

Престижность, грамотность, характер

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



Герой СПО



В честь Дня СПО студенты ГБПОУ «Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова» взяли интервью у своих преподавателей, которые отдали жизнь преподаванию





- Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова был открыт 19 октября 1919 года как народный политехникум при Мотовилихинском заводе.
- В июне 1969 года техникуму присвоено имя ученого и изобретателя электродуговой сварки Николая Гавриловича Славянова.
- На сегодняшний день в колледже трудятся более 40 преподавателей, многие из которых проработали в нем большую часть своей жизни.





Алексей Аркадьевич Дровосеков

- **Образование:**

В 1980 году закончил СПТУ-2 по профессии «Тракторист-машинист широкого профиля», имеет удостоверение 2-го класса. В 1983 году поступил в «Очерский индустриально-педагогический колледж» на специальность «Мастер производственного обучения. Автомеханик», который успешно закончил. Недавно получил высшее образование по специальности «Экономист».





- Алексей Аркадьевич занимает в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» должность мастера производственного обучения. Профессию педагога Дровосеков А.А. выбрал по совету друзей, в итоге с этой деятельностью он связал всю свою дальнейшую жизнь. Алексей Аркадьевич преподает с 1986 года, за это время он вёл такие учебные дисциплины, как «Теоретическая подготовка водителей», «Грузовые перевозки», «Безопасность дорожного движения», слесарную практику в мастерских училища № 8 и лицея № 3 города Пермь. Также в лицее № 3, педагог являлся старшим мастером в течении 6 лет до его объединения с колледжем им. Н.Г. Славянова. После объединения ПУ-88 с лицеем № 3, а позже колледжа им. Н.Г. Славянова, Алексей Аркадьевич продолжил трудиться в данной специализации.
- Своим главным наставником Дровосеков А.А. считает Бурдина Виктора Павловича, который передал ему в 1987 году слесарную мастерскую.
- Своим студентам педагог в качестве наставления желает: «Не бойся, что не получилось, бойся, что не попробовал».
- Сам же Алексей Аркадьевич в качестве ориентира придерживается такого жизненного кредо: «Уважай других, чтобы уважали тебя».



Никулина Наталья Федоровна

Образование - *высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1983 год*

Профессия - *специальность-учитель математики*

Должность- *преподаватель*





- «Выбор моей будущей профессии был predetermined, пожалуй, с самого детства. Я любила играть «в школу» то с куклами, то с подружками. Мне нравилось быть учителем: что-то объяснять, выставлять оценки «в журнал». Возможно, это predetermined генами: моя мама – воспитатель детского сада, продолжительное время была заведующей детского сада.
 - Я выделила несколько основных положений, которые стали решающими в моем выборе:
 1. Преподаватель дает знания.
 2. Преподавательская деятельность даёт возможность развиваться.
 3. В учебном заведении преподаватель постоянно окружен обучающимися, следовательно, перенимает от них их энергию и задор. Ведь не зря же говорят, что учителя молодеют со своими учениками, и эти минуты всегда ценны.
 4. Возможность почувствовать себя значимым.
-



- Свою педагогическую деятельность начала в 1983 году в ГПТУ №103, которое было в 1984 году реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 88.
- В 2008 г. ГОУ НПО «Профессиональное училище №88» присоединяют к ГОУ НПО «Профессиональный лицей №3 им. П.М. Непряхина».
- В ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» работаю с 2012 года, который является правопреемником профессионального лицея №3.
- Общий стаж педагогической работы- 40 лет.





- С 2004 по 2009 годы – заместитель директора по учебно-методической работе, с 2009 по 2011 годы – заместитель директора по учебной работе



В настоящее время являюсь заведующей двух отделений:

- отделение студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- отделение «Информатики и вычислительной техники, эксплуатации электрооборудования».

За заслуги в области образования в 2005 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации».

В 2020 году награждена юбилейным памятным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования».



- В своей работе на уроках создаю благоприятные условия для эффективного усвоения программного материала всеми студентами, уделяю большое внимание мотивационным аспектам, развиваю и совершенствую способности и возможности обучающихся.
- Организуя учебную деятельность обучающихся при изучении математики, использую дифференцированный подход. На уроках математики использую различные формы и методы обучения, формирую общие компетенции, занимаюсь вопросами повышения престижа рабочих профессий.
- На своих уроках я пытаюсь не только учить математике, но и воспитывать Человека, способного не только уметь решать математические задачи, но и чувствовать, дружить, отстаивать свои интересы, аргументировать точку зрения.





- Являюсь председателем предметной цикловой комиссии «Рабочие профессии».
- Совместно с педагогами разрабатываем учебно-методическую документацию по закрепленным профессиям: учебные планы, рабочие программы, методические материалы, ФОСы для текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.
- На данном этапе своей деятельности принимаю участие в организации подготовки и проведения промежуточной аттестации и ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Систематически посещаю уроки теоретического и профессионального обучения, оказываю методическую и дидактическую помощь своим коллегам. В своей работе в данном направлении организовала базу данных предприятий для прохождения производственной практики студентов по профессиям «Сварщик», «Станочник» и «Электромонтер». Совместно с преподавателями и мастерами п/о разработала дневники практики, систему контроля и защиты производственной практики при участии работодателей.



- Моим наставником была Пономарева Людмила Ивановна – заместитель директора по УМР. Благодарна ей за всё – знания, опыт, душевность, советы, критику. Это Учитель с большой буквы. Благодаря ей я осталась в профессии и добилась определенного успеха.
- Ещё своими наставниками я могу считать всех педагогов, с которыми я во время учёбы столкнулась в ВУЗе, а также всех тех людей, которые встречались и сопровождали меня на всём жизненном пути. Каждому я благодарна и, пользуясь случаем, каждому хочу сказать большое спасибо!



Своим студентам я в качестве советов-наставлений, всегда говорю следующее:

- Лучший совет студенту - ходить на все занятия. Как бы скучно не было и как бы ни хотелось поспать подольше. Но надо не просто ходить, а быть внимательным и порядочным.
 - Настройся на новый ритм обучения.
 - Попытайся понять, что ты уже взрослый и сам отвечаешь за результаты обучения в колледже.
 - Однако помни о том, что студенческие годы – отличное время! Дружи, веселись, развлекайся! В меру, конечно. Но так, чтобы было, что вспомнить!
-



Моими же девизами-мотиваторами являются такие цитаты:

- *«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь» - (В. Ключевский).*
- *«Математику изучать надобно, поскольку она в порядок ум приводит»- М. Ломоносов*

Самым главным для себя, как педагога, считаю способность поддерживать интерес студентов к получению профессии, мотивировать их развиваться, становиться профессионалами своего дела, быть лучшими.



Мишланова Людмила Петровна

- После окончания школы хотела стать филологом, но судьба решила иначе. Окончила ГПТУ-17 с красным дипломом по профессии «Токарь», сдала экзамены и поступила в Свердловский индустриально-педагогический техникум, где и получила специальность «Техник-технолог» по холодной обработке металлов резанием», «Мастер производственного обучения».
- Высшее образование получила позже, когда стала работать в ППК им. Н.Г. Славянова.





- Людмила Петровна в данный момент работает преподавателем дисциплин профессионального цикла. Ей нравится работать со студентами, она считает, что ее деятельность интересная, ответственная и продуктивная. Ежегодно преподаватель и ее студенты участвуют в движении World Skills, где занимают призовые места. Людмила Петровна любит своих студентов и гордится ими, тем более, что многие из них по окончании колледжа идут работать по полученной профессии (группы отделения ППКРС), получают достойную зарплату и уважение своих работодателей.
- Мишланова Л.П. с большой благодарностью вспоминает своего наставника, который привил ей любовь к ее будущей профессии: «От того, как мы даем знания своим студентам, зависит и их отношение к выбранной специальности. Я с благодарностью вспоминаю своего мастера производственного обучения Беляева А.С., который привил мне любовь к своей профессии. Освоение токарного станка и управление им для получения формы и размеров детали - это основная задача, которая ложится на плечи мастера п/о».



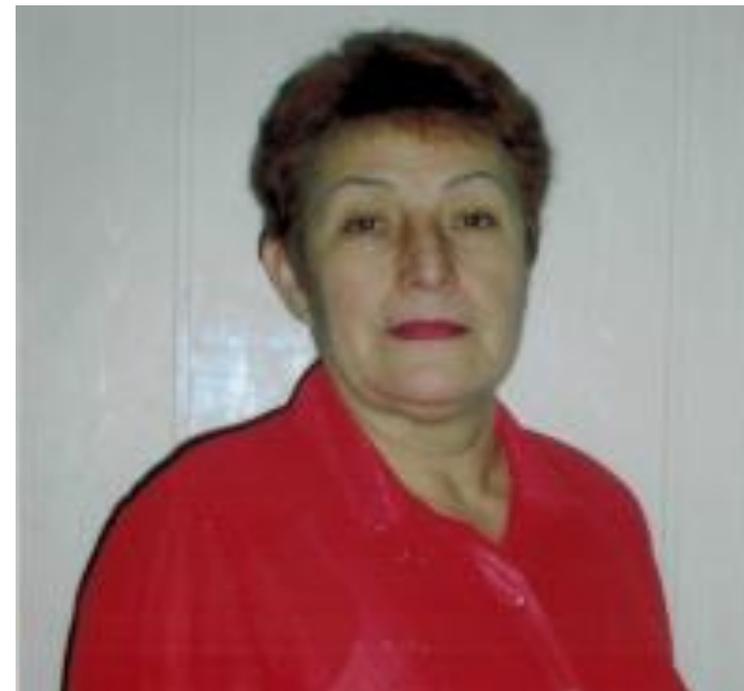
Стаж педагогической деятельности Людмилы Петровны – 43 года. Она начинала работать технологом на Машиностроительном заводе имени Мясникова, в отделе главного технолога, затем в ПТУ №103, потом перешла в ПТУ № 110, затем в колледж. «Сколько студентов вышло из наших стен, не пересчитать. Как наставник, хочу дать совет студентам: не ищите легких путей, продолжайте накапливать знания и применять их в работе. Родине нужны ваши умелые руки и светлые головы. Много неизученных свойств металлов, много различных технологических решений, которые вы сможете внедрить в производство».

Своим студентам в качестве напутствующих слов, Людмила Петровна приводит несколько афоризмов, которыми руководствуется сама:

- То, что мы знаем, — ограничено, а то, чего мы не знаем, бесконечно. (П. Лаплас)
 - Кто делает вид, что много знает и ко всему способен, тот ничего не знает и ни к чему не способен. *(Лао цзы)*
 - Должно стремиться к знанию не ради споров, не для презрения других, не ради выгоды, славы, власти или других изменных целей, а ради того, чтобы быть полезным в жизни. *(Ф. Бэкон)*
-

Алмакаева Валентина Нургалиевна

- Перед обращением к воспоминаниям, оглядывая с этой целью жизнь, я встала перед вопросом: какую роль в жизни человека играет его профессия, что помогает ему найти именно то дело, которому он отдается самозабвенно, с душой?!





- Среднюю школу я окончила с Золотой медалью. Поступила в Пермский государственный университет им. М. Горького на филологический факультет (русская литература, русский язык). На выбор будущей профессии повлияла школьный учитель, классный руководитель Элеонора Степановна Копысова. Она пришла к нам с университетской скамьи в 9-м классе. Молодая, эрудированная, яркая, эмоциональная, Элеонора Степановна сразу влюбила нас в себя. Помню ее блистательные уроки: широкий кругозор, доступность изложения материала, яркая грамотная речь – все покоряло нас!
- В университете мы получили широкие знания о русском языке, о многонациональной русской литературе, словом гуманитарные знания.





- Правда на II курсе мы ездили в пионерский лагерь на практику. Но ведь нас готовили к учительской деятельности, а между тем методичка ведения урока, психология, наличие плана каждого урока – все это пришло с познанием педагогической науки на практике. Помню, завуч не пустил меня на урок по биографии А.С. Пушкина, так как не было плана урока, хотя тему я знала назубок.
- По окончании университета я получила специальность учителя русского языка и литературы. Нужно было поехать в одну из школ и отработать там три года.





- В 1973 году я начала преподавать в Пермском торговом училище на бульваре Ю. Гагарина. 1970-1973 – годы, когда профессионально-технические училища становились на платформу общего образования, шла реорганизация ПТУ: преподаватели узких дисциплин училищ и школьные преподаватели общеобразовательных дисциплин объединялись на одной образовательной площадке. Выпускник училища получал диплом, удостоверяющий общее образование и полученную профессию.
- Это был колоссально трудный период! Огромную лепту внесла завуч Заболотских Нина Константиновна. Под ее умелым руководством, благодаря кропотливому труду, сложился прекрасный коллектив Лицея № 21 (бывшего торгового училища). Н.К. Заболотских (ее не стало в январе 2016 года) на всю жизнь осталась для меня педагогом-наставником, настоящим старшим товарищем. Вот каких наставников не хватает сегодня молодым педагогам! Лицею № 21 я отдала 19 лет. Здесь я получила неоценимый педагогический опыт.



Педагогический коллектив лицея



- Последующие четыре года я проработала в Лицее № 30 на ул. Леонова. Здесь готовили строителей, отделочников, плотников, кулинаров. Этот период богат опытом внеклассной работы с учащимися: классное руководство, ведение факультативов, кружков. Помнится, тогда с ребятами мы изучали в рамках кружка «Русская изба» основы русского быта. Праздновали Татьянин день, Масленицу, Троицу, организовывали театральные представления. Было интересно.





- В 1996 году я перевелась в Лицей № 3 им. Героя Советского Союза П.М. Непряхина по адресу ул. Землячки -11. Лицей готовил станочников широкого профиля, автослесарей, электромонтеров, газоэлектросварщиков.
- В Лицее № 3 я вошла в команду единомышленников. Лицей сумел пережить непростые годы последнего десятилетия 20 века. Коллектив перестроился, открыл факультет офисных профессий. С 1995 по 2008 годы лицей готовил дополнительно секретарей – делопроизводителей, секретарей – референтов, операторов ЭВМ.
- С сентября 2008 года лицей был объединен с ТУ-88 на И. Франко (Вышка-2). Теперь это стало одно учебное учреждение – Лицей № 3. Трудно шло объединение двух разных по образовательной системе учебных заведений! Но Лицей № 3 остался коллективом единомышленников, и это сыграло свою роль в его дальнейшей судьбе. Там, на И. Франко, наши учащиеся были обеспечены прекрасными мастерскими, преподавателями, мастерами производственного обучения заботились о нравственном воспитании рабочей смены.



- В 2014 году в целях оптимизации нас соединили с ППК им. Н.Г. Славянова. Если раньше мы готовили кадры рабочих профессий, то сейчас нужно было переходить на средний уровень, уровень подготовки технологов производства. Решено было оставить и отделение начального профессионального образования.
- Пришлось разрабатывать новые учебные программы для преподавания в группах СПО. В стенах колледжа проработала 9 лет. С 2014 по 2018 годы я вела классное руководство в группе Э-14. Здесь в полной мере узнала всю ответственность классного руководителя за успеваемость, посещаемость группы, поняла значимость индивидуального подхода к студентам, их родителям.





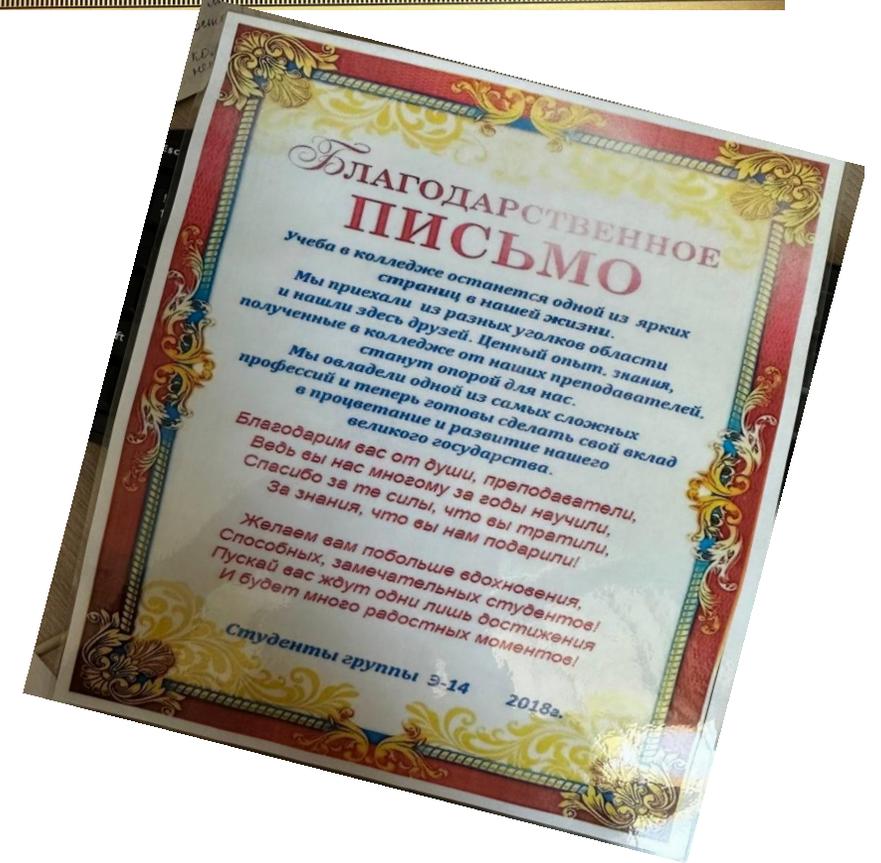
- И всему этому разнообразию профессий обучают студентов мои коллеги, рыцари неустанного труда, люди неравнодушного сердца и открытой души, профессионалы своего дела! В колледже работают выпускники Лицея № 3 Смирнова Е.В., Вепрева С.В.
- Смирнова Е.В. училась у Героя Социалистического труда Александры Павловны Климовой. Сегодня Елена Владимировна – мастер производственного обучения I квалификационной категории.



Секретами фрезерного дела делится с учащимися мастер производственного обучения высшей категории Е. В. Смирнова



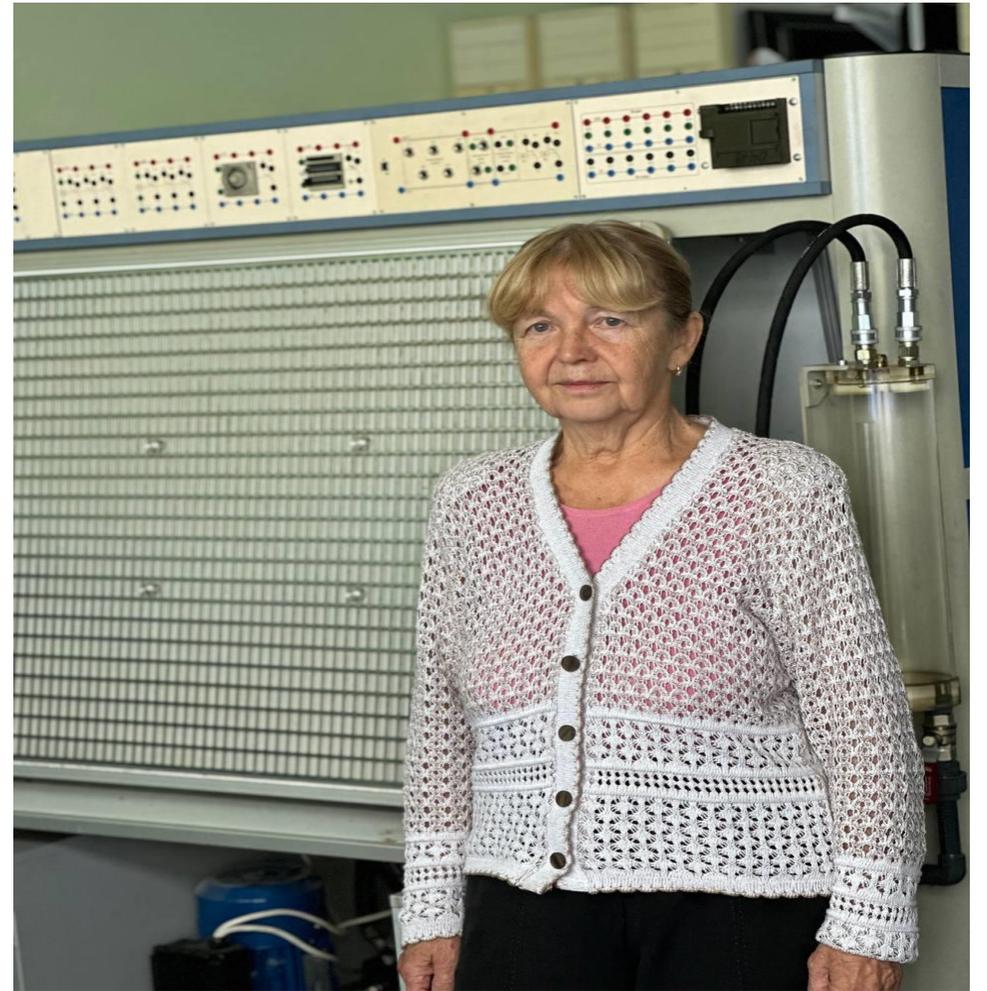
- Вепрева С.В. окончила факультет офисных профессий по специальности «Секретарь-делопроизводитель». Целеустремленность, покорение образовательных рубежей помогли Светлане Владимировне стать преподавателем высшей категории по информатике, возглавить работу заочного отделения колледжа.
- Сегодня, когда «важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции», особенно трудно переоценить значение педагога-наставника.





Костина Людмила Леонидовна

- **Образование:** высшее, закончила Пермский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения, станки и инструменты».





- Семья Людмилы Леонидовны связана с «Пермским политехническим колледжем им. Н.Г. Славянова» с 1935 года. В этом далеком году закончил обучение её дядя, Шилов Павел Алексеевич, по специальности «Артиллерийские системы». В 1941 году, во время Великой Отечественной войны, он был на фронте командиром батареи, попал в плен и через год погиб. В этом же техникуме, в то же время преподавал историю еще один дядя Костиной Л.Л., Шилов Иван Алексеевич. Иван Алексеевич, как и его брат ушел добровольцем на войну. Братья, уходя на фронт, дали маме Людмилы Леонидовны, Анне Алексеевне, напутственные слова: «Учись здесь, тебе хлеб будет всегда обеспечен». Поэтому в 1941-1945 годы Анна Алексеевна закончила техникум и стала работать на Мотовилихинских заводах.



- Людмила Леонидовна поступила на работу в колледж еще в 1980 году, вместе со своим мужем. Она работает в ППК им. Н.Г. Славянова до сих пор. Здесь у нее учились: племянник Логинов Илья, племянница Логинова Ирина и ее сын Костин Алексей.
- Преподаватель благодарит своих наставников, которые ее многому научили: Непомнящую Алину Константиновну, Давыдову Любовь Васильевну, Климова Льва Ивановича – эти педагоги очень помогли Людмиле Леонидовне, когда она делала свои первые шаги в педагогической деятельности.
- Своим студентам Костина Людмила Леонидовна хочет сказать следующее:
«Вы очень нужны нашей стране, ваша специальность сейчас как никогда востребована. От вас зависит будущее нашей страны: богатой или бедной будет Россия, процветающей или же она пойдет по иному направлению. Осваивайте свою специальность, ваша профессия нужна стране. Мы, как ваши преподаватели и наставники, всегда рады вашим успехам и достижениям».



Новиков Владимир Дмитриевич

- Закончил Пермский государственный университет им. М. Горького по специальности «Преподаватель истории и обществоведения».





- Владимир Дмитриевич выбрал профессию историка, потому что ему с детства нравилось узнавать что-то необычное и новое.
- Преподавательскую деятельность он начал в 1982 году, после окончания университета. Сначала Владимир Дмитриевич работал учителем сельской школы, потом директором школы в поселке Половинка Чусовского района. Приехав в Пермь он устроился заместителем директора по хозяйственной части Авиационного техникума. На сегодняшний день педагог уже 25 лет работает в ППК им. Н.Г. Славянова, его общий педагогический стаж - 38 лет.
- Новиков В.Д. преподаёт такие учебные дисциплины, как «Философия», «Основы права», «История», «Основы экономической деятельности», «Основы правового обеспечения и основы экономики организации», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».





- Своим студентам Владимир Дмитриевич всегда говорит:
 - «Будьте порядочными, не злыми, прислушивайтесь к тому, что говорят преподаватели и родители. Уважайте окружающих вас людей. Стремитесь достичь поставленной вами хорошей цели и у вас все получится»
 - «Будь полезен человечеству, чтобы о тебе помнили только с уважением и восхищением или любовью».





Смирнова Елена Владимировна

- **Образование:** высшее, инженер – экономист, мастер производственного обучения
- Отличник профессионально-технического образования РСФСР
- Главный эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края (компетенция Неразрушающий контроль)
- Эксперт-компатриот VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Пермского края. (компетенция «Работа на токарных универсальных станках»)





- Смирнова Елена Владимировна, свою будущую профессию – мастер производственного обучения, выбрала по совету своего наставника, Героя Социалистического труда Климовой Александры Павловны. Она, как и Елена Владимировна, тоже работала мастером производственного обучения. И тогда еще студентке Смирновой, Александра Павловна дала следующее напутствие: «Попробуй! У тебя получится».

Елена Владимировна последовала ее совету, и вот уже 40 лет работает мастером на фрезерном участке в колледже. Сначала это было СПТУ № 3 им. П.М. Непряхина, после реорганизации - ППК им. Н.Г. Славянова.





- Своим студентам Смирнова Елена Владимировна в качестве наставления говорит следующее:
- «Ставьте перед собой большие цели!»
- «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь...» (В. Ключевский)

