

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия *Дисциплины социально-экономического цикла*



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ  
«ППК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов  
07.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017г. №613)

- ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 22 апреля 2019г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссии

*Дисциплины социально-экономического цикла*

Протокол № 10 от 22 мая 2019 г.

Председатель ПЦК

 Ф.И. Проценко

**Рекомендована к утверждению:**

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №11 от 05.06.2019

Зам. директора  Е.А. Мухина

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Проценко Гульнара Ибрагимовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОБЖ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии рабочих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, укрупненной группы 13.00.00 - *Электро- и теплоэнергетика*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код *ОУД.07* в соответствии с учебным планом ППКРС 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); |
| 2 | Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  |
| 3 | Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;   |
| 4 | Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.  |

Освоение содержания учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

|   |   |
|---|---|
| 1 | <b>Личностных:</b><br>ОУД.07.Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;<br>ОУД.07.Л2 –готовность к служению Отечеству, его защите;<br>ОУД.07.Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;<br>ОУД.07.Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);<br>ОУД.07.Л5 - – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   |
| 2 | <b>Метапредметных:</b><br>ОУД.07.М1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;<br>ОУД.07.М2 –овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;<br>ОУД.07.М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;<br>ОУД.07.М4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;<br>ОУД.07.М5– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;<br>ОУД.07.М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br>ОУД.07.М7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>ОУД.07.М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>ОУД.07.М9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>ОУД.07.М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>ОУД.07.М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>ОУД.07.М12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>ОУД.07.М13 – формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>ОУД.07.М14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>   |
| 3 | <p><b>Предметных:</b></p> <p>ОУД.07.П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ОУД.07.П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ОУД.07.П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ОУД.07.П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ОУД.07.П5 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>ОУД.07.П6 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ОУД.07.П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОУД.07.П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ОУД.07.П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОУД.07.П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>ОУД.07.П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ОУД.07.П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1- ОК 7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
 ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* способствует формированию у студентов учебных действий:

| Содержание обучения   | Код УД      | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
|---|-------------|---|
| <b>Введение</b>   | ОУД.07.УД1  | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.  |
|   | ОУД.07.УД2  | Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите   |
| <b>Раздел 1<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>       | ОУД.07.УД3  | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе/жизни   |
|   | ОУД.07.УД4  | Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.  |
|   | ОУД.07.УД5  | Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.  |
|   | ОУД.07.УД6  | Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.   |
|   | ОУД.07.УД7  | Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.  |
|   | ОУД.07.УД8  | Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.  |
|   | ОУД.07.УД9  | Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.  |
|   | ОУД.07.УД10 | Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья  |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения</b> | ОУД.07.УД11 | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.   |
|   | ОУД.07.УД12 | Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.  |
|   | ОУД.07.УД13 | Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.  |
|   | ОУД.07.УД14 | Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. |
|   | ОУД.07.УД15 | Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  |
|   | ОУД.07.УД16 | Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности  |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и</b>                                   | ОУД.07.УД17 | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.   |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| <b>воинская<br/>обязанность</b>                | ОУД.07.УД18 | Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. |
|  | ОУД.07.УД19 | Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.   |
|  | ОУД.07.УД20 | Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.   |
|  | ОУД.07.УД20 | Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.                             |
|  | ОУД.07.УД20 | Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести  |
| <b>Раздел 4. Основы<br/>медицинских знаний</b> | ОУД.07.УД21 | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.  |
|  | ОУД.07.УД22 | Характеристика основных признаков жизни.   |
|  | ОУД.07.УД23 | Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.  |
|  | ОУД.07.УД24 | Определение основных средств планирования семьи.   |
|  | ОУД.07.УД25 | Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.  |

Освоение содержания учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

| <b>Код УУД</b>         | <b>Характеристика универсальных учебных действий</b>   |
|------------------------|--|
| <b>Личностные:</b>     |  |
| УУД. 01                | Готовность к жизненному и личностному самоопределению  |
| УУД. 02                | Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях   |
| УУД. 03                | Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом   |
| УУД. 04                | Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры   |
| <b>Регулятивные:</b>   |  |
| УУД. 05                | Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач  |
| УУД. 06                | Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата  |
| УУД. 07                | Составление плана и последовательности действий  |
| УУД. 08                | Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик   |
| УУД. 09                | Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона  |
| УУД. 10                | Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта   |
| УУД. 11                | Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий |
| <b>Познавательные:</b> |  |
| УУД. 12                | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка  |
| УУД. 13                | Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| УУД. 14                 | Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач   |
| УУД. 15                 | Умение структурировать знания   |
| УУД. 16                 | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме   |
| УУД. 17                 | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий   |
| УУД. 18                 | Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности  |
| УУД. 19                 | Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации |
| УУД. 20                 | Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей   |
| УУД. 21                 | Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации   |
| УУД. 22                 | Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста   |
| УУД. 23                 | Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)   |
| УУД. 24                 | Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)  |
| УУД. 25                 | Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов  |
| УУД. 26                 | Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов   |
| УУД. 27                 | Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений  |
| УУД. 28                 | Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство   |
| УУД. 29                 | Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения   |
| УУД. 30                 | Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  |
| <b>Коммуникативные:</b> |   |
| УУД. 31                 | Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия  |
| УУД. 32                 | Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации   |
| УУД. 33                 | Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация   |
| УУД. 34                 | Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера  |
| УУД. 35                 | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  |
| УУД. 36                 | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка   |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч;

самостоятельной работы обучающегося 36 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка   | 108         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 48          |
| практические занятия  | 20          |
| контрольная работа  | -           |
| самостоятельная работа  | 36          |
| зачет   | 2           |
| дифференцированный зачет  | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <u>зачета, дифференцированного зачета</u></b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           | 1,2              |
|   | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии СПО   |             |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             |                  |
|   | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни –основа укрепления и сохранения личного здоровья. Виды здоровья. Правила ЗОЖ<br>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека   | 2           | 2,3              |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 1:</b> Разработка режима дня и режима питания  | 2           | 3                |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.   | 2           | 2,3              |
|   | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.<br>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2           |                  |
|   | Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.   | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 2:</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения  | 2           | 3                |
| <b>Содержание учебного материала:</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.<br>Правовые основы взаимоотношения полов.<br>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».<br>Составление графического конспекта «Основные функции семьи» | 2  | 2,3         |                  |

|   |  |             |     |
|---|--|-------------|-----|
|   | Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.  | 2           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение «Роль правильного питания в жизни человека».<br>Подготовить реферат «Влияние вредных привычек на здоровье человека»<br>Подготовить сообщение «Правила поведения велосипедистов в условиях дорожного движения».<br>Подготовить сообщение «Современные молодежные хобби опасного характера».   | 8           |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная<br/>система обеспечения<br/>безопасности населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |     |
|   | Общие понятия и классификация ЧС<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).   | 2           | 2,3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 3:</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  | 2           | 3   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.<br>Отработка правил применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.<br>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.<br>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>Тренировка эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени из здания образовательного учреждения. | 2<br>2<br>2 | 2,3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 4:</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.  | 2           | 3   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Организация инженерной защиты населения. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.  | 2           | 2,3 |
|   | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.<br>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.   | 2           |     |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 5:</b> Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте   | 2  | 3   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  | 1  | 2,3 |
|  | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | 1  | 2,3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить презентацию «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»<br>Выполнить плакат «Выжить любой ценой»<br>Подготовить доклад «Влияние химического, биологического и ядерного заражения на организм человека»<br>Выполнить реферат «Коллективные и индивидуальные средства защиты»<br>Подготовить доклад «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»<br>Выполнить тест.  | 12 |     |
|  | <b>Зачет</b>  | 2  |     |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы обороны<br/>государства и воинская<br/>обязанность</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |    | 2,3 |
|  | История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 2  |     |
|  | Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.  | 2  |     |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 6:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  | 2  | 3   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.   | 2  |     |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 7:</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки   | 2  | 2,3 |



|                  |   |   |     |
|------------------|---|---|-----|
|                  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.<br/>         Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>  | 2 |     |
|                  | <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.<br/>         Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск<br/>         Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).<br/>         Конституция РФ и законодательство Российской Федерации по выполнению требований воинских уставов, приказов командиров</p>  | 2 | 2,3 |
|                  | <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.<br/>         Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.<br/>         Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.<br/>         Несение караульной службы, при назначении суточного наряда и обязанностей часового.<br/>         Элементы начальной военной подготовки: назначение устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности при проведении стрельб</p> | 2 |     |
|                  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Подготовить доклад «Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная)».<br/>         Выполнить рефераты «Основные качества личности военнослужащего», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы».<br/>         Создать кроссворд.</p>   | 6 |     |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |     |

|  |  |            |     |
|--|--|------------|-----|
| <b>Основы медицинских знаний</b><br>(I вариант –<br>совместное обучение<br>юношей и девушек)   | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».   | 2          | 2,3 |
|  | Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.  |            |     |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 8:</b> Освоение основных приемов оказания первой помощи.   | 2          | 3   |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.<br>Первая помощь при ожогах, обморожениях, при отравлении, при инфекционных заболеваниях. Последствия, предупреждение, профилактика  | 2          | 2,3 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 9:</b> Правила наложения давящей повязки, жгута и закрутки.  | 2          | 2,3 |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2          |     |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.   | 2          |     |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР10:</b> Отработка навыков оказания первой помощи при производственных травмах с учётом специфики выбранной профессии  | 2          | 3   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение «Общие правила оказания первой помощи».<br>Выполнить реферат «Виды травм. Первая помощь пострадавшим».<br>Подготовить конспект «Виды кровотечений. Первая помощь пострадавшим».<br>Подготовить сообщение «Ожоги, отморожения, отравление, инфекционные заболевания. Первая помощь».<br>Выполнить доклад «Роль матери в жизни ребенка». | 10   |            |     |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>  | 2          |     |
|  | <b>Всего</b>   | <b>108</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Перечень тем рефератов, презентаций, сообщений, тестов для самостоятельной работы**

1. Роль режима дня и правильного питания в жизни человека
2. Влияние вредных привычек на здоровье человека
3. Правила поведения пешеходов и велосипедистов в условиях ПДД
4. Опасности современных молодежных хобби
5. Правила правильного поведения в условиях ЧС
6. Выжить любой ценой (плакаты)
7. Воздействие средств массового поражения на организм человека. Правила поведения и действия населения в очагах поражения
8. Коллективные и индивидуальные средства защиты
9. Правила безопасного поведения в условиях террористического акта
10. Тест: «Государственные службы по охране здоровья»
11. Виды ответственности для военнослужащих
12. Основные качества военнослужащих
13. Кроссворд: «Способы бесконфликтного общения в коллективе ВС РФ»
14. Общие правила оказания первой помощи
15. Виды травм. Первая помощь
16. Виды кровотечений. Первая помощь
17. Ожоги. Отморожения. Первая помощь
18. Роль матери в жизни ребенка



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета *Основ безопасности жизнедеятельности* удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противопожарный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, презентации по темам программы, сеть Интернет

*Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, в том числе:*

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники*

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности. СПО.- М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО— М., 2017.
4. Косолапова Н.В., и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности учреждений СПО.— М., 2017.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ в редакции от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Приказ Министерства образования и науки от 31 декабря 2015г. №1578 «о внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
26. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
27. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
28. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
29. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
30. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
31. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:
32. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2-х книгах.  
Кн. 1. Личная безопасность: уч. пос.- М.: ВШ, 2004  
Кн. 2. Коллективная безопасность: уч. пос.-М.: ВШ, 2004
33. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
34. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
35. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
14. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных проектов, экзамена.

| Содержание обучения   | Учебные действия | Личностные результаты                  | Мета предметные результаты | Предметные результаты | УУД            | Подготовка к освоению общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|------------------|--|----------------------------|-----------------------|----------------|---|---|
| Введение  | ОУД.07.УД 1      | ОУД.07.Л01<br>ОУД.07.Л03<br>ОУД.07.Л04 | ОУД.07.М3                  | ОУД.07.П1             | УУД 03, 04, 08 | ОК 2                                    | Анализ основных понятий и терминов по ОБЖ   |
|   | ОУД.07.УД 2      |  | ОУД.07.М4                  | ОУД.07.П4             | УУД 01, 10, 13 | ОК 2<br>ОК 4                            | Сравнительный анализ качества жизни людей, проживающих в разных регионах страны с учетом природных и производственных особенностей территории |
| Раздел 1<br>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | ОУД.07.УД 3      | ОУД.07.Л01<br>ОУД.07.Л03<br>ОУД.07.Л04 | ОУД.07.М10                 | ОУД.07.П2             | УУД 02, 03,10  | ОК 2                                    | Поиск информации об организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы  |
|   | ОУД.07.УД 4      |  | ОУД.07.М10<br>ОУД.07.М13   | ОУД.07.П4             | УУД 10, 15     | ОК 2                                    | Практическая работа «Распорядок дня и питания студента» с последующим отчётом   |
|   | ОУД.07.УД 5      |  | ОУД.07.М10<br>ОУД.07.М14   | ОУД.07.П5             | УУД 10, 22     | ОК 2                                    | Сообщение: «Виды закаливания и их роль в сохранении двигательной активности человека»   |
|   | ОУД.07.УД 6      |  | ОУД.07.М10<br>ОУД.07.М1    | ОУД.07.П5             | УУД 12,15      | ОК 4                                    | Составление сводной таблицы техносфер   |
|   | ОУД.07.УД 7      |  | ОУД.07.М14                 | ОУД.07.П4             | УУД 10, 15     | ОК 2,4,5                                | Изучение вопросов пагубного влияния наркотических веществ на организм человека  |
|   | ОУД.07.УД 8      |  | ОУД.07.М14                 | ОУД.07.П9             | УУД 01, 03     | ОК 2                                    | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения          |
|   | ОУД.07.УД 9      |  | ОУД.07.М1                  | ОУД.07.П1             | УУД 02,        | ОК 2,5,6                                | Изучение основ законодательства о семье и правах ребенка  |



|   |              |   |                        |           |                        |              |  |
|---|--------------|---|------------------------|-----------|------------------------|--------------|--|
|   | ОУД.07.УД 10 |   | ОУД.07.М2<br>ОУД.07.М8 | ОУД.07.П1 | УУД<br>08,15           | ОК 2,3       | Фронтальный опрос  |
| Раздел 2.<br>Государственная<br>система<br>обеспечения<br>безопасности<br>населения | ОУД.07.УД 11 | ОУД.07.Л 01<br>ОУД.07.Л 03<br>ОУД.07.Л 05 | ОУД.07.М10             | ОУД.07.П2 | УУД<br>17, 26          | ОК 4         | Определение и сравнение видов классификаций ЧС природного и техногенного характера   |
|   | ОУД.07.УД 12 |   | ОУД.07.М11             | ОУД.07.П6 | УУД<br>06,<br>07,08,33 | ОК 4         | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.   |
|   | ОУД.07.УД 13 |   | ОУД.07.М12             | ОУД.07.П7 | УУД<br>06, 07          | ОК 4         | Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте  |
|   | ОУД.07.УД 14 |   | ОУД.07.М9              | ОУД.07.П9 | УУД<br>26, 33          | ОК 2<br>ОК 4 | Изучение первичных средств пожаротушения.<br>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
|   | ОУД.07.УД 15 |   | ОУД.07.М10             | ОУД.07.П9 | УУД<br>26, 33,         | ОК 3,5       | Тренировка эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций из здания образовательного учреждения.   |
|   | ОУД.07.УД 16 | ОУД.07.Л 01<br>ОУД.07.Л 03<br>ОУД.07.Л 05 | ОУД.07.М11             | ОУД.07.П9 | УУД<br>06, 34          | ОК 4         | Изучение основных задач, поставленных перед полицией, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей       |
| Раздел 3.<br>Основы обороны<br>государства и<br>воинская<br>обязанность             | ОУД.07.УД 17 |   | ОУД.07.М11             | ОУД.07.П9 | УУД<br>08, 34,         | ОК 2         | Ответить на контрольные вопросы понятий военной и национальной безопасности  |
|   | ОУД.07.УД 18 |   | ОУД.07.М10             | ОУД.07.П9 | УУД<br>17,33,          | ОК 2, 5,     | Анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ  |
|   | ОУД.07.УД 19 |   | ОУД.07.М11             | ОУД.07.П9 | УУД<br>26, 34,         | ОК 2,        | Фронтальный опрос по повседневному распорядку жизни воинской части.<br>профессиональных знаний   |
|   | ОУД.07.УД 20 |   | ОУД.07.М04             | ОУД.07.П1 | УУД15                  | ОК 3         | Анализ качеств личности военнослужащего  |
|   | ОУД.07.УД 20 |   | ОУД.07.М5              | ОУД.07.П1 | УУД.01                 | ОК 4         | Ответить на контрольные вопросы по требованиям к воинской деятельности   |
|   | ОУД.07.УД 20 |   | ОУД.07.М6              | ОУД.07.П2 | УУД.01,0<br>8          | ОК 6         | Составление таблицы «Боевые традиции ВС РФ» Изучение и освоение методик  |

|   |              |  |            |            |                          |      |   |
|---|--------------|--|------------|------------|--------------------------|------|---|
|   |              |  |            |            |                          |      | проведения строевой подготовки. Демонстрация умения.  |
| Раздел 4.<br>Основы<br>медицинских знаний | ОУД.07.УД 21 | ОУД.07.Л01<br>ОУД.07.Л02<br>ОУД.07.Л05 | ОУД.07.М8  |            | УУД.09,<br>11            | ОК 2 | Составление презентации : «Оказание первой помощи при несчастных случаях»                     |
|   | ОУД.07.УД 22 |  |            | ОУД.07.П3  | УУД.06                   | ОК 2 | Выполнение индивидуальных заданий различной сложности по определению основных признаков жизни |
|   | ОУД.07.УД 23 |  | ОУД.07.М14 | ОУД.07.П10 | УУД<br>08, 09,30,<br>33, | ОК 6 | Практическая подготовка оказания первой помощи при основных видах кровотечения                |
|   | ОУД.07.УД 24 |  | ОУД.07.М14 | ОУД.07.П10 | УУД.33                   | ОК 4 | Анализ основных средств планирования семьи  |
|   | ОУД.07.УД 25 |  | ОУД.07.М08 | ОУД.07.П11 | УУД<br>06, 07            | ОК 6 | Разработка особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины                     |