

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия *Дисциплин гуманитарного цикла*



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
А.Н. Попов  
15.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.03 Иностранный язык* разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Иностранный язык* (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017 г. №613)

- ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык* для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*), утвержденного директором колледжа 18 марта 2020 г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссии

Дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 9 от 15 апреля 2020 г

Председатель ПЦК  О.В. Тютикова

**Рекомендована к утверждению**

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол № 10 от 13.05.2020

Зам. директора  С.Н. Нагиева

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии рабочих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, укрупненной группы 13.00.00 - *Электро- и теплоэнергетика*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины *Иностранный язык* относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код *ОУД.03* в соответствии с учебным планом ППКРС 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

1	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
2	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
3	Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
4	Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.
5	Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины *Иностранный язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов

1	<b>Личностных:</b> ОУД.03.Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ОУД.03.Л2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ОУД.03.Л3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; ОУД.03.Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигая взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ОУД.03.Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
2	<b>Метапредметных:</b> ОУД.03.М1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; ОУД.03.М2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; ОУД.03.М3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; ОУД.03.М4- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
3	<b>Предметных:</b> ОУД.03.П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ОУД.03.П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ОУД.03.П3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



	ОУД.03.П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию. осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания учебной дисциплины *Иностранный язык* способствует формированию у студентов учебных действий:

Содержание обучения	Код УД	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1 Введение. Знакомство</b>		
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	ОУД.03.УД.1	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.
	ОУД.03.УД.2	Составлять сообщение (краткое, развернутое), различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение).
	ОУД.03.УД.3	Соблюдать логику и последовательность высказываний.
<b>Тема 1.2 Семья и семейные отношения</b>		
Практика лексики по теме «Семья и семейные отношения», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений.	ОУД.03.УД.4	Принимать участие в диалогах
	ОУД.03.УД.5	Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.
	ОУД.03.УД.6	Получать самое общее представление о содержании текста
Правила употребления англ. времени. Изучение лексики по теме «Времена и месяцы года». Выполнение лексических упражнений.	ОУД.03.УД.7	Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств
Правила употребления	ОУД.03.УД.8	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при

времени Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Выполнение упражнений с предложениями времени.		выборе лексических единиц
	ОУД.03.УД.9	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка
<b>Тема 1.3 Описание жилья и учебного заведения</b>		
Описание жилья и учебного заведения	ОУД.03.УД.10	Извлекать необходимую информацию.
	ОУД.03.УД.11	Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста
Описание жилья и учебного заведения, изучение и употребление лексики по теме.	ОУД.03.УД.12	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.
Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры. Предлоги места	ОУД.03.УД.13	Принимать участие в диалогах. Запрашивать необходимую информацию.
	ОУД.03.УД.14	Извлекать из текста наиболее важную информацию
Знакомство с оборотом there is/ there are и употребление его в речи. Указательные местоимения	ОУД.03.УД.15	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
<b>Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа</b>		
Знакомство со словами по теме «Распорядок дня». Монологические высказывания по теме «Я – студент». Развитие умения описывать человека в устных и письменных упражнениях.	ОУД.03.УД.16	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Составлять расписание на день, списки дел, описание людей.
	ОУД.03.УД.17	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста
Употребление лексики по теме «Занятия. Учебные предметы. Расписание».	ОУД.03.УД.18	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
Знакомство с употреблением модальных глаголов и их эквивалентами, практика в лексических и грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.19	Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.
Употребление в речи предлогов времени и места.	ОУД.03.УД.20	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.);

Практика в лексико-грамматических упражнениях. Контрольная работа.		различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения, предлогов.
<b>Тема 1.5 Хобби. Досуг</b>		
Употребление слов по теме «Хобби». «Увлечения подростков». «Досуг» в диалогах, упражнениях, монологах.	ОУД.03.УД.21	Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста
	ОУД.03.УД.22	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием
Составление сообщения по теме «Проблемы молодого поколения» в упражнениях.	ОУД.03.УД.23	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
Чтение, перевод текстов по теме «Музыка. Кино. Театр».	ОУД.03.УД.24	Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним описания. Определять происхождение слов с помощью словаря
Употребление прошедших времен (Past simple/ Past continuous в лексико-грамматических упражнениях).	ОУД.03.УД.25	Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. Применять правила на практике в грамматических упражнениях.
<b>Тема 1.6 Магазины. Товары.</b>		
Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». Применение в рассказах, диалогах о товарах, совершении покупок.	ОУД.03.УД.26	Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах
Употребление вежливых форм обращений. Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги. Словарный диктант.	ОУД.03.УД.27	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
	ОУД.03.УД.28	Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста, составлять резюме.
	ОУД.03.УД.29	Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления. Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции
<b>Тема 1.7 Спорт и здоровый образ жизни</b>		
Употребление слов по теме «Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры».	ОУД.03.УД.30	Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного
Степени	ОУД.03.УД.31	Использовать полученную информацию в других видах

сравнения прилагательных. Использование степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.		деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
Чтение, перевод текстов по теме «Олимпийские игры». Словарный диктант	ОУД.03.УД.32	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.
	ОУД.03.УД.33	Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста
	ОУД.03.УД.34	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
<b>Тема 1.8 Экскурсии и путешествия</b>		
Знакомство и практика лексики по теме в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.35	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Использовать полученную информацию в других видах деятельности
Построение сообщений по теме «Страны и континенты».	ОУД.03.УД.36	Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Рассказывать о путешествии. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль,
Изучение и практика в упражнениях артикля с географическими названиями. Использование конструкции to be going to do sth в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.37	Составлять рекламные объявления. Составлять план своего путешествия. Использовать названия мест.
	ОУД.03.УД.38	Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).
<b>Тема 1.9 Моя Родина</b>		
Изучение и употребление слов по теме «Россия. Географическое положение. Национальные символы».	ОУД.03.УД.39	Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Чтение и перевод текстов по политическому устройству государства. Столица государства.	ОУД.03.УД.40	Создавать монологическое высказывание. Задавать вопросы.
	ОУД.03.УД.41	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи
Изучение времени Past Simple. Применение	ОУД.03.УД.42	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или



времени Past Simple в лексико-грамматических упражнениях.		конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции
	ОУД.03.УД.43	Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного предложения
<b>Тема 1.10 Англо-говорящие страны</b>		
Изучение лексики по теме «Англо – говорящие страны» (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия).	ОУД.03.УД.44	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
	ОУД.03.УД.45	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.
Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств».	ОУД.03.УД.46	Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи
Сообщения по традициям стран, достопримечательностям. Символы. Климат. Флора и Фауна.	ОУД.03.УД.47	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях
	ОУД.03.УД.48	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
<b>Тема 1.11 Человек и природа</b>		
Употребление лексики по теме «Человек и природа». Экологические проблемы.	ОУД.03.УД.49	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
	ОУД.03.УД.50	Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию.
Чтение и перевод текстов по теме «Загрязнение. Переработка отходов». Экологические проблемы. Словарный диктант	ОУД.03.УД.51	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
	ОУД.03.УД.52	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи

	ОУД.03.УД.53	Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное обучение</b>		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники. Научно-технический прогресс</b>		
Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод.	ОУД.03.УД.54	Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием
Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических упражнениях.	ОУД.03.УД.55	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
	ОУД.03.УД.56	Использовать полученную информацию в других видах деятельности
Правила употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.57	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.
Чтение, перевод текстов по современной машиностроительной индустрии. Электрические автомобили. Знакомство с основами технического перевода. Изучение профессионально-ориентированной лексики по теме. Развитие видов чтения.	ОУД.03.УД.58	Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции
	ОУД.03.УД.59	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
	ОУД.03.УД.60	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
	ОУД.03.УД.61	Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста
<b>Тема 2.2 Значение электричества</b>		
Изучение и употребление лексики по теме «Электричество» в упражнениях.	ОУД.03.УД.62	Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного текста.
Чтение и перевод текстов по теме. Профессионально – ориентированная лексика.	ОУД.03.УД.63	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием
	ОУД.03.УД.64	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.

		Применять правила орфографии и пунктуации в речи.
Построение сообщений по теме «Значение электричества». Словарный диктант.	ОУД.03.УД.65	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.
	ОУД.03.УД.66	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста.
	ОУД.03.УД.67	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
	ОУД.03.УД.68	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия</b>		
Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии.	ОУД.03.УД.69	Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов
	ОУД.03.УД.70	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
Составление резюме, заполнение анкеты о себе.	ОУД.03.УД.71	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Перевод текстов по теме, пересказ.	ОУД.03.УД.72	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
	ОУД.03.УД.73	Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов
	ОУД.03.УД.74	Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств
Итоговая контрольная работа.	ОУД.03.УД.75	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
<b>Тема 2.4 Роль профессии в жизни современного человека.</b>		
Английский язык в моей будущей профессии	ОУД.03.УД.76	Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов
Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка.	ОУД.03.УД.77	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Роль профессии в жизни современного человека.	ОУД.03.УД.78	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
Профессиональный рост, карьера.	ОУД.03.УД.80	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием

Курс технического перевода. Профессионально-ориентированная лексика.	ОУД.03.УД.81	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
Части речи. Существительное.	ОУД.03.УД.82	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
<b>Тема 2.5 Навыки электрика.</b>		
Профессионализм ы. Лексико-грамматические упражнения.	ОУД.03.УД.83	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста.
Словообразование Конверсия. Словосложение.	ОУД.03.УД.84	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Названия электрических явлений, приборов. Лексико-грамматические упражнения.	ОУД.03.УД.85	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
	ОУД.03.УД.86	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
Способы перевода профессиональных текстов.	ОУД.03.УД.87	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
Многозначность слов. Сокращения.	ОУД.03.УД.88	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Части речи. Прилагательное.	ОУД.03.УД.89	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
<b>Тема 2.6 Что такое электричество.</b>		
История возникновения электричества.	ОУД.03.УД.90	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
Электротехническая терминология	ОУД.03.УД.91	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием лексики по теме.
Электрическая цепь.	ОУД.03.УД.92	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Электрический ток. Типы электрического тока.	ОУД.03.УД.93	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
Части речи. Предлог.	ОУД.03.УД.94	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
Инструкции. Способы перевода инструкций.	ОУД.03.УД.95	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
<b>Тема 2.7 Электротехническое оборудование</b>		

Электротехническое оборудование	ОУД.03.УД.96 ОУД.03.УД.97	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
Измерительные приборы.	ОУД.03.УД.98	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
Электролампы.	ОУД.03.УД.99 ОУД.03.УД.100	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием лексики по теме.
Части речи. Местоимение.	ОУД.03.УД.101	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
Профессионально-ориентированная лексика. Составление и перевод инструкций по профессии.	ОУД.03.УД.102	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
<b>Тема 2.8 Значение электричества в жизни современного человека.</b>		
Выдающиеся люди в области электротехники.	ОУД.03.УД.103	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием
Великие изобретения человечества. Части речи. Глагол. Времена глагола.	ОУД.03.УД.104	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
	ОУД.03.УД.105	Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления
Описание своей будущей профессии.	ОУД.03.УД.106	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием
Требования к профессии электрика.	ОУД.03.УД.107	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием
Энергосистема. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	ОУД.03.УД.108	Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста
Атомные станции. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	ОУД.03.УД.109	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
Дифференцированный зачет. Итоговая контрольная работа.	ОУД.03.УД.110	Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста



Освоение содержания учебной дисциплины *Иностранный язык* способствует формированию у студентов универсальных учебных действий

<b>Код УУД</b>	<b>Характеристика универсальных учебных действий</b>
<b>Личностные:</b>	
УУД. 01	Готовность к жизненному и личностному самоопределению
УУД. 02	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
УУД. 04	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
<b>Регулятивные:</b>	
УУД. 05	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач
УУД. 06	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 07	Составление плана и последовательности действий
УУД. 08	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД. 09	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 10	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
УУД. 11	Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий
<b>Познавательные:</b>	
УУД. 12	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка
УУД. 13	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 14	Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач
УУД. 15	Умение структурировать знания
УУД. 16	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
УУД. 17	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 18	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 19	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации
УУД. 20	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
УУД. 21	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 22	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
УУД. 23	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)
УУД. 24	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
УУД. 25	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов
УУД. 26	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
УУД. 27	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 28	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
УУД. 29	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 30	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

<b>Коммуникативные:</b>	
УУД. 31	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 32	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
УУД. 33	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 34	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 35	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 36	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 ч

самостоятельной работы обучающегося 90 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	270
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	172
контрольная работа	5
самостоятельная работа	90
дифференцированный зачет	3
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуального проекта	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Знакомство.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 1:</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессии СПО.	2	1
	<b>ПР 2:</b> Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (активная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, используя лексику по теме. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 3:</b> Упражнения с использованием времени Present Simple в лексико-грамматических упражнениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 4:</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.). (активная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Семья и семейные отношения</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 5:</b> Практика лексики по теме «Семья и семейные отношения», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 6:</b> Правила употребления англ. времени. Изучение лексики по теме «Времена и месяцы года». Выполнение лексических упражнений. (активная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 7:</b> Правила употребления времени Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>ПР 8:</b> Выполнение упражнений с предлогами времени.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Описание жилья,</b> <b>учебного заведения.</b> <b>Мой дом – моя крепость</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 9:</b> Описание жилья и учебного заведения, изучение и употребление лексики по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 10:</b> Описание преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сочинение, используя лексику по теме. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 11:</b> Применение названий городских зданий, предметов в комнате, мебели, оборудования квартиры. Практика предлогов места в лексико-грамматических упражнениях. (активная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить описание помещения, используя лексику по теме. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 12:</b> Знакомство с оборотом there is/ there are и употребление его в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 13:</b> Выполнение грамматических упражнений с указательными местоимениями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Распорядок дня студента</b> <b>колледжа</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 14:</b> Знакомство со словами по теме «Распорядок дня». Монологические высказывания по теме «Я – студент». Развитие умения описывать человека в устных и письменных упражнениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 15:</b> Употребление лексики по теме «Занятия. Учебные предметы. Расписание».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 16:</b> Знакомство с употреблением модальных глаголов и их эквивалентами, практика в лексических и грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		



	Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 17:</b> Применение простого прошедшего времени. Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 18:</b> Употребление в речи предлоги времени и места. Практика в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби. Досуг</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 19:</b> Употребление слов по теме «Хобби», «Увлечения подростков», «Досуг» в диалогах, упражнениях, монологах.	2	2
	<b>ПР 20:</b> Развитие умения составлять сообщения по теме «Проблемы молодого поколения» в упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 21:</b> Чтение, перевод текстов по теме «Музыка. Кино. Театр».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, сделать пересказ [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 22:</b> Употребление прошедших времен (Past simple/ Past continuous в лексико-грамматических упражнениях).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Магазины. Товары</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 23:</b> Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». Применение в рассказах, диалогах о товарах, совершении покупок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 24:</b> Употребление вежливых форм обращений. Диалоги: «В супермаркете».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>ПР 25:</b> Цены. Деньги. Словарный диктант.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, сделать пересказ [1]		1
	<b>Контрольная работа:</b> Контрольная работа	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР 26:</b> Употребление слов по теме «Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 27:</b> Степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>ПР 28:</b> Использование степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]		2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 29:</b> Чтение, перевод текстов по теме «Олимпийские игры». Словарный диктант	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]		1	
<b>Тема 1.8</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР 30:</b> Знакомство и практика лексики по теме в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 31:</b> Построение сообщений по теме «Страны и континенты».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1] Построить маршрут путешествия. [2]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 32:</b> Изучение и практика в упражнениях артикля с географическими названиями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 33:</b> Использование конструкции to be going to do sth в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]		1
<b>Практические занятия:</b>	2		

	<b>ПР 34:</b> Чтение, перевод текстов по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]	1	
<b>Тема 1.9 Моя Родина</b>	<b>Практические занятия:</b>		2
	<b>ПР 35:</b> Изучение и употребление слов по теме «Россия. Географическое положение. Национальные символы».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 36:</b> Чтение и перевод текстов по политическому устройству государства. Столица государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 37:</b> Изучение времени Past Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 38:</b> Применение времени Past Simple в лексико-грамматических упражнениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 1.10 Англоговорящие страны</b>	<b>Практические занятия:</b>		2
	<b>ПР 39:</b> Изучение лексики по теме «Англо – говорящие страны» (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 40:</b> Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 41:</b> Сообщения по традициям стран, достопримечательностям.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Построить диалог, монолог, используя			

	лексику по теме.	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 42:</b> Символы. Климат. Флора и Фауна.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
<b>Тема 1.11</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 43:</b> Употребление лексики по теме «Человек и природа». Экологические проблемы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1] Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 44:</b> Чтение и перевод текстов по теме «Загрязнение. Переработка отходов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 45:</b> Экологические проблемы. Словарный диктант	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить доклад, реферат(презентацию) по теме. [1 , [2]	2	
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации</b> <b>в области техники.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 46:</b> Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод.	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 47:</b> Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических упражнениях.	2	
	<b>ПР 48:</b> Правила употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 49:</b> Чтение, перевод текстов по современной машиностроительной индустрии. Электрические автомобили.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить доклад, реферат(презентацию) по теме. [1 , [2]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<b>ПР 50:</b> Знакомство с основами технического перевода. Изучение профессионально – ориентированной лексики по теме. Развитие видов чтения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Значение электричества</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР 51:</b> Изучение и употребление лексики по теме «Электричество» в упражнениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПР 52:</b> Чтение и перевод текстов по теме. Профессионально – ориентированная лексика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
<b>ПР 53:</b> Построение сообщений по теме «Значение электричества». Словарный диктант.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить доклад, реферат(презентацию) по теме. [1 , [2]	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия:</b>		3
	<b>ПР 54:</b> Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии.	2	
	<b>ПР 55:</b> Составление резюме, заполнение анкеты о себе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]. Заполнить анкету о себе. [1].	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПР 56:</b> Перевод текстов по теме, пересказ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1]	1	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2 1	
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.4</b> <b>Роль профессии в жизни современного человека.</b>	<b>Практические занятия:</b>		2
	<b>ПР 57:</b> Английский язык в моей будущей профессии	2	
	<b>ПР 58:</b> Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить монолог, используя лексику по теме. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	



	<b>ПР 59:</b> Роль профессии в жизни современного человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 60:</b> Профессиональный рост, карьера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить диалог, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1],[2]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 61:</b> Курс технического перевода. Профессионально-ориентированная лексика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 62:</b> Части речи. Существительное.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]		2
<b>Тема 2.5</b> <b>Навыки электрика.</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР 63:</b> Профессионализмы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить сообщение, монолог, используя лексику по теме. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. [1]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 64:</b> Словообразование. Конверсия. Словосложение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]		2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 65:</b> Названия электрических явлений, приборов. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 66:</b> Способы перевода профессиональных текстов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1]		1
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 67:</b> Многозначность слов. Сокращения.	2	
<b>ПР 68:</b> Части речи. Прилагательное.	2		3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Что такое электричество</b>	<b>Практические занятия:</b>		3
	<b>ПР 69:</b> История возникновения электричества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПР 70:</b> Электротехническая терминология	2	
	<b>ПР 71:</b> Электрическая цепь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить презентацию. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПР 72:</b> Электрический ток. Типы электрического тока.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы. Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
<b>Практические занятия:</b>	2		
<b>ПР 73:</b> Части речи. Предлог.	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2		
<b>Практические занятия:</b>	2		
<b>ПР 74:</b> Инструкции. Способы перевода инструкций	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести инструкцию, построить инструкцию. Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2		
<b>Тема 2.7</b> <b>Электротехническое оборудование</b>	<b>Практические занятия:</b>		3
	<b>ПР 75:</b> Электротехническое оборудование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>ПР 76:</b> Измерительные приборы.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1		

	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 77:</b> Электролампы.	2	
	<b>ПР 78:</b> Части речи. Местоимение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 79:</b> Профессионально-ориентированная лексика. Составление и перевод инструкций по профессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить инструкцию. Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Значение электричества в</b> <b>жизни современного</b> <b>человека</b>	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>ПР 80:</b> Выдающиеся люди в области электротехники.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 81:</b> Великие изобретения человечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, построить монолог. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 82:</b> Части речи. Глагол. Времена глагола.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	3
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 83:</b> Описание своей будущей профессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить сообщение о будущей профессии. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	1	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 84:</b> Требования к профессии электрика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 85:</b> Энергосистема. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
<b>ПР 86:</b> Атомные станции. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы, построить пересказ. [1] Выполнить лексико-грамматические упражнения. [1],[2]	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		3	
	<b>Всего часов</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **2.3. Перечень тем рефератов, презентаций**

1. Туристический маршрут города Пермь для иностранных гостей.
2. Английский язык в нашем городе.
3. Как получить визу в Великобританию.
4. Британские заимствования в русском языке.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

*Оборудование учебного кабинета:*

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык», в том числе:*

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник.-М.:КноРус, 2020
3. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО-[Текст].-2016-Безкоровайная Г.Т.: М.: Издательский центр «Академия»,.- 2016. – 256 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник для студентов учреждений СПО.-[Текст].-2016- Агабекян И.П..-Ростов на/Д: издательский центр «Феникс», 2016. – 319 с.

*Дополнительные источники:*

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
6. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник для студентов учреждений СПО.-[Текст].-2016- Агабекян И.П..-Ростов на/Д: издательский центр «Феникс», 2016.
7. Александрова Т.С. Новые слова в 21 веке: Нем.-рус. словарь: ок. 3000 слов и выражений.-М.:АСТ; Астрель, 2007.
8. Англо-русский и русско-английский словарь с транскрипцией (40 000 слов). -СПб: Зенит, 2003.
9. Англо-русский словарь по электротехнике и электроэнергетике. – М., 2003.
10. Ахманова О.С. Русско-английский словарь/ Под ред. Е.О. Уилсон: ок. 25 000 слов и 60 значений. -М.: Русский язык; Медиа, 2003.
11. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО.- [Текст].-2016- Голубев А.П.-Москва: издательский центр «Академия», 2016.
12. Кушникова Г.К. Electrical power Обучение профессионально-ориентированному чтению: Для студентов технических специальностей: уч. пос. –М.: Наука, 2007.
13. Петроченков А.В. Business English basic words. Англо-русский учебный словарь базовой лексики делового английского языка.- М.:Добрая книга, 2007.

*Интернет-ресурсы:*

14. Сайт Britannica.- [Электронный ресурс].-2016- <http://www/britannica.ru>, вход свободный.
15. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. - [Электронный ресурс].-2017-[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), вход свободный
16. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР)
17. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Учебные действия	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	УУД	Подготовка к освоению общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Тема 1.1 Введение. Знакомство.</b>							
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	ОУД.03.УД.1	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1	ОУД.03.П1	УУД 06,08 УУД 12,15,16,19,21,22,24,25,26,27,28,29,30,32,35	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- тестирование; - интерпретация результатов педагогического наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных; -беседы, вопросы по теме; -устный опрос;
	ОУД.03.УД.2		ОУД.03.М3	ОУД.03.П2			
Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессии СПО. Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	ОУД.03.УД.3		ОУД.03.М4	ОУД.03.П4	УУД 13,15,16,19,21,22,30,32,35,36		
<b>Тема 1.2 Семья и семейные отношения</b>							
Практика лексики по теме «Семья и семейные отношения», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления	ОУД.03.УД.4	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1	ОУД.03.П4	УУД 03,06,08,13,15,16,19,21,22,24,25,26,27,28,29,30,32,35		- фронтальный опрос - тестирование (в ходе зачетного занятия); -интерпретация результатов педагогического
	ОУД.03.УД.5		ОУД.03.М3	ОУД.03.П2			

прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений.					9,21,22,24,25,26,27,28,29,30,32,35, 36		наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «портфолио студента»); - контрольная работа
Правила употребления англ. времени. Изучение лексики по теме «Времена и месяцы года». Выполнение лексических упражнений.	ОУД.03.УД.6	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1	ОУД.03.П4	УУД 06,10, 11, 24,25, 32,35	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- индивидуальный опрос; - тестирование (в ходе зачетного занятия); -интерпретация результатов педагогического наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов;
	ОУД.03.УД.7		ОУД.03.М3	ОУД.03.П1	УУД 13,15,16,17,18,19, 21,22, 06. 24,25,26,27,28,29, 30,32,35,36		
	ОУД.03.УД.8		ОУД.03.М3	ОУД.03.П2	УУД 15, 17,18,19,20,22,23, 24,29,30		
Правила употребления времени Present Continuous. Лексико-грамматические упражнения. Выполнение упражнений с предложениями времени.	ОУД.03.УД.9	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М2	ОУД.03.П2	УУД 06,11, 12-30, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - тестирование;
			ОУД.03.М3	ОУД.03.П4	УУД 06-11, 31-36		
<b>Тема 1.3 Описание жилья и учебного заведения. Мой дом – моя крепость</b>							
Описание жилья и учебного заведения, изучение и употребление лексики по теме.	ОУД.03.УД.10	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М3	ОУД.03.П4	УУД 12-30	ОК 2, ОК 3, ОК 6	-оценка выполнения индивидуального задания в ходе контрольной работы; - оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; -устный опрос; -тестирование (в ходе зачетного занятия); -интерпретация результатов педагогического
					УУД 12-20,32,35		
					УУД 12-20,32,35		
Описание преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.	ОУД.03.УД.11	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П2	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	
					ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4		
	ОУД.03.УД.12				УУД		

					12-20,32,35 УУД 12-20,32,35		наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов;
			ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 12-20,32,35		
Применение названий городских зданий, предметов в комнате, мебели, оборудования квартиры. Практика предлогов места в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.13	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 12-20,32,35	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- тестирование; - оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; -индивидуальный опрос; -интерпретация результатов педагогического наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов;
					УУД 19,31-36		
	УУД 19,31-36						
	УУД17,18, 19,31-36						
	УУД17,18,19, 31-36						
ОУД.03.УД.14			ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4		УУД17,18, 19, 31-36		
Знакомство с оборотом there is/ there are и употребление его в речи. Выполнение грамматических упражнений с указательными местоимениями.	ОУД.03.УД.15	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД17,18, 19, 31-36		-контрольная работа;
					УУД11, 24, 25,32,35		
					УУД 11,17,18, 19,24,25, 32,35		
<b>Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа</b>							
Знакомство со словами по теме «Распорядок дня». Монологические высказывания по теме «Я – студент». Развитие умения описывать человека в устных и письменных упражнениях. Употребление лексики по теме «Занятия. Учебные предметы. Расписание».	ОУД.03.УД.16	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 12-30, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- тестирование; -оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; -защита индивидуальной работы (устной, письменной); -интерпретация результатов педагогического наблюдения за
			ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 05-11, 12-30, 31-36		

							процессом освоения личностных и метапредметных результатов;	
Знакомство с употреблением модальных глаголов и их эквивалентами, практика в лексических и грамматических упражнениях. Применение простого прошедшего времени.	ОУД.03.УД.17	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 12-30, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- тестирование; - устный опрос; - контрольная работа;	
	ОУД.03.УД.18 ОУД.03.УД.19 ОУД.03.УД.20		ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 12-30, 31-36			
<b>Тема 1.5 Хобби. Досуг</b>								
Употребление слов по теме «Хобби». «Увлечения подростков». «Досуг» в диалогах, упражнениях, монологах.	ОУД.03.УД.21	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1	ОУД.03.П1	УУД 11-23, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	-оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий;	
	ОУД.03.УД.22		ОУД.03.М1	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 11-23, 31-36			- тестирование; - устный опрос;
Составление сообщения по теме «Проблемы молодого поколения» в упражнениях.	ОУД.03.УД.23		ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1	УУД 11-23, 31-36		- тестирование; - устный опрос; - фронтальный опрос; - монолог;	
Чтение, перевод текстов по теме «Музыка. Кино. Театр».	ОУД.03.УД.24		ОУД.03.М1	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД 11-23, 31-36			
Употребление прошедших времен (Past simple/ Past continuous в лексико-грамматических упражнениях).	ОУД.03.УД.25							
<b>Тема 1.6 Магазины. Товары</b>								
Изучение лексики по теме «Магазины и покупки».	ОУД.03.УД.26 ОУД.03.УД.27	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	-словарный диктант; -ролевая игра;	

Применение в рассказах, диалогах о товарах, совершении покупок. Употребление вежливых форм обращений. Диалоги: «В супермаркете».		ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П4			
Цены. Деньги. Словарный диктант.	ОУД.03.УД.28 ОУД.03.УД.29		ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П4			-составление диалогов; -перевод текста; -оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия; -контрольная работа;
<b>Тема 1.7 Спорт и здоровый образ жизни</b>							
Употребление слов по теме «Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры».	ОУД.03.УД.30 ОУД.03.УД.31	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК7	-составление диалогов; -перевод текста;
Степени сравнения прилагательных. Использование степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.32		ОУД.03.М1 ОУД.03.М3	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4			-оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий устный опрос-тестирование;
Чтение, перевод текстов по теме «Олимпийские игры». Словарный диктант	ОУД.03.УД.33		ОУД.03.М1 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П4	УУД.06, 11-23, 31-36		-составление монологов; -словарный диктант;
<b>Тема 1.8 Экскурсии и путешествия</b>							
Знакомство и практика лексики по теме в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.34 ОУД.03.УД.35	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06, 11-23, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	-составление рефератов, презентаций;
Построение сообщений по теме «Страны и континенты».	ОУД.03.УД.36		ОУД.03.М1 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-составление монологов, диалогов;
Изучение и практика в упражнениях артикля с географическими названиями. Использование конструкции to be going to do sth в лексико-грамматических	ОУД.03.УД.37 ОУД.03.УД.38		ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П4			-оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; -устный опрос; -тестирование;

упражнениях. Чтение, перевод текстов по теме.							
<b>Тема 1.9 Моя Родина</b>							
Изучение и употребление слов по теме «Россия. Географическое положение. Национальные символы».	ОУД.03.УД.39 ОУД.03.УД.40	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	-составление монологов, диалогов;
Чтение и перевод текстов по политическому устройству государства. Столица государства.	ОУД.03.УД.41 ОУД.03.УД.42		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-составление рефератов, презентаций;
Изучение времени Past Simple. Применение времени Past Simple в лексико-грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.43		ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия; -контрольная работ;
<b>Тема 1.10 Англоговорящие страны</b>							
Изучение лексики по теме «Англо – говорящие страны» (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия).	ОУД.03.УД.44 ОУД.03.УД.45 ОУД.03.УД.46	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Чтение, перевод текстов по теме «Географическое и политическое устройство этих государств».	ОУД.03.УД.47		ОУД.03.М1 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-составление монологов;
Сообщения по традициям стран, достопримечательностям. Символы. Климат. Флора и Фауна.	ОУД.03.УД.48		ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-составление рефератов, презентаций; -перевод страноведческих текстов;
			ОУД.03.М3 ОУД.03.М4				-оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия;



<b>Тема 1. 11 Человек и природа</b>							
Употребление лексики по теме «Человек и природа». Экологические проблемы. Чтение и перевод текстов по теме «Загрязнение. Переработка отходов».	ОУД.03.УД.49 ОУД.03.УД.50 ОУД.03.УД.51 ОУД.03.УД.52	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Экологические проблемы. Словарный диктант	ОУД.03.УД.53		ОУД.03.М1 ОУД.03.М4	ОУД.03.П4	УУД.06 11-23		- перевод текста; - словарный диктант;
<b>Раздел 2. Профессионально – ориентированное обучение</b>							
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники. Научно – технический прогресс</b>							
Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод.	ОУД.03.УД.54 ОУД.03.УД.55 ОУД.03.УД.56 ОУД.03.УД.57	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 2, ОК 3, ОК 6	- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических упражнениях.	ОУД.03.УД.58 ОУД.03.УД.59		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36		-составление рефератов, презентаций;
Правила употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях.	ОУД.03.УД.60		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-перевод текста;
Чтение, перевод текстов по современной машиностроительной индустрии. Электрические автомобили. Знакомство с основами технического перевода. Изучение профессионально – ориентированной лексики по теме. Развитие видов чтения.	ОУД.03.УД.61		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		-перевод текста; -оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия;

<b>Тема 2.2 Значение электричества</b>							
Изучение и употребление лексики по теме «Электричество» в упражнениях.	ОУД.03.УД.62 ОУД.03.УД.63	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Чтение и перевод текстов по теме. Профессионально – ориентированная лексика	ОУД.03.УД.64 ОУД.03.УД.65		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36		- составление рефератов, презентаций;
Построение сообщений по теме «Значение электричества». Словарный диктант.	ОУД.03.УД.66 ОУД.03.УД.67 ОУД.03.УД.68		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36		- словарный диктант; - написание эссе;
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия</b>							
Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии.	ОУД.03.УД.69	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П4	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- составление рефератов, презентаций;
Составление резюме, заполнение анкеты о себе.	ОУД.03.УД.70	ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 11-23, 31-36	ОК 7	- составление рефератов, презентаций;
Перевод текстов по теме, пересказ.	ОУД.03.УД.71 ОУД.03.УД.72 ОУД.03.УД.73 ОУД.03.УД.74		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия;
Итоговая контрольная работа.	ОУД.03.УД.75		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4				- составление рефератов, презентаций; - контрольная работа в
<b>Тема 2. 4 Английский язык в моей будущей профессии</b>							
Английский язык в моей будущей профессии.							
Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка.	ОУД.03.УД.76	ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7	- словарный диктант; - написание эссе;
Роль профессии в жизни современного человека.	ОУД.03.УД.77		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- оценка выполнения индивидуального задания в ходе

							практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Профессиональный рост, карьера.	ОУД.03.УД.78		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36		составление рефератов, презентаций;
Курс технического перевода. Профессионально-ориентированная лексика.	ОУД.03.УД.79 ОУД.03.УД.80		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов
Части речи. Существительное.	ОУД.03.УД.81 ОУД.03.УД.82		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36		контрольная работа по грамматике
<b>Тема 2.5 Навыки электрика</b>							
Профессионализмы. Лексико-грамматические упражнения.	ОУД.03.УД.83		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2			- словарный диктант; - написание эссе;
Словообразование. Конверсия. Словосложение.	ОУД.03.УД.84 ОУД.03.УД.85	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;
Названия электрических явлений, приборов. Лексико-грамматические упражнения.	ОУД.03.УД.86	ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов контрольная работа по грамматике
Способы перевода профессиональных текстов.	ОУД.03.УД.87	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36		перевод профессионально-ориентированных текстов
Многозначность слов. Сокращения.	ОУД.03.УД.88	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий; - устный опрос; - тестирование;

Части речи. Прилагательное.	ОУД.03.УД.89			ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		-тестирование		
<b>Тема 2.6 Что такое электричество</b>									
История возникновения электричества.	ОУД.03.УД.90 ОУД.03.УД.91	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- устный опрос; -тестирование		
Электротехническая терминология				ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4			-составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов		
Электрическая цепь.	ОУД.03.УД.92	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	-составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов		
Электрический ток. Типы электрического тока.	ОУД.03.УД.93		ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		-составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов		
Части речи. Предлог.	ОУД.03.УД.94		ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4		УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- устный опрос; -тестирование
Инструкции. Способы перевода инструкций.	ОУД.03.УД.95								-составление и перевод инструкций
<b>Тема 2.7 Электротехническое оборудование</b>									
Электротехническое оборудование	ОУД.03.УД.96	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	- устный опрос; -тестирование		
Измерительные приборы.	ОУД.03.УД.98		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4			составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов		
Электролампы.	ОУД.03.УД.99 ОУД.03.УД.100		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		Словарный диктант		

Части речи. Местоимение.	ОУД.03.УД.101	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- устный опрос; -тестирование
Профессионально-ориентированная лексика. Составление и перевод инструкций по профессии.	ОУД.03.УД.102						Составление инструкций; перевод профессионально-ориентированных текстов
<b>2.8 Значение электричества в жизни современного человека</b>							
Выдающиеся люди в области электротехники.	ОУД.03.УД.103	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	составление рефератов, презентаций; перевод профессионально-ориентированных текстов
Великие изобретения человечества.	ОУД.03.УД.104		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- устный опрос; -тестирование
Части речи. Глагол. Времена глагола.	ОУД.03.УД.105		ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		-составление рефератов, презентаций; - оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия.
Описание своей будущей профессии.	ОУД.03.УД.106						
Требования к профессии электрика.	ОУД.03.УД.107	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	-составление рефератов, презентаций;	
Энергосистема. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	ОУД.03.УД.108			ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	перевод профессионально-ориентированных текстов	
Атомные станции. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	ОУД.03.УД.109	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	перевод профессионально-ориентированных текстов
Дифференцированный зачет. Итоговая контрольная работа.	ОУД.03.УД.110	ОУД.03.Л1 ОУД.03.Л2 ОУД.03.Л3 ОУД.03.Л4 ОУД.03.Л5	ОУД.03.М1 ОУД.03.М2 ОУД.03.М3 ОУД.03.М4	ОУД.03.П1 ОУД.03.П2 ОУД.03.П4	УУД.06 УУД 11-23 31-36		- оценка выполнения индивидуального задания в ходе зачетного занятия.