

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия *Рабочие профессии*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА
ИУК.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
для профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа интегрированного учебного курса *ИУК.01 Основы профессиональной деятельности* разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)
- Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785)
- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 18 марта 2020 г.
- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссией

Рабочие профессии

Протокол № 9 от 15 апреля 2020 г.

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Никулина

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова

Заключение Методического совета Протокол № 10 от 13.05.2020

Зам. директора  С.Н. Нагиева

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Добрянских Татьяна Григорьевна, преподаватель

Дружинина Вероника Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Канюкова Марина Владиленовна, преподаватель первой квалификационной категории

Меньшикова Екатерина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Мухина Екатерина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рукавишников Михаил Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ИУК.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа интегрированного учебного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* укрупненной группы 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа интегрированного учебного курса *Основы профессиональной деятельности* относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код *ИУК.01* в соответствии с учебным планом ППКРС 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

ИУК.01 Основы профессиональной деятельности включает:

- УД.01.01 Введение в профессию
- УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности
- УД.01.03 Основы проектной деятельности
- УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности
- УД.01.05 Основы права
- УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.3. Цели и задачи курса — требования к результатам освоения интегрированного курса.

В результате освоения **УД.01.01 Введение в профессию** обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения профессии;
- составлять простые электрические схемы по предложенному варианту и объяснять их работу;
- рассчитывать электростатические цепи по образцу.

знать:

- общую характеристику профессии и её место в социально-экономической сфере;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- общее представление об электромагнитном поле.

В результате освоения **УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретать обучающимися опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевые навыки, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

знать:

- целостное представление о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира

В результате освоения **УД.01.03 Основы проектной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в проектной деятельности;

- организовывать самостоятельную работу;

знать:

- этапы постановки и решения познавательных задач;
- основы эффективной работы в группе;
- осуществление индивидуальных и групповых итоговых проектов.

В результате освоения **УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- выбирать оптимальный стиль взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом психологических свойств личности человека;
- применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

знать:

- основные понятия и определения в области психологии;
- методы исследования в психологии, их практическое применение в профессиональной деятельности;
- психологические свойства личности: понятие личности, темперамента и характера;
- психологию общения, функции и виды общения, особенности делового общения; правила публичного выступления;
- психологию коллектива и группы;
- виды, источники, причины возникновения конфликтов и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- психологические особенности трудовой деятельности; принципы профессиональной этики

В результате освоения **УД.01.05 Основы права** обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- использовать необходимые нормативно-правовые РФ для организации профессиональной и гражданской деятельности;
- использовать приобретенные знания в профессиональной и гражданской деятельности;

знать:

- положения Конституции Российской Федерации, права и обязанности человека и гражданина;
- основные нормативные документы государственного регулирования в области права;
- механизмы реализации прав и свобод в Российской Федерации.

В результате освоения **УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию;
- решать практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- ориентироваться в текущих экономических событиях

знать:

- экономическую жизнь общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- понимать особенности современной мировой экономики, место и роли России;
- основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

1.4 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-7; ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.2, включающими в себя способность:

УД.01.01 Введение в профессию:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

УД.01.03 Основы проектной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

УД.01.05 Основы права:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы интегрированного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 536 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 357 ч

самостоятельной работы обучающегося – 179 ч;

УД.01.01 Введение в профессию:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч

самостоятельной работы обучающегося – 27 ч;

УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 ч

самостоятельной работы обучающегося – 48 ч;

УД.01.03 Основы проектной деятельности:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч;

УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 ч

самостоятельной работы обучающегося – 18 ч;

УД.01.05 Основы права:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 ч

самостоятельной работы обучающегося – 26 ч;

УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 ч

самостоятельной работы обучающегося – 42 ч;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ИУК.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Структура интегрированного учебного курса ИУК.01 Основы профессиональной деятельности

Коды учебных дисциплин интегрированного учебного курса	Наименования учебных дисциплин интегрированного учебного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение интегрированного учебного курса				Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
УД.01.01	Введение в профессию	81	54	2	10	27	дифференцированный зачет
УД.01.02	Химия в профессиональной деятельности	144	96	26	-	48	дифференцированный зачет
УД.01.03	Основы проектной деятельности	54	36	18	-	18	дифференцированный зачет
УД.01.04	Психология общения в профессиональной деятельности	54	36	6	-	18	дифференцированный зачет
УД.01.05	Основы права	77	51	-	-	26	дифференцированный зачет
УД.01.06	Основы экономики и предпринимательской деятельности	124	82	8	-	42	дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
ВСЕГО:		536	357	60	10	179	

2.2. Тематический план и содержание интегрированного учебного курса ИУК.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование учебных дисциплин интегрированного учебного курса	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УД.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ			
Введение	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», её связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Анкета.	2	1
Тема 1. Особенности профессии	Содержание учебного материала: Реклама профессии. Особенности профессии. Виды деятельности. Требования для поступающих на эту профессию. Цели и требования при обучении на профессии. Квалификационная характеристика выпускника.	2	1
	Бюджет учебного времени: аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Виды практик. Ведение конспекта. Методы ведения занятий. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии. Права и обязанности студента. Составление учебного плана.	2	
	Техника безопасности в профессии. Знакомство с колледжем и его историей. Рассказ о Н. Г. Славянове.	2	
Тема 2. История развития электроэнергетики	Содержание учебного материала: Развитие электроэнергетики. Рассказ о великих физиках-электриках.	2	1
	История электрификации России. План ГОЭРЛО.	2	
	Будущее электроэнергетики. Фильм «Введение в энергетику».	2	
	Нерасгаданные электрические явления (шаровые молнии, термоядерные реакции и т.д.)	2	
	Самостоятельные работы обучающегося: 1. Подготовка докладов о великих физиках-электриках	2	
	2. Подготовка реферата на тему «Будущее энергетики»	2	
	3. Подготовка реферата на тему «Что я знаю об электричестве»	2	
Тема 3. Знакомство с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Общие сведения о станках. Виды станков. Экскурсия по лабораториям колледжа и УПМ.	2	1
	Виды и работа электрических станций. Способы получения электроэнергии. Альтернативные источники электроэнергии.	2	
	Экскурсия на подстанцию МРСК Урала «Мотовилиха»	2	
	Экскурсия на промышленное предприятие	2	
	Самостоятельные работы обучающегося: 1. Подготовка отчета по экскурсии по лабораториям колледжа и УПМ.	1	
	2. Подготовка отчета по экскурсии на подстанцию МРСК Урала «Мотовилиха»	1	
	3. Подготовка отчета по экскурсии на промышленное предприятие.	1	

Тема 4. Трудоустройство выпускников	Содержание учебного материала: Профессия в сфере рыночной экономики. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Адаптация на рабочем месте. Особенности профессиональной деятельности. Производственные ситуации.	2	1	
Тема 5. Моя профессия - электромонтер	Содержание учебного материала: Подготовка к проведению презентации по профессии. Особенности подбора материала, требования к оформлению презентации, требования к выступлению.	2	2	
	Защита презентации – групповой проект.	2		
	Самостоятельные работы обучающегося: 1. Сбор материала для презентации	1		
	2. Подготовка презентации на тему «Моя профессия – электромонтер»	1		
Тема 6. Понятие об электромагнитном поле	Содержание учебного материала: Понятие об электромагнитном поле. Понятие об электростатическом поле. Свойства и характеристики полей. Понятие о конденсаторе. Элементы электрических схем по преобразованию энергии R, L, C. Виды элементов электрических схем по назначению. Способы изображения электрических схем.	2	1	
	Электростатические цепи. Решение задач. Расчет электростатической цепи по вариантам.	2		
	Понятие о тепловом поле. Понятие о резисторе. Основные свойства тока, основные законы.	2		
	Способы соединения резисторов. Решение задач.	2		
	Понятие о магнитном поле. Свойства и характеристики поля. Понятие об индуктивности.	2		
	Применение ферромагнитных материалов. Виды.	2		
	Практические занятия: ПР 1. Составление электрической схемы из предложенных элементов	2		2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение расчета электростатической цепи	1		
	2. Составление электрической схемы и подготовка к защите	2		
	3. Решение задач	2		
4. Оформление практической работы	1			
Индивидуальный проект	Содержание учебного материала: Изучение схем и методических указаний.	2	2	
	Выполнение индивидуальных проектов по вариантам на стендах с электрическими схемами по подгруппам.	2		
	Выполнение отчета. Подготовка к защите.	2		
	Защита индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение методических пособий по индивидуальному проекту	2		
	2. Разбор теоретических вопросов по теме индивидуального проекта	2		
	3. Подготовка по практической части индивидуального проекта	2		
	4. Оформление отчета	2		
	5. Подготовка к выступлению на защите индивидуального проекта	2		
Дифференцированный зачет		2		

		Всего	81
УД.01.02 ХИМИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала:		3
	Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	2	
	Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. Примерная тематика самостоятельной работы: Терминология. Выучить понятия: вещество, атом, молекула, химический элемент, аллотропия. Выучить законы: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава молекулярной структуры, закон Авогадро. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	
Тема 1.2. Периодический закон. Периодическая таблица Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		2
	Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная)	2	
	Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s-, p- и d-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.	2	
	Практическое занятие: ПР №1 «Моделирование построения периодической таблицы химических элементов.»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Изучить s, p, d, f элементоов на основании их положения в Периодической системе, моделирование периодической системы.</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Классификация неорганических веществ и их свойства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.</p>	2	
	<p>Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среда растворов.</p>	2	
	<p>Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности.</p>	2	
	<p>Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия:</p>		
	<p>ЛР №1-2 «Испытание растворов щелочей индикаторами. Взаимодействие щелочей с солями. Разложение нерастворимых оснований».</p> <p>ЛР №3 «Взаимодействие кислот с металлами, с оксидами металлов, с основаниями и солями»</p> <p>ЛР №4 «Взаимодействие солей с металлами, с солями. Гидролиз солей различного типа.»</p>	2	
	<p>Контрольная работа №1. «Вещества и их свойства»</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>Систематизировать и обобщить знания «Классификация неорганических соединений и их свойства».</p> <p>Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Строение вещества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Виды химической связи. Типы кристаллических решеток. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.</p> <p>Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.</p> <p>Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.</p> <p>Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.</p>	2	
	<p>Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.</p> <p>Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах. Полярность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.</p>	2	
	<p>Лабораторное занятие: ЛР №5 «Ознакомление со свойствами дисперсных систем.»</p>	2	
	<p>Контрольная работа №2 Строение вещества</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, 	4	

	оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций.		
	Примерная тематика самостоятельной работы: Закрепить навыки записи веществ в виде ионов, умение пользоваться таблицей растворимости. Закрепить навыки работы с рядом Электроотрицательности неметаллов. Закрепить знания по Дисперсным системам. Полярность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.		
Тема 1.5 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		3
	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2	
	Лабораторное занятие: ЛР №6 «Приготовление раствора заданной концентрации»	2	
	Практическое занятие: ПР №2 «Составление ионных уравнений реакций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. Примерная тематика самостоятельной работы: Изучить кислоты в свете ТЭД, основания в свете ТЭД. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Решение задач на массовую долю растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:		2

Химические реакции	<p>Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p>	2	
	<p>Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.</p>	2	
	Реакции полимеризации и поликонденсации	2	
	<p>Лабораторное занятие: ЛР №7 «Скорость химических реакций. Химическое равновесие».</p>	2	
	<p>Практическое занятие: ПР № 3 «Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций».</p>	2	
	Контрольная работа №3 Химические реакции, уравнения химических реакций.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>Закрепить умение расставлять коэффициенты в уравнениях реакций и определять вид реакции. Закрепить навыки определения степеней окисления и составление ОВР.</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Реакции полимеризации и поликонденсации»</p> <p>Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов.</p> <p>Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.</p> <p>Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы.</p>	5	
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		2
	<p>Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.</p> <p>Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия.</p>	2	

	Сплавы черные и цветные. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.	2	
	Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	
	Лабораторные занятия ЛР №8 «Ознакомление с коллекциями неметаллов, металлов и их сплавов.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. Примерная тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщения на выбранную тему: Производство чугуна и стали. Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов. Силикатная промышленность. Производство серной кислоты. Сплавы в моей специальности (профессии).	6	
Раздел 2. Органическая химия			
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		1
	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	2	
	Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.	1	
	Практическое занятие ПР № 4 Изготовление моделей молекул органических веществ	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Выучить основные понятия органической химии. Выучить порядок составления названий органических соединений. Понятие о субстрате и реагенте. Реакции окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии. Реакции полимеризации и поликонденсации.</p>	4	
<p>Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.</p>	2	
	<p>Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединения хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом.</p>	1	
	<p>Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Тримеризация ацетилена в бензол. Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил. Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Основные направления промышленной переработки природного газа. Попутный нефтяной газ, его переработка. Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и актановое число дизельного топлива. Коксохимическое производство и его продукция.</p>	1	
<p>Практические занятия: ПР №5 «Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки». ПР №6 «Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины».</p>	1 1		

	Контрольная работа №4 Углеводороды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. Примерная тематика самостоятельной работы: Выучить: гомологические ряды Углеводородов. Правило В.В. Марковникова. Классификация и назначение каучуков. Классификация и назначение резин. Вулканизация каучука. Бензин. Дизельное топливо.	5	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		2
	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.	2	
	Глицерин как представитель многоатомных спиртов . Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств. Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.	2	
	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.	2	
	Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.	2	

	<p>Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.</p> <p>Многообразие карбоновых кислот (щавелевой кислоты как двухосновной, акриловой кислоты как непредельной, бензойной кислоты как ароматической).</p> <p>Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические моющие средства.</p>	2	
	<p>Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).</p> <p>Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.</p> <p>Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ↔ полисахарид.</p> <p>Молочнокислородное брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силовосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксилин.</p>	2	
	<p>Лабораторные занятия:</p> <p>ЛР №9 «Изучение растворимости спиртов в воде. Получение глицерата меди. Окисление этилового спирта хромовой смесью».</p> <p>ЛР №10 «Изучение свойств альдегидов».</p> <p>ЛР №11 «Изучение свойств карбоновых кислот».</p> <p>ЛР №12 «Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II). Качественная реакция на крахмал».</p>	2 1 1 2	
	<p>Контрольная работа №5 Кислородосодержащие органические соединения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить сообщения по выбранной теме:</p> <p>Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья.</p> <p>Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним.</p> <p>Этиленгликоль и его применение.</p> <p>Применение формальдегида на основе его свойств</p>	6	
<p>Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола.</p> <p>Применение анилина на основе свойств.</p> <p>Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе</p>	2	2

	свойств.		
	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	1	
	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2	
	Лабораторное занятие ЛР №13 «Изучение синтетических и искусственных полимеров».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и защита рефератов, презентаций. Примерная тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на выбранную тему: Аминокапроновая кислота. Капрон как представитель полиамидных волокон. Использование гидролиза белков в промышленности. Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон). Фенолоформальдегидные пластмассы. Целлулоид. Промышленное производство химических волокон. Полимеры в моей профессии.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	144	
УД.01.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Введение	Зачем нужно учиться проектированию. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Продукты проектной деятельности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.	2	1
Тема 1.1: "Содержание проекта. Типы и виды проектов"	Содержание учебного материала		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	2	2
	Практические занятия:		
	ПР №1 "Разработка алгоритма работы над проектом"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана учебного проекта «Давайте познакомимся»	2	2
Тема 1.2: "Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение"	Содержание учебного материала		
	Выбор темы. Актуальность проекта. Понятие «Гипотеза».	2	2
	Практические занятия: ПР №2 "Определение цели и задач проекта"	2	2

гипотезы"	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Определить цель учебного проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю»	2	2
Тема 1.3 «Этапы работы над проектом»	Содержание учебного материала		
	Основные этапы работы над проектом	2	
	Практические занятия:		2
	ПР №3 "Оформление результатов проекта (практическая часть)"	2	2
	Контрольные работы:		
	КР «Этапы работы над проектом»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Подобрать необходимые материалы для учебного проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю»	2	2	
Тема 1.4 «Методы работы с источником информации»	Содержание учебного материала		
	Виды литературных источников информации.	1	2
	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	2
	Практические занятия:		2
	ПР №4 "Отработка методов поиска информации в Интернете"	2	2
	ПР №5 "Поиск информации в правовых справочных системах"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Найти в интернете материал по проекту «Герои Победы»	2	2
Оформить текстовые и электронные источники информации по проекту «Герои Победы»	2	2	
Тема 1.5 «Правила оформления проекта»	Содержание учебного материала		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	2
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2
	Практические занятия:		
	ПР №6 "Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста и приложений"	2	2
	ПР №7 "Оформление рисунков, таблиц, схем, формул"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Оформить оглавление проекта «Мой личный финансовый план»	2	2
	Оформить таблицу, рисунок и схему к проекту «Мой личный финансовый план»	2	2
	Оформить формулы к проекту «Мой личный финансовый план»	2	2
Оформить три приложения к проекту «Мой личный финансовый план»	2	2	
Тема 1.6 Публичная защита проекта	Содержание учебного материала		
	Требования к публичному выступлению	2	2
	Практические занятия:		
ПР №8 "Доклад с презентацией"	2	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности			
Введение	Содержание учебного материала:		
	Цель, объект, предмет и структура учебной дисциплины «Психология общения в профессиональной деятельности». Предмет, цели, задачи и структура дисциплины. Межпредметные связи. Профессиональная значимость дисциплины. Психология: понятие, предмет, цели, теоретические и прикладные задачи. Основные отрасли психологии: общая психология, социальная психология, психология труда; значение для профессиональной деятельности.	2	1
	Современная психология: определение, задачи, место в системе наук о человеке. Методы исследования в психологии (наблюдение, опрос, беседа, эксперимент, психологические тесты, анкетирование, моделирование): задачи, функции, применение в профессиональной деятельности. Применение метода проективного тестирования «Несуществующее животное»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Повторить материал конспекта, выделить в нем основной и второстепенный материал	2	3
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала:		
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.	2	1
	Психические процессы и состояния: понятие, виды, общая характеристика, особенности. <u>Ощущения</u> : понятие, виды, значение в жизни каждого человека, Измерение и изменение ощущений. Пороги ощущений. Адаптация. <u>Восприятие</u> : понятие, виды, свойства, особенности. Особенности восприятия человеком лица другого человека. Использование полученной информации о настроении, характере человека, его отношении к другим лицам в процессе взаимодействия. Наблюдение и наблюдательность, их роль в профессиональной деятельности. Понятие о представлениях, отличие от восприятия. <u>Мышление</u> : понятие, виды, основные процессы и операции. <u>Речь</u> : назначение, виды, функции. <u>Память</u> : понятие, виды, процессы, индивидуальные особенности. Профессиональная память. <u>Внимание</u> : понятие, виды, функции, развитие. Роль внимания в профессиональной деятельности. <u>Воображение</u> : определение, виды. Воображение и органические процессы. Проявление воображения в профессиональной деятельности. <u>Воля</u> : понятие, волевые качества, волевая регуляция поведения. Воспитание воли. <u>Эмоции и чувства</u> : понятия, виды чувств, формы проявления эмоций. Эмоциональные состояния: настроение, аффект, фрустрация, стресс, дистресс, страх, боязнь; их характеристика.	2	1
	Практические занятия:	2	
	ПР №1 «Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить в тетради таблицу по психическим процессам- понятие, виды, общая характеристика, особенности	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		

Психологические свойства личности	Личность: понятие, структура, самопознание личности. Психологическая защита личности. Понятие о способностях и задатках. Влияние способностей на результаты профессиональной деятельности. Темперамент: понятие, виды (холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический). Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность.	2	1
	Характер: определение, типология, формирование. Оценочные уровни характера: интеллектуальный, эмоциональный, нравственный. Темперамент и характер. Влияние характера на процесс и оценку результатов трудовой деятельности. Черты характера, способствующие и препятствующие работе человека в сфере профессиональной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Провести с родственником дома тест на определение темперамента	2	3
Тема 1.3 Мотивационная сфера личности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Потребности и цели личности: понятие, структура. Осознанность и неосознанность мотивов и потребностей личности. Иерархия потребностей. Мотивационная сфера личности: понятие. Оценка мотивационной сферы человека по широте, гибкости и ее развитие.	2	1
	Мотивационные состояния: интерес, задачи, желания и намерения, ценности. Практическое проявление мотивационной сферы человека в его профессиональной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Вспомнить из своей жизни и законспектировать ситуации, в которых Вам пришлось искать мотивацию для выполнения действий Подготовка к текущему контролю по теме 1.1, 1.2, 1.3	2	3
Тема 1.4 Психология трудового коллектива	Содержание учебного материала:		
	Коллектив как вид социальной организации. Группа и её организационная структура. Руководство и лидерство. Стили управления. Функции коллектива. Социально-психологические аспекты формирования коллектива. Понятие психологического климата коллектива. Понятие социальной адаптации в коллективе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить по содержанию конспекта табличку со структурой семьи по показателям лидерства и стиля управления родственниками	2	3
Тема 1.5 Производственный конфликт в коллективе	Содержание учебного материала:		
	Понятие конфликта, конфликтного общения. Виды и типы конфликтов. Источник, причины конфликтов и стадии их протекания Структурные элементы конфликта. Типы социальных конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Конфликт как отсутствие согласия между двумя и более сторонами (отдельными людьми или группой людей). Невозможность удовлетворения требований сторон при отсутствии согласия между ними. Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Этапы протекания конфликта. Алгоритм анализа конфликтной ситуации. Эмоциональное реагирование в конфликтах. Методы преодоления конфликта.	2	1
	Практические занятия:		

	ПР №2 «Конфликт и способы его разрешения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Разобрать и прописать в тетрадь конфликтную ситуацию по определенному алгоритму из конспекта	2	3
Тема 1.6 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Деятельность: понятие, виды, структура и элементы деятельности. Внутренние и внешние компоненты деятельности. Специфика трудовой деятельности в производственной деятельности электромонтеров. Материально-предметный и коммуникативный аспекты. Психомоторика. Ритмичность. Автоматизация рабочего навыка. Динамические стереотипы и работа. Статистическая работа. Профессиография: понятие, содержание, назначение. Психологические требования к производственному и обслуживающему персоналу. Психограмма, трудограмма.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучить конспект и подготовиться к текущему контролю по темам 1.4, 1.5, 1.6.	2	3
Тема 1.7 Понятие делового общения. Коммуникация.	Содержание учебного материала:		
	Общение: понятие, структура процесса, виды. Функции общения: информационная (коммуникативная), взаимодействие (интерактивная сторона), восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона). Формы и этика общения: вежливость, приличие, корректность, тактичность и т.д. Барьеры общения: понимание, социально-культурные различия, отношения, национальные и др. Особенности общения межличностного и группового, ролевого и доверительного. Выход за рамки ролевого общения при необходимости индивидуального подхода к посетителю. Социальная роль и ее сущность. Три возможных состояния ролевого «Я» по Э. Берну. Оценка выбора ролевого поведения в профессиональной деятельности. Ролевые ожидания.	2	1
	Деловое общение: понятие, механизмы (идентификация, эмпатия, аттракция, инсайд, стереотипизация, рефлексация, обратная связь). Восприятие и понимание информации в деловом общении. Установки и стереотипы восприятия. Специфические ошибки восприятия: эффект ореола, порядка, опережения, проекции, средней ошибки. Виды и уровни общения, формальное и неформальное общение. Модели и стили общения. Стили общения Коммуникативный стиль общения. Понятие о вербальной и невербальной коммуникации. Язык. Речь. Речевая деятельность. Речевые средства общения.	2	1
	Практические занятия:		
	ПР №3 «Эмпатия в общении или общение как восприятие и понимание людьми друг друга»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнить тест на состояние ролевой «Я» по Э.Берну	2	3
Тема 1.8 Слушание в межличностном общении. Обратная связь в	Содержание учебного материала:		
	Говорение и слушание — навыки вербальной компетенции. Помехи слушания. Приёмы эффективного слушания. Техники установления обратной связи: расспрашивание, перефразирование (вербализация), отражение чувств, резюмирование. Барьеры в общении.	2	1

говорении и слушании	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Повторить материал конспекта, выделить в нем основной и второстепенный материал. Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	
УД.01.05 ОСНОВЫ ПРАВА			
Тема 1. Основные положения о праве.			
Тема 1.1 Теория государства	Содержание учебного материала:		
	Понятие и признаки государства (аппарат власти, территория, суверенитет, правоохранительные органы, армия и финансы). Сущность и функции государства (внутренние, внешние). Формы государства (монархия, республика).	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выписать в тетрадь основные черты республиканской формы правления.	0,5	
Тема 1.2 Теория права	Содержание учебного материала:		
	Понятие нормы права. Признаки правовых норм. Признаки и функции права (регулятивная, воспитательная, охранительная). Норма права Состав нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Определение системы права. Отрасли права. Отрасли права и предмет (объект) Правового регулирования. Основные отрасли российского права.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выписать в тетрадь предмет регулирования отраслей права (таблица).	1	
Тема 1.3 Источники права	Содержание учебного материала:		
	Понятие: источники права. Основные источники права. Источники права в Российской Федерации. Виды законов РФ. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Подзаконные акты. Понятие: источники права. Основные источники права. Источники права в Российской Федерации. Виды законов РФ.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выписать гражданские, политические, социально-экономические и культурные права граждан по К РФ.	1,5	
Тема 1.4 Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала:		
	Понятие ПСЧ и Г. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан: соблюдать К РФ, платить налоги, охранять природу, защищать Отечество, получить основное общее образование, сохранение исторического и культурного наследия. Конституционные гарантии реализации прав и свобод. Гражданство.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		

	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать основания ускоренного получения российского гражданства.	1	
Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Понятие: правонарушение и юридическая ответственность. Вина. Виды правонарушений. Понятие: преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу (привести примеры) «Вина: умысел или неосторожность».	1	
	Тема2. Основы Конституционного (государственного права).		
Тема 2.1 Основы Конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала: РФ – демократическое, правовое, суверенное, федеративное, социальное и светское государство. РФ – государство с республиканской формой правления. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему-иерархию «Органы власти в Российской Федерации».	1	
	Тема 2.2 Система органов государственной власти в РФ		
Тема 2.2 Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала: Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – исполнительная власть. Судебная система. Прокуратура РФ.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос «Какова процедура отрешения Президента РФ от должности» (в тетради).	1	
	Тема 3. Основы гражданского права.		
Тема 3.1 Общие положения гражданского права	Содержание учебного материала: Понятие и основные принципы ГП. Источники ГП. Правоспособность. Дееспособность. Граждане как субъекты ГП. Юридические лица и виды. Осуществление гражданских прав.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать материал учебника. Выписать в тетрадь принципы гражданского права и дать им характеристику.	1	
	Тема 3.2 Право собственности и его защита		
Тема 3.2 Право собственности и его защита	Содержание учебного материала: Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности и формы собственности. Понятие и виды общей собственности. Защита права собственности.	2	1,2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		

	Самостоятельная работа обучающихся: В каких случаях ответственность за причинение вреда наступает независимо от вины.	1	
Тема 3.3 Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала: Понятие и содержание договора. Способы обеспечения договорных обязательств. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать в тетрадь виды договоров и дать им характеристику	1	
	Содержание учебного материала: Понятие и основания ответственности за причинение вреда. Субъекты ответственности за причинение вреда. Особенности имущественной ответственности за причинение увечья или смерти. Возмещение морального вреда.	2	
Тема 3.4 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить основания возмещения морального вреда и привести примеры из жизни (письменно).	1	
	Тема 4. Административное право и административная ответственность граждан.		
	Тема 4.1 Источники административного права.	Содержание учебного материала: Понятие и основание административной ответственности. Виды административной ответственности. КоАП – источник административного права.	2
Практические занятия:			
Контрольные работы:			
Самостоятельная работа обучающихся: Выписать в тетрадь виды административных наказаний по КоАП.		1	
Тема 4.2 Процедура установления административного правонарушения		Содержание учебного материала: Органы, рассматривающие дела об административные правонарушения. Порядок применения и обжалования административных взысканий.	2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм действий по обжалованию административного правонарушения.	1	
	Тема 5. Основы семейного права.		
Тема 5.1 Правовое регулирование семейных отношений	Содержание учебного материала: Семейный кодекс – правовая основа брачно-семейных отношений в РФ. Понятие брака и условия его заключения. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Заполнить таблицу «Права и обязанности родителей и детей».	1	
Тема 5.2 Имущественная ответственность родителей и детей	Содержание учебного материала:		
	Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опека и попечительство.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	1,2
	Ответить на вопросы: 1. Условия ускоренного заключения брака. 2. Отличие опеки от попечительства		
Тема 6. Основы экологического права			
Тема 6.1 Административно-правовые меры по защите природной среды	Содержание учебного материала:		
	Общие положения экологического права. Характеристика природной среды в РФ. Понятие и источники ЭП. Эколого-правовой механизм охраны природной среды. Административно-правовые меры по защите природной среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выписать в тетрадь часто происходящие экологические преступления и уровень ответственности.	1	
Тема 7. Основы законодательства о защите прав потребителей.			
Тема 7.1 Права потребителей при покупке товара.	Содержание учебного материала:		
	Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Основные права потребителей в сфере торговли и услуг. Защита прав потребителя при заключении договора на оказание услуг.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ФЗ «О защите прав потребителей» выписать обязанности продавца, изготовителя, исполнителя	1	
Тема 7.2 Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала:		
	Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товара, работы, услуги. Основания и порядок возмещения морального вреда. Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить заявление о возврате, замене некачественного товара (на выбор).	1	
Тема 8. Уголовная ответственность граждан.			
Тема 8.1 Источники уголовного права.	Содержание учебного материала:		
	Понятия и признаки преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Состав преступления. Предварительное следствие. Судебное разбирательство.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Выписать обстоятельства, смягчающие и усугубляющие уголовную ответственность	1	
Тема 8.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		
	Наказание, его цели и виды. Применение наказания и освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение: полиция прокуратура, адвокатура, нотариат,	1	
Тема 9. Государственная защита прав и свобод граждан			
Тема 9.1 Административные способы защиты прав и свобод граждан	Содержание учебного материала:		
	Органы местного самоуправления. Органы полиции. Органы прокуратуры. Государственный нотариат. Адвокатура. Уполномоченный по правам человека. Межгосударственные органы по защите прав и свобод граждан.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	При соблюдении какого условия граждане РФ вправе обратиться в Европейский суд по правам человека.	1	
Тема 9.2 Судебная защита прав и свобод граждан	Содержание учебного материала:		
	Порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав. Судебное разбирательство. Особенности рассмотрения дел о судебной защите чести достоинства и деловой репутации.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Заполнить таблицу «Цели обращения в суд».	1	
Тема 9.3 Принятие судом решения и порядок его исполнения.	Содержание учебного материала:		
	Особенности рассмотрения дел о судебной защите от неправомерных действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда. Принятие судом решения и порядок его исполнения.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации			
Тема 10.1 Избирательное право в РФ	Содержание учебного материала:		
	Источники ИП. Избирательная система. Избирательный процесс. Избирательные комиссии. Референдум. Типы избирательных систем. (мажоритарная, пропорциональная и смешанная). Принципы выборов в РФ. Принципы ИП. Избирательные права. Активное и пассивное право. Ограничение избирательного права.	2	1,2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Повторение материала курса. Подготовка к уроку обобщения знаний.	1	
	Содержание учебного материала:		
	Урок - обобщение знаний по дисциплине «Основы права».	2	1,2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к Дифференцированному зачету.	3	
	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего	77	
УД.01.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Введение.	Содержание учебного материала:		
	Содержание учебной дисциплины и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение на тему «Место и роль знаний по экономике в жизни общества».	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала:		
	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
	Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	
	Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Практические занятия:		

	ПР 1 Типы экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить таблицу «Виды ресурсов» Подготовка к практическому занятию. Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	6	
Раздел 2. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала:		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить примеры на тему «Применение теории трудовой стоимости при формировании цены на товар на конкретных примерах».	2	
Раздел 3. Рыночная экономика.	Содержание учебного материала:		
	Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Рыночное равновесие. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры	2	2
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить и записать примеры действия на практике закона спроса и предложения	2	
Раздел 4. Понятие предприятия	Содержание учебного материала:		
	Экономика предприятия: цели, структура. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.	2	2
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда,- классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2	
	Практические занятия:		
	ПР 2 Рассмотреть понятие предприятия, его основные характеристики и его роль в рыночной экономике.	2	2
	Контрольная работа		
	КР Решение тестовых заданий по пройденному материалу разделов 1-4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к контрольной работе. Подготовить доклад: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».	4	
Раздел 5.	Содержание учебного материала:		

Труд и заработная плата.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2	2
	Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучить основные нормы Трудового кодекса РФ об оплате труда.	2	
Раздел 6. Деньги и банки.	Содержание учебного материала:		2
	Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег, экономическое понятие функции денег.	2	
	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение на тему: «Возникновение денег и эволюция их функций». Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	4	
Раздел 7. Государство и экономика.	Содержание учебного материала:		2
	Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Показатели экономического роста. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.	2	

	Экономический цикл. Основные фазы. Факторы экономического роста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение по теме «Возникновение налогообложения» Составить сравнительную таблицу основных доходов и расходов страны исходя из изучения Федерального закона РФ «О государственном бюджете на текущий год». Подготовить графическую схему экономического цикла с указанием фаз, их протяженности и особенностей.	4	
Раздел 8. Понятие, виды и принципы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		
	Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность бизнеса, коммерции и предпринимательства. Личностные качества предпринимателей. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	Субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность предпринимателей, их основные права и обязанности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить таблицу основных видов предпринимательской деятельности, сфер и отраслей их применения	2	
Раздел 9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	Индивидуальная предпринимательская деятельность. Индивидуальная предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Государственная регистрация, ее порядок, перечень основных документов. Особенности ответственности индивидуальных предпринимателей.	2	2
	Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенность организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Регистрация юридического лица, перечень необходимых документов, их содержание. Государственный реестр юридических лиц.	2	
	Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Порядок осуществления коммерческой деятельности, ответственность учредителей по имуществу, делению прибыли и погашению долгов.	2	
	Практические занятия:		
	ПР 3 Подготовка документации для регистрации бизнеса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Работа с учебником, дополнительной литературой и интернет источниками. подготовка к практической работе. Составить сравнительную таблицу «Основные организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц».	4		
Раздел 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		
	Сущность и принципы бизнес-планирования. Основные программные составляющие и ориентиры бизнес-плана. Обоснование предпринимательской идеи, стратегии развития бизнеса. Целевое планирование. Техника и этапы планирования.	2	2
	Основные виды и формы планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Учет специализации предприятия при бизнес-планировании. Общий состав бизнес-плана.	2	
	Структура бизнес-плана малого предприятия. Титульный лист, резюме, история бизнеса предприятия. Характеристика обязательных разделов бизнес-плана. Этапы и сроки выполнения	2	

	бизнес - проекта. Производственный план, организационный план, финансовый план. Этапы и сроки выполнения бизнес-проекта.		
	Практические занятия:		
	ПР 4 Составить бизнес- план предприятия, специализирующегося в тепло-электросфере или в электромонтаже.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить и написать эссе на тему «Предпринимательские идеи и их реализация».	4	
	Подготовка к практическому занятию		
Раздел 11. Финансовое обеспечение и риски предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансовых потребностей и возможностей. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Взаимодействие предприятия с кредитно-финансовыми структурами.	2	2
	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Основные зоны риска. Процессы и управления рисками. Методы оценки и нейтрализации предпринимательских рисков при создании собственного дела. Зоны риска при реализации нововведений способы	2	
	Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица. Добровольное и принудительное прекращение деятельности, этапы этого процесса. Основные формы реорганизации юридических лиц. Банкротство и причины его наступления. Нормативно-правовое оформление процедуры банкротства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить сравнительную таблицу предпринимательских рисков и методов их нейтрализации. Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом и источниками.	4	
Раздел 12. Общие основы финансово-экономической грамотности.	Содержание учебного материала:		
	Риски в мире денег. Наиболее эффективные способы защиты от высокой инфляции, фондовые и валютные рынки, инвестиционный риск Риски банковских сбережений. Кредитные риски, меры их сокращения.	2	2
	Способы увеличения накоплений и их сохранения. Страхование – современные формы, особенности, принципы. Возможности пенсионного накопления. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное накопление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Дифференцированный зачет по интегрированному учебному курсу		2	
Всего		536	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

УД.01.01 Введение в профессию:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная раздвижная доска;
- учебные макеты элементов электрических цепей;
- плакаты, вращающаяся плакатница;
- методические пособия;
- раздаточный материал.

Оборудование учебной лаборатории:

- стенды для выполнения индивидуальных проектов.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, персональный компьютер;
- мультимедийный экран;
- демонстрация презентация по темам программы.

УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер, проектор, колонки);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Химия в профессиональной деятельности, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- «Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

УД.01.03 Основы проектной деятельности:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска на металлической основе;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- справочные материалы;
- плакаты, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.
- презентации;
- фильмы по специальности.

УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные карточки по разделам дисциплины;
- поурочные папки;

- тесты.
- Технические средства обучения:*
- компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор с экраном;
 - интерактивная доска

УД.01.05 Основы права:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **обществоведческих дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект посадочных мест по количеству;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине (учебники);
- раздаточный материал (Конституция РФ, Федеральные законы РФ);
- компьютер преподавателя;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

Учебно-методический комплекс по дисциплине УД 01.06 «Основы права» в том числе:

- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и итоговой аттестации.

УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины

Основы экономики и предпринимательской деятельности входят:

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер, проектор, колонки);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы экономики и предпринимательской деятельности, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»;
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

УД.01.01 Введение в профессию:

Основные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в действующей ред.)
2. ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)
3. Пожиленков, А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Пожиленков А.М., Ткачева Г.В., Шабанова Т.Н., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07633-0. — URL: <https://book.ru/book/934019> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Устав ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
2. Конституция РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ

7. Анчарова, Т.В. Приемники электроэнергии : учебное пособие / Анчарова Т.В., Рашевская М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-406-07969-0. — URL: <https://book.ru/book/938846> — Текст : электронный.
8. Герасименко, А.А. Передача и распределение электрической энергии : учебное пособие / Герасименко А.А., Федин В.Т. — Москва : КноРус, 2020. — 645 с. — ISBN 978-5-406-03226-8. — URL: <https://book.ru/book/933588> — Текст : электронный.
9. Журнал «ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность»

Интернет-ресурсы:

Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>

УД.01.02 Химия в профессиональной деятельности:

Основные источники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
2. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
3. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
4. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М.,2017
8. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.
11. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.rvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
2. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
3. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
4. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии). www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
5. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
6. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
7. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
8. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

УД.01.03 Основы проектной деятельности:

Основные источники:

1. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 3-е изд., стер., Москва: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
5. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosources/hlans/selectplans.htm
6. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
7. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности:

Основные источники:

1. Психология общения, Коноваленко, М.Ю Коноваленко В.А., Учебник /- Люберцы: Юрайт, 2016. – 468
2. Психология общения, Шеламова, Г.М., Учебное пособие /- М.: Академия, 2015. - 288 с
3. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие, Кошева И.П., Канке А.А., М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2012. – 304 с.:ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Психология делового общения, Аминов, И.И., Учебник / - М.: Юнити, 2018. – 270
2. Социальные коммуникации. Психология общения, А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, Учебник и практикум для академического бакалавриата / - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с
3. Психология общения в межличностных отношениях, Ильин Е.П., СПб.: Питер, 2013. - 576 с
4. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций, Лаундес Л., Л. Лаундес. - М.: Добрая книга, 2016. – 384
5. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие, Прохина В.Л., Черкалин Е.А., Краснодар: «Северо-кавказский техникум «Знание», 2014. – 186 с.
6. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник для средних профессиональных учебных заведений.-3-е изд., стереотипное, Шеламова Г.М., М., «Академия»,2014.
7. Деловая культура и психология общения: Учебное пособие для среднего профессионального образования., Шеламова Г.М., М., «Академия»,2013.
8. Деловая культура взаимодействия, Шеламова Г.М., М., «Академия»,2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://delovoi-etiket.ru>
2. www.psyarticles.ru
3. <http://www.wearefeelgood.ru/liba/eBook-1-116.html>
4. http://bookz.ru/authors/denis-6ev4uk/deloproj_548.html

УД.01.05 Основы права:

Основные источники:

1. Яковлев А. И. «Основы правоведения» Учебник для начального профессионального образования. Москва, ИРПО, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //
10. СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
15. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
18. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
3. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

УД.01.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности:

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики и предпринимательской деятельности. Учебник. М. -2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 - 11 классы. - М., 2017.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
5. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 - 11 классов. - М., 2018.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова- ния. - М., 2018.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений СПО. - М., 2016
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Мониторинг личных достижений обучающегося. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-соблюдение правил безопасности; -соблюдение этики общения; -выполнение правил внутреннего распорядка; -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональной компетентности.	