

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

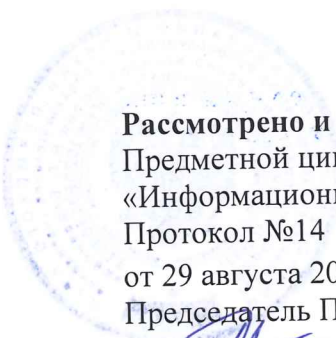
*С.Н. Нагиева*  
С.Н. Нагиева/

30.08.2022

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

*09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  
(технологический профиль профессионального образования)



**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Предметной цикловой комиссией  
«Информационные технологии»  
Протокол №14  
от 29 августа 2022 г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кадочникова

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
**Жугер Анастасия Александровна, преподаватель**

## Пояснительная записка

КОС текущей аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестров в объеме 126 часов. КОС включает контрольные материалы для проведения текущей аттестации в форме: контрольной работы.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1 курс

**Раздел: Вводно-коррективный курс**

**Тема: 1.5 «Хобби. Досуг» «Применение простого прошедшего времени»**

### **Контрольная работа № 1:**

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения по пройденным темам

**Задачи:** 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

**Содержание контрольной работы:**

### **Вариант № 1**

#### **Вариант 1.**

**Задание 1. Выберите правильное предложение:**

1/He went to the cinema?

Was he go to the cinema?

Did he go to the cinema?

2/She drank a lot of tea.

She was drank a lot of tea.

She dranked a lot of tea.

3/ My brother had a car.

My brother was had a car.

My brother did had a car.

**Задание 2. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Past Indefinite:**

1. My sister (to get up) at 7 a.m.

2. This tiger (to live) in the jungle.

3. Mary (to work) as a driver.

**Задание 3. Вставьте в вопросы was/were/did:**

1. Where \_\_\_\_\_ he born?

2. \_\_\_\_\_ your sister start a new job last week?

3. \_\_\_\_\_ they 15 minutes late?

**Задание 4. Задайте общие вопросы к предложениям**

1.His friends liked this big city.

2. My sister got up at 7 a.m.

3. Mary worked as a driver.

**Задание 5. Составьте диалог из данных фраз.**

### **Dialogue A**

A: You may read a lot about digital cameras in the internet. There are lots of useful information for beginners, including lessons and examples.

A: Hello, Mike!

A: I'm going to the park. My parents gave me a digital camera for my birthday. I want to take some pictures.

B: You're right. I've already looked through some. Now I want a little practice.

A: I agree.

B: Hi, Peter! Where are you going?

B: There's much to learn about it for me.

B: Cool! It's not easy to take a really good photo. But I think it's very interesting!

### **Вариант 2.**

### **Вариант 2.**

**Задание 1. Выберите правильное предложение:**

1/Did you like nuts? - Yes, I was

Did you like nuts? - Yes, I liked

Did you like nuts? - Yes, I did.

2/Where did they walk?

Where were they walk?

Where did they walked?

3/At the weekend I didn't went out.

At the weekend I didn't go out.

At the weekend wasn't go out.

**Задание 2. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Past Indefinite:**

1. Jack (to write) romantic poems.

2. Little children (to eat) slowly.

3. The student (to have) a nice bag.

**Задание 3. Вставьте в вопросы was/were/did:**

1. \_\_\_\_\_ you born in this big city?

2. \_\_\_\_\_ he go to Chicago?

3. \_\_\_\_\_ your birthday the day before yesterday?

**Задание 4. Задайте общие вопросы к предложениям**

1. He sent her three e-mails.

2. They bought a few new books last month.

3. He got married last year.

**Задание 5. Составьте диалог из данных фраз.**

## **Dialogue B**

B: O.K. I will come. Thank you!

B: It would be nice! What do you plan to do?

A: Hello, Mary!

A: Do you have some free time this weekend? I am organizing a party for my friends and would like to invite you!

B: Hi, Ann!

A: Well, I think, we could watch TV and discuss the latest news. Then we could go for a walk, as the weather is going to be nice on this weekend. What do you think?

A: I know that. I think our friends will have nothing against it. We agreed to meet tomorrow at 4 p.m. Will this time be convenient for you?

B: Sounds nice! What about going to a disco? I adore dancing.

## **Эталоны ответов к контрольной работе № 1**

### **Вариант 1**

#### **Упражнение 1.**

1/Did he go to the cinema?

2/She drank a lot of tea.

3/My brother had a car.

#### **Упражнение 2.**

1. got up 2. Lived 3. worked

#### **Упражнение 3.**

1. was 2.did 3.were

#### **Упражнение 4.**

1. Did his friends like this big city?

2. Did my sister get up at 7 a.m.?

3. Did Mary work as a driver?

#### **5.**

### **Dialogue A**

A: Hello, Mike!

B: Hi, Peter! Where are you going?

A: I'm going to the park. My parents gave me a digital camera for my birthday. I want to take some pictures.

B: Cool! It's not easy to take a really good photo. But I think it's very interesting!

A: I agree.

B: There's much to learn about it for me.

A: You may read a lot about digital cameras in the internet. There are lots of useful information for beginners, including lessons and examples.

B: You're right. I've already looked through some. Now I want a little practice.

### **Вариант 2**

#### **Вариант 2.**

#### **Упражнение 1.**

1/ Did you like nuts? - Yes, I did.

- 2/ Where did they walk?  
3/ At the weekend I didn't go out.

**Упражнение 2.**

1. Wrote 2. Ate 3. had

**Упражнение 3.**

1. were 2. did 3. was

**Упражнение 4.**

1. Did he send her three e-mails?  
2. Did they buy a few new books last month?  
3. Did he get married last year?

**5.**

**Dialogue B**

A: Hello, Mary!

B: Hi, Ann!

A: Do you have some free time this weekend? I am organizing a party for my friends and would like to invite you!

B: It would be nice! What do you plan to do?

A: Well, I think, we could watch TV and discuss the latest news. Then we could go for a walk, as the weather is going to be nice on this weekend. What do you think?

B: Sounds nice! What about going to a disco? I adore dancing.

A: I know that. I think our friends will have nothing against it. We agreed to meet tomorrow at 4 p.m. Will this time be convenient for you?

B: O.K. I will come. Thank you!

**Критерии оценивания:**

**Оценивание выполнения грамматического задания:**

**Оценивание тестовых заданий при 10 заданиях.**

Баллы	Проценты (%)	Оценка
9-10	90% - 100%	«5»отлично
7-8	70% - 89%	«4»хорошо
5-6	50% - 69%	«3»удовлетворительно
0-4	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

Оценка «отлично» - 90-100% - 9-10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 70-80% - 7-8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 50-60% - 5-6 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% - менее 5 правильных ответов.

**Оценивание перевода текста**

**Оценка «5»** Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

**Оценка «4»** Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

**Оценка «3»** Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

**Оценка «2»** Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

#### **Оценка участия в беседе, диалоге, дискуссии.**

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.



**Оценка «5»** ставится студенту который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**Оценка «3»** выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**Оценка «2»** выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349>.
2. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-09-071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350>
3. Биболетова, М.З.. Английский язык. 10 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099350-0. — URL: <https://book.ru/book/951160>
4. Биболетова, М.З.. Английский язык. 11 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099351-7. — URL: <https://book.ru/book/951161>
5. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-09477-8. — URL: <https://book.ru/book/943136>. — Текст : электронный.
6. Карпова, Т. А., Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + Приложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1.Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкорвайная- М.: Издательский центр «Академия»,2016
- 2.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: Учебник для студентов учреждений СПО/ И.П..Агабекян -Ростов на/Д: издательский центр «Феникс», 2019

3 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.сайт [www.school-collection.edu](http://www.school-collection.edu) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)