

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Попов
А.Н. Попов

« 04 » 05 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**
(технологический профиль профессионального образования)

Форма обучения - очная
Квалификация: *Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования*
Нормативный срок получения
СПО:
на базе основного общего
образования – 1 год 10 месяцев

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611), укрупнённой группы профессий 13.00.00 *Электро- и теплоэнергетика*

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Нагиева Снежана Николаевна, зам. директора, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Корнейчук Полина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории,
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Никулина Наталья Федоровна, преподаватель первой квалификационной категории,
председатель предметной цикловой комиссии «Рабочие профессии», ГБПОУ «ППК им.
Н.Г. Славянова»

Канюкова Марина Владиленовна, преподаватель первой квалификационной категории,
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории, председатель предметной цикловой комиссии «Информационные технологии»,
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,

Меньшикова Екатерина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
председатель предметной цикловой комиссии «Общеобразовательные и гуманитарные
дисциплины», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,

Сабирзянов Наиль Насихович, преподаватель высшей квалификационной категории
председатель предметной цикловой комиссии «Социально-экономические дисциплины»,
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Вепрева Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории,
предметной цикловой комиссии «Математические, естественнонаучные и
общепрофессиональные дисциплины» ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Рассмотрено и одобрено на заседании

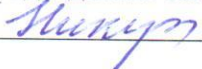
Предметной цикловой комиссии

«Рабочие профессии»

Протокол № 7

от 22 марта 2023 г.

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Никулина

Согласовано

с представителем работодателя

ООО «НЭС»

Директор



А.В. Нечаев

« 22 » марта 2023 г.

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол № 8 от 05.04.2023 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Предприятие (организация) работодатель: ООО «НЭС»

Профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок освоения ООП СПО: 1 г. 10 мес.

Авторы-разработчики ООП СПО: С.Н. Нагиева, П.В. Корнейчук, Н.Ф. Никулина М.В. Канюкова, Н.В. Кадочникова, Е.В. Меньшикова, Н.Н. Сабирзянов, С.В. Вепрева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611), укрупнённой группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- запросами работодателей региона.

2. Содержание ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- отражает современные тенденции в проведении технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора;

- направлена на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ВПД 2. Проверка и наладка электрооборудования:	ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования:	ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК.3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Объем времени вариативной части ООП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и отражает практически все заявленные требования наших рабочих в качестве подготовки новых кадров.

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОП.02 Электротехника	6	6	-
ОП.07 Основы финансовой грамотности	54	-	54
ОП.08 Основы автоматики	54	-	54
ОП.09 Экология	54		54
ОП.10 Основы бережливого производства	48		48
Вариативная часть	216	6	210

4. ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: ООП СПО позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей региона.

Эксперты:

Директор ООО «НЭС»


_____ Александр Витальевич Нечаев

« 15 » _____ 20 23 г.



Содержание

1. Общие положения	8
1.1. Аннотация	8
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО).....	9
1.4. Требования к поступающим на программу	11
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	11
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	11
1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем.....	12
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	13
2.1. Перечень общих компетенций	13
2.2. Перечень профессиональных компетенций.....	13
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ.....	15
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	15
3.2. Спецификация общих компетенций.....	18
4. Структура и условия реализации образовательной программы	22
4.1. Учебный план, календарный учебный график	22
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.	22
4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	22
4.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы -	22
4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
4.6. Требования к материально-техническим условиям	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	30

1. Общие положения

1.1. Аннотация

ООП СПО ППКРС представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611) и учебным планом профессии 13.01.10, утвержденным директором 02 марта 2023 г.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, фонд оценочных средств (далее - ФОС).

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности. Настоящая программа полностью отражает требования работодателей.

Обязательная часть ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение и вариативная часть - 20%.

ООП СПО ППКРС содержит описание необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.

ООП СПО ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств (ФОС), позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Профессиональный цикл ООП СПО ППКРС включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а также учебную и производственную практику.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО ППКРС:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ООП СПО ППКРС – основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- проверка и наладка электрооборудования.
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» подготовлен для продолжения обучения: по программам ООП СПО ППССЗ по родственным специальностям, по освоению ООП ВО по родственным специальностям.

Возможные места работы: выпускники профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» востребованы в любых АО, ООО, ИП, на заводах и предприятиях с наличием станочного парка, на возводимых строительных объектах и на введенных в эксплуатацию зданиях, в том числе малых профильных предприятиях и бригадах электромонтеров; также могут работать в любой организации (транспортной, сельскохозяйственной, жилищно-коммунальной, ремонтной). Возможна индивидуальная трудовая деятельность.

Условия допуска к работе определяются работодателем.

По квалификационному уровню, выпускник по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30861) (в действующей редакции).

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887) (в действующей редакции).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29611).

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. № 31529).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59778).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. № 48226).

– Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592).

– Устав ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 июля 2018 г. СЭД-26-01-06-660.

– Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

1.4. Требования к поступающим на программу

При поступлении на обучение по программе 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» абитуриент должен иметь основное общее образование.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Срок получения СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования составляет - 1 год 10 месяцев, присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ¹
Основное общее образование	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	осваивается
Проверка и наладка электрооборудования.	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.	осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	осваивается

1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

Обязательная часть ППКРС составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20% дает возможность расширения я подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части составляет 216 часов.

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОП.02 Электротехника	6	6	-
ОП.07 Основы финансовой грамотности	54	-	54
ОП.08 Основы автоматике	54	-	54
ОП.09 Экология	54		54
ОП.10 Основы бережливого производства	48		48
Вариативная часть	216	6	210

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», должен обладать профессиональными компетенциями

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
-----------------------------------	-----------------	---

ВПД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций:	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2. Проверка и наладка электрооборудования:	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования:	ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов, - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - приёмы и правила выполнения операций; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять сборку, монтаж и регулировку

		электрооборудования промышленных предприятий.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<p>Практический опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - читать электрические схемы различной сложности; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приёмы ремонта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - приёмы и правила выполнения операций.
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<p>Практический опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p>Практический опыт: заполнения технологической документации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы включения приборов в электрическую цепь

	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему эксплуатации и проверки приборов.
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	<p>Практический опыт:</p> <p>работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию измерительных приборов; - документацию на техническое обслуживание приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; -оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и причины износа электрооборудования, -организацию технического состояния электроустановок, -обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра, -порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных</p>

	технологическим картам.	линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и причины износа электрооборудования; - задачи службы технического обслуживания; -порядок оформления и выдачи нарядов на работу; -организацию технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей.
		<p>Знания:</p> <p>виды и причины износа электрооборудования, порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</p>

3.2. Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего рабочего; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в общих профессиональных проблемах; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового, регионального, профессионального уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, - эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственной организации, основные принципы ее построения; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу; - методы решения стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использовать различные информационные ресурсы

		<p>для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов; - создавать трехмерные модели на основе чертежа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; - способы создания и визуализации анимированных сцен; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет ресурсов
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы делового общения; - права и обязанности работников в сфере

		профессиональной деятельности; - основы организационно- управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умения: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Знания: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

4. Структура и условия реализации образовательной программы

4.1. Учебный план, календарный учебный график – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют предварительное положительное заключение работодателя.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

- Методические материалы - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
- Фонд оценочных средств. Программа ГИА - ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

4.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и оборудованию (по отраслям)* обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6. Требования к материально-техническим условиям

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и

практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русского языка
2.	Литературы
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Истории
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Астрономии
8.	Физики
9.	Химии
10.	Введения в профессию
11.	Основ профессиональной деятельности
12.	Технического черчения
13.	Электротехники
14.	Технической механики
15.	Материаловедения
16.	Охраны труда
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Автоматики
Лаборатории:	
19.	Электротехники и электроники
20.	Информационных технологий
21.	Контрольно-измерительных приборов
22.	Технического обслуживания электрооборудования
Мастерские:	
23.	Слесарно-механическая
24.	Электромонтажная
Спортивный комплекс	
25.	Спортивный зал Тренажерный спортивный зал
26.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя: компьютер, монитор, проектор, экран.
- Рабочие места обучающихся.
- Стационарный лабораторный стенд (Электротехника, электроника и электробезопасность) - 6 штук.
- Лабораторный стенд «Электротехника».
- Лабораторный стенд «Электропривод».

Лаборатория «Информационных технологий»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя: компьютер, монитор, проектор, экран.
- Рабочие места студентов – 29 рабочих мест оснащены персональными компьютерами в комплекте.
- Программное обеспечение – Микрософт, САПР, Компас 3Д.

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя: компьютер, монитор, проектор, экран.
- Рабочие места обучающихся.
- Набор измерительных приборов для лаборатории "Электротехника"- 6 штук.
- Осциллограф АКИП 4107 – 3 штуки.
- Осциллограф 620 – 4 штуки.
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы метрологии и электрические измерения" ОМЭИ1-С-Р (стенд).
- Комплект лабораторного оборудования "Измерение электрической энергии" ИЭЭ1-С-Р (стенд).
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические измерения в системах электроснабжения" ЭИСЭС1-С-Р (стенд).
- Мультиметр АРРА-207-2 шт.
- Измеритель параметров сети – 2 шт.

Лаборатория «Техническое обслуживание электрооборудования»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя: компьютер, монитор, проектор, экран.
- Рабочие места обучающихся.
- Специализированная лабораторная установка для обучения технологии выполнения работ по снабжению электричеством, прокладке электрических кабелей, монтажу электрооборудования в жилых и служебных помещениях электрооборудования».
- Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электромонтаж и наладка магнитных пускателей" ЭМНМП1-С-Р (стенд).
- Комплект лабораторного оборудования "Электрические источники света и светильники" ЭИССЗ-С-Р (стенд.)
- Комплект лабораторного оборудования "Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей".
- Специализированная лабораторная установка для обучения технологии выполнения работ по снабжению электричеством, прокладке электрических кабелей, монтажу электрооборудования в жилых и служебных помещениях.

Мастерская «Слесарно-механическая»

Оборудование:

- Рабочее место преподавателя: компьютер, монитор, проектор, экран.
- Рабочие места обучающихся- слесарные верстаки, заточные станки, сверлильные станки.
- Комплекты слесарного и контрольно-мерительного инструмента.

Мастерская «Электромонтажная»

Оборудование:

- 14 рабочих мест для обучающихся – столы для пайки и монтажа радио-электрооборудования в комплекте с приспособлениями и инструментом.

Требование к оснащению баз практик

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля города Перми и Пермского края (ООО «НЭС», ЗАО «СКБ», ПАО «Т Плюс», ООО «Завод «Торгмаш», ООО «ИНГК-ПРОМТЕХ», ООО ПСК «СтройУрал», ООО «ПЭРК», ООО «ЦТС», ПАО НПО «Искра», ПАО «ЮНИПРО», АО «Новомет – Пермь», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Протон- ПМ» и др.), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, связанной с техническим обслуживанием и ремонтом электрооборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Учебный план. Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и
производственных практик

Методические материалы

Фонды оценочных средств. Программа ГИА

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы