




ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине

ОУД.01 «Русский язык»

профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Рассмотрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Дисциплины гуманитарного цикла»
Протокол № 8 от 17 марта 2021г.
Председатель ЦК
 О.В. Тютикова

Автор:

преподаватель первой квалификационной
категории ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Алмакаева Валентина Нургалиевна

Пермь – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	4
	Практическая работа № 1: «Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования».	4
	Практическая работа № 2: «Анализ основных жанров научного стиля».	5
	Практическая работа № 3: «Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Жанры».	6
	Практическая работа № 4: «Разговорный стиль речи: лексические, фразеологические, словообразовательные особенности».	7
	Практическая работа № 5: «Художественный стиль речи. Фигуры речи: анафора, антитеза, градация, многосоюзие, параллелизм, эпифора».	8
	Практическая работа № 6: «Жанры публицистического стиля речи: путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк, устное выступление, доклад, дискуссия».	9
	Практическая работа № 7: «Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка».	10
	Практическая работа № 8: «Фонетический анализ слова».	11
	Практическая работа № 9: «Орфоэпический анализ слова».	12
	Практическая работа № 10: «Графический анализ слова».	13
	Практическая работа № 11: «Лингвистическое исследование лексических и фразеологических».	14
	Практическая работа № 12: «Лексический и фразеологический анализ слова».	15
	Практическая работа № 13: «Лексический и фразеологический анализ слова».	16
	Практическая работа № 14: «Фразеологические словари».	17
	Практическая работа № 15: «Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии».	18
	Практическая работа № 16: «Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи».	19
	Практическая работа № 17: «Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения».	20
	Практическая работа № 18: «Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся».	21
	Практическая работа № 19: «Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи».	22
	Практическая работа № 20: «Подбор и сопоставление текстов с частицами, придающими разные оттенки высказыванию».	23
	Практическая работа № 21: «Сопоставление текстов с междометиями и звукоподражательными словами».	24
3	Список источников и литературы	26

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических занятий обучающимися по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» предназначены для обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОУД.01 «Русский язык».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по профессии, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» отводится *26 часов*.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1

Раздел: Введение.

Тема: Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Значение русского языка при освоении профессии 13.01.10 «Электромонтёр»

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата.
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №2

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Анализ основных жанров научного стиля.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подобрать тексты с использованием основных жанров научного стиля: доклада, статьи, сообщения

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана работы.
4. Обдумывание структуры и композиции работы
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №3

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Жанры.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Составить документы, используя основные жанры официально-делового стиля: заявление, расписка, доверенность, объяснительная и др.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана работы.
4. Обдумывание структуры и композиции работы
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №4

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Разговорный стиль речи: лексические, фразеологические, словообразовательные особенности.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Сферы использования разговорного стиля».

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №5

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Художественный стиль речи. Фигуры речи: анафора, антитеза, градация, многосоюзие, параллелизм, эпифора.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Дать письменное определение фигур речи: анафора, параллелизм, эпифора.

Порядок выполнения работы:

1. Подбор учебного материала
2. Написание текста требуемой работы на черновике
3. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №6

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Жанры публицистического стиля речи: путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк, устное выступление, доклад, дискуссия.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Написать путевой очерк на выбранную тему.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №7

Раздел: Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема: Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Интонационное богатство русской речи».

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №8

Раздел: Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема: Фонетический анализ слова.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Произвести фонетический разбор слов в предлагаемом тексте.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательное прочтение предложенных слов
2. Осмысление темы работы
3. Подбор учебного материала
4. Написание текста требуемой работы на черновике
5. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №9

Раздел: Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема: Орфоэпический анализ слова.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Произносительные нормы и нормы ударения».

Порядок выполнения работы:

1. Внимательное прочтение названных художественных произведений
2. Осмысление терминов и понятий в формулировке тем
3. Подбор учебного материала
4. Составление плана доклада, сообщения, реферата
5. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
6. Написание текста требуемой работы на черновике
7. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №10

Раздел: Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема: Графический анализ слова.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Звукозапись как изобразительное средство».

Порядок выполнения работы:

1. Внимательное прочтение названных художественных произведений
2. Осмысление терминов и понятий в формулировке тем
3. Подбор учебного материала
4. Составление плана доклада, сообщения, реферата
5. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
6. Написание текста требуемой работы на черновике
7. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №11

Раздел: Тема 3 Лексикология и фразеология.

Тема: Лингвистическое исследование лексических и фразеологических.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Вывести алгоритм лексического анализа.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Проведение требуемой работы на черновике
4. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №12

Раздел: Тема 3 Лексикология и фразеология.

Тема: Лексический и фразеологический анализ слова.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Произвести лексический и фразеологический анализ предложенных слов.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательное прочтение предложенных слов
2. Подбор учебного материала
3. Написание текста требуемой работы на черновике
4. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №13

Раздел: Тема 3 Лексикология и фразеология.

Тема: Определение групп фразеологизмов по их происхождению.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. В предложенном тексте определить группы фразеологизмов по их происхождению.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательное прочтение предложенного текста
2. Осмысление темы работы
3. Подбор учебного материала
4. Отбор подходящих текстов из предложенного материала
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №14

Раздел: Тема 3 Лексикология и фразеология.

Тема: Фразеологические словари.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Письменно перечислить фразеологические словари русского языка, изданные в последние 20 лет.

Порядок выполнения работы:

5. Осмысление формулировки темы
6. Подбор учебного материала
7. Проведение требуемой работы на черновике
8. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №15

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Вывести алгоритм морфологического разбора.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Проведение требуемой работы на черновике
4. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №16

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Произвести анализ грамматического значения морфологических и синтаксических признаков слов, предложенных имён существительных, имён прилагательных.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Проведение требуемой работы на черновике
4. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №17

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение «Способы образования слов и форм слов разных частей речи»

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №18

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Написать в черновик сочинение на литературную тему используя сходные грамматические формы.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №19

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подобрать тексты с различными стилями речи: художественный, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление терминов и понятий в формулировке темы
2. Подбор учебного материала
3. Отбор подходящих текстов из подобранного материала
4. Написание текста требуемой работы на черновике
5. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №20

Раздел: Тема 6 Служебные части речи.

Тема: Подбор и сопоставление текстов с частицами, придающими разные оттенки высказыванию.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подобрать и сопоставить тексты с частицами, придающими разные оттенки высказыванию.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление терминов и понятий в формулировке темы
2. Подбор учебного материала
3. Отбор подходящих текстов из подобранного материала
4. Написание текста требуемой работы на черновике
5. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №21

Раздел: Тема 6 Служебные части речи.

Тема: Сопоставление текстов с междометиями и звукоподражательными словами.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подготовить сообщение на тему «Междометия и звукоподражательные слова», привести примеры с употреблением названных форм.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление терминов и понятий в формулировке темы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана доклада, сообщения, реферата
4. Обдумывание структуры и композиции доклада, сообщения, реферата
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Критерии оценки за практическую работу (написание сочинения):

Оценка «отлично» ставится за сочинение, глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее о знании материала по теме, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы, обобщения. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочёта; 1 негрубая орфографическая ошибка или 1 пунктуационная, 1 грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится за сочинение, полно и убедительно раскрывающее тему, за знание материала по теме сочинения. В работе допускается две-три неточности в содержании и не более двух пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится за сочинение, в котором в основном раскрывается тема; материал излагается логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей. Допускается не более четырёх орфографических, и не более четырёх пунктуационных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за сочинение, которое не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании материала по теме, состоит из спутанного пересказа отдельных событий. В работе допущено до шести недочётов в содержании и до семи речевых недочётов, при наличии: до семи орфографических и до семи пунктуационных ошибок.

Критерии оценки за практическую работу (написание доклада, сообщения, реферата):

Оценка «отлично» ставится за работу, глубоко и аргументированно раскрывающую тему, свидетельствующую о знании материала темы, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы, обобщения. Допускается незначительная неточность в содержании.

Оценка «хорошо» ставится за работу, полно и убедительно раскрывающую тему, за знание материала по теме. В работе допускается две-три неточности в содержании.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой в основном раскрывается тема; Имеются нарушения в последовательности раскрытия темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, не раскрывающую тему, свидетельствующую о поверхностном знании темы, не использован аналитический учебный материал.

Список источников и литературы

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы: учебник/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.-М.: Русское слово, 2016
2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: уч. пособие. — Москва: КноРус, 2019.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2017.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М.: 2017.
5. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
6. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
7. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО — М.: 2019.

Дополнительная литература:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
3. Большой толковый словарь русского языка/ Под ред. Ушакова Д.Н.- М.: АСТ, 2009
4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х тт.-СПб.: Диамант, 1996 (Т.1-Т.4)
7. Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык: уч. пос. для вузов ГРИФ.- М.:Академия, 2007
8. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
9. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
10. Лопушанская С.П. Страницы истории русского языка: кн. для уч-ся 8-11 кл.-М.: Просвещение, 2007
11. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
12. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
13. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка. -Р-на-Д.: Феникс, 2007 3

14. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
15. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологич. выражений/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова.-4-е изд., доп.-М., 2007
16. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
17. Русский язык и культура речи: учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — М.: КноРус, 2020.
18. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
19. Соловьева Н.Н. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка.-М.: Оникс, 2008
20. Соловьева Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка.-М.: Оникс, 2008 Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.
21. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
22. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Интернет- ресурсы:

1. <http://pl13bufa.narod.ru/dokum2/rus.az.pdf> Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.
 2. www.eor.it.ru/eor(учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
 4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
 6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
 7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»
 8. (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
 9. www.posobie.ru (Пособия).
 10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы). www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
 11. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
 12. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
 13. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).
- www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).