

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия *Дисциплин социально-экономического цикла*



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ  
«ППК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

07.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
(*технологический профиль профессионального образования*)

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе:

- ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 22 апреля 2019г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссии

*Дисциплин социально-экономического цикла*

Протокол № 10 от 22 мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Г.И. Проценко

**Рекомендована к утверждению**

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол № 11 от 05.06.2019

Зам. директора  Е.А.Мухина

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

**Проценко Гульнара Ибрагимовна**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник НПО

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* укрупненной группы *13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика* в части освоения общепрофессионального цикла.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00) ППКРС профессии *13.01.10*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4. Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-7, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в работу.
- ПК 1.4.Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.
- ПК 2.1.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2.Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала.
- ПК 2.3.Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1.Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2.Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3.Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч;
  - самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка  | 54          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 19          |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 13          |
| индивидуальный проект  | -           |
| контрольная работа   | 2           |
| самостоятельная работа   | 18          |
| дифференцированный зачет   | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u></b> |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 1           | 1,2              |
|  | Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО |             |                  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 1           | 2,3              |
|  | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование ЧС, теоретические основы. Порядок выявления и оценка обстановки. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее цели, задачи, структура. Основные задачи МЧС.                     |             |                  |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2           | 2,3              |
|  | Оформление конспекта, ответы на контрольные вопросы  |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           |                  |
|  | Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка. Действия населения в зонах радиоактивного заражения   |             |                  |
| <b>Практические занятия:</b>   | 2  |             |                  |
| <b>ПР 1:</b> Отработка навыков по одеванию фильтрующего противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК) в соответствии с нормативами. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование СИЗ, средств коллективной защиты, санитарной обработки, применение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков и умений при выполнении полной и частичной санитарной обработки |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2  |             |                  |
| Подготовка сообщения на тему «Обязанности и права населения в условиях ЧС»<br>Подготовка к практическим занятиям.  |  |             |                  |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           | 2,3              |
|  | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 2           |                  |
|  | <b>ПР 2:</b> «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».   | 2           |                  |
|  | <b>ПР 2:</b> «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».   |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           |                  |
| Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.   |  |             |                  |
| <b>Практические занятия:</b>   | 2  |             |                  |
| <b>ПР 3:</b> «Военная доктрина Российской Федерации».  | 2  |             |                  |
| <b>ПР 3:</b> «Военная доктрина Российской Федерации».  |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 4  |             |                  |
| Подготовка реферата на тему «Значение ВС РФ в защите и сохранении целостности территориальных границ государства»  |  |             |                  |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.  | 2         |     |
|   | Законодательные основы общевоинских уставов РФ   | 2         |     |
|   | Правовые основы военной службы. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.   | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщения на тему «Обязанности и права военнослужащих»<br>Подготовка к практическим занятиям.   |           | 4   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочка для граждан. Обязанности и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность ВС РФ.  | 2         |     |
|   | Правила приема в военные образовательные учреждения и на военные кафедры ВУЗов. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.   | 2         |     |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 4:</b> «Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил РФ»  |           | 2   |
|   | <b>Контрольная работа</b>  | 2         |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Оформление конспекта, ответы на контрольные вопросы |  | 4         |     |
| <b>Раздел 4.<br/>Основы медицинских знаний</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».<br>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 1         | 2,3 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПР 5:</b> Освоение основных приемов оказания первой помощи.   |           | 1   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка сообщения на тему «Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему в условиях авткатастрофы»  |           | 2   |
|   |  |           |     |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>   |  | 2         |     |
| <b>Всего</b>  |  | <b>54</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасность жизнедеятельности и охраны труда**.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки;
- макеты АК-74;
- противогазы, респираторы (учебные);
- манекены;
- бинты, шины, аптечки АИ.

*Технические средства обучения:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- телевизор, видеоманитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: уч. пос/ В.С. Алексеев, Е.О. Мурадова, И.С. Давыдова .-М.: Проспект, 2006
3. Безопасность жизнедеятельности / А.Н.Гопицын – М.: Оникс, 2008г. (Учебники для СПО).
4. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010 г.
6. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос./ Смирнов А. Т. и др.-2-е изд. - М.: Дрофа, 2007
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия ,2010. (Учебники для СПО).
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. -М.: Академия, 2017
10. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. – 2-е изд. – М.: ВО, 2008
11. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2-х книгах.  
Кн. 1. Личная безопасность: уч. пос.- М.: ВШ, 2004  
Кн. 2. Коллективная безопасность: уч. пос.-М.: ВШ, 2004
12. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
13. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
15. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010
16. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008 (Учебники для СПО).

*Интернет-ресурсы*

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и других видов заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальности;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>   | <p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.<br/>Выполнение нормативов.</p>        |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Составление опорного конспекта.<br/>Подготовка сообщений.<br/>Оценка работы с конспектом, дополнительной литературой</p> |