



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы обучающихся
по учебной дисциплине

**ОП.06 «Безопасность
жизнедеятельности»**

профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Дисциплин гуманитарного цикла»
Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  О.В. Тютикова

Автор:

Преподаватель высшей квалификационной,
категории, почетный работник НПО
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Проценко Гульнара Ибрагимовна

Пермь – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание самостоятельной работы	5-12
3	Методические указания	5-12
4	Список источников и литературы	13

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профессии, направлены на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в работу.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате выполнения практических занятий по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: раздел, тему, цели работы, задания, исходные данные, методические указания (основной теоретический материал, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий), формы контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На самостоятельную работу по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» и отводится *18 часов*.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование ЧС, теоретические основы. Порядок выявления и оценка обстановки. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели, задачи и структура. Основные задачи МЧС.

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизирование знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирования.

Задание: *оформить конспект, ответить на контрольные вопросы*

Методические указания по выполнению работы:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки за самостоятельную работу: Работа должна быть выполнена в полном объеме и в срок.

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Самостоятельная работа №2

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка, Действия населения в зонах радиоактивного заражения.

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: подготовить сообщение на тему «Обязанности и права населения в условиях ЧС», подготовка к практическим занятиям.

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал. Осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме. Устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

дополнительная литература:Косолапов Н.В. ,и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.- М.,2014.

информационно-справочные и поисковые системы:www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

Самостоятельная работа №3

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства

Количество часов: 4

Цель: закрепление и систематизирование знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирования.

Задание: Подготовка реферата на тему «Значение ВС РФ в защите и сохранении целостности территориальных границ государства»

Методические указания по выполнению работы:

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	2
Основная часть	15-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - полуторный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего- 2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста -

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый реферат по дисциплине учебного плана или представивший реферат, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Критерии оценки за самостоятельную работу: Работа должна быть выполнена в полном объеме и в срок.

Используемая литература:

Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.:Кронус, 2010 г. (учебник для СПО). Кн.1. Личная безопасность: уч. пос. Кн.2. коллективная безопасность: уч. пос. – М.:ВШ, 2004-50

Самостоятельная работа №4

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Правовые основы военной службы. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности

Количество часов: 4

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: *подготовить сообщение на тему «Обязанности и права военнослужащих», подготовка к практическим занятиям.*

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал. Осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме. Устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

дополнительная литература: Косолапов Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно – методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

информационно-справочные и поисковые системы: www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

Самостоятельная работа №5

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил РФ

Количество часов: 4

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: *оформить конспект, ответить на контрольные вопросы*

Методические указания по выполнению работы:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Конспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки за самостоятельную работу: Работа должна быть выполнена в полном объеме и в срок.

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление

материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Используемая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.:Кронус, 2010 г. (учебник для СПО). Кн.1. Личная безопасность: уч. пос. Кн.2. коллективная безопасность: уч. пос. – М.:ВШ, 2004-50

Самостоятельная работа №6

Раздел 4: Основы медицинских знаний

Тема: Освоение основных приемов оказания первой помощи

Количество часов: 2

Цель: закрепление и систематизация знаний, развитие навыков самостоятельного творческого мышления, аргументирование

Задание: *подготовить сообщение на тему «Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему в условиях автокатастрофы»*

Методические указания по выполнению работы: использовать информационные источники. Обосновать и четко изложить материал. Осуществить оформление сообщения в соответствии с требованиями.

Форма (формы) контроля: предоставление работы в письменной форме. Устное изложение основных положений материала.

Критерии оценки за самостоятельную работу: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по пятибалльной системе:

"Отлично": письменное задание выполнено полностью; материал оформлен в соответствии с требованиями; четкое и обоснованное изложение ответа.

"Хорошо": письменное задание выполнено полностью; в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.

"Удовлетворительно": письменное задание выполнено не полностью; оформление материала не соответствует требованиям; изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

"Неудовлетворительно": письменное задание не выполнено

Список источников и литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: уч. пос/ В.С. Алексеев, Е.О. Мурадова, И.С. Давыдова .-М.: Проспект, 2006
3. Безопасность жизнедеятельности / А.Н.Гопицын – М.: Оникс, 2008г. (Учебники для СПО).
4. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010 г.
6. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос./ Смирнов А. Т. и др.-2-е изд. - М.: Дрофа, 2007
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия ,2010г. (Учебники для СПО).
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
9. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. – 2-е изд. – М.: ВО, 2008
10. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010 г.
11. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008г. (Учебники для СПО).