

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Баллы			
		3	2	1	0
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	Доля неуспевающих учащихся	отсутствует	снижается	остаётся на том же уровне	повышается
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по дисциплине	выше значения, заданного задачами колледжа на учебный год	соответствует значению, заданному задачами колледжа на учебный год	ниже значений, заданных задачами колледжа на учебный год, но имеет положительную динамику	ниже значений, заданных задачами колледжа на учебный год, имеет отрицательную динамику
	Результаты промежуточной аттестации	-	выше значения, заданного задачами колледжа на учебный год	соответствует значению, заданному задачами колледжа на учебный год	ниже значений, заданных задачами колледжа на учебный год
	Результаты ИГА (для мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	доля выпускников, получивших повышенные разряды более 15 %	доля выпускников, получивших повышенные разряды 10-15 %	доля выпускников, получивших повышенные разряды 5-10%	менее 5%
	Изменение доли обучающихся по окончании отчётного периода от их общего числа в начале отчётного периода	-	увеличение контингента	сохранение контингента	уменьшение контингента

	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтов на занятиях	-	-	отсутствие	-
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	Отсутствие замечаний по ведению учебно-организационной документации: журналы групп, экзаменационные и зачётные ведомости, зачётные книжки студентов, приложения к дипломам выпускников СПО, выписки итоговых оценок успеваемости к дипломам НПО	отсутствие	-	-	-
	Наличие призёров олимпиад различных уровней (за каждого призёра)	международный, российский	региональный	городской	-
	Наличие призёров конференций различных уровней (за каждого призёра)	международный, российский	региональный	городской	-
			региональный	городской	-

	Наличие призёров соревнований, конкурсов, фестивалей различных уровней (за каждого призёра)	международный, российский			
	Наличие призёров проектов, выполненных под руководством преподавателя (за каждый проект)	международный, российский	региональный	городской	-
	Наличие публикаций работ обучающихся или преподавателей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	международный, российский	региональный	городской	-
Положительная динамика уровня физиологического и психологического здоровья	Доля студентов, удовлетворенных комфортом пребывания на уроке преподавателя (по результатам мониторинга межличностных отношений)	от 80 до 100%	60-79%	51-59%	ниже 51%
Позитивные результаты организационно-воспитательной	Количество пропусков занятий обучающимися без	-	отсутствие пропусков	пропуски занятий педагога по неуважительной причине	наличие пропусков занятий педагога

деятельности куратора	уважительной причины			составляют менее 5%	
	Доля студентов, задействованных в студенческом самоуправлении	-	-	более 20%	менее 20%
	Сложность работы куратора с "трудными" обучающимися	имеется положительная динамика в работе с "трудными" (снижение доли студентов, состоящих на учёте в КДН и ВКУ, на 50%)	имеется положительная динамика в работе с "трудными" (снижение доли студентов, состоящих на учёте в КДН и ВКУ, на 20%)	отсутствие отрицательной динамики в работе с "трудными" студентами	отрицательная динамика
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование интерактивных и компьютерных технологий в учебном процессе	-	-	не менее 5% учебного времени	IT-технологии не используются
	Использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий	100%	50% и более	-	-
	Личное участие преподавателя в разработке УМКД, рекомендованных к применению в образовательном процессе	-	-	преподаватель содержательно разработал УМКД, принято без замечаний (100%)	наличие замечаний

Позитивные результаты внеурочной деятельности преподавателей	Участие преподавателей в российских, региональных, городских выставках, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в качестве докладчиков)	участие в 3-х и более семинарах, конкурсах, выставках	участие в 2-х семинарах, конкурсах, выставках	участие в 1-м семинаре, конкурсе, выставке	-
	Призёры из числа, участвующих в международных, российских, городских семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	международные	российские	городские	-
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, библиотеки и др.)	не менее 10% учебного времени	не менее 5% учебного времени	не менее 3% учебного времени	-
	Участие преподавателей в общественных делах колледжа: качественное	-	участие в 3-х и более мероприятиях	участие в 2-х мероприятиях	-

	дежурство по колледжу, участие в заседаниях педагогических комиссий, профессионально-ориентационная работа, уборка территории				
	Участие преподавателей в экспериментальной, инновационной деятельности	участие в 3-х и более экспериментальных линиях	участие в 2-х экспериментальных линиях	участие в 1-й экспериментальной линии	-
Позитивные результаты внеурочной деятельности преподавателей	Участие преподавателей в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства на отделениях	участие в 3-х и более мероприятиях	участие в 2-х мероприятиях	участие в 1 мероприятии	