



ГБПОУ «Пермский политехнический
колледж имени Н. Г. Славянова»

1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

А.Н. Попов

«12»

2020г.

Положение

о практической подготовке обучающихся,
осваивающих основные образовательные программы
среднего профессионального образования обучающихся
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Введено в действие:
«02» октября 2020 г.

г. Пермь
2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке обучающихся
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» в период освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

2. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

2.1. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практик, учебной и производственной, в рамках практической подготовки, разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

2.2. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;



- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Практика направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

2.4. *Учебная практика* по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.5. При реализации ОПОП СПО по специальности *производственная практика* включает в себя следующие этапы: *практика по профилю специальности и преддипломная практика*.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с профилем специальности (профессии).

2.6. При реализации ОПОП СПО учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



2.7. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

2.8. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

2.9. Сроки проведения практики устанавливаются графиком учебного процесса в соответствии с ОПОП СПО.

2.10. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

2.11. Все виды и этапы практики планируются и утверждаются в рабочем учебном плане в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с профильными организациями, которые заключаются на организацию и проведение практики;

2.12. Колледж согласовывает с профильными организациями программы практик (содержание и планируемые результаты практик).

2.13. Руководители практики от колледжа осуществляют:

- контроль реализации программы практики и условия проведения практики в профильных организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с сотрудниками профильных организаций процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработку и согласование с сотрудниками профильной организации формы отчетности, и оценочный материал.



2.14. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием руководителя практики от колледжа, номера учебной группы и специальности (профессии), вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося за организацией.

2.15. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

2.16. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

2.17. Организацию и руководство учебной практикой, проводимой в условиях профильного предприятия, практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от профильной организации.

2.18. По результатам производственной практики руководителями практики от профильной организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, входящих в профессиональные модули, осваиваемые во время практики, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

2.19. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к отчету по практике обучающийся может оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2.20. Аттестация студентов по итогам учебной практики, проводимой в условиях реального производства и производственной практики, проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых представленными документами, а также в форме защиты отчета по практике.

2.21. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:



- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; - наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику;

- положительных результатов защиты отчета о практике или презентации.

2.22. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА). Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.