

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



26.01.2024

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности

**15.02.04 Специальные машины и устройства**  
(технологический профиль профессионального образования)

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая  
студентов на государственную итоговую аттестацию»  
Протокол № 6 от 24 января 2024 г.  
Председатель ПЦК Меньшикова Е.В. Меньшикова

**Разработчик:**  
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
**Бородич Анна Александровна**, преподаватель высшей квалификационной категории

### Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих общеобразовательную учебную дисциплину ОУД.15 «Введение в специальность».

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.04, квалификации *Техник по производству и обслуживанию специального оборудования и систем*, учебным планом по специальности, рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестров в объеме 54 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

По результатам изучения ОУД.15 «Введение в специальность» студент должен **знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии;
- характеристику профессиональной деятельности;
- закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04;
- квалификационную характеристику выпускника;
- организацию учебного процесса по специальности в образовательном учреждении;
- организацию самостоятельной работы студента
- основные положения разработки и оформления конструкторской документации (ЕСКД).
- межпредметную связь между математикой, физикой, химией, машиностроительным черчением и профессиональной деятельностью выпускника.

**уметь:**

- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;
- оформлять информационный продукт;
- планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 5.1 Вести разработку, заполнение, оформление и контроль бумажных и электронных документов в специализированном программном обеспечении

Дифференцированный зачет проводится в форме конференции.

На дифференцированный зачет студент представляет:

- Оформленный индивидуальный проект.
- Электронную презентацию.

Индивидуальный проект должен соответствовать установленным требованиям.

Электронная презентация должна соответствовать требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций».

После выступления студент отвечает на заданные вопросы по теме индивидуального проекта.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки индивидуального проекта:**

#### *«Отлично»:*

- содержание проекта соответствует заявленной теме; реферат характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами; структура и оформление реферата соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; проект имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, логические нарушения в представлении материала;
- выступление обучающегося сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», обучающийся правильно отвечает на поставленные вопросы;
- при защите проекта обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует представленными данными, вносит обоснованные предложения.

#### *«Хорошо»:*

- содержание проекта соответствует заявленной теме; проект характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
- основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении и т.п.);
- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются незначительные замечания к оформлению презентации;
- на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы.

#### *«Удовлетворительно»:*

- тема проекта освещена не в полном объеме, имеются существенные отступления от установленных требований; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;
- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются замечания к оформлению презентации;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### *«Неудовлетворительно»:*

- тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание обучающимся проблемы; проект представляет собой не переработанный текст другого автора;
- структура и оформление проекта не соответствуют установленным требованиям; отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки;

- электронная презентация не соответствует требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций»;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает незнание вопросов темы, не отвечает на заданные вопросы.

**Тематика индивидуального проекта:**

1. Пневматические машины и инструменты
2. Гидравлические машины
3. Технология машиностроительного производства
4. Ультразвуковые технологии обработки деталей
5. Лазерные технологии обработки деталей
6. Технологии заготовительных операций металлических деталей
7. Технологии производства отдельных приборов (изделий) машиностроения, приборостроения
8. Холодная штамповка металлов
9. Горячая штамповка металлов
10. Горячая штамповка (литье) пластмассы
11. Технология литейного производства
12. Система управления качеством производства
13. Роль техники в развитии современного общества
14. Изготовления стволов перед термообработкой
15. Металлообрабатывающие станки
16. Структура чугунов и сталей
17. Классификацию режущего инструмента
- 18.** Классификация смазочно-охлаждающих технологических средств для обработки металлов резанием
19. Методы получения абразивного материала
20. Методы ручной и машинной формовки