



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №14
от 29 августа 2022г.
Председатель ПЦК


Н.В. Кадочникова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки, являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и для решения профессиональных задач.

Выполнение обучающимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах лабораториях, мастерских. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине

(профессиональному модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу для обучающихся разработаны методические указания по выполнению практических работ.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микро-группами по 2—5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	№ Приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ОУД.08	Астрономия	8
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Родная литература	11
ИУК.01	Основы профессиональной деятельности	12
СГ.01	История России	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	15
СГ.04	Физическая культура	16
СГ.04	Адаптивная физическая культура	17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	18
СГ.06	Экологические основы природопользования	19
СГ.07	Психология общения	20
ОП.01	Элементы высшей математики	21
ОП.02	Дискретная математика	22
ОП.03	Инженерная компьютерная графика	23
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники	24
ОП.05	Операционные системы и среды	25
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	26
ОП.07	Метрология и электротехнические измерения	27
ОП.08	Информационные технологии	28
ОП.09	Сетевые технологии	29
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	33
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	34
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	35
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров	36
МДК.02.03	Системы управления базами данных	37
МДК.02.04	Разработка прикладных приложений	38

МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	39
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	40
МДК.04.01	Проектирование и наладка беспроводных сетей	41
МДК.05.01	Веб-программирование	42

**Методические указания
для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
ОУД.01 Русский язык**

**Автор: Семенова Нина
Георгиевна**
ГБПОУ «Пермский
политехнический
колледж имени Н.Г. Славянова»,
преподаватель высшей
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	4
	Практическая работа № 1: «Анализ основных жанров научного стиля».	4
	Практическая работа № 2: «Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии».	5
	Практическая работа № 3: «Подбор и сопоставление текстов с частицами, придающими разные оттенки высказыванию».	6
3	Список источников и литературы	7

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических занятий обучающимися по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» предназначены для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОУД.01 «Русский язык».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по профессии, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» отводится 6 часов.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1

Раздел: Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема: Анализ основных жанров научного стиля.

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подобрать тексты с использованием основных жанров научного стиля: доклада, статьи, сообщения

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление темы работы
2. Подбор учебного материала
3. Составление плана работы.
4. Обдумывание структуры и композиции работы
5. Написание текста требуемой работы на черновике
6. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №2

Раздел: Тема 5 Морфология и орфография.

Тема: Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии

Количество часов: 1

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Вывести алгоритм морфологического разбора.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление формулировки темы
2. Подбор учебного материала
3. Проведение требуемой работы на черновике
4. Редактирование, переписывание и проверка

Практическая работа №3

Раздел: Тема 6 Служебные части речи.

Тема: Подбор и сопоставление текстов с частицами, придающими разные оттенки высказыванию.

Количество часов: 2

Цели:

1. Повторение знаний
2. Закрепление знаний
3. Систематизация знаний, формирование умений и навыков анализа текстов.

Задачи:

1. Подобрать и сопоставить тексты с частицами, придающими разные оттенки высказыванию.

Порядок выполнения работы:

1. Осмысление терминов и понятий в формулировке темы
2. Подбор учебного материала
3. Отбор подходящих текстов из подобранного материала
4. Написание текста требуемой работы на черновике
5. Редактирование, переписывание и проверка

Критерии оценки за практическую работу (написание сочинения):

Оценка «отлично» ставится за сочинение, глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее о знании материала по теме, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы, обобщения. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочёта; 1 негрубая орфографическая ошибка или 1 пунктуационная, 1 грамматическая ошибка.

Оценка «хорошо» ставится за сочинение, полно и убедительно раскрывающее тему, за знание материала по теме сочинения. В работе допускается две-три неточности в содержании и не более двух пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится за сочинение, в котором в основном раскрывается тема; материал излагается логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей. Допускается не более четырёх орфографических, и не более четырёх пунктуационных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за сочинение, которое не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании материала по теме, состоит из спутанного пересказа отдельных событий. В работе допущено до шести недочётов в содержании и до семи речевых недочётов, при наличии: до семи орфографических и до семи пунктуационных ошибок.

Критерии оценки за практическую работу (написание доклада, сообщения, реферата):

Оценка «отлично» ставится за работу, глубоко и аргументированно раскрывающую тему, свидетельствующую о знании материала темы, умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы, обобщения. Допускается незначительная неточность в содержании.

Оценка «хорошо» ставится за работу, полно и убедительно раскрывающую тему, за знание материала по теме. В работе допускается две-три неточности в содержании.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой в основном раскрывается тема; Имеются нарушения в последовательности раскрытия темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, не раскрывающую тему, свидетельствующую о поверхностном знании темы, не использован аналитический учебный материал.

Список источников и литературы

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL: <https://book.ru/book/948716>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Рачеева, Л. А., Русский язык. Практикум : учебное пособие / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11811-5. — URL: <https://book.ru/book/949735>— Текст : электронный.

3. Гусарова, И.В., Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / И.В. Гусарова — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — URL: <https://book.ru/book/951370>. — Текст : электронный.

4. Гусарова, И.В., Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / И.В. Гусарова — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — URL: <https://book.ru/book/951371>. — Текст : электронный.

5. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень : Учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.] — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — URL: <https://book.ru/book/951369>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor(учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

2. www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

4. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

5. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

6. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»)

7. (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

8. www.posobie.ru (Пособия).

9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей.

Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

10. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).