

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» разработан на основе

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802 (в действующей редакции) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30306);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в действующей редакции) «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

2. Организация учебного процесса

- Начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Графиком учебного процесса».
- Продолжительность учебной недели – шестидневная.
- Продолжительность занятий – 45 мин., занятия группируются парами.
- Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, а максимальный – 54 часа в неделю.
- Объем консультаций – 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по очной форме обучения на базе основного общего образования включает 147 недель, из них:
 - теоретическое обучение – 77 нед.,
 - производственное обучение – 39 нед.,
 - промежуточная аттестация – 5 недель,
 - государственная итоговая аттестация – 2 нед.,
 - каникулярное время – 24 нед.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (программа ППКРС) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с требованиями ФГО СОО сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины (общие и по выбору) В ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) был выбран технологический профиль.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и интегрированный учебный курс, предлагаемый образовательной организацией.

Учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне:

общие: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

по выбору: информатика, физика, родная литература.

Математика, информатика, физика являются профильными учебными дисциплинами.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального учебного цикла.

4. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл ОПОП СПО сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802 (в действующей редакции) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611).

На освоение ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 2628 часа обязательной учебной нагрузки, из них

по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС – 1080 час.

учебная практика - 432 час. (12 нед.)

производственная практика - 972 час. (27 нед.)

промежуточная аттестация - 72 час. (2 нед.)

государственная аттестация - 72 час. (2 нед.)

Общепрофессиональный цикл изучается в объеме 236 часов обязательной учебной нагрузки. Профессиональный цикл включает 3 профессиональных модуля. Профессиональные модули представлены в учебном плане междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проводится концентрированно в мастерских, лабораториях ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты каждого освоенного вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проходит в форме дифференцированного зачёта.

5. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 802 (в действующей редакции) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611)) предусмотрена вариативная часть учебных циклов ППКРС в количестве 144 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и МДК обязательной части.

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОП.02 Электротехника	51	34	
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	27	18	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	24	16	
ОП.07 Основы финансовой грамотности	54		36
ОП.08 Основы автоматике	54		36
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	6	4	
Вариативная часть	216	72	72

6. Порядок проведения аттестации

Оценивание качества освоения учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практике осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, модулю в целом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В общеобразовательном цикле предусмотрено проведение экзаменов по «Истории» в 3 семестре, по «Русскому языку», «Математике», «Физике» и комплексный экзамен по «Литературе» и «Родной литературе» в 4 семестре.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом в каждом модуле.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля в мастерских колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».