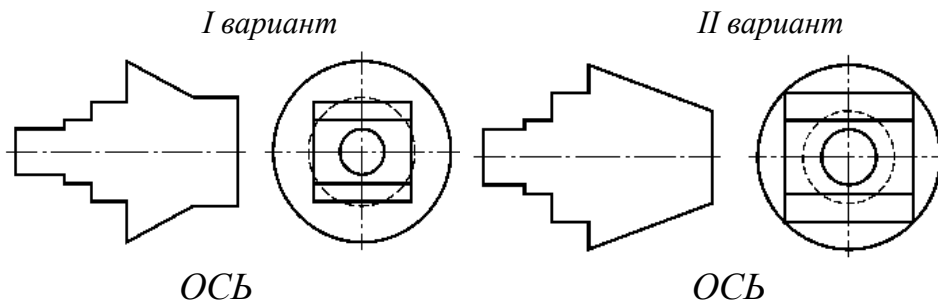
Билет №11

1. Что такое аксонометрическая проекция? Какие виды аксонометрической проекции используются для наглядного изображения объекта?
2. Выявите отличие машиностроительного чертежа от строительного
3. Дополните вид спереди недостающими линиями. Выполните изометрическую проекцию детали



Билет №12

1. Расскажите об особенностях выполнения технического рисунка. Чем он отличается от аксонометрического изображения?
2. Перечислите основные требования к выбору способов изображения деталей на чертеже. Выбор главного вида. Определение необходимого и достаточного количества изображений для выявления конструктивной формы детали
3. Дополните вид спереди недостающими линиями. Выполните изометрическую проекцию детали



Критерии оценки:

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, рассуждает, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

