



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания

для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Дисциплины гуманитарного цикла»
Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.

Председатель ЦКК  О.В. Тютикова

Автор:

Преподаватель высшей квалификационной
категории, почетный работник НПО ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Проценко Гульнара Ибрагимовна

Пермь – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических заданий	5
	Практическая работа №1 «Отработка навыков по одеванию фильтрующего противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК) в соответствии с нормативами. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование СИЗ, средств коллективной защиты, санитарной обработки, применение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков и умений при выполнении полной и частичной санитарной обработки»	5
	Практическая работа №2 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»	7
	Практическая работа №3 «Военная доктрина Российской Федерации»	9
	Практическая работа №4 «Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил РФ»	11
	Практическая работа №5 «Освоение основных приемов оказания первой помощи»	12
3	Список источников и литературы	20

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических занятий обучающимися по дисциплине ОП.06 «Безопасности жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОП.06 «Безопасности жизнедеятельности»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по профессии, направлены на формирование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в работу.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт оборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате выполнения практических занятий по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

- негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по ОП.06 «Безопасности жизнедеятельности» отводится *13 часов*.

Содержание практических работ

Практическая работа №1

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема: Отработка навыков по одеванию фильтрующего противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК) в соответствии с нормативами. Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование СИЗ, средств коллективной защиты, санитарной обработки, применение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков и умений при выполнении полной и частичной санитарной обработки»

Количество часов: 2

Цели:

1. Правильно и быстро надевать фильтрующий противогаз ГП-5;
2. Научиться правильно и быстро надевать костюм ОЗК;
3. Изучение медицинских средств индивидуальной защиты - аптечки АИ-2, индивидуального перевязочного пакета ИПП-1 и их предназначение;
4. Закрепление теоретических знаний по оповещению, планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям;
5. Изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения и отработка навыков и умений при выполнении полной и частичной санитарной обработки

Задачи:

- знать состав фильтрующего противогаза ГП-5 (ГП-7);
- уметь быстро и правильно надевать фильтрующий противогаз (уложиться в норматив);
- знать состав ОЗК;
- последовательность надевания ОЗК (уложиться в норматив);
- изучить медицинские средства индивидуальной защиты - аптечки АИ-2, индивидуального перевязочного пакета ИПП-1 и их предназначение;
- закрепить теоретические знания по оповещению, планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям;
- изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения;
- изучить и отработать действия при полной и частичной санитарной обработке

Материальное обеспечение: фильтрующий противогаз ГП-5 (ГП-7), ОЗК, стерильные влажные салфетки, секундомер, аптечка АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, углекислотный огнетушитель ОУ-5

Порядок выполнения работ:

- 1.Изучение теоретического материала по теме и ответы на вопросы:

Вопросы:

- А. Дайте определение СИЗ
- Б.Что входит в комплект противогаза ГП-7?
- В.Подручные средства, которые можно использовать для защиты организма
- Г. Дайте определение ОЗК

- Д. Что входит в комплект ОЗК?
- Е. Определить последовательность одевания ОЗК
- Ж. Из чего состоит АИ-2 и для чего предназначен ИПП-1
- З. Что означает термин «эвакуация населения» и в каких случаях она осуществляется?
- И. Каков порядок оповещения и эвакуации населения?
- К. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
- Л. Назовите огнегасящие вещества, используемые для тушения пожара
- М. От чего зависит выбор огнетушителей?
- Н. Кто организует действия населения в очагах ядерной опасности?
- О. Что относится к средствам коллективной защиты?
2. Исходное положение: противогаз одет в положении «на готове».
3. По команде «Газы!», делается вдох, закрываются глаза, и противогаз с подбородка одевается в положение «боевое».
4. Делается выдох, глаза открываются.
5. Защитный костюм и противогаз находятся в положении «наготове»
- По команде «Газы!» надеваем:
1. Сапоги-чулки, застегиваем их. Фиксируем на поясном ремне.
 2. Надеваем плащ.
 3. С левой ноги начинаем его застегивать его в положение «комбинезон».
 4. Надеваем противогаз
 5. Надеваем перчатки.
 6. Хлопаем в ладоши. Секундомер останавливается.
 7. По команде «Отбой!» брать за фильтровальную коробку и, потянув сверху вниз, снять его.
 8. Убрать противогаз в противогазную сумку
 9. Застегнуть пуговицы на сумке

Нормативы: противогаз ГП-5(ГП-7)

- «Отлично» - 3 сек.
- «Хорошо» - 4 сек.
- «Удовлетворительно» - 5 сек.

Нормативы:(ОЗК)

- «Отлично» - 4 мин. 30 сек.
- «Хорошо» - 5 мин.
- «Удовлетворительно» - 5 мин. 30 сек.

10. Заполнить таблицу:

№ п/п	ЧС	Опасность	Поражающие факторы	Основные средства защиты

Критерии оценки:

- «Отлично» - выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
- «Хорошо» - Выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
- «Удовлетворительно» - выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Практическая работа №2

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»

Количество часов:4

Цели:

1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России;
2. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

Задачи:

1. Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России
2. Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России
3. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Материальное обеспечение: Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г. (Приложение 8), учебник БЖД, ФЗ «Об Обороне» (Приложение 8), домино

Порядок выполнения работ:

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника БЖД стр. 102-104

2. Ответить письменно:

Что такое национальная безопасность?

Что такое национальные интересы РФ?

Что значит угроза национальной безопасности?

Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

Что такое военная безопасность?

Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

Изучить ФЗ «Об обороне»

3. Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

5. Игра «Домино» (Проверка знаний по изученной теме)

Критерии оценки:

«Отлично» - выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

«Хорошо» - Выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Удовлетворительно» - выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Практическая работа №3

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: «Военная доктрина Российской Федерации»

Количество часов:4

Цели:

1. Определение правовой основы Военной доктрины Российской Федерации и главных направлений ее деятельности
2. Закрепление основ Военной доктрины Российской Федерации и приобретение практических умений работать с документами.

Задачи:

1. Выявить правовую основу Военной доктрины Российской Федерации
2. Определить, главные направления, предусмотренные Военной доктриной Российской Федерации для обеспечения национальной безопасности страны
3. Усвоить задачи военно-экономического обеспечения обороны:

Материальное обеспечение: «Военная доктрина Российской Федерации» (Приложение 1), учебник БЖД, ФЗ «Об Обороне» (Приложение 2)

Порядок выполнения работ:

1. Изучить материал учебника БЖД и содержание документа «Военная доктрина Российской Федерации»

2. Ответить письменно:

Что такое Военная доктрина Российской Федерации?

Что является правовой основой Военной доктрины РФ?

Что отражено в содержании Военной доктрины РФ?

Каковы задачи военно-экономического обеспечения обороны?

Дать определение понятиям:

- военная безопасность Российской Федерации;

- военная опасность;

- военная угроза;

- военный конфликт;

- локальная война;

- военная политика

Каковы военные опасности и военные угрозы Российской Федерации

Запишите принципы обеспечения Военной доктрины Российской Федерации

3. Составить кроссворд из слов, входящих в терминологию Военной доктрины Российской Федерации (Проверка знаний по изученной теме)

Критерии оценки:

«Отлично» - выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

«Хорошо» - Выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Удовлетворительно» - выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Практическая работа № 4

Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Подготовка военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации

Количество часов: 2

Цель: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу

Задачи:

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»
3. Работать в паре с сокурсником

Материальное обеспечение: Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения (Приложение 12) <http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/> (Приложение 13)

Порядок выполнения работ:

1. Изучить (Приложение 12)
2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре <http://yourlib.net/content/view/10924/126/> (Приложение 13)

Опорная схема представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы.

Применяя устно – графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как ученик сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся придумывает форму схемы и заполняет её.

Контрольные вопросы:

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно–учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены

Критерии оценки:

«Отлично» - выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы

«Хорошо» - Выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Удовлетворительно» - выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Практическая работа № 5

Раздел 4: Основы медицинских знаний

Тема: Освоение основных приемов оказания первой помощи

Количество часов: 1

Цель: Освоить навыки основных приемов оказания первой помощи

Задачи:

- познакомиться с мерами по профилактике осложнения ранений;
- изучить виды кровотечений;
- познакомиться с комплексом мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях;
- приобрести первоначальные умения и навыки временной остановки кровотечения с помощью наложения кровоостанавливающей закрутки и (или) подручных средств;
- приобрести первоначальные умения и навыки наложения первичной асептической повязки: на голову, верхние и нижние конечности с использованием табельных и подручных средств.

Материальное обеспечение работы:

1. Табельные средства (бинты, стерильные салфетки, вата).
2. Антисептические средства...
3. Подручные средства для наложения кровоостанавливающей закрутки и косыночной повязки.

Порядок выполнения работы

1. Изучить теоретический материал
2. Выполнить практическую часть работы в соответствии с предложенным заданием
3. Ответить на контрольные вопросы

Теоретические сведения

Виды ранений и их характеристика

В условиях ЧС одним из самых распространенных видов травм, получаемых пострадавшими, являются ранения.

01: Рана-это повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.

В зависимости от механизма травмы и характера ранящего предмета различают следующие виды ран:

а) резаные раны имеют ровные края, сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию;

б) колотые раны характеризуются небольшой зоной поражения тканей, но могут быть глубокими и сопровождаться повреждением жизненно важных внутренних органов и заноса в них инфекции, следствием чего может явиться перитонит[1] и сепсис[2];

в) рубленые раны окружены травмированными ушибами, часто размозженными, мягкими тканями;

г) раны от ушибов (их разновидности - рваные и рвано - ушибленные раны) возникают под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью в результате ударов, зажимов, резких воздействий жестких предметов при землетрясениях, смерчах, ураганах, автомобильных катастрофах; их форма неправильная, края неровные; обычно они сильно загрязнены, что в сочетании с наличием в ране большого количества омертвевших ушибленных тканей делает их особенно опасными в отношении развития раневой инфекции;

д) огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения, характеризуются обширными разрушениями мягких тканей и костей. Они могут быть сквозными, когда имеются входное и выходное раневые отверстия; слепыми, когда пуля или осколок застревают в тканях; касательными, при которых пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них;

е) укусы наносят представители морского животного мира (рыбы, медузы и др., они болезненно жалят или колют), насекомые (пчелы, шмели, муравьи; их укусы бывают весьма болезненными, но редко приводят к смертельному исходу), в том числе клещи (укус зараженного клеща может вызвать развитие болезни Лайма), змеи, собаки, режее - дикие животные, например лисы, полевые мыши и др., а также люди. Раны бывают неправильной формы, загрязненные слюной, в том числе и слюной животных, что особенно опасно.

Ранения могут быть поверхностными или проникающими в полость черепа, груди, живота. Проникающие ранения наиболее опасны для жизни. Проникающие ранения груди часто сопровождаются повреждением легких, что вызывает кровохарканье, кровотечение в полость плевры[3] и подкожную эмфизему[4]. Проникающие ранения живота могут быть с повреждением и без повреждения внутренних органов: печени, желудка, кишечника, почек и др., с их выпадением или без выпадения из брюшной полости. Признаками проникающих ранений живота, кроме раны, являются наличие разлитых болей в животе, напряжение мышц брюшной стенки, вздутие живота, жажда,

сухость во рту. Повреждение внутренних органов брюшной полости может быть и при отсутствии раны, в случаях закрытых травм живота.

**ОСТРАЯ ПОТЕРЯ 1 - 2 ЛИТРОВ КРОВИ,
ОСОБЕННО ПРИ ТЯЖЕЛЫХ КОМБИНИРОВАННЫХ ПОРАЖЕНИЯХ, МОГУТ ПРИВЕСТИ
К СМЕРТИ!**

Профилактика осложнения ран

Рана, даже самая небольшая, может стать источником заражения различными микробами, а также сопровождаться сильными кровотечениями. Основной мерой профилактики этих осложнений при оказании ПМП является:

- соблюдение правил асептики и антисептики;
- наиболее раннее наложение стерильной повязки на рану;
- остановка кровотечения.

ОЗ: Асептика - это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану.

Асептика является методом профилактики раневой инфекции. Асептика достигается соблюдением основного правила: все, что соприкасается с раной, должно быть стерильным, то есть не иметь микробов.

ПОМНИТЕ!

НЕЛЬЗЯ РУКАМИ ТРОГАТЬ РАНУ,

Способы асептики и антисептики дополняют друг друга в борьбе с инфекционным заражением ран.

ПОМНИТЕ!

**ВСЯКАЯ, ДАЖЕ САМАЯ НЕБОЛЬШАЯ, РАНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ УГРОЗУ ДЛЯ
ЖИЗНИ ПОСТРАДАВШЕГО!**

Первая медицинская помощь при ранениях

Мерой профилактики заражения ран является наиболее раннее наложение на нее асептической повязки, предупреждающей дальнейшее поступление микробов в рану.

ПМП при ранениях заключается в следующем:

- при наличии сильного кровотечения прежде всего следует его остановить;
- кожу вокруг раны обрабатывают спиртом или 5 %-м раствором йода;
- рану закрывают стерильной повязкой (салфетка или ватно-марлевая подушка);
- накладывают перевязку.

Все приемы ПМП должны выполняться бережно и быть щадящими.

ПОМНИТЕ!

ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

МОГУТ ПОВРЕДИТЬ ПОСТРАДАВШЕМУ И УХУДСИТЬ ЕГО СОСТОЯНИЕ!

Если ПМП оказывает не один, а двое или несколько человек, то надо действовать слаженно, - в этом случае один из оказывающих помощь должен быть старшим и руководить выполнением всех приемов первой медицинской помощи.

ПОМНИТЕ!

ИМЕЕТ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ТЕЧЕНИЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ!

**ВРЕМЯ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА И ИСХОДА ПОРАЖЕНИЯ, А ИНОГДА И
ПРИ НАЛОЖЕНИИ ПОВЯЗОК**

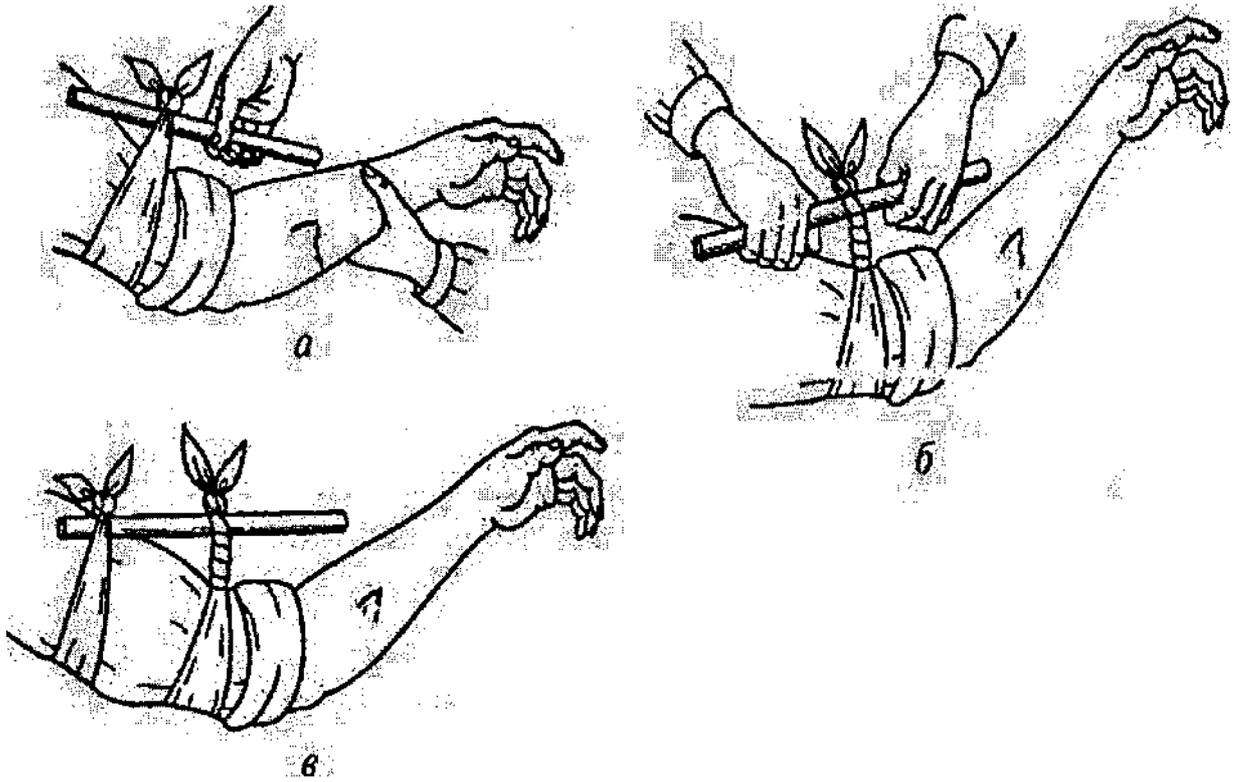


Рис. 1 Остановка артериального кровотечения закруткой: а-в- последовательность операций

Рис. 3 Повязки: а — спиральная на палец; б - крестообразная на кисть; в — спиральная на локтевой сустав

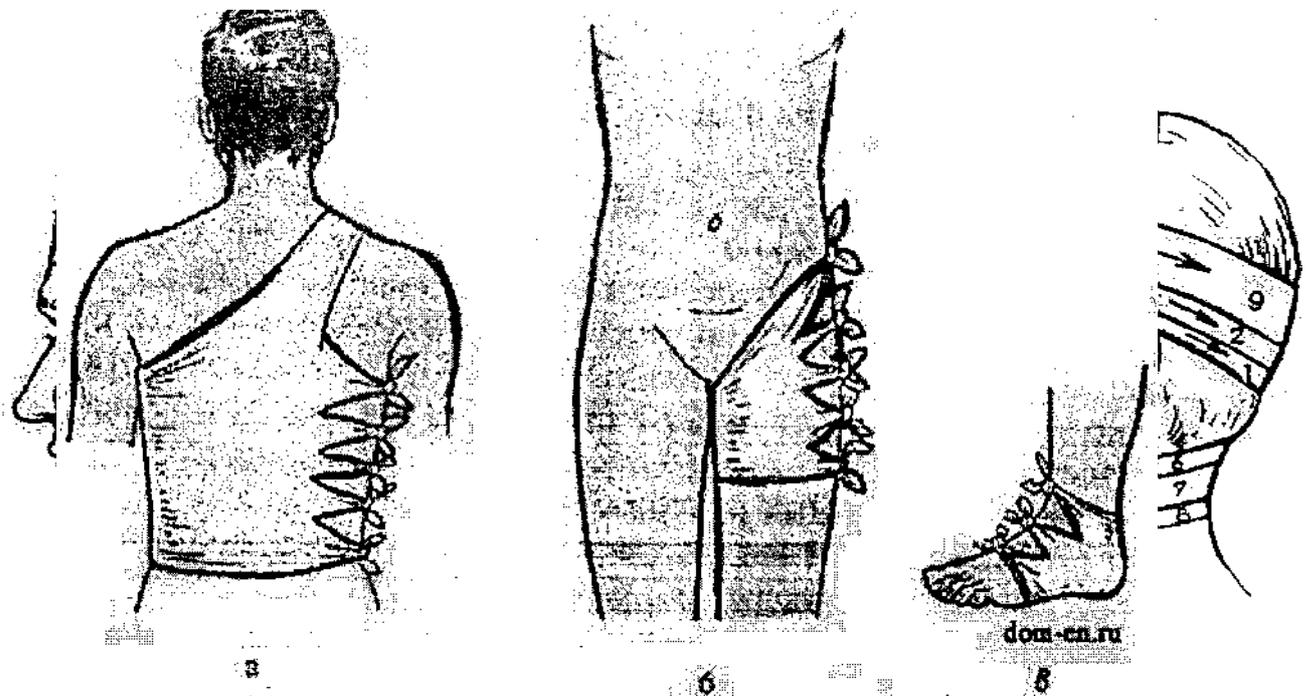
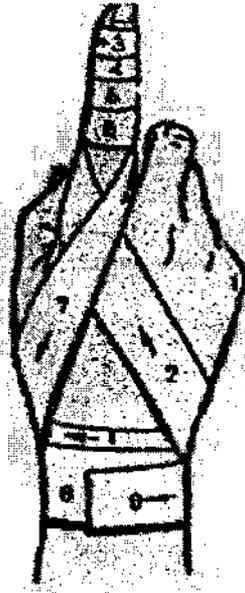
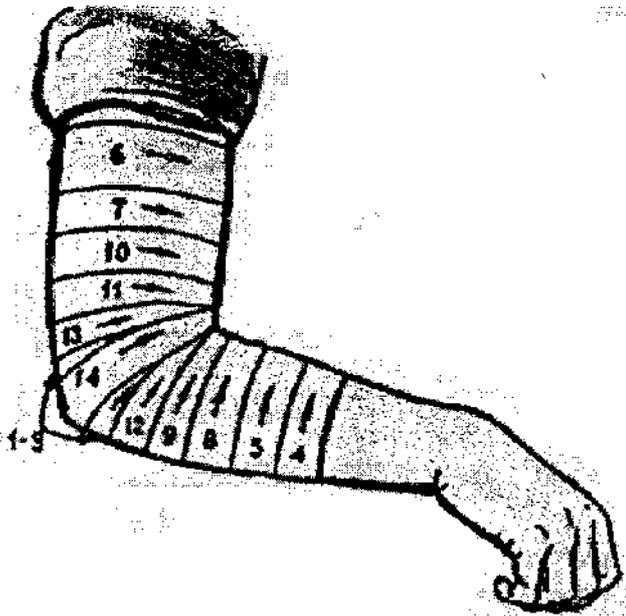
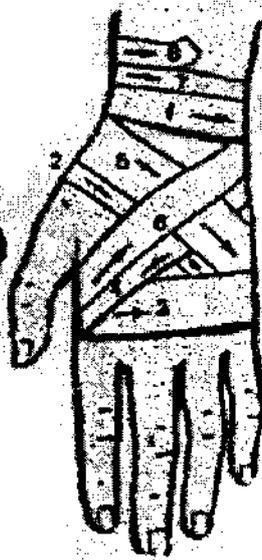


Рис. 4 Повязка на голову в виде «уздечки»

Рис. 2 Повязка по Маштпафарову из подручных средств: а —на спину; б —на бедро; в —на стопу



2



6

dom-ca.ru

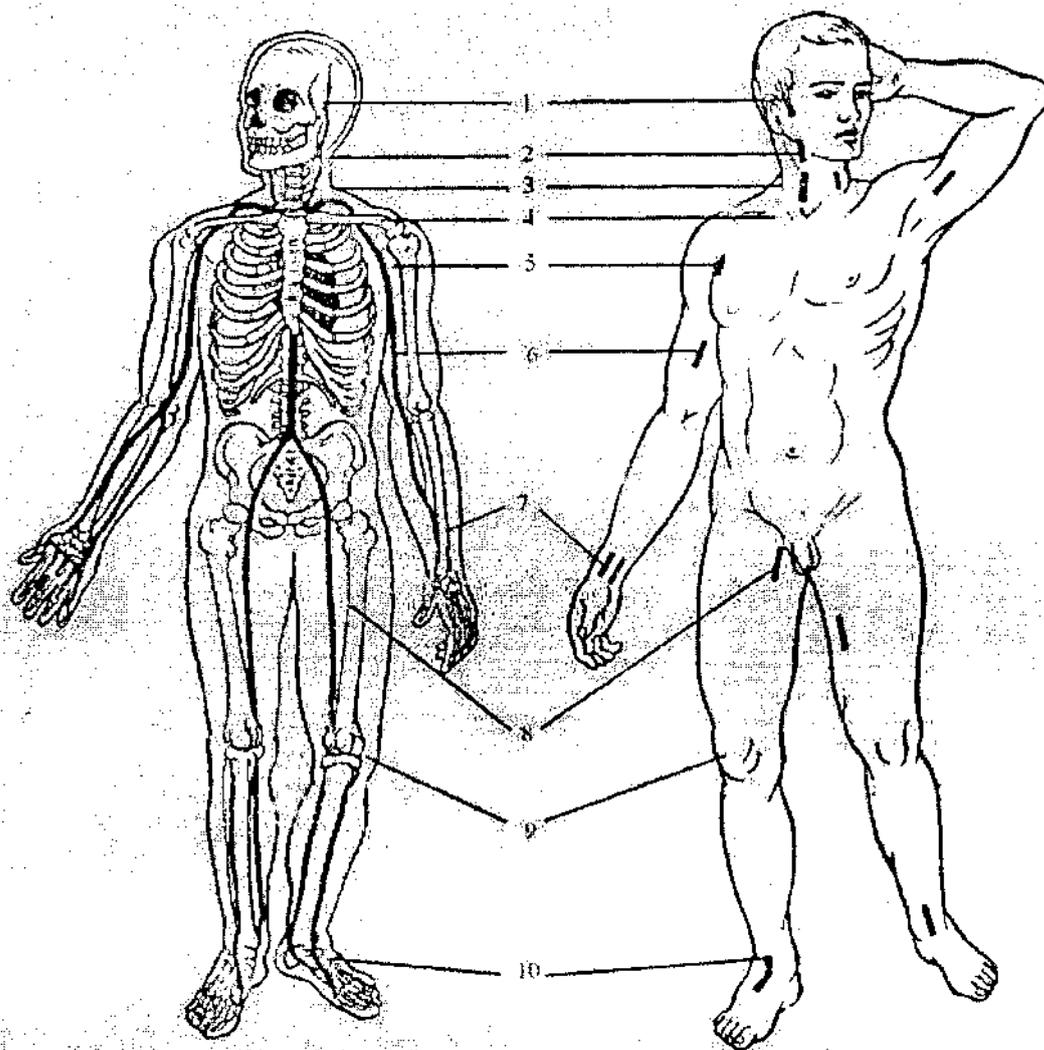


Рис. 5 Точки прижатия артерий

[1] Перитонит(лат. Peritoneumбрюшина + лат. -itisсуффикс, указывающий на воспаление) - воспаление париетального и висцерального листков брюшины, которое сопровождается общим состоянием организма. Перитонит возникает вследствие воздействия инфекционных или химических раздражителей вследствие попадания в свободную брюшную полость желудочного содержимого (содержаще! о тлян\ю кислоту), желчи, мочи, крови.

[2] Сепсис(греч. - гниение) -тяжелое, с медицинской точки зрения, состояние, вызываемое попаданием в кровь (необходимо отличать от понятия бактериемия) и ткани животных (включая людей) возбудителей инфекции, например, гноеродных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности токсинов. Характеризуется воспалительным процессом не в каком-либо отдельном органе, а во всем организме. Хотя в непрофессиональной речи сепсис часто называют заражением крови, такого рода системное воспаление может быть вызвано попаданием возбудителя не только в кровь, но и в мочу, легкие, кожу и другие ткани.

[3] Плеврапредставляет собой гладкую серозную оболочку, которая выстилает стенки грудной полости и наружные поверхности средостения, покрывает легкое и его анатомические структуры (сосуды, бронхи и нервы), помогает осуществлению акта

дыхания.

[4] Эмфизема легких(от греч. -- надуваю, раздуваю, разбухаю) заболевание дыхательных путей; одна из частых форм хронических неспецифически.хзаболеваний легких. Симптомы: характерны одышка, бочкообразная грудная клетка, уменьшение ее дыхательных экскурсий, расширение межреберных промежутков, выбухание надключных областей, коробочный перкураторный звук, ослабленное дыхание, уменьшение области относительной тупости сердца, низкое стояние диафрагмы и уменьшение ее подвижности, повышение прозрачности легочных полей на рентгенограмме.

[5] Височную артерию (1)прижимают большим пальцем к височной кости впереди ушной раковины при кровотечении из ран головы.

Нижнечелюстную артерию (2)прижимают большим пальцем к углу нижней челюсти при кровотечении из ран, расположенных на лице.

Общую сонную артерию (3)прижимают к позвонкам на передней поверхности шеи сбоку от гортани. Затем накладывают давящую повязку, под которую на поврежденную артерию подкладывают плотный валик из бинта или ваты.

Подключичную артерию (4) прижимают к 1-му ребру в ямке над ключицей при кровоточащей ране в области плечевого сустава, верхней трети плеча или подмышечной впадине.

При расположении раны в области средней или нижней трети плеча прижимают плечевую артерию (5)к голове плечевой кости, для чего, опираясь большим пальцем на верхнюю поверхность плечевого сустава, остальными сдавливают артерию.

Плечевую артерию (б)прижимают к плечевой кости с внутренней стороны плеча сбоку от двуглавой мышцы.

Лучевую артерию (7)прижимают к подлежащей кости в области запястья у большого пальца при повреждении артерий кисти.

Бедренную артерию (8)прижимают в паховой области к лобковой части путем надавливания сжатым кулаком (это делают при повреждении бедренной артерии в средней и нижней трети).

При артериальном кровотечении из раны, расположенной в области голени или стопы, прижимают подколенную артерию (9)в области подколенной ямки, для чего большие пальцы кладут на переднюю поверхность коленного сустава, а остальными прижимают артерию к кости.

На стопе можно прижать к подлежащим костям артерии тыла стопы (10), затем наложить давящую повязку на стопу, а при сильных артериальных кровотечениях жгут на область голени.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные меры профилактики при ранении
2. Перечислить отличительные признаки колотых, рубленых, огнестрельных и резаных

ран

Критерии оценки:

- «Отлично» - выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
- «Хорошо» - выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «Удовлетворительно» - выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- «Неудовлетворительно» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Список источников и литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: уч. пос/ В.С. Алексеев, Е.О. Мурадова, И.С. Давыдова .-М.: Проспект, 2006
3. Безопасность жизнедеятельности / А.Н.Гопицын – М.: Оникс, 2008г. (Учебники для СПО).
4. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010г. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010 г.
6. Безопасность жизнедеятельности: уч. пос./ Смирнов А. Т. и др.-2-е изд. - М.: Дрофа, 2007
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия ,2010г. (Учебники для СПО).
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008г.
9. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. – 2-е изд. – М.: ВО, 2008
10. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2010 г.
11. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний. Тупикин, Е.И., Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2008г. (Учебники для СПО).