




ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени  
Н.Г. Славянова»

**Методические указания**  
по выполнению самостоятельной работы обучающихся по  
учебной дисциплине

## **ОУД.05 «История»**

профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании  
Предметной цикловой комиссии  
*Дисциплин естественно-научного цикла*  
Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.  
 Председатель ПЦК  
Меньшикова Е.В.

**Автор:**

преподаватель высшей квалификационной  
категории ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»  
*Дружинина Вероника Юрьевна*

Пермь - 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Методические указания</b>	<b>52</b>
<b>4</b>	<b>Приложения</b>	<b>53</b>
<b>5</b>	<b>Список источников и литературы</b>	<b>55</b>

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.05 «История» предназначены для обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД.05 «История».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профессии, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Описание каждой самостоятельной работы содержит: раздел, тему, цели работы, задания, исходные данные, методические указания (основной теоретический материал, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий), формы контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На самостоятельную работу по дисциплине ОУД.05 «История» отводится *90 часов*.

## Содержание самостоятельной работы

### Самостоятельная работа № 1

#### Раздел Введение

Тема:

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний.

**Задание:** составление сравнительной таблицы «Основные концепции исторического развития».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать текст учебника
2. определить особенности формационного и цивилизационного подходов;
3. выписать незнакомые термины и понятия, найти к ним определения;
4. ответы записать в тетрадь;

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания заданию;
2. правильный отбор информации (на основе источника);
3. творческий подход (наличие наглядности, схем и т.п)
4. работа сдана в срок.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 2

#### Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

##### Тема 1.1 Происхождение человека

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** выписать в тетрадь Археологические памятники палеолита на территории России и их составляющие.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. проанализировать информацию по теме;
2. выбрать материал, соответствующий заданию;
3. ответ записать в тетрадь.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильный отбор информации;
3. работа сдана в срок.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. Ч.1 стр. 13

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

### Самостоятельная работа № 3

#### Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

##### Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** перечислить примеры Неолитической революции.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать материал, соответствующий заданию;
3. оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** самоотчет на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильный отбор информации;
3. наличие обобщающего (систематизирующего) характера изложения информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 4

#### Раздел 2. Цивилизации древнего мира

##### Тема 2.1 Древнейшие государства

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** составить таблицу «Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы темы, выбрать главное (по вопросу);
2. продумать оптимальный вариант таблицы;
3. оформить работу по собственному образцу.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. лаконичность изложения материала;
3. наличие обобщающего характера изложения информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 5

#### Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

##### Тема 2.3 Древняя Греция.

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:** составить тезисы «Великая греческая колонизация и ее последствия»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе.
2. разбей текст на смысловые блоки (с помощью плана или подчеркиванием).
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
4. при записи отделяй строкой один тезис от другого.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

## Самостоятельная работа № 6

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

**Тема 2.4 Древний Рим.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** составить хронику «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главное событие каждой части;
4. пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
5. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

## Самостоятельная работа № 7

**Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

**Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** подготовить историческую справку «Возникновение христианства». Выписать в тетрадь «Особенности христианского вероучения и церковной структуры».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить и изучить дополнительную информацию по теме;
2. выбрать главное и второстепенное;
3. определить основные составляющие вашего сообщения;
4. оформить историческую справку можно в тетради или А4;
5. информацию, соответствующую вопросу, запишите в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота информации;
3. логичность и грамотность изложения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 8

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.2 Возникновение ислама.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** подготовить историческую справку «Возникновение ислама» Выписать в тетрадь «Основы мусульманского вероучения»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и изучить материалы темы (возможно использование дополнительных источников);
2. определить основные составляющие вашего сообщения;
3. работу оформить в тетради или А4;
4. ответ на вопрос, запишите в тетрадь.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. логичность и грамотность изложения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 9

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.3 Византийская империя.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** написать эссе «Значение принятия христианства славянскими народами».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать информацию учебника по теме (возможно использование дополнительных источников);
2. выбрать главные составляющие вашей работы;
3. составить план эссе;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме.
2. лаконично, раскрыто содержание события;
3. реалистичность оценки исторического события.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

### Самостоятельная работа № 10

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.4 Восток в средние века**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** перечислить достижения (открытия) древнекитайской культуры (ответ запишите в тетрадь).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. подобрать источники по теме, изучить содержащуюся в них информацию;
2. выбрать главное и второстепенное;
3. раскрыть содержание открытия;
4. работу записать в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. реалистичность исторических фактов;
2. грамотность изложения;
3. художественная выразительность, образность изложения;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 11

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.5 Империя Карла Великого и её распад.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме.



**Задание:** ответить на вопросы: 1. Определить составляющие военной реформы Карла Мартела. 2. «Значение реформы для армии».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. структурировать составляющие реформы;
3. представить значение реформ в краткой форме;
4. оформить работу в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие теме и историческому времени;
2. правильная структурированность информации;
3. историческая правдивость выводов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 12

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма**

**Количество часов:** 0.5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** дать характеристику каждому сословию в средневековом обществе.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе.
2. определите составляющие ответа;
3. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)

### Самостоятельная работа № 13

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.7 Средневековой западноевропейский город**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** составить тезисы «Повседневная жизнь горожан в Средние века»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения: эта «подсказка» поможет тебе в работе;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главную мысль каждой части;
4. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
5. при записи отделяй строкой один тезис от другого.

**Форма контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

#### Самостоятельная работа № 14

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века.**

**Количество часов:** 0,5

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** ответить на вопрос «Последствия Крестовых походов».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. ознакомься с материалом;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главную мысль каждой части;
4. структурируй ответ в логическом порядке
5. работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа и устный вопрос.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота и четкость изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

#### Самостоятельная работа № 15

**Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века**

**Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** 1. Подготовить историческую справку: «Ян Гус». 2. Выписать «Последствия гуситских войн».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. определить основные составляющие вашего сообщения;
3. ответ на вопрос оформить в тетради;

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильно структурированная информация;
2. исторически верный отбор информации;
3. четкость и лаконичность ответа на вопросы;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 16

**Раздел 3. Цивилизация запада и востока в средние века**

**Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** перечислить культурное наследие европейского Средневековья, имеющее мировое значение.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения;
2. выдели главные составляющие ответа;
3. работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. четкость изложенной информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 17

**Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.**

**Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** перечислить предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения;
2. выдели главные составляющие ответа;
3. работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота и четкость изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 18****Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.****Тема 4.2 Крещение Руси и его значение**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** 1. Записать хронику «Крещения Руси». 2. Ответить на вопрос «Значение принятия Христианства для Древней Руси».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. представить характеристику элементов в краткой форме;
3. оформить работу в тетради;
4. ответ на вопрос оформить в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. лаконичность и грамотность изложения материала.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 19****Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.****Тема 4.4 Раздробленность Руси.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** составить конспект «Владими́ро-Сузда́льское кня́жество: политика, экономика и культура».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. представить характеристику элементов в краткой форме;
3. оформить работу в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;

2. полнота представленной информации;
3. лаконичность и грамотность изложения материала;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 20

**Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.**

**Тема 4.5 Древнерусская культура**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме и формирование умения работать по образцу;

**Задание:** подготовить информационное сообщение «Деревянное и каменное зодчество» (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. собрать и изучить литературу по теме;
2. составить план сообщения;
3. оформить работу в тетради или в А4;

**Форма(формы) контроля:** письменная работа, публичное выступление

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. наличие элементов наглядности;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)

### Самостоятельная работа № 21

**Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.**

**Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** написать эссе «Составляющие противостояния Руси монгольскому завоеванию».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить литературу по теме;
2. выбрать главные составляющие вашей работы;
3. составить план эссе;
4. Оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. обоснованность, чёткость, лаконичность;

3. самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
4. реалистичность исторических событий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 22

**Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.**

**Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** 1. Составить хронику Куликовской битвы. 2. Ответить на вопрос «Историческое значение Куликовской битвы».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. представить характеристику элементов в краткой форме и в хронологическом порядке;
3. оформить работу в тетради;
4. ответ на вопрос записать в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота представленной информации;
3. соблюдение хронологических раиок.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 23

**Раздел 4. От древней Руси к российскому государству.**

**Тема 4.8 Образование единого Русского государства**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** составить тезисы «Образования единого русского государства»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главную мысль каждой части;
4. Тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
5. Работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 24****Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв. От великого княжества к царству****Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** написать эссе «Опричнина: польза и вред для общества».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить литературу по теме эссе (учебник Internet);
2. выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить план эссе;
3. оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля: письменная работа****Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. лаконично раскрыто содержание события;
3. самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
4. реалистичность оценки исторических событий.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 25****Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв. От великого княжества к царству****Тема 5.2 Смутное время начала XVII в**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** написать хронику событий Смутного времени.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. представить характеристику периодов в краткой форме;
3. оформить работу в тетради.

**Форма контроля: устный опрос на основе письменной работы.****Критерии оценки за самостоятельную работу:**



1. правильная структурированность информации;
2. аккуратность и грамотность изложения;
3. соблюдение хронологических рамок.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 26**

**Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв. От великого княжества к царству**

**Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** систематизация знаний по теме.

**Задание:** заполнить таблицу «Народные движения: причины, формы, участники»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. представить характеристику элементов в краткой форме;
3. оформить работу в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. краткость изложения;
3. историческая правда.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 27**

**Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв. От великого княжества к царству**

**Тема 5.4 Становление абсолютизма в России.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** 1. Перечислить составляющие реформы патриарха Никона. 2. Ответить на вопрос «Сущность церковного раскола».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала,
2. проанализировать текст, выделяя составляющие реформы;
3. пронумеруй составляющие реформы;
4. работу оформить в тетради.
5. ответ на вопрос записать в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;



2. структурированность изложения составляющих реформы;
3. четкость изложенной информации:

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 28**

**Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв. От великого княжества к царству**

**Тема 5.5 Культура Руси XIII–XVII веков**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** подготовить историческую справку о памятнике культуры Руси XVII в.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. определиться с «памятником»;
2. найти и изучить материалы по теме (возможно использование дополнительной информации);
3. выбрать главное для вашего сообщения;
4. оформить в удобном формате (тетрадь, А4)

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. грамотность изложения;
3. глубина проработки материала.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. П-30

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 29**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.1 Экономическое развитие в Европе.**

**Количество часов:** 0,5

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** выписать составляющие элементы Зарождения экономических отношений в Европе.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главную мысль каждой части;
4. работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;

2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

**Самостоятельная работа № 30**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.2 Великие географические открытия.**

**Количество часов:** 0,5

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** выписать «Политические, экономические и культурные последствия Великих Географических Открытий».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. выдели главную мысль каждой части;
4. структурируй ответ и запиши в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

**Самостоятельная работа № 31**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Европе.**

**Количество часов:** 0,5ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** определить элементы Высокого Возрождения в Италии

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. проанализировать и выбрать соответствующую вопросу информацию;
3. информацию представить в сжатом виде;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа, участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильный отбор информации;

3. наличие обобщающего характера изложения информации;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. Ч.1 стр.210.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

**Самостоятельная работа № 32**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI - XVIII вв.**

**Тема 6.4 Реформация и контрреформация.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать Крестьянскую войну в Германии по образцу (приложение №2)

«Крестьянская война в Германии»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. соотнести информацию с алгоритмом №2;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. исторически верный отбор информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)

**Самостоятельная работа № 33**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** определить «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главные составляющие ответа на вопрос;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правдивость информации;

3. лаконичность изложенной информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

**Самостоятельная работа № 34**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.6 Англия в XXVII–XVIII веках.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Английской революции по алгоритму (приложение №1).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. соотнести информацию с алгоритмом №1;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

**Самостоятельная работа № 35**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.7 Страны Востока в XVI–XVIII веках.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме.

**Задание:** составить тезисы «Сёгунат Токугавы в Японии»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала;
2. проанализировать и определить главные
3. составляющие ответа;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правдивость информации;
3. лаконичность изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### **Самостоятельная работа № 36**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** заполнить таблицу «Европейские колонизаторы в Индии».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде и заполнить графы таблицы;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** самоотчет на основе письменной работы

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильный отбор информации;
3. наличие систематизирующего характера изложения информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### **Самостоятельная работа № 37**

**Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.**

**Тема 6.9 Международные отношения в XVII–XVIII веке.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Тридцатилетней войны по образцу (приложение №2).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. соответствие содержания теме;
3. сохранение структуры алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 38

Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.

Тема 6.10 Развитие Европейской культуры и науки в XVII–XVIII вв.

Количество часов: 0,5

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** составить тезисы «Идеи Просвещения».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала;
2. проанализировать и выделить главные составляющие ответа;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. полнота и четкость изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)

### Самостоятельная работа № 39

Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.

Тема 6.11 Война за независимость и образование США.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Войны за независимость в США, используя алгоритм №2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. соотнести информацию с алгоритмом;
3. оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и устный опрос.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма.
3. Качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 40

Раздел 6. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII вв.

Тема 6.12 Французская революция конца XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** составить тезисы «Якобинская диктатура».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы источника (возможно использование дополнительных источников);
2. проанализировать и выделить главное по теме;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 41

**Раздел 7. Россия VXVII- XVIII веке: от царства к империи**

**Тема 7.1 Россия в эпоху петровский преобразований.**

**Количество часов:** 1

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** написать эссе «Итоги и цена преобразований Петра Великого».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить литературу по теме эссе (в библиотеках, Internet).
2. Выделить главное, что будет составлять основу твоей работы;
3. Составить план эссе?
4. Оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. лаконично раскрыты события периода правления Петра Великого;
3. самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 42

**Раздел 7. Россия VXVII- XVIII веке: от царства к империи.**

**Тема 7.2 Экономические и социальное развитие в XVIII веке.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** овладение и углубление знаний по теме

**Задание:** составить хронику восстание Е. Пугачева.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. установить хронологию исторических событий;
3. представить характеристику событий (фактов) в краткой форме;
4. оформить работу в тетради

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правдивость информации;
2. соблюдение хронологии событий и фактов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

#### Самостоятельная работа № 43

**Раздел 7. Россия VXVII- XVIII веке: от царства к империи**

**Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – 2-й половине XVIII века. Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** составить опорный конспект «Присоединение Крыма и Новороссии»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
2. установить хронологию исторических событий;
3. представить характеристику событий (фактов) в краткой форме;
4. оформить работу в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работ

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правдивость информации;
2. хронология событий и фактов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

#### Самостоятельная работа № 44

**Раздел 7. Россия в XVII–XVIII веке: от царства к империи**

**Тема 7.4 Русская культура XVIII века.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** подготовить библиографическую справку о В.Н.Татищеве.

**Методические указания по выполнению работы:**



1. найти и изучить дополнительную информацию по теме;
2. определиться с основными составляющими сообщения;
3. оформить работу в удобном формате (тетрадь, А4).

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. полнота представленной информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. П-46.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 45

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке.**

**Тема 8.1 Промышленный переворот.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** выписать в тетрадь «Социальные последствия промышленной революции».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать и проанализировать материалы источника;
2. определи информацию, соответствующую параметрам вопроса;
3. оформить работу в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. лаконичность и правдивость информации;
3. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 46

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке.**

**Тема 8.2 Международные отношения.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** проанализировать события Крымская (Восточная) войны, используя алгоритм №2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации по теме;
2. соотнести информацию с алгоритмом;
3. оформить работу в тетради;

4. подготовиться к устному ответу по заданной теме.

**Форма(формы) контроля:** участие в дискуссии на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. историческая ценность отобранного материала;
2. сохранение структуры алгоритму;
3. участие в дискуссии.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. Ч.2 стр.15.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 47

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке.**

**Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Гражданской войны в США, используя алгоритм №2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;
3. сохранение структуры алгоритма.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 48

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока**

**Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** заполнить таблицу «Колониальный раздел Азии и Африки».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде и заполнить графы таблицы;
4. подготовиться к устному опросу по заданной теме.

**Форма(формы) контроля:** участие в дискуссии на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильный отбор информации;
2. логичность структуры таблицы;
3. наличие обобщающего (систематизирующего и сравнительного) характера изложения информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. Ч.2 П-34  
информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 49

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока**

**Тема 9.2 Китай и Япония.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать событие «Революция Мейдзи» используя алгоритм №1.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа, участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. исторически верный отбор информации;
4. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;
5. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 50

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** формирование навыков аналитической деятельности.

**Задание:** проанализировать события Отечественной войны 1812 года, используя алгоритм № 2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. соотнести информацию с вопросами алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 51****Раздел 10. Российская империя в XIX веке.****Тема 10.2 Движение Декабристов.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** ответить на вопрос «Значение движения декабристов».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомься с содержанием материала;
2. определить главные составляющие на вопрос;
3. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами ответа.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 52****Раздел 10. Российская империя в XIX веке.****Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** ответить на вопросы: 1. Составляющие промышленного переворота в России.  
2. Экономические и социальные последствия промышленного переворота.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы, выбрать главное;
2. представить характеристику составляющих в краткой форме;
3. «Экономические и социальные последствия» возможно оформить в таблицу;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. наличие таблицы в вопросе №2;
3. краткость в изложении материала.
4. Качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 53****Раздел 10. Российская империя в XIX веке.****Тема 10.4 Общественное движение во второй половине четверти XIX в.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** подготовить библиографическую справку «А. Герцен и русский социализм»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. проанализировать текстовый материал учебника (возможно использование дополнительной литературы);
2. выделить информацию, соответствующую теме;
3. составить план сообщения;
4. работу оформить в тетради или А4

**Форма контроля:** письменная работа и устный опрос.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. наличие наглядности;
4. полнота и четкость изложенной информации;
5. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

**Самостоятельная работа № 54****Раздел 10. Российская империя в XIX веке.****Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** составить хронику «Героическая Оборона Севастополя 1854–1855 годах».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы учебника;
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. определи главное событие каждой части;

4. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
5. Работу оформи в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. соблюдение хронологических рамок;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 55

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг.**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** ответить на вопрос «Значение отмены крепостного права в России».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы учебника;
2. проанализировать информацию и выделить составляющие ответа на вопрос;
3. ответ запишите в тетрадь.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 56

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** заполнить таблицу «Народнические движения».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего и сравнительного) характера изложения информации;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г. Ч.2, П-56

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 57

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX в.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** ответить на вопрос «В чем заключается модернизация промышленности в России во второй половине XIX в.».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы источника;
2. определить главные составляющие ответа на вопрос;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
4. Работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 58

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Русско-турецкой войны по алгоритму №2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;

3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. исторически верный отбор информации;
4. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 59

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

**Тема 10.10 Русская культура XIX века**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** заполнить таблицу «Золотой век русской литературы».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать и обобщить изученный материал;
2. выбрать оптимальную структуру таблицы;
3. структурировать информацию;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. чёткость, лаконичность отобранной информации;
3. соответствие формальным требованиям.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 60

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX в.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать событие «Синьхайская революция в Китае» используя алгоритм № 1.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. соотнести информацию с вопросами алгоритма;
3. работу оформить в тетради.



**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. исторически верный отбор информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 61

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.4 Революция 1905–1907 гг.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать событие «Революция 1905–1907 гг. в России» используя № 1.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. создать эталоны ответов к ним;
4. работу оформить в тетради

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 62

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме

**Задание:** заполнить таблицу «Реформы П.А.Столыпина: планы и результаты».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить материалы темы;
2. ознакомиться со структурой таблицы;
3. определить факты в краткой форме;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;

2. полнота представленной информации;
3. лаконичность заполнения таблицы;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 63

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.6 Серебряный век русской культуры**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** ответить на вопрос «Составляющие Русской философии».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить литературу по теме;
2. выделить основные понятия;
3. выделить главные составляющие ответа на вопрос;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. грамотность и полнота использования источников;
4. наличие элементов наглядности;
5. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 64

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.8 Первая мировая война и общество**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** систематизация знаний по теме и формирование умения работать по образцу;

**Задание:** проанализировать событие «Первая мировая война 1914–1918 гг.» используя алгоритм № 2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать литературу по теме;
2. провести системный анализ информации;
3. выделить основные события;
4. соотнести информацию с алгоритмом;
5. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа, публичное выступление.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически достоверный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 65

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.9 Февральская революция в России.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** ответить на вопросы: 1. Обязанности Временного правительства. 2. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;
2. выделить составляющие ответов на вопросы;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** устный ответ на основе письменной работы

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильный отбор информации;
2. лаконичность в ответах;
3. качество выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 66

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.10 Октябрьская революция в России**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** углубление знаний по теме.

**Задание:** выписать составляющие основных решений II Всероссийский съезд Советов (Декреты о мире и земле).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы источника, обращая внимание на шрифтовые выделения (эта «подсказка» поможет тебе в работе);
2. разбей текст на смысловые блоки;
3. выделите главную мысль каждой части;

4. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
5. работу оформить в тетради

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. полнота и четкость изложенной информации;
2. правильная структурированность информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 67

**Раздел 11. От новой истории к новейшей.**

**Тема 11.11 Гражданская война в России.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** формирования умений работать по образцу.

**Задание:** проанализировать события Гражданской войны в России по алгоритму № 2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 68

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.1 Европа и США.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** ответить на вопрос «Причины мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы учебника
2. определи главные составляющие ответа на вопрос;
3. причины пронумеруйте — это позволит сохранить логику авторских суждений;

4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильная структурированность информации;
2. четкость изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 69

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.2 Недемократические режимы.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирования умений работать по образцу;

**Задание:** проанализировать события Гражданской войны в Испании используя алгоритм №2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 70

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений работать по образцу;

**Задание:** проанализировать события Великой национальной революции 1925–1927 гг. по алгоритму №1.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 71

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.4 Международные отношения в начале XX века.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** раскрыть механизм Мюнхенского сговора и раздела Чехословакии.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материал учебника,
2. выделите в тексте смысловые блоки;
3. определите главную составляющую ответа на вопрос;
4. работу оформить в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. историческая правда;
2. полнота и четкость изложенной информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 72

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.5 Культура в первой половине XX века**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний, полученных на занятии.

**Задание:** заполнить таблицу «Новые художественные направления и школы в искусстве начала века».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** устный ответ на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. логичность структуры таблицы;
2. правильный отбор информации;
3. наличие систематизирующего характера изложения информации;

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### **Самостоятельная работа № 73**

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** ответить на вопросы: 1. Сущность НЭПа. 2. Достижения и противоречия. 3. Причины свертывания НЭПа».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала;
2. разбей текст на смысловые блоки (по вопросам);
3. определи главные составляющие каждого блока;
4. работу оформи в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. полнота и четкость изложенной информации;
2. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### **Самостоятельная работа № 74**

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** опередить составляющие «Советской модели модернизации».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. познакомиться с содержанием материала;
2. определи составляющие ответа на вопрос;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
4. Работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** письменная работа и устный опрос.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. полнота и четкость изложенной информации;
2. правильная структурированность информации;
3. наличие логической связи между пунктами тезисов;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 75

**Раздел 12. Мир между двумя мировыми войнами.**

**Тема 12.8 Советское государство и общество в 30-е годы XX века.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** углубление знаний по теме.

**Задание:** раскройте сущность «Стахановского движения».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материалы источника;
2. выделить в тексте смысловые блоки;
3. определить главную мысль каждой части;
4. составляющие ответа пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
5. Работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;
5. работа представлена в срок.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 76

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13.1 Накануне мировой войны.**

**Количество часов:** 2 ч.

**Цель:** углубление знаний по теме.

**Задание:** заполнить таблицу «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и изучить литературу по теме;
2. выделить основные составляющие ответа;
3. структурировать информацию;
4. работу оформить в тетради или А4.

**Форма(формы) контроля:** устный опрос на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;



2. историческая правда;
3. глубина проработки материала;
4. структурированность информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 77

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны.**

**Количество часов:** 2 ч.

**Цель:** формирование навыков поисковой деятельности.

**Задание:** подготовить презентацию о герое- участнике Великой Отечественной войны (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. определиться с «личностью» - участником Великой Отечественной войны.
2. найти источники текстовой информации;
3. найти фотографии и другие материалы к презентации;
4. систематизировать материал;
5. оформить презентацию в соответствии с требованиями.

**Форма(формы) контроля:** презентация.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. исторически верный отбор информации;
3. соблюдение требований к презентационному материалу;
4. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 78

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13.3 Бои на Тихом океане.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирования аналитических умений;

**Задание:** обосновать историческое значение Московской битвы.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. выделить составляющее ответа на вопрос;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и устный опрос.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. исторически верный отбор информации;
3. наличие доказательной базы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 79

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** формирование навыков поисковой деятельности;

**Задание:** найти определение терминов и понятий: Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Эвакуация. Коллаборационизм. Эвакуация. «Нормандия – Неман».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти источник получения необходимой информации (словарь и т.п.);
2. найти определение терминов и понятий;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. исторически верный отбор информации;
2. четкость и лаконичность информации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 80

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13.5 Партизанское движение. Советский тыл.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирование навыков поисковой деятельности;

**Задание:** подготовить библиографическую справку о лидере партизанского движения, о разведчике, об участнике подпольной деятельности (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. определиться с выбором (определить тему);
2. составить план сообщения;
3. работу оформить в тетради или формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и устное выступление.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

3. соответствие содержания теме;
4. исторически верный отбор информации;
5. четкость и лаконичность и наличие структуры;
6. качество публичного выступления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:  
основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 81

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.**

**Тема 13. 6 Окончание Второй мировой войны.**

**Количество часов:** 2 ч.

**Цель:** формирование навыков аналитической деятельности и работы по алгоритму.

**Задание:** проанализировать события Великой Отечественной войны используя алгоритм № 2.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации по теме;
2. соотнести информацию с алгоритмом;
3. работу оформить в тетради или формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. исторически верный отбор информации;
3. соответствие структуре алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 82

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.1 Послевоенное устройство мира.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** подготовить информационную справку «Создание ООН и ее деятельность».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти необходимый материал для выполнения задания;
2. проанализировать информацию;
3. выделить необходимую по вашему мнению информацию;
4. составить план сообщения;
5. работу оформить в тетради или в формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. четкость изложенной информации;
4. историческая правда.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 83

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** закрепление знаний по теме.

**Задание:** раскрыть сущность «Плана Маршала».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материал учебника;
2. определить необходимую составляющую для ответа на вопрос;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. четкость изложенной информации;
2. историческая достоверность.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 84

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.3 Страны Восточной Европы.**

**Количество часов:** 0,5 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме.

**Задание:** ответить на вопрос «В чем заключался особый путь развития Югославии».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать материал учебника;
2. проанализировать и выделить составляющие ответа;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** устный опрос на основе письменной работы

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. историческая правда.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 85

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.4 Крушение колониальной системы.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизация знаний по теме

**Задание:** подготовить презентацию о стране «третьего мира».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. определиться со «страной»;
2. найти источники текстовой информации;
3. найти фотографии и другие материалы к презентации;
4. систематизировать материал;
5. оформить презентацию в соответствии с требованиями.

**Форма(формы) контроля:** презентация.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

4. соответствие содержания теме;
5. исторически верный отбор информации;
6. соблюдение требований к презентационному материалу;
7. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 86

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.5 Индия. Пакистан. Китай.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** углубление знаний по теме.

**Задание:** подготовить информационную справку «Страна ... сегодня» (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и изучить дополнительную информацию по теме;
2. определить основные составляющие сообщения;
3. работу оформить в тетраде или в формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и публичное выступление.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. правильно структурирована информация;
2. полнота и четкость изложенной информации;
3. историческая правда;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 87

**Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

**Тема 14.6 Страны Латинской Америки.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** формирования умений: решение задачи по образцу;

**Задание:** проанализировать события Кубинской революции используя алгоритм № 1.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. провести системный анализ информации (учебник, лекции);
2. сформулировать ответы на вопросы алгоритма;
3. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. сохранение структуры алгоритма;
3. исторически верный отбор информации;
4. четкость и лаконичность ответов на вопросы алгоритма;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 88

**Раздел 14. Мир во второй половине XX в. - начале XXI в.**

**Тема 14.7 Международные отношения**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** углубление знаний по теме.

**Задание:** выписать составляющие (решения) Хельсинского совещания в Европе.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и ознакомиться с материалом по теме;
2. проанализируй и выдели информацию необходимую для ответа на вопрос;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений.
4. Работу оформи в тетради.

**Форма контроля:** устный ответ на основе письменной работы.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;
5. качество публичного выступления.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы  
www.gumer.info (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 89

**Раздел 14. Мир во второй половине XX в. - начале XXI века**

**Тема 14.8 Развитие культуры**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** изучение нового материала.

**Задание:** подготовить библиографическую справку о деятеле культуры или искусства (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. определиться с «личностью» - деятеля искусства и культуры;
2. найти и ознакомиться с источниками текстовой информации;
3. составить план сообщения;
4. работу оформить в тетради или формате А4;

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. исторически верный отбор информации;
3. правильная структурированность информации;
4. полнота и четкость изложенной информации;
5. участие в дискуссии.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 90

**Раздел 15. СССР в 1945–1991 годах.**

**Тема 15.2 СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века.**

**Количество часов:** 1ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** познакомиться с материалами XX съезд КПСС и выписать его решения.

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и ознакомиться с материалом по теме;
2. проанализируй и выдели информацию необходимую для ответа на вопрос;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
4. Работу оформи в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 91

Раздел 15. СССР в 1945–1991 годах.

Тема 15.3 СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

**Задание:** написать эссе «Экономическая реформа 1965 г. в СССР»: задачи и результаты».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить литературу по теме эссе (учебник, Internet).
2. выделить главное, что будет составлять основу вашей работы;
3. составить план эссе;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** устный опрос на основе письменной работы

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. историческая правда;
4. самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
5. качество публичного выступления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.  
информационно-справочные и поисковые системы  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 92

Раздел 15. СССР в 1945–1991 годах.

Тема 15.4 СССР в годы перестройки.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** заполнить таблицу «Политика гласности: польза и вред».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и изучить литературу по теме;
2. выделить основные составляющие ответа;
3. структурировать информацию;
4. работу оформить в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. историческая правда;
3. глубина проработки материала;
4. структурированность информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:



основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 93

**Раздел 15. СССР в 1945–1991 годах.**

**Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945–1991 гг.)**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** овладение знаниями по теме и формирование умения работать по образцу;

**Задание:** подготовить информационное сообщение «Успехи советской космонавтики».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. собрать и изучить литературу по теме;
2. составить план или сообщения;
3. ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
4. работу оформить в тетради или формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа (презентация) и (или) публичное выступление

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. грамотность и полнота использования источников;
4. наличие элементов наглядности;
5. качество публичного выступления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

### Самостоятельная работа № 94

**Раздел 16. Современная Россия**

**Тема 16.1 Экономические реформы 1990-х годов XX века.**

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний по теме.

**Задание:** ответить на вопросы: 1. Перечислить Экономические реформы 1990-х г. в России. 2. Выписать их результаты».

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти и ознакомиться с материалом по теме;
2. проанализируй и выдели информацию необходимую для ответа на вопрос;
3. тезисы пронумеруй — это позволит сохранить логику авторских суждений;
4. работу оформи в тетради.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

:

### Самостоятельная работа № 95

#### Раздел 16. Современная Россия

#### Тема 16.3 Сохранение целостности России.

**Количество часов:** 2 ч.

**Цель:** получение новых знаний по теме.

**Задание:** подготовить библиографическую справку о политическом лидере современной России (на выбор).

**Методические указания по выполнению работы:**

1. найти необходимый материал для выполнения задания;
2. проанализировать информацию;
3. выделить необходимую по вашему мнению информацию;
4. составить план сообщения;
5. работу оформить в тетради или в формате А4.

**Форма(формы) контроля:** письменная работа и участие в дискуссии.

**Критерии оценки за самостоятельную работу:**

1. соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. полнота и четкость изложенной информации;
4. наличие логической связи между пунктами тезисов;
5. историческая правда.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### Самостоятельная работа № 96

#### Раздел 16. Современная Россия

#### Тема 16.7 Россия начала XXI века.

**Количество часов:** 1 ч.

**Цель:** систематизирование знаний, полученных на занятии.

**Задание:** составить сравнительную таблицу: «Российская империя-1913г./ Россия-2013г.»

**Методические указания по выполнению работы:**

1. изучить информацию по теме;

2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде и заполнить графы таблицы;
4. подготовиться к контролю по заданной теме.

**Форма(формы) контроля:** самоотчет на основе письменной работы

Критерии оценки за самостоятельную работу:

1. соответствие содержания теме;
2. логичность структуры таблицы;
3. правильный отбор информации;
4. наличие обобщающего (систематизирующего и сравнительного) характера изложения информации;

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

## Самостоятельная работа № 97

**Раздел 16. Современная Россия**

**Тема 16.8 Политический кризис на Украине.**

**Количество часов:** 2 ч.

**Цель:** *закрепление и систематизирование знаний по дисциплине «История»*

**Задание:** подготовиться к зачету

**Методические указания по выполнению работы:**

1. прочитать лекции и самостоятельные работы

**Форма(формы) контроля:** тестовые задания.

Критерии оценки за самостоятельную работу:

Процент правильных ответов по шкале КОС

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 г.

информационно-справочные и поисковые системы

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

### 3. Методические указания

#### 3.1 Основные правила конспектирования.

**Конспект** – краткое изложение содержания текста (лекции, книги).

Конспект – это не набор цитат. Конспект есть самостоятельное осмысление важнейших положений, доказательств, имеющихся в тексте.

**Конспектирование состоит из нескольких этапов:**

- **Ознакомительный этап.** Текст внимательно прочитывается, при этом карандашом на полях отмечаются основные положения, аргументы, определения, которые потом включаются в конспект
- **Составление конспекта:**
  1. названия тем писать ручкой с цветной пастой;
  2. подзаголовки обычной пастой, подчеркивать цветной;
  3. оставлять свободные поля (до одной трети страницы) для последующей проработки конспекта;
  4. весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль;
  5. в каждом абзаце выделяется главное слово, отражающее данную мысль;
  6. каждый абзац пишется с красной строки;
  7. между абзацами оставляется чистая строка;
  8. в конце конспекта сделать вывод, начиная словами «итак» или «таким образом».

Пишется конспект кратко, своими словами. Наиболее точные и образные, яркие формулировки включаются в конспект как цитата.

- **Завершающий этап.** Текст еще раз просматривается. Конспект прочитывается и сопоставляется с текстом. Пропущенные мысли записываются кратко на полях.

#### 1.2 Рекомендации по структуре эссе.

**Эссе** (essay, *англ.* очерк, попытка, проба) – краткое, письменное изложение какого-либо вопроса, отражает индивидуальную позицию автора.

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум **три части**:

**Введение**, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

**Основная часть**, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 1-4 страниц.

При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов

могут служить: *в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее* и др.).

Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена.

Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

**Заключение**, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: *в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше* и др.

**Хорошо написанные эссе** должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений. Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, т.к. Вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы. Обратите внимание на требования к количеству источников, наличию диаграмм и графиков, использованию конкретных терминов и концепций.

Хорошая письменная работа **представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла.**

## Приложение № 1

### **Памятка – алгоритм к изучению материала по революции**

1. Страна. Год (годы).
2. Причины революции.
3. Задачи революции («зеркально» причинам).
4. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их)
5. Класс – гегемон (руководитель данной революции.)
6. Характер революции (определяется по лозунгам, задачам революции и по составу движущих сил)
7. Ход революции  
- основные этапы и краткая характеристика
8. Итоги революции (выполнение поставленных задач)
9. Значение революции  
- международное  
- внутреннее

## Приложение № 2

### **Памятка – алгоритм к изучению материалов о войне**

1. НАЗВАНИЕ ВОЙНЫ (если есть) / НАЗВАНИЕ КОНФЛИКТА.
2. МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЕ войны/конфликта
3. ДАТЫ (официальная продолжительность).
4. КТО с КЕМ (государства или группировки; лидеры государств или группировок)

5. ПРИЧИНА (ы) войны/конфликта.
6. ПОВОД к началу военных действий
7. ХРОНИКА СОБЫТИЙ (по таблице)

Дата (ы)	Главные военные столкновения	Итоги военных действий

8. ЧЕМ ЗАКОНЧИЛАСЬ война/конфликт (договор, перемирие, капитуляция...)
9. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
  - внутреннее
  - международное

## Список источников и литературы

### Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. Самыгин П.С., Шевелев В.И., Самыгин С.И. История: учебник. –М.:КноРус, 2020
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) Часть 1, Москва, ИЦ «Академия» 2016 г.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) Часть 2, Москва, ИЦ «Академия» 2016 г.
4. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
5. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017
9. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.-М.: Академия, 2013
10. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
11. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
12. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
13. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
14. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
15. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
16. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
17. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
18. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
19. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

#### *Дополнительные источники:*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

- 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
  3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
  4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
  5. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
  6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014
  7. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: учебное пособие.- М.:КноРус, 2020

#### *Интернет-ресурсы*

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
10. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
14. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
15. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
16. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
17. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
18. [www.garemaps.ru](http://www.garemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
19. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).  
[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
20. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
23. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
24. [www.temple.ru](http://www.temple.ru) (Проект «Храмы России»).
25. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).



26. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
27. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
28. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
29. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
30. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
31. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
32. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
33. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
34. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
35. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
36. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

