

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Рабочие профессии»

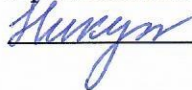


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева/
06.04.2023

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рассмотрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Рабочие профессии»
Протокол № 7 от 22 марта 2023 г.
Председатель ПЦК

 Н.Ф. Никулина

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину *ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП по профессии 15.01.32, квалификации *Оператор станков с программным управлением*, учебным планом профессии.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1,2 семестров в объеме 54 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения учебной дисциплины *ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Цели: 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

Задачи: 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

Время на выполнение задания: 90 мин

Вариант №1.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

TESTING OF METAL

A knowledge of the properties of specific metals or alloys not only determines whether or not such materials are suitable for certain definite uses indicates the thermal and mechanical treatments for such materials in order to obtain them in the most desirable form

The composition of metals and alloys is important in the effect it has on mechanical, electrical, or magnetic properties. Even a very little amount of some elements has a deep influence on these properties, and the analysis of chemical alloys thereby becomes a matter of great importance. The methods of chemical analysis are very complicated they are a part of chemical engineering.

Loading a material causes a change in form. Elasticity is the ability of a material to return to its original form after removal of load. In reality, we find that metals are not entirely elastic even under light loads.

The strength of a metal is generally measured by means of tensile tests. The machine for tensile tests measures the load applied to the specimen; then the weight of the load required to cause rupture of the specimen is divided by its area, the resulting ratio will give the ultimate tensile strength of the material. Tensile strength is expressed in pounds per square inch or in kilograms per square millimeter.

The plasticity exhibited by a material under tensile loading is known as ductility, and is measured by the amount a material can be permanently elongated. This ability to elongate permits a metal to be drawn from a large size to a smaller size of wire.

Задание 2. Выполните тест по содержанию текста. Выберите верный ответ.

TESTING OF METAL

1.

a) The composition of metal and alloys influences greatly in the effect it has on their mechanical, electrical, on magnetic properties.

b) The composition of metal and alloys is not important in the effect it has only on their mechanical properties.

c) The composition of metal and alloys is important in the effect it has on their physical, electrical, mechanical properties.

d) The composition of liquids and alloys influences is important in the effect it has on their physical, electrical, mechanical properties.

2.

a) A great amount of some elements has a deep influence on these properties.

b) Even very few elements have a deep influence on these properties.

c) A few elements have a deep influence on these properties.

d) No elements have a deep influence on these properties.

3.

a) The methods of chemical analysis are very easy, they are a part of chemical engineering.

b) The methods of chemical analysis are very difficult; they are a part of chemical engineering.

c) The methods of physical analysis are very complicated, they are a part of chemical engineering.

d) The methods of physical analysis are not very complicated, they are a part of chemical engineering.

4.

a) Loading a material changes form.

b) Loading a material causes a change in structure.

c) Loading a material doesn't change form and structure.

d) Loading a material causes a change in size.

5.

a) We find that metals are entirely hard even under light loads.

b) We agree that metals are not entirely hard even under light loads.

c) We find that metals are firm even under light loads.

d) We find that metals are soft even under light loads,

6.

a) The strength of metal is measured by means of tensile tests.

b) The strength of liquid is measured by means of tensile tests.

c) It is impossible to measure metals by means of tensile tests.

d) The strength of metal is measured by flexibility.

7.

a) The weight of the load required to cause rupture of the specimen is divided by its area.

b) The form of the load required to cause rupture of the specimen is divided by its area.

c) The weight of the load required to cause rupture of the specimen isn't divided by its area.

d) The weight of the load required to cause rupture of the specimen is divided by its material.

8.

a) Tensile strength is expressed in pounds per square inch.

b) Tensile strength can't be expressed in pounds per square inch.

c) Tensile strength is expressed in grams per square millimeter.

d) Tensile strength is expressed in kilograms per square meter.

9.

a) A knowledge of the properties of specific metals only determines whether or not such materials are suitable for certain definite uses.

b) A knowledge of the properties of specific metals only determines whether or not such materials are suitable for certain definite uses but indicates the thermal and mechanical treatments for such materials.

c) A knowledge of the properties of alloys only determines materials suitable for certain definite uses.

d) A knowledge of the properties of solids only indicates materials for certain definite uses.

10. What permits a metal to be drawn from a large size to a smaller size of wire?

a) Its mechanical properties.

b) Its electrical properties.

c) Magnetic properties.

d) Its ductility, ability to elongate.

Вариант № 2

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

THE COMPOSITION OF METALS AND ALLOYS.

A knowledge of the properties of specific metals or alloys not only determines whether or not such materials are suitable for certain definite uses indicates the thermal and mechanical treatments for such materials in order to obtain them in the most desirable form

The composition of metals and alloys is important in the effect it has on mechanical, electrical, or magnetic properties. Even a very little amount of some elements has a deep influence on these properties, and the analysis of chemical alloys thereby becomes a matter of great importance. The methods of chemical analysis are very complicated they are a part of chemical engineering.

Loading a material causes a change in form. Elasticity is the ability of a material to return to its original form after removal of load. In reality, we find that metals are not entirely elastic even under light loads.

The strength of a metal is generally measured by means of tensile tests. The machine for tensile tests measures the load applied to the specimen; then the weight of the load required to cause rupture of the specimen is divided by its area, the resulting ratio will give the ultimate tensile strength of the material. Tensile strength is expressed in pounds per square inch or in kilograms per square millimeter.

The plasticity exhibited by a material under tensile loading is known as ductility, and is measured by the amount a material can be permanently elongated. This ability to elongate permits a metal to be drawn from a large size to a smaller size of wire.

Задание 2 . Выберите правильный ответ в соответствии с содержанием текста:

THE COMPOSITION OF METALS AND ALLOYS

1. What determines whether or not such materials are suitable for certain definite uses?

a) A knowledge of the properties of specific metals or alloys.

b) Nothing can determine whether or not such materials are suitable for certain definite uses

c) A knowledge of density of the materials.

d) A knowledge of alloys only.

2. What is important in the effect it has on their mechanical, electrical or magnetic properties?

a) The amount of metals.

b) The density of metals.

c) The composition of metals.

d) Nothing is important.

3. What amount of some elements has a deep influence on the properties and the chemical analysis of alloys?

- a) Even a very little amount of some elements.
- b) Great amount of some elements.
- c) No elements have a deep influence on the properties and the chemical analysis of alloys.
- d) Even one or two elements have influence.

4. What are the methods of chemical analysis?

- a) Very complicated.
- b) Not very important.
- c) Very easy.
- d) Very primitive.

5. What causes a change in form?

- a) Loading a material causes a change in form.
- b) An extrusion causes a change in form.
- c) Nothing causes a change in form
- d) Elasticity causes a change in form.

6. How do you think?

- a) Elasticity is the ability of a material to return to its original form after removal of the load.
- b) Elasticity is the ability of a material not to return to its original form after removal of the load.
- c) Elasticity is the ability to change its original form.
- d) Elasticity is the ability not to change its original form.

7. Methods of chemical analysis are a part of chemical engineering, aren't they?

- a) Yes. methods of chemical analysis are a part of chemical engineering.
- b) No. Methods of chemical analysis are not a part of chemical engineering.
- c) Methods of chemical analysis are a part of physical engineering.
- d) Methods of chemical analysis are a part of electrical engineering.

8. How is the strength of metal generally measured?

- a) By means of tensile tests.
- b) By means of bending.
- c) By means of elastic deformation.
- d) By means of extension.

9. How is tensile strength usually expressed?

- a) In pounds per square meter.
- b) In pounds per square inch.
- c) In kilograms per square millimeter.
- d) In pounds per square kilometer.

10. What is ductility?

- a) The plasticity of the material under tensile loading is known as ductility.
- b) The density of the material under tensile loading is called ductility.
- c) The creep resistance of the material we call ductility.
- d) The plasticity and the ductility are the same.

Эталоны ответов к дифференцированному зачету

Вариант 1.

Задание 1.

ПРОВЕРКА МЕТАЛЛА

Знание свойств конкретных металлов или сплавов не только определяет, подходят ли такие материалы для определенных целей, указывает на термическую и механическую обработку таких материалов для получения их в наиболее желаемой форме.

Состав металлов и сплавов важен с точки зрения воздействия на механические, электрические или магнитные свойства. Даже очень небольшое количество некоторых элементов оказывает сильное влияние на эти свойства, и поэтому анализ химических сплавов приобретает большое значение. Методы химического анализа очень сложны, они являются частью химической инженерии.

Загрузка материала вызывает изменение формы. Эластичность - это способность материала возвращаться к своей первоначальной форме после снятия других нагрузок. В действительности мы обнаруживаем, что металлы не совсем эластичны даже при малых нагрузках.

Прочность металла обычно измеряют с помощью испытаний на растяжение. Машина для испытаний на растяжение измеряет нагрузку, приложенную к образцу; затем вес нагрузки, необходимой для разрушения образца, делится на его площадь, полученное соотношение дает предел прочности материала на растяжение. Предел прочности на разрыв выражается в фунтах на квадратный дюйм или в килограммах на квадратный миллиметр.

Пластичность, проявляемая материалом при растягивающей нагрузке, известна как пластичность и измеряется величиной, на которую материал может быть постоянно удлинен. Эта способность к удлинению позволяет вытягивать металл от проволоки большого размера к меньшему.

Задание 2

Варианты ответов к тексту «TESTING OF METAL»

- 1 - a
- 2 - b
- 3 - b
- 4 - a
- 5 - b
- 6 - c
- 7 - a
- 8 - a
- 9 - b
- 10 - d

Вариант 2.

Задание 1.

СОСТАВ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ.

Знание свойств конкретных металлов или сплавов не только определяет, подходят ли такие материалы для определенных целей, указывает на термическую и механическую обработку таких материалов для получения их в наиболее желаемой форме.

Состав металлов и сплавов важен с точки зрения воздействия на механические, электрические или магнитные свойства. Даже очень небольшое количество некоторых элементов оказывает сильное влияние на эти свойства, и поэтому анализ химических сплавов приобретает большое значение. Методы химического анализа очень сложны, они являются частью химической инженерии.

Загрузка материала вызывает изменение формы. Эластичность - это способность материала возвращаться к своей первоначальной форме после снятия других нагрузок. В

действительности мы обнаруживаем, что металлы не совсем эластичны даже при малых нагрузках.

Прочность металла обычно измеряют с помощью испытаний на растяжение. Машина для испытаний на растяжение измеряет нагрузку, приложенную к образцу; затем вес нагрузки, необходимой для разрушения образца, делится на его площадь, полученное соотношение дает предел прочности материала на растяжение. Предел прочности на разрыв выражается в фунтах на квадратный дюйм или в килограммах на квадратный миллиметр.

Пластичность, проявляемая материалом при растягивающей нагрузке, известна как пластичность и измеряется величиной, на которую материал может быть постоянно удлинен. Эта способность к удлинению позволяет вытягивать металл от проволоки большого размера к меньшему.

Задание 2. Варианты ответов к тексту «THE COMPOSITION OF METALS AND ALLOYS»

- 1 - a
- 2 - c
- 3 - a
- 4 - a
- 5 - a
- 6 - a
- 7 - a
- 8 - a
- 9 - b, c
- 10 - a

Критерии оценки дифференцированного зачета

При выставлении итоговой оценки по промежуточной аттестации учитывается текущая успеваемость

Оценивание перевода текста

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Оценивание ответов на вопросы:

5- понимание вопроса, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая правильность

4- соответствие нормам построения ответа, допущены незначительные ошибки в грамматике, не полностью дана развернутость ответа

3- вопрос понят частично, при ответе часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, нет развернутого ответа

2- нет понимания вопроса, отсутствует смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая и информативность и логичность сообщения.

Оценивание тестовых заданий при 20 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
18-20	90% - 100%	«5»отлично
14-17	70% - 89%	«4»хорошо
10-13	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-9	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

Оценивание тестовых заданий при 10 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
9-10	90% - 100%	«5»отлично
7-8	70% - 80%	«4»хорошо
5-6	50% -60%	«3»удовлетворительно
Менее 5	0% - 50%	«2»неудовлетворительно

Оценивание тестовых заданий при 12 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
11-12	90% - 100%	«5»отлично
8-10	70% - 80%	«4»хорошо
6-7	50% -60%	«3»удовлетворительно
Менее 6	0% - 50%	«2»неудовлетворительно

Список источников и литературы

Основные источники:

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей [Электронный ресурс].- URL: <https://book.ru/books/945201>
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс].- URL: <https://book.ru/books/947682>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Инглекс. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.inglex.ru/>
2. Самоучитель по английскому [Электронный ресурс] - URL: <http://begin-english.ru/samouchitel>
3. Электронный переводчик [Электронный ресурс]- URL: <http://translate.google.com>