



Утверждаю
Директор
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
А.Н. Попов
« 13 » декабря 2021 г.

План
профилактической работы с родителями и обучающимися
по результатам социально-психологического тестирования

Цель: Создания благоприятных условий для эффективной социальной адаптации несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование условий для самопроявления, конструктивного взаимодействия в среде сверстников,
- включение во внеучебную воспитательную работу,
- контроль за образовательным процессом (образовательной деятельности несовершеннолетнего, посещение уроков),
- профилактика употребления ПАВ (включение специальных вставок в предметы гуманитарного и естественно-научного профиля)

Результаты СПТ обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием электронной версии единой методики

1. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

Всего по списку - 1381, из них:

Обучающиеся 1 курсов – 404;

Обучающиеся 2 курсов – 405;

Обучающиеся 3 курсов – 316;

Обучающиеся 4 курсов – 256.

2. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование, из них:

Обучающиеся 1 курсов – 403;

Обучающиеся 2 курсов – 400;

Обучающиеся 3 курсов – 303;

Обучающиеся 4 курсов – 248.

3. Отказались по уважительной причине (из числа лиц, подписавших согласие) из них:

Обучающиеся 1 курсов – 1;

Обучающиеся 2 курсов – 5;

Обучающиеся 3 курсов – 13;

Обучающиеся 4 курсов – 8.

Итоги тестирования СПТ2021

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ. Вероятность вовлечения																	
Организация	Тип организации	Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Методика 1. Соотношение критических значений (СКЗ)					Методика 2. Квазишкалирование			ПВВ, количество	ПВВ, %	Структура ПВВ			
				Неблагоприятное	Актуализация	Редукция	Благоприятное	повышенная вероятность вовлечения, %	незначительная вероятность вовлечения	повышенная вероятность	повышенная вероятность вовлечения, %			Явная	Явная рискогенность, %	Латентная	Латентная рискогенность, % от ПВВ
ГБПОУ "ППК им. Н.Г. Славянова"	СПО	1354	380	4	20	74	884	0,3	901	73	5,39	74	5,47	3	4,05	71	95,95

Явный риск

	Класс/Учебная группа	Пол	Возраст
1	ТО-19	м	18
2	Т-19/2	м	18
3	Т-19/1	м	18

Латентный риск

№ п/п	группа	Кол-во	курс				пол		15	возраст				
			1	2	3	4	м	ж		16	17	18	19	20
1.	КС-18/1к	6				6	6						5	1
2.	КС-19	1			1		1				1			
3.	КС-19к	1			1		1					1		
4.	КС-20/1	1		1			1				1			
5.	КС-20/1к	1		1			1			1				
6.	КС-21/2к	1		1			1				1			
7.	КС-21/3к	2		2			2			2				
8.	КС-21/4к	1		1			1					1		
9.	СА-18к	2				2	1	1					1	1
10.	СА-19	1			1		1				1			
11.	СА-19к	1			1		1					1		
12.	СА-20	2		2			1	1			2			
13.	СА-21	2	2					2	1	1				
14.	СВ-19	1			1		1					1		
15.	СВ-20	2		2			2				2			
16.	СВ-21	2	2				2			1	1			
17.	СВ-21/1к	2	2				2			2				
18.	Т-18/1	2				2	2						2	
19.	Т-18/2	1				1	1						1	
20.	Т-19/1	2			2		2				1	1		
21.	Т-19/1к	1			1		1					1		
22.	Т-19/2	1			1		1					1		
23.	Т-20/1	3		3			3				3			

24.	Т-21/2к	1	1				1			1				
25.	ТМ-18/1	1				1	1						1	
26.	ТМ-18/2	1				1	1						1	
27.	ТМ-19/1к	1			1		1					1		
28.	ТМ-19/2	2			2		2					1	1	
29.	ТМ-20/2	1		1				1			1			
30.	ТМ-21/1	2	2				2			1	1			
31.	ТО-19	3			3		3					3		
32.	ТО-20	3		3			3				2	1		
33.	УК-18	1				1		1					1	
34.	УК-18к	1				1		1					1	
35.	УК-20	1		1				1			1			
36.	УК-20к	1		1				1			1			
37.	УМ-18	1				1	1						1	
38.	УМ-20	3		3			3				1	1	1	
39.	УМ-20к	1		1			1					1		
40.	УМ-21к	1	1				1			1				
41.	УП-21	2	2					2		2				
42.	Э-18	3				3	3						2	1
43.	Эл-20	1		1			1				1			
44.	Эл-21	1	1				1			1				
ИТОГО	44 группы	71	13	24	15	19	60	11	1	13	21	15	18	3

Коррекционно-развивающая, профилактическая работа

Категория респондентов	Направление работы	сроки	ответственные
1. Благоприятное сочетание низкой выраженности факторов риска и высокой выраженности факторов защиты	Цель: Поддержание и укрепление существующих ресурсов защиты и снижение вероятности факторов риска		
	Обучающиеся: Базовая профилактическая работа, направленная на развитие личности		
	1. Консультации и собеседования по запросам обучающихся	По запросу	Педагог-психолог
	2. Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятиях группы, колледжа и города	По плану воспитательной работы в группе и в колледже	Педагог-организатор
	3. Участие в научно-исследовательской деятельности	По плану методической работы колледжа	Методист колледжа
	Родителям: Особенности возрастного развития несовершеннолетних		
	1. Родительские собрания	март-апрель 2022	Администрация колледжа, подразделение по воспитательной работе
	2. Информация на сайте колледжа	Систематически по мере наступления актуальности вопроса	Администрация колледжа, подразделение по воспитательной работе, ответственный за сайт
	3. Индивидуальные консультации и беседы с родителями		Педагог-психолог
	Преподавателям: Особенности возрастного развития несовершеннолетних		
	1. Консультации и беседы по запросу преподавателя	По запросу	Педагог-психолог

	2.Педагогические проекты и семинары	Апрель 2022	Руководитель подразделения по ВР
	3.Педагогический совет	1 раз в полугодие Декабрь 2021, май 2022	Руководитель подразделения по ВР
	4.Совет по правовому воспитанию несовершеннолетних	3 четверг каждого месяца	Руководитель подразделения по ВР
2. Актуализация (выраженность) факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты	Цель: Усиление базовой профилактической работы, направленной на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты.		
	Обучающиеся		
	1. Классные часы-тренинги Знакомство к Дню толерантности: «Развитие самооценки, чувства самоуважения, позитивного самоотношения» (выраженность фактора «Потребность в одобрении»)	Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог
	2. Выборы в актив группы «Формирование представлений о личных границах, умение отстаивать собственную позицию, защита своего персонального пространства, развитие способности делать самостоятельный выбор».	Сентябрь 2022	Руководитель подразделения по ВР, кураторы учебных групп
	3. Занятия с психологом: Развитие навыков противостояния манипуляции (выраженность фактора «Подверженность влиянию группы»).	январь-май 2022	Педагог-психолог
	4. Занятия с психологом: Актуализация, формирование просоциальной системы ценностей, целей и установок, формирование самостоятельного и критичного мышления (выраженность фактора «Принятие асоциальных установок социума»). Согласно результатам СПТ с данной выявленной проблемой	Февраль-май 2022	Педагог-психолог
5. Занятия с психологом: Закрепление внутренней устойчивой позиции мотивированного отказа от вовлечения в употребление, формирование внутриличностной защиты от внешнего негативного воздействия, формирование осознанного неприятия к употреблению (выраженность фактора «Наркопотребление в социальном окружении»). В группа с явным и латентным риском по результатам СПТ	Февраль-май 2022	Педагог-психолог	

	6. Классные часы по правовому воспитанию: «Формирование модели ответственного поведения в ситуации, связанной с риском для себя и своего здоровья (выраженность фактора «Склонность к риску»).	Январь-июнь 2022	Социальный педагог
	7. Беседы и консультации педагога-психолога и социального педагога: «Развитие навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы, рефлексии – осознания своего эмоционального состояния и состояния других людей (выраженность факторов «Импульсивность», «Тревожность»).	По запросу	Педагог-психолог
	8. Тренинги педагога-психолога: «Формирование умения конструктивно преодолевать простые и сложные жизненные трудности, развитие жизнестойкой позиции, раскрытие внутренних ресурсов личности (выраженность значений по субшкале «Фрустрация»)). По результатам СПТ	Февраль-май 2022	Педагог-психолог
	родители		
	Особенности возрастного развития несовершеннолетних, Формирование навыков конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними	Октябрь 2022	Руководитель подразделения по ВР, педагог-психолог
	Субъекты профилактики		
	Родительское собрание и классные часы: «Повышение правовой компетентности несовершеннолетних, родителей»	Октябрь-ноябрь 2022	Руководитель подразделения по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
3. Редукция (снижение) факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска. (особое внимание,	Цель: усиление базовой профилактической работы, направленной на поддержание и укрепление ресурсов защиты.		
	Обучающиеся		
	1. Классный час: «День матери» Формирование позитивного отношения к семье, ответственного, уважительного отношения к внутрисемейному общению. (редукция субшкалы «принятие родителями»)	Ноябрь 2022	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы

педагогический контроль)	2. Участие в мероприятиях группы и колледжа Развитие коммуникативной компетентности обучающихся, умения общаться с окружающими, понимать их поведение и пояснять мотивы своего, умение сопереживать, оказывать и принимать психологическую поддержку (редукция субшкалы «принятие одноклассниками»)	По плану ВР колледжа	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы
	3. Мотивация по активному участию в работе активов группы, колледжа Развития навыка самоуверенности, самопринятия, развитие ценностных установок, навыков самоуважение и принятия других, повышение самооценки, повышение интереса к социальной деятельности (выраженная редукция фактора «социальная активность»). Особое внимание обучающимся, у которых редукция фактора защиты «Социальная активность» сочетается с актуализированными факторами риска «Потребность в социальном одобрении», «Тревожность»	систематически	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы
	4. Классный час «Час психолога» Формирование навыков самоконтроля поведения, обучение приемам совладания, развитие эмоционально-волевой сферы, понимания своего эмоционального состояния и состояния других людей (при редукции фактора защиты «самоконтроль поведения»). Особое внимание обучающимся у которых выявляется сочетание с актуализированными факторами риска «Импульсивность», «Наркопотребление в социальном окружении».	По запросу куратора группы	Педагог-психолог, куратор группы
	5. Участие в конкурсе на лучшую группу года колледжа «Самый, самый...» Формирование способности решения простых и сложных жизненных трудностей, формирование компетентностей в области их преодоления, формирование жизнестойкой позиции, раскрытие внутренних ресурсов личности (редукция фактора «Самоэффективность»). Особое внимание обучающимся при сочетании с редукцией фактора	По плану ВР колледжа	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы

	«социальная активность» и актуализацией факторов риска «Потребность в одобрении», «Фрустрация», «Тревожность»		
	Родители		
	1.Родительские собрания в колледже. Особенности возрастного развития несовершеннолетних	Сентябрь-ноябрь 2022	Администрация колледжа, подразделение по воспитательной работе
	2. Консультации куратора группы, специалистов воспитательного подразделения. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними	систематически	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы
	3. Родительское собрание в группе. Информирование родителей о спектре психолого-педагогических возможностей колледжа	По плану куратора группы	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы
	6. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей	систематически	Руководитель подразделения по ВР, куратор группы
	Субъекты профилактики		
	1.Круглый стол. Особенности возрастного развития несовершеннолетних.	По плану субъектов	Администрация колледжа, ОВД, Управление общежитием
	2.Консультации по социальным вопросам, права, психологии Формирование навыков конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними	По запросу	Администрация колледжа, ОВД, Управление общежитием
4. Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты. («особое внимание специалистов»)	Цель: усиление базовой профилактической работы, направленной на поддержание и укрепление ресурсов защиты.		
	Обучающиеся		
	1.Групповая профилактическая работа по результатам СПТ в группах латентного и явного риска	Февраль-март 2022	Руководитель подразделения по ВР, педагог-психолог

	2. Индивидуально-коррекционная работа с учетом выявленной проблематики	По запросу	педагог-психолог
	3. Корректировка ИПК (если несовершеннолетний состоит на профилактическом учете)	систематически	Руководитель подразделения по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, куратор ИПК
Родители			
	1. Консультации родителям. Особенности возрастного развития несовершеннолетних. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с несовершеннолетними	По запросу	социальный педагог, педагог-психолог
Субъекты профилактики			
	1. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей	систематически	Центр психологической службы города, социальный педагог, педагог-психолог
	2. Привлечение медицинских работников (при необходимости): клинические психологи, психиатры, наркологи	По запросу	Центр психологической службы города, медицинские учреждения города, социальный педагог, педагог-психолог

Преподаватель, и.о. по организации воспитательной работы в колледже



М.В. Канюкова