

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
15.02.2024

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

15.02.19 Сварочное производство
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая
студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 8 от 08 февраля 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Новиков Владимир Дмитриевич, преподаватель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину *ОУД.04 «История»*

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестра в объеме 126 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена

КОС текущего контроля имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; -выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий,

	<p>сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных

<p>жизненных ситуациях</p>	<p>традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной</p>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а)</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении</p>

	<p>общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения</p>

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>(версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую
--	---	---

		<p>культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
<p>ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Первая мировая война. Участие России.
2. Февральская революция 1917г в России, установление двоевластия.
3. Октябрь 1917г захват власти большевиками. 1-й съезд Советов и его решения.
4. Первые мероприятия большевиков.
5. Гражданская война 1918-1920г.г. в России и ее итоги.
6. Новая экономическая политика, усиление централизации власти.
7. Внутрипартийная борьба и установление культа личности Сталина.
8. Индустриализация страны
9. Коллективизация сельского хозяйства
10. Культура 1920-1930-х г.г. достижения и противоречия
11. Страны Запада и США в 1920-30-е годы
12. СССР накануне Второй мировой войны.
13. Угроза мировой войны.
14. Начало Второй мировой войны.
15. Странная война на Западе
16. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г
17. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
18. Восстановление народного хозяйства.
19. Смерть Сталина и установление у власти Н.С. Хрущева
20. Л.И. Брежнев и эпоха застоя.
21. Перестройка М.С. Горбачева, попытка реформ
22. Экономические реформы Б.Н. Ельцина
23. Конституция 1993г. Б.Н. Ельцина.
24. Перестройка и «новое политическое мышление».
25. Демократические революции в странах Восточной Европы. Падение Берлинской стены и объединение Германии.
26. Политический кризис и распад СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований.
27. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990х гг. Новый облик российского общества.
28. Россия в начале XXI в.: президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия в СНГ.
29. Объединение Германии и его последствия.
30. Спад «неоконсервативной волны» и усиление левых партий в 1990-е гг. (США, ФРГ, Великобритания).
31. Современный партийно-политический спектр в странах Запада. Интеграционные процессы в Европе. Назначение ООН, НАТО, ЕС.
32. Крушение колониальной системы и его последствия. Проблема выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки.
33. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг.
34. Итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в.
35. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм.
36. Демократические транзиты в Латинской Америке.
37. Мировое общество на пути от биполярного мира к однополярному.
38. Антиглобализм. Загрязнение окружающей среды и возрастание экологической катастрофы.
39. Европейский союз в начале XXI в. Проблема реформирования ООН и ее институтов.

40. Место России в мировой экономике. Россия и НАТО.
41. Глобализация как явление современного мира, ее основные черты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм. Экстремизм.
42. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы.
43. Глобальные проблемы современности.
44. Массовая культура. Постмодернизм как философия и художественный стиль. Духовная жизнь современной России.
45. Политический кризис на Украине и специальная военная операция.

I. Форма промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

ВАРИАНТ № 1

1. Первая мировая война длилась:

- А) 1914-1919г.г
Б) 1916-1918г.г
В) 1914-1918г.г

2. Образование Тройственного союза произошло:

- А) конец 19 в.
Б) нач.20 в.
В) 1907г.

3. Россия рассчитывала, что война продлится:

- А) полгода
Б) 2 месяца
В) 1,5 года

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Возвеличивание какого-либо государственного деятеля средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах и т.п. В истории СССР данный термин чаще всего применяется в отношении И.В. Сталина.

5. Укажите название правительства, действовавшего в период событий, описываемых в отрывке. Укажите партию, название которой дважды пропущено в тексте.

«Три месяца прошло с начала революции. А важнейшие её вопросы – о мире, земле, хлебе – оставались всё ещё не решёнными. Буржуа в городе и помещики в деревне нагнали. В армии поднимало голову контрреволюционное офицерство, провозгласившее своей целью "обуздание солдат". Хозяйственное положение ещё более ухудшилось. Всё это вызвало усиление всеобщего недовольства масс, в обстановке которого 18 июня состоялись в Петрограде и по стране демонстрации протеста против произвола эксплуататорских классов. Этот день вошёл в историю русской революции как один из дней её перелома. Июньские демонстрации "вскрыли остроту политического положения в стране, высокий накал классовой борьбы". Ускорив процесс развития революции, они, с одной стороны, выявили крепнущее единство действий рабочих и солдат, возросшее влияние партии в массах, а с другой стороны, ослабление позиций буржуазии, шаткость существующего правительства. Как раз в те дни, в обстановке, чреватой взрывом, состоялся в Петрограде I Всероссийский съезд Советов. С его трибуны один из меньшевистских лидеров, И.Г. Церетели, заявил: "В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: дайте в наши руки власть, уйдите, мы займём ваше место". В ответ из зала послышалось уверенное: "Есть такая партия!" Эти исторические слова произнёс от имени партии её лидер В.И. Ленин.

В страхе перед надвигающимися событиями, в предвидении дальнейшего подъёма революционной волны буржуазные политики в первые летние недели возобновляют попытку вывезти Романовых из района Петрограда – Царского Села, открыть им дорогу за границу.

6. Оборона крепости «Осовец» произошла:

- А) 1915г
 Б) 1914г
 В) 1916г

7. Россия в годы Первой мировой войны являлась:

- А) с 1914г до 1916 г активным участником войны
 Б) неактивным участником войны
 В) союзником ведущих держав в годы войны

8. В Первой мировой войне принимали участие:

- А) 38 государств
 Б) 31 государства
 В) 45 государств

9. Версальско-Вашингтонская система преследовала цели:

- А) невмешательство в дела других стран
 Б) страны победители делили страны побежденные
 В) осуществить эпоху реформ

10. Поводом к Февральской революции 1917г явилось:

- А) Корниловский мятеж
 Б) стачка на Путиловском заводе
 В) Морозовская стачка

11. Начало Февральской революции

- А) 14 февраля 1917г
 Б) 18 февраля 1917г
 В) 23 февраля 1917г

12. Большевикам удалось победить в революции в результате того, что:

- А) казаки перешли на сторону революции
 Б) армия объявила нейтралитет
 В) солдаты перешли на сторону революции

13. Захват власти большевиками произошел:

- А) 25 октября 1917г
 Б) 27 октября 1917г
 В) 29 октября 1917г

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1956 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1918 г.	Восстание Чехословацкого корпуса	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событие произошло в годы Второй мировой войны
_____ (Е)	Фултонская речь У. Черчилля	Событие считается началом «холодной войны»

Пропущенные элементы:

- 1) 1946 г.
 2) XX съезд КПСС

- 2) следствием события стал распад СССР
- 3) следствием события стала реабилитация жертв массовых репрессий
- 4) принятие последней Конституции СССР
- 5) событие считается началом широкомасштабных боевых действий в ходе Гражданской войны
- 7) 1990 г.
- 8) 1940 г.
- 9) вхождение прибалтийских государств в состав СССР

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Декрет о ВЧК был принят с целью

- А) против вмешательства западных агентов в нашу страну
- Б) борьбы с голодом и безработицей
- В) против спекулянтов, мошенников и других врагов Советской власти

16. Председателем СНК стал

- А) Л.Б Каменев
- Б) Л.Д Троцкий
- В) В.И Ленин

17. Причинами гражданской войны 1918-1920 войны стало

- А) неприязнь большевиков ко всему, что было связано со старой властью
- Б) убийство царской семьи
- В) интервенция иностранных государств

18. Укажите десятилетие, раньше которого не могла быть сделана данная фотография. Укажите город, где она сделана.



19. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

20. Большевики победили в Гражданской войне 1918-1920г.г потому что:

- А) старые царские генералы стали служить новой власти
- Б) крестьяне поверили новой власти и пошли за большевиками

В) потому что белым помогала Антанта

21. Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

22. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

23. НЭП осуществлялся в годы:

А) 1921-1925

В) 1924-1926

Б) 1922-1925

24. Смерть В.И. Ленина произошла

А) 24 марта 1922г

В) 22 апреля 1921г

Б) 21 января 1924г

25. Культ личности И. Сталина длился с

А) 1922-1953г.г

В) 1922-1955г.г

Б) 1921-1956г.г

26. СССР был создан:

А) 1922

В) 1933

Б) 1924

27. Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

А) НЭПа

Б) гражданской войны

В) коллективизации

Г) первой пятилетки

28. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённые ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1939 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1917 г.	Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	_____ (В)
(Г)	_____ (Д)	Следствием этого события стал переход к рыночной экономике РФ
_____ (Е)	Создание Организации Варшавского договора (ОВД)	Следствием этого события стало усиление конфронтации между странами социалистического лагеря и западными странами

Пропущенные элементы:

1) 1964 г.

2) смещение Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС

- 3) причиной события стало начало советско-финской («зимней») войны
- 4) следствием события стал переход к нэпу
- 5) исключение СССР из Лиги Наций
- 6) начало экономической реформы
- 7) 1992 г.
- 8) 1955 г.
- 9) участником события был Ф.Э. Дзержинский

ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

29. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

30. Причинами временных неудач Советской Армии в первые годы войны являются:

- А) профессионализм немецких войск, неподготовленность СССР к войне
- Б) неправильная тактика советского руководства, внезапность нападения Германии
- В) неудачи советской дипломатии, победы фашисткой Германии в Европе

31. Начало контрнаступления фашистских войск под Москвой:

- А) 17 июля 1942г
- Б) 5 декабря 1941г
- В) 15 июля 1941г

32. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что:

- А) явилась началом коренного перелома в войне
- Б) была первым поражением фашисткой Германии в войне
- В) немцы потеряли 500 тыс. солдат и офицеров

33. Битва на Курской дуге состоялась в

- А) мае-июне 1943г
- Б) июле-августе 1943г
- В) августе 1944г

34. Причинами победы Советского Союза в Великой Отечественной войне являются

- А) профессионализм немецких солдат и первые неудачи Советской Армии
- Б) партизанское движение и героизм советского народа
- В) превосходство немцев в воздухе и новое советское оружие

35. После смерти И.В.Сталина, главой государства становится

- А) Г.М.Маленков
- Б) Н.С.Хрущев
- В) Л.И.Брежнев

36. В годы правления Н.С Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России _____

39. Переход к политике Перестройки начался:

- А) 1987
- Б) 1989
- В) 1985

40. Конституция Б.Н. Ельцина была создана:

- А) 1992г
Б) 1993г

В) 1995г

41. Главной целью ГКЧП было:

- А) демократия и сохранение власти народа
Б) деспотия и власть партократии
В) сохранение СССР

42. Советско-афганская война длилась:

- А) 1982-1989г.г
Б) 1979-1989г.г

В) 1976-1989г.г

43. Российско-грузинский конфликт развязанный грузинской стороной, был направлен против:

- А) Южной Осетии
Б) Северной Осетии

В) Российских миротворческих сил

44. Правление президента В.В Путина в настоящее время осуществляется с

- А) 2012г
Б) 2010г

В) 2014г

45. Последние поправки к Конституции Р.Ф, в которых добавлены права граждан и демократизация общества, произведены

- А) 2021г
Б) 2022г

В) 2020г

46. Специальная военная операция на Украине началась

- А) март 2023г
Б) февраль 2022г

В) апрель 2022г

ВАРИАНТ № 2

1. Образование Тройственного союза произошло:

- А) конец 19 в.
Б) нач. 20 в.

В) 1907г.

4. Россия рассчитывала, что война продлится:

- А) полгода
Б) 2 месяца

В) 1,5 года

3. Первая мировая война длилась:

- А) 1914-1919г.г
Б) 1916-1918г.г

В) 1914-1918г.г.

4. За поражение России в мировой войне голосовала

- А) партия Михаила Архангела
Б) партия большевиков
В) партия кадетов

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1939 г.	(А)	(Б)

1917 г.	Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	(В)
(Г)	(Д)	Следствием этого события стал переход к рыночной экономике РФ
(Е)	Создание Организации Варшавского договора (ОВД)	Следствием этого события стало усиление конфронтации между странами социалистического лагеря и западными странами

Пропущенные элементы:

- 1) 1964 г.
 - 2) смещение Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
 - 3) причиной события стало начало советско-финской («зимней») войны
 - 4) следствием события стал переход к нэпу
 - 5) исключение СССР из Лиги Наций
 - 6) начало экономической реформы
 - 7) 1992 г.
 - 8) 1955 г.
 - 9) участником события был Ф.Э. Дзержинский
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Россия в годы Первой мировой войны являлась:

- А) с 1914г до 1916 г активным участником войны
 Б) неактивным участником войны
 В) союзником ведущих держав в годы войны

7.В Первой мировой войне принимали участие:

- А) 38 государств
 Б) 31 государства
 В) 45 государств

8. Версальско-Вашингтонская система преследовала цели:

- А) невмешательство в дела других стран
 Б) страны победители делили страны побежденные
 В) осуществить эпоху реформ

9. Поводом к Февральской революции 1917г явилось:

- А) Корниловский мятеж
 Б) стачка на Путиловском заводе
 В) Морозовская стачка

10. Начало Февральской революции

- А) 14 февраля 1917г
 Б) 18 февраля 1917г
 В) 23 февраля 1917г

11. Большевикам удалось победить в революции в результате того, что:

- а) казаки перешли на сторону революции

- б) армия объявила нейтралитет
- в) солдаты перешли на сторону революции

12. Декрет о ВЧК был принят с целью

- А) против вмешательства западных агентов в нашу страну
- Б) борьбы с голодом и безработицей
- В) против спекулянтов, мошенников и других врагов Советской власти

13. Первый съезд Советов принял следующие решения:

- А) невмешательство в дела других стран
- Б) декрет «О мире» декрет «О земле»
- В) создание СНК

14. Захват власти большевиками произошел:

- А) 25 октября 1917г
- Б) 27 октября 1917г
- В) 29 октября 1917г

15. Председателем СНК стал

- А) Л.Б Каменев
- Б) Л.Д Троцкий
- В) В.И Ленин

16. Причинами гражданской войны 1918-1920 войны стало

- А) неприязнь большевиков ко всему, что было связано со старой властью
- Б) убийство царской семьи
- В) интервенция иностранных государств

17. Временное правительство в 1917г. просуществовало

- А) до 25 октября 1917г
- Б) до 7 октября 1917г
- В) до 15 марта 1917г

18. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

19. Гражданская война в России проходила

- А) 1918-1920г.г
- Б) 1919-1921г.г
- В) 1918-1921г.г

20. Большевики победили в Гражданской войне 1918-1920г.г потому что:

- А) старые царские генералы стали служить новой власти
- Б) крестьяне поверили новой власти и пошли за большевиками
- В) потому что белым помогала Антанта

21. Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

22. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

23. НЭП осуществлялся в годы:

- А) 1921-1925
- Б) 1922-1925
- В) 1924-1926

24. Смерть В.И Ленина произошла

- А) 24 марта 1922г
- Б) 21 января 1924г
- В) 22 апреля 1921г

25. Культ личности И. Сталина длился с

- А) 1922-1953г.г
- Б) 1921-1956г.г
- В) 1922-1955г.г

26. СССР был создан:

- А)1922
- Б)1924
- В)1933

27. Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

- А) НЭПа
- Б) гражданской войны
- В) коллективизации
- Г) первой пятилетки



28. Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "2", установилась в тысяча девятьсот _____ году».

ОТВЕТ _____

29. Укажите название государства, обозначенного цифрой «1», в период отражённых на схеме событий.



30. Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат. Назовите любой из городов, где проходили конференции глав государств, флаги которых изображены на плакате.

ОТВЕТ _____

31. Укажите кодовое название крупномасштабной наступательной операции Красной армии, начатой в том же месяце, когда произошло событие, которому посвящён плакат.

ОТВЕТ _____

32. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что:

- А) явилась началом коренного перелома в войне
- Б) была первым поражением фашистской Германии в войне
- В) немцы потеряли 500 тыс. солдат и офицеров

33. Причинами временных неудач Советской Армии в первые годы войны являются:

- А) профессионализм немецких войск, неподготовленность СССР к войне
- Б) неправильная тактика советского руководства, внезапность нападения Германии
- В) неудачи советской дипломатии, победы фашистской Германии в Европе

34. Причинами победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г являются

- А) профессионализм немецких солдат и первые неудачи Советской Армии
- Б) партизанское движение и героизм советского народа
- В) превосходство немцев в воздухе и новое советское оружие

35. После смерти И.В.Сталина, главой государства становится

- А) Г.М.Маленков
- Б) Н.С.Хрущев
- В) Л.И.Брежнев

36. В годы правления Н.С Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход к политике Перестройки начался:

А) 1987

Б) 1989

В) 1985

40. Российско-грузинский конфликт, развязанный грузинской стороной, был направлен против:

А) Южной Осетии

Б) Северной Осетии

В) Российских миротворческих сил

41. Главной целью ГКЧП было:

А) демократия и сохранение власти народа

Б) деспотия и власть партократии

В) сохранение СССР

42. Советско-афганская война длилась:

А) 1982-1989г.г

Б) 1979-1989г.г

В) 1976-1989г.г

43. Конституция Б.Н. Ельцина была создана:

А) 1992г

Б) 1993г

В) 1995г

44. Правление президента В.В. Путина в настоящее время осуществляется с

А) 2012г

Б) 2010г

В) 2014г

45. Последние поправки к Конституции Р.Ф, в которых добавлены права граждан и демократизация общества, произведены

А) 2021г Б) 2022г В) 2020г

46. Специальная военная операция на Украине началась

А) март 2023г

Б) февраль 2022г

В) апрель 2022г

ВАРИАНТ № 3

1. Запишите название, о котором идёт речь. Оперативно-стратегическое объединение Белой армии на Юге России с ноября 1917 по март 1920 года во время Гражданской войны. Начало формироваться в ноябре 1917 года в Новочеркасске генералом М.В. Алексеевым из офицеров, юнкеров, кадетов старших классов, студентов и др.

2. Поводом к первой мировой войне послужило:

А) создание блока Антанга

Б) вторжение Германии в Бельгию

В) убийство наследника австрийского престола

3.Образование Тройственного союза произошло:

- А) конец 19 в.
- Б) нач.20 в
- В) 1907г.

4. Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ ИНФОРМАЦИЯ

- А) Ю.Б. Левтан
 - Б) Г.К. Жуков
 - В) М.С. Горбачев
 - Г) Д. Шостакович
- 1) диктор Всесоюзного радио
 - 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
 - 3) советский композитор
 - 4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны

Ответ:

А	Б	В	Г

5. За поражение России в Первой мировой войне голосовала

- А) партия Михаила Архангела
- Б) партия большевиков
- В) партия кадетов

6.Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Работники промышленности были обеспечены основными продуктами сельского хозяйства.
 - 2) СССР нуждался в технической и экономической независимости от стран Запада.
 - 3) В период коллективизации сельского хозяйства в СССР для колхозов были введены нормы обязательных поставок продукции государству.
 - 4) Во второй половине 1920-х гг. в СССР началось проведение политики индустриализации.
- Номер предложения, содержащего причину (предпосылку) 1 последствие 1 причину (предпосылку) 2 последствие 2

Ответ:

Номер предложения, содержащего Причину (предпосылка) №	Номер предложения, содержащего Последствие №

7. Россия в годы Первой мировой войны являлась:

- А) с 1914г до 1916 г активным участником войны
- Б) неактивным участником войны
- В) союзником ведущих держав в годы войны

8. В войне принимали участие:

- А) 38 государств
- Б) 31 государства
- В) 45 государств

9.Версальско-Вашингтонская система преследовала цели:

- А) невмешательство в дела других стран
- Б) страны победители делили страны побежденные
- В) осуществить эпоху реформ

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1922 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1939 г.	Военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Это событие усилило раскол среди _____ стран социалистического лагеря
_____ (Е)	Операция по принуждению Грузии к миру	Событие произошло в период, когда Президентом РФ был Д.А. Медведев

- 1) 2008г
- 2) Разгром японских войск
- 3) 1956г
- 4) Венгерское народное восстание
- 5) Образование СССР
- 6) Договор подписали УССР, РСФСР, ЗСФСР, БССР

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Начало Февральской революции

- А) 14 февраля 1917г
- Б) 18 февраля 1917г
- В) 23 февраля 1917г

12. Большевикам удалось победить в революции в результате того, что:

- А) казаки перешли на сторону революции
- Б) армия объявила нейтралитет
- В) солдаты перешли на сторону революции

13. В первые годы Советской власти большевики создали количество декретов, как указания верховной власти

- А) 400
- Б) 700
- В) 500

14. Первый съезд Советов принял следующие решения:

- А) невмешательство в дела других стран
- Б) декрет «О мире» декрет «О земле»
- В) создание СНК

15. Захват власти большевиками произошел:

- А) 25 октября 1917г
- Б) 27 октября 1917г
- В) 29 октября 1917г

16. Председателем СНК стал

- А) Л.Б Каменев
- Б) Л.Д Троцкий
- В) В.И Ленин

17. Причиной гражданской войны 1918-1920 войны стало

- А) неприязнь большевиков ко всему, что было связано со старой властью
- Б) убийство царской семьи
- В) интервенция иностранных государств

18. Временное правительство в 1917г. Просуществовало

- А) до 25 октября 1917г
- Б) до 7 октября 1917г
- В) до 15 марта 1917г

19. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

20. Большевики победили в Гражданской войне 1918-1920г.г потому что:

- А) старые царские генералы стали служить новой власти
- Б) крестьяне поверили новой власти и пошли за большевиками
- В) потому что белым помогала Антанта

21. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

22. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

23. НЭП осуществлялся в годы:

- А) 1921-1925
- Б) 1922-1925
- В) 1924-1926

24. Смерть В.И Ленина произошла

- А) 24 марта 1922г
- Б) 21 января 1924г
- В) 22 апреля 1921г

25. Культ личности И. Сталина длился с

- А) 1922-1953г.г
- Б) 1921-1956г.г
- В) 1922-1955г.г

26. СССР был создан:

- А) 1922
- Б) 1924
- В) 1933

27. Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

- а) НЭПа
- б) гражданской войны
- в) коллективизации

г) первой пятилетки

28. Советско-германский договор «О ненападении» был создан:

А) 23 августа 1939г

Б) 28 сентября 1939г

В) 28 сентября 1938г

29. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

30. Битва на Курской дуге состоялась в

А) мае-июне 1943г.

Б) июле-августе 1943г

В) августе 1944г

31. Начало контрнаступления советских войск под Москвой:

А) 17 июля 1942г

Б) 5 декабря 1941г

В) 15 июля 1941г

32. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что:

А) явилась началом коренного перелома в войне

Б) была первым поражением фашистской Германии в войне

В) немцы потеряли 500 тыс. солдат и офицеров

33. Причинами временных неудач Советской Армии в первые годы войны являются:

А) профессионализм немецких войск, неподготовленность СССР к войне

Б) неправильная тактика советского руководства, внезапность нападения Германии

В) неудачи советской дипломатии, победы фашистской Германии в Европе

34. Причинами победы Советского Союза в Великой Отечественной войне являются

А) профессионализм немецких солдат и первые неудачи Советской Армии

Б) партизанское движение и героизм советского народа

В) превосходство немцев в воздухе и новое советское оружие

35. После смерти И.В. Сталина, главой государства становится

А) Г.М. Маленков

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

36. В годы правления Н.С Хрущева

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США, начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход к политике Перестройки начался:

А) 1987

Б) 1989

В) 1985

40. Российско-грузинский конфликт, развязанный грузинской стороной, был направлен против:

А) Южной Осетии

Б) Северной Осетии

В) Российских миротворческих сил

41. Главной целью ГКЧП было:

- А) демократия и сохранение власти народа
- Б) деспотия и власть партократии
- В) сохранение СССР

42. Советско-афганская война длилась:

- А) 1982-1989г.г
- Б) 1979-1989г.г
- В) 1976-1989г.г

43. Конституция Б.Н. Ельцина была создана:

- А) 1992г
- Б) 1993г
- В) 1995г

44. Правление президента В.В. Путина в настоящее время осуществляется с

- А) 2012г
- Б) 2010г
- В) 2014г

45. Последние поправки к Конституции Р.Ф, в которых добавлены права граждан и демократизация общества, произведены

- А) 2021г
- Б) 2022г
- В) 2020г

46. Специальная военная операция на Украине началась

- А) март 2023г
- Б) февраль 2022г
- В) апрель 2022г

ОТВЕТЫ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1-в	1.-а	1.Добровольческая армия
2-а	2-б,а	2.-в
3-а,б	3.-в	3.-а
4-культ личности	4.-б	4.-а-1; б-4; в-2; г-3
5-Временное правительство, большевики (РСДРП)	5.а-4 б-5 в-9 г-7 д-б е-8	5.-б
6-а	6.-а	6.-3-1; 2-4
7-а	7.-а	7.-а
8.-а	8.-б	8.-а
9.-б	9.-б	9.-б
10.-б	10.-в	10.а-5, б-6, в.-2, г.-3, д.-4 е.-1
11.-в	11.-в	11.-в
12.-в	12.-в	12.-в
13.-а	13.-б,в	13.-б
14.-а)-2 б)-4 в)-6 г)- 8 д)-9 е)-1	14.-а	14.-б.в
15.в	15.-в	15.-а
16-в	16.-а	16.-в
17.-а	17.-а	17.-а
18.-1950-е г.	18.-в	18.-а
19.-в	19.-а	19.-в
20.-б	20-а,б	20.-б
21-в	21.-б	21.-б
22-а	22.-а	22.-а
23.-а	23.-а	23.-а
24.-б	24.-б	24.-б
25.-а	25.-а	25.-а
26.-а	26.-а	26.-а
27.-б	27.-б	27.-б
28. А-3 б-5 в-9 г-7 д-б е-8	28.-1916г	28.-а
29.-1941-1945г.г.	29.-Сербия	29.-1941-1945г.г
30.-а,б	30.-1944, г. Ялта	30.-б
31.-б	31.-операция «Уран»	31-б
32.-а,в	32.-а,в	32.-а,в
33.-б	33.-б	33.
34-б	34.-б	34.-б
35-б	35.-б	35.-б
36.-в	36.-в	36.-в
37-холодная война	37.-холодная война	37.-холодная война
38.-Ельцин Б.Н	38.-Ельцин Б.Н	38.-Ельцин Б.Н
39.-в	39.-в	39.-в
40-б	40.-в	40.-в
41-в	41.-в	41.-в
42-б	42.-б	42.-б
43-в	43.-б	43.-б
44-а	44.-а	44.-а
45-б	45.-в	45.-в
46-б	46.-б	46.-б

Критерии оценки

«5» - 40б-46б

«4» - 34б. – 39б

«3» - 23б- 33б

«2» - менее 23б.