



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
для обучающихся по выполнению практических занятий
по дисциплине
**ОУД.14 «Основы исследовательской и
проектной деятельности»**
специальности
15.02.19 Сварочное производство

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
*«Не выпускающая студентов на
государственную итоговую
аттестацию»*
протокол № 8
«8» февраля 2024г.
Председатель ЦКК

/Меньшикова Е.В./

Автор:

преподаватель

ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Корнейчук Полина Валерьевна



СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	4
	Практическая работа № 1 Разработка алгоритма работы над индивидуальным проектом	4
	Практическая работа № 2 Определение актуальности, цели и задач, объекта, предмета проекта	5
	Практическая работа № 3 Отработка методов поиска информации в Интернете	6
	Практическая работа № 4 Поиск информации в правовых справочных системах	6
	Практическая работа № 5 Оформление титульного листа проекта. Оформление библиографического списка и приложений	7
	Практическая работа № 6 Оформление рисунков, таблиц, схем	8
	Практическая работа № 7 Оформление результатов индивидуального проекта	9
	Практическая работа № 8 Разработка алгоритма НИРС	10
	Практическая работа № 9 Разработка гипотезы НИРС	10
	Практическая работа № 10 Анкетирование как способ сбора информации	12
	Практическая работа № 11 Обработка результатов анкетных данных	13
	Практическая работа № 12 Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту	14
	Практическая работа № 13 Оформление основной части НИРС	15
	Практическая работа № 14 Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания	15
	Практическая работа № 15 Составление тезисов НИРС и электронной презентации	16
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17

Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

Описание каждого практического занятия содержит: тему, количество часов, цели и задачи работы, порядок выполнения работ, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки за выполнение работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по ОУД.14 «Основы исследовательской и проектной деятельности» отводится 24 часа и 8 часов на индивидуальный проект.

Практическая работа №1

Разработка алгоритма работы над проектом

Тема 2. Этапы работы над проектом. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей.

Количество часов: 2

Цели: формирование умения разработки алгоритма работы над проектом

Задачи: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность».

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность» в соответствии с выданным заданием.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные этапы работы над проектом.
- Назовите цель алгоритма работы над проектом

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №2

Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета

Тема 2. Этапы работы над проектом. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей.

Количество часов: 2

Цели: формирование умения по определению актуальности, цели, задач, объекта, предмета учебного проекта.

Задачи: определить актуальность, цель, задачи, объект и предмет учебного проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю»

Порядок выполнения работы:

Задание 1: выбрать конкретную тематику экскурсии (это могут быть исторические памятники Перми, зеленая (красная) линия Перми, Пермь театральная, Пермь индустриальная, скверы и парки Перми, оригинальные памятники Перми, современная архитектура Перми или какое-то иное направление экскурсии)

Задание 2: собрать материалы по теме экскурсии (фотографии из Интернета или личного архива)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

5. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа № 3

Отработка методов поиска информации в Интернете

Тема 3. Методы работы с источниками информации

Количество часов: 2

Цель: систематизировать знания по поиску информации в интернете

Задача: найти в интернете информацию о конкретном герое Великой Отечественной войны используя различные поисковые системы

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в Интернете информацию о биографии конкретного Героя Победы; оформить найденные результаты как главу 1 проекта.

Задание 2: найти в Интернете информацию о вкладе в Победу конкретного Героя (описание подвига и других заслуг); оформить найденные результаты как главу 2 проекта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Практическая работа №4

Поиск информации в правовых справочных системах

Тема 3. Методы работы с источниками информации

Количество часов: 2

Цель: приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «Консультант-Плюс».

Задача: найти в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальности.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в СПС «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ».

Задание 2: найти в Законе «Об образовании в РФ» определение среднего профессионального образования.

Задание 3: найти в СПС «Консультант-Плюс» ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Задание 4: найти во ФГОС СПО по специальности квалификацию, общие и профессиональные компетенции, виды профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №5

Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка и приложений

Тема 4. Правила оформления проекта

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять титульный лист, библиографический список и приложения"

Задачи:

– Оформить титульный лист проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю».

– Оформить библиографический список проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю».

– Оформить приложения проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю».

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Оформить титульный лист проекта.

Задание 2: Оформить список использованных источников.

Задание 3: Оформить приложения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №6 Оформление рисунков, таблиц, схем

Тема 4. Правила оформления проекта

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы.

Задачи:

- ✓ Оформить рисунки в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю».
- ✓ Оформить таблицу в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю»
- ✓ Оформить схему в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю»

Порядок выполнения работы:

Задание 1: в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю» оформить рисунки в соответствии с требованиями ГОСТ.

Задание 2: в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю» оформить таблицу.

Задание 3: в проекте «Туристический маршрут по Пермскому краю» оформить схему.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
 - выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017.
- «Хорошо»:
 - выполнены все задания практической работы, в соответствии с ГОСТом 7.32

– 2017, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №7

Оформление результатов индивидуального проекта

Тема 4. Правила оформления проекта

Количество часов: 4

Цели: формирование умения оформления результатов учебного проекта

Задачи: оформить результаты индивидуального проекта.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: оформить результаты индивидуального проекта в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- Студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №8 Разработка алгоритма НИРС

Тема 5. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задача: Разработать алгоритм работы над реферативной работой о Перми

Порядок выполнения работы:

Задание 1: укажите пункты этапа «Подготовка к научно-исследовательской работе».

Задание 2: укажите пункты этапа «Планирование НИРС».

Задание 3: укажите пункты этапа «Исследование (процесс научного исследования, эксперимента)».

Задание 4 укажите пункты этапа «Выводы».

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №9. Разработка гипотезы НИРС

Тема 5. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задачи:

Разработать гипотезу.

Требования к формулированию гипотезы:

1. Начальным пунктом формулирования гипотезы являются прежде всего факты, которые относятся к данной предметной области. Из них исследователь исходит в поисках новых фактов и новых законов. Они являются как исходным, так и конечным пунктом проверки гипотезы.

2. Гипотеза должна быть сформулирована в виде таких обобщений или утверждений, которые позволяли бы по-новому рассуждать о предмете, обращаясь после каждого шага рассуждений к фактам. Введение новых теоретических понятий является важным условием плодотворности новой гипотезы. Новые идеи и исходные понятия, вводимые в гипотезу, должны быть выражены в виде особых обобщений или определений, исходя из которых можно строить новые логические выводы.

3. Гипотезу можно использовать плодотворно, если относится к ней, как к уже принятой системе знаний. Таким образом, можно выяснить, где выводы из гипотезы не соответствуют установленным фактам.

4. Исследователь отбирает конкретные свойства, связи, зависимости, взаимодействия, условия, которые можно объяснить при помощи предполагаемых гипотезой сил или законов.

5. Наряду с рабочей гипотезой необходимо формулировать альтернативную ей, что позволит, во-первых, более четко уяснить суть выдвигаемых предположений, и, во-вторых, даст возможность в ходе исследования проверить не только выдвигаемое предположение, но и обратное ему.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) представляет собой При работе над одним проектом, гипотез может быть сразу несколько. Чаще всего они начинаются словами:

- Возможно...
- Предположим...
- Допустим...
- Может быть...
- А что, если...

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями; «Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №10 Анкетирование как способ сбора информации

Тема 5. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации

Количество часов: 2

Цели: Владение навыками сбора информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Разработать анкету для проведения опроса по исследуемой теме (теме реферата), создать опрос в яндекс-форме.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте вопросы для анкеты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к анкете.
2. Создайте опрос в яндекс-формах.
3. Проведите опрос по теме исследования.

Анкетирование — метод массового сбора материала с помощью анкеты.

Вопросы анкеты не должны:

- превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемых;
- вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондентов;
- навязывать мнение социолога;
- быть перегружены вариантами ответов.

В первой части анкеты содержится обращение к респонденту, где ясно излагаются цели и задачи исследования, объясняется порядок заполнения анкеты. Если анкетирование анонимное, то об этом сообщается респонденту.

Вторая часть анкеты содержит вопросы. Причем в начале располагаются более простые вопросы, затем более сложные и в конце опять легкие вопросы. Это обеспечивает лучшую восприимчивость.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №11 Обработка результатов анкетных данных

Тема 5. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации

Количество часов: 2

Цели: Овладение навыками обработки полученной информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Обработать результаты, представив их в таблично форме и в виде структурных диаграмм.

Порядок выполнения работы:

1. Представьте результаты опроса по теме исследования в табличной форме.
2. Для наглядности представьте результаты опроса по теме исследования и в виде круговых структурных диаграмм.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
 - выполнены все задания практической работы без замечаний.
- «Хорошо»:
 - выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
 - выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
 - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №12

Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту

Тема 6. Публичное выступление, презентация проектной и исследовательской деятельности

Количество часов: 2

Цели: сформировать навыки публичных выступлений.

Задачи:

✓ Оформить презентацию к индивидуальному проекту.

✓ Подготовить доклад для публичного выступления.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: по материалам индивидуального проекта подготовить презентацию (минимум 12 слайдов, включая титульный и завершающий).

Задание 2: по материалам индивидуального проекта подготовить публичное выступление (доклад на 5-7 минут)

Критерии оценки за практическую работу:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М.

Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Практическая работа №13 Оформление основной части НИРС

Тема 7. Правила оформления НИРС и составления тезисов НИРС

Количество часов: 4

Цели: овладение навыками оформления НИРС в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Оформить основную часть НИРС в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»:

- студент не выполнил или выполнил неправильно задание практической работы.

Практическая работа №14 Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания

Тема 7. Правила оформления НИРС и составления тезисов НИРС

Количество часов: 2

Цели: овладение навыками определения актуальности, постановки цели, разработки задач, объекта и предметов исследования, гипотезы, библиографического списка, приложений и оформлению их в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
- задание выполнено без замечаний.
«Хорошо»:
- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
- Задание выполнено с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №15

Составление тезисов НИРС и электронной презентации

Тема 7. Правила оформления НИРС и составления тезисов НИРС

Количество часов: 2

Цели: формирование умения составления тезисов к НИРС и электронной презентации в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Составить тезисы к НИРС и оформить их в соответствии с требованиями ГОСТ, разработать электронную презентацию к НИРС.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте тезисы к исследовательской работе (реферат). Для подготовки тезисов необходимо руководствоваться требованиями, размещенными на сайте колледжа в разделе Студентам/Студенческое научное общество/Требования к оформлению тезисов
2. Составьте электронную презентацию к исследовательской работе. При разработке электронной презентации необходимо руководствоваться Методическими указаниями по оформлению презентаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".
2. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
- выполнены все задания практической работы без замечаний.
«Хорошо»:
- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической

работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий:

1 ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2 ГОСТ Р 7.0.100—2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

3 Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

4
5 Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>

6 Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

7 Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с.

8 Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

9 Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.

10 Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

11 Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.