

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Дисциплин гуманитарного цикла»



УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
23/03/2021

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**


Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

Дисциплин гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.

Председатель ПЦК

 О.В. Тютикова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Проценко Гульнара Ибрагимовна, преподаватель высшей категории

Пояснительная записка

КОС текущего контроля предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по профессии 13.01.10, квалификации *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, учебным планом профессии.

Учебная дисциплина осваивается в течение 5 семестра в объеме 81 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения, текущего контроля в форме: *контрольной работы*.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в работу.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа №1

Вариант 1

Критериями оценки является правильность, полнота и логическая завершенность ответа.

Задание 1. Чрезвычайные и экстремальные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера.

- Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
- Назовите основные признаки классификации ЧС.
- Каковы причины возникновения ЧС?
- Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
- Назовите основные группы ЧС природного характера.
- Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
- На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
- На какие группы подразделяются опасности социального характера?
- Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
- Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.
- Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
- Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Задание 2. Охрана труда производственная безопасность.

- Что включают в себя понятия: охрана труда, виды трудовой деятельности, требования безопасности труда, опасные и вредные производственные факторы, опасная зона, технологические опасные воздействия, предельно допустимая концентрация вещества (ПДК)?
- Дайте определение понятию «профессиональное заболевание».

Задание 3. Оказание первой помощи при травмах.

- Дайте определения понятиям травма и рана.
- Какую опасность представляют раны? Как они классифицируются?
- Дайте определения антисептике и асептике. Какие существуют виды и средства антисептики?
- Каков алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях?

Вариант № 2

Задание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- Какие задачи решает РСЧС?
- Опишите структуру РСЧС, ее подсистемы, уровни организации и органы управления.
- Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются? Какие мероприятия они включают в себя?
- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Что составляет основу сил РСЧС?

Задание 2. Классификация трудовой деятельности.

- Какова характеристика умственного и физического труда?
- Что относится к понятиям: «тяжесть труда», «напряженность труда», «затраты энергии»?

Задание 3. Оказание помощи утопающему. Судороги в воде. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.

- В чем заключается особенность оказания помощи утопающему?
- Какая помощь оказывается при судорогах в воде?
- Каковы особенности проведения искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос?
- Перечислите правила проведения закрытого массажа сердца.

Вариант № 3

Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - аммиака и его влияние на организм человека.

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние аммиак оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения аммиаком необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении аммиаком?

Задание 2. Классификация негативных факторов, источники, уровни и нормирование негативных факторов. Методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды.

- Какие существуют негативные факторы производственной среды?
- Перечислите уровни и нормы негативных факторов.

- Какие существуют методы и средства обеспечения безопасности человека от травмоопасных и вредных факторов бытовой и производственной среды?

Задание 3. Травматический шок. Терминальное состояние и его стадии.

- Сформулируйте понятие травматического шока.
- Что такое «терминальное состояние» и каковы его стадии и симптомы?
- Перечислите этапы первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Вариант № 4

Задание 1. Характеристика аварийно - химически опасного вещества - хлора и его влияние на организм человека.

- Назовите источники загрязнения среды, как аммиак используется в быту и в производстве?
- Какое влияние хлор оказывает на организм человека?
- Какие мероприятия по защите организма человека от поражения хлором необходимо соблюдать?
- Какую первую медицинскую помощь надо оказать пострадавшим при поражении хлором?

Задание 2. Роль человека в создании ситуаций опасных для здоровья и жизни.

- Сформулируйте и опишите понятия: несчастный случай, ошибочное действие, травматизм.
- Классифицируйте причины ошибок, приводящих к травмам.

Задание 3. Оказание неотложной помощи при отравлении различными химическими веществами.

- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при алкогольной интоксикации?
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении кислотами (азотной, серной, соляной, уксусной и др.).
- Какие вы знаете этапы оказания неотложной помощи при отравлении щелочами.