

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия «Дисциплин гуманитарного цикла»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
С.Н. Нагиева  
09.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования  
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.11 Родная литература разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017г. №613)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС, утвержденных директором колледжа 12 марта 2021 г., по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 02.10.2020).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Родная литература разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 (ФГОС СПО по профессии утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. N 802 (ред. от 17.03.2015) (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. N 29611)

**Рассмотрено на заседании**

Предметной цикловой комиссии

«Дисциплин гуманитарного цикла»

Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  О.В. Тютикова

**Одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссии

«Рабочие профессии»

Протокол № 8 от 17 марта 2021г.

Председатель ПЦК  Н.Ф. Никулина

**Рекомендована к утверждению**

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 07 апреля 2021г.

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Семенова Нина Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования и предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.11 Родная литература относится к базовым дисциплинам (по выбору) общеобразовательного цикла и имеет код ОУД.11 в соответствии с учебным планом ППКРС профессии 13.01.10

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

1.	Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям региональной культуры;
2.	Развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, региональной культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности регионального литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3.	Освоение текстов художественных произведений авторов региона в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе родного края.
4.	Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
5.	Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1	<p><b>Личностных:</b>  ОУД.11-1 Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  ОУД.11-1 Л2 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  ОУД.11-1 Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  ОУД.11-1 Л4- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);  ОУД.11-1 Л5 эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p>
2	<p><b>Метапредметных:</b>  ОУД.11-2М1 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  ОУД.11-2.М2 – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p>

	<p>ОУД.11-2.М3 – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p> <p>ОУД.11-2.М4- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
3	<p><b>Предметных:</b></p> <p>ОУД.11-2.П1 – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>ОУД.11-2.П2-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>ОУД.11-2.П3 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ОУД.11-2.П4 -знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>ОУД.11-2.П5 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ОУД.11-2.П6 способность выявлять в художественных текстах родной литературы образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ОУД.11-2.П7 владение навыками анализа художественных произведений родной литературы с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ОУД.11-2.П8 сформированность представлений о системе стилей языка произведений родной литературы.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11Родная литература способствует формированию у студентов учебных действий:

Содержание обучения	Код УД	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	ОУД.11.УД 01	Готовность к жизненному и личностному самоопределению
	ОУД.11.УД 02	
<b>1. Фольклорные традиции народов Прикамья</b>		
1.1. Собиратели фольклора в Прикамье	ОУД.11.УД 3	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
1.2 Житие Стефана Пермского	ОУД.11.УД 4	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
	ОУД.11.УД 5	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач
	ОУД.11.УД 6	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
<b>2. Литература XVIII века</b>		
2.1 Социальная направленность в произведениях	ОУД.11.УД 7	Составление плана и последовательности действий

2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	ОУД.11.УД 8	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
<b>3. Литература I-ой половины XIX века</b>		
3.1. История Пермской губернии в произведениях писателей	ОУД.11.УД 9	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
<b>4. Литература II-ой половины XIX века</b>		
4.1. Социальная тематика в произведениях пермских писателей	ОУД.11.УД 10	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
4.2. Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край	ОУД.11.УД 11	Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий
4.3. Русские писатели-классики и Пермский край	ОУД.11.УД 12	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка
<b>5. Литература I-ой половины XX века</b>		
5.1. Жизнь и творчество М. Осоргина-писателя русского Зарубежья	ОУД.11.УД 13	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
	ОУД.11.УД 14	Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач
5.2. А. Гайдар	ОУД.11.УД 15	Умение структурировать знания
5.3. В. Каменский	ОУД.11.УД 16	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
5.4. Горький и Пермь	ОУД.11.УД 17	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
5.5 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей	ОУД.11.УД 18	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
	ОУД.11.УД 19	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации
<b>6. Литература II-ой половины XX века</b>		
6.1. Урал впервые в биографии и творчестве нобелевского лауреата Б. Пастернака	ОУД.11.УД 20	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
	ОУД.11.УД 21	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
6.2 Л. Юзефович и Пермь. Роман «Казароза». Рассказы	ОУД.11.УД 22	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
	ОУД.11.УД 23	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)
6.3. Пермские поэты.	ОУД.11.УД 24	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
	ОУД.11.УД 25	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов
6.4. В.П. Астафьев и Пермь.	ОУД.11.УД 26	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
	ОУД.11.УД 27	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений
	ОУД.11.УД 28	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
	ОУД.11.УД 29	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
<b>7. XXI век и современность</b>		

7.1.А.Иванов. Исторические образы и мотивы в произведениях:» Парма», «Чердынь-княгиня гор»	ОУД.11.УД 30	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
	ОУД.11.УД 31	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
	ОУД.11.УД 32	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
8. «Спасибо, Пермь!» Творчество деятелей культуры ,эвакуированных в Молотов в период Великой Отечественной войны .		
8.1.Ю.Н.Тынянов. Гражданин Очер	ОУД.11.УД 33	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
8.2. В.Панова. Обзор творчества. А. Каверин.» Два капитана»	ОУД.11.УД 34	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий па
8.3. Роль города Перми в сохранении и преумножении культурного наследия России.	ОУД.11.УД 35	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
	ОУД.11.УД 36	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Родная литература способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
<b>Личностные:</b>	
УУД.01	Готовность к жизненному и личностному самоопределению
УУД.02	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД.03	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
УУД.04	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
<b>Регулятивные:</b>	
УУД.05	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач
УУД.06	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД.07	Составление плана и последовательности действий
УУД.08	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД.09	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД.10	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
УУД.11	Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий
<b>Познавательные:</b>	
УУД.12	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка
УУД.13	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД.14	Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач
УУД.15	Умение структурировать знания
УУД.16	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
УУД.17	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД.18	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

УУД.19	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации
УУД.20	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
УУД.21	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД.22	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
УУД.23	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)
УУД.24	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
УУД.25	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов
УУД.26	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
УУД.27	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД.28	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
УУД.29	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД.30	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	
УУД.31	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД.32	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
УУД.33	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД.34	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД.35	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД.36	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

**1.4.** Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов

самостоятельная работа обучающегося 36 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающегося	36
Обязательная нагрузка обучающихся	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	-
контрольная работа	-
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Мифы, былины, народные песни Прикамья, предания, народная баллада. Зарождение литературы в Прикамье	1	1
	<b>Раздел 1. Особенности развития региональной (прикамской) литературы</b>		
Тема 1.1. Летописи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности летописей Прикамья, Кунгурская летопись, Строгановская летопись. Сказание Сибирской земли.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить устный пересказ летописей и сравнить содержание.	2	2
Тема 1.2. Житие Стефана Пермского	<b>Содержание учебного материала:</b> Миссионерский подвиг Святителя. Изобретение новой письменности. Пермская грамота. «Житие» - ценнейший исторический источник.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПР 1 «Плетение словес» Составление цитатного плана древнерусской повести «Житие Стефана Пермского»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Письменно ответить на вопросы по содержанию произведения «Житие Стефана Пермского»	2	3
<b>Раздел 2. Литература XVIII века</b>			
Тема 2.1. Социальная направленность в произведениях	<b>Содержание учебного материала:</b> Писатели Прикамья конца XVIII – начала XIX веков. Попов А.И. – Эпиграммы (осуждение пороков). Ф.Ф. Вигель – Исторические события: Пугачев, Ермак.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПР 2. Чтение и анализ рассказа Г.Р. Державина «Рудокопы».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему «Писатели Прикамья конца XVIII – начала XIX веков»	2	2
Тема 2.2. Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	<b>Содержание учебного материала:</b> Г.Ф. Сапожников – Из первой летописи г. Перми. А.Н. Радищев – Записки путешествия в Сибирь. Е.А. Вердеревский – «от Зауралья до Закавказья», А.С. Грибоедов и его комедия «Ревизор на сцене пермского театра».	2 2	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать стихотворение П.А. Вяземского «Кто скажет, что к Перми судьба была сурова».	2	3
<b>Раздел 3. Литература I-ой половины XIX века</b>			
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ф.А. Прядильщиков. Указ Петра I о бритье бород.	2	2

<b>История Пермской губернии в произведениях писателей</b>	Н.С. Попов – «Из хозяйственного описания Пермской губернии». Б.И. Мельников-Печерский «Дорожные записки» (отрывок). О первых театрах Перми, о правлении Модераха В.Т. Феонов - «Мятежник Пугачев» (поэма).			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>ПР 3</b> Выполнение письменных ответов на вопросы по творчеству писателей I-ой половины XIX века.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать изобразительно –выразительные приемы из стихотворения А.Ф. Мерзлякова «Среди долины ровныя».	2	3	
<b>Раздел 4. Литература II-ой половины XIX века</b>				
<b>Тема 4.1. Социальная тематика в произведениях Пермских писателей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> О писателях Прикамья II-ой половины XIX в. (обзор литературного периода) А.А. Кирпищикова – «Как жили на Куморе». Е.А. Словцова (Камская) – «Любовь и дружба». Повесть (отрывок), взгляд на положение женщины в семье и обществе.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и пересказать произведение Ф.М. Решетников – «Подлиповцы»	2	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Д.Н. Мамин-Сибиряк «От Урала до Москвы» (путевые заметки). Край ты мой любимый! Бойцы. Очерки весеннего сплава по Чусовой	2	1	
<b>Тема 4.2. Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать изобразительно–выразительные приемы в описании Чусовой из произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Бойцы». Очерки весеннего сплава.	2	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Пермь в судьбе Декабристов. Тургенев и Пермский край. Достоевский, Салтыков-Щедрин, Лесков, Толстой, Чехов в Перми.	2 2	3 2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 4.</b> Участие в экскурсии «Литературный квартал» по улице Сибирской	2	3	
<b>Тема 4.3. Русские писатели-классики и Пермский край</b>	<b>Контрольные работы:</b> Сочинение на тему: «Русские писатели-классики и Пермский край»	2	3	
	<b>Раздел 5. Литература I-ой половины XX века</b>			
	<b>Тема 5.1. Творчество М. Осоргина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Жизненный и творческий путь М.А. Осоргина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика произведений. Ностальгические мотивы мемуарной прозы. «Времена» Рассказы: «Портрет матери», «Дневник отца», «Катенька». Обзор романа «Сивцев Вражек»	2 2	3 2
<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 5.</b> Художественный анализ рассказа «Катенька»		2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:»</b>				

	Составить цитатный план по рассказу «Портрет матери»	2	3
<b>Тема 5.2.</b> <b>А.П. Гайдар и Урал</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> А.П. Гайдар. «Жизнь ни во что». Лбовщина. Образ Мотовилихи в произведении.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПР 6.</b> Посещение артиллерийского музея Мотовилихинских заводов. Экскурсия по исторической Мотовилихе	2	3
<b>Тема 5.3.</b> <b>Поэт В.В. Каменский.</b> <b>Авиатор и футурист.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы биографии и творчества поэта-футуриста. Чтение отрывка из поэмы «Степан Разин», стихи: «Пермь, еду домой», «Жонглер», «Жить чудесно», «Русский звенидень», «Соловей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить пересказ биографии поэта В. Каменского.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Максим Горький. «В людях». Горький о книгах.	2	2
<b>Тема 5.4.</b> <b>Горький и Пермь</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать произведение «В людях» и пересказать высказывания М. Горького о книгах.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> В.В. Маяковский в Перми. О.Э. Мандельштам.	2	2
<b>Тема 5.5.</b> <b>Поэты Серебряного</b> <b>века. Пермские</b> <b>страницы в биографии</b> <b>известных людей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Художественный анализ стихотворения О. Мандельштама «	2	3
	<b>Раздел 6. Литература II-ой половины XX века</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Урал впервые. Б.</b> <b>Пастернак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Урал впервые в биографии и творчестве Нобелевского лауреата Б. Пастернака	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать стихотворения Б. Пастернак «На пароходе»	2	3
<b>Тема 6.2.</b> <b>Л. Юзефович и Пермь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Л. Юзефович. Биография. Роман «Казароза». Рассказы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать роман «Казароза». Выписать из романа описание исторических мест города Перми.	2	3
<b>Тема 6.3.</b> <b>Пермские поэты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пермские поэты-фронтовики. Н.В. Домовитов. ВЛ. Занадворов Б. Ширшов и другие Образ Перми в поэзии В. Радкевича.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать стихотворения В. Радкевича «Камский мост»	2	3
<b>Тема 6.4.</b> <b>В.П. Астафьев</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сведения о биографии. Анализ произведений автора рассказов: «Затеси», «Пролетный гусь и повести В.П. Астафьев «Пастух и Пастушка»	2 2	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать произведение В.П. Астафьева «Пастух и пастушка» Подготовить пересказ эпизода по выбору из произведения	2	3
	<b>Раздел 7. XXI век и современность</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>А. Иванов. Проза</b>	Исторические образы и мотивы в произведениях:» Парма», «Чердынь-княгиня гор».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рецензию на экранизацию. произведению А.Иванова.(по выбору)	2	3
<b>Раздел 8. «Спасибо, Пермь!» Творчество деятелей культуры, эвакуированных в Молотов в период Великой Отечественной войны.</b>			
<b>Тема 8.1. Ю.Н. Тынянов. «Гражданин Очер»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ю.Н. Тынянов Обзор жизни и творчества. «Гражданин Очер»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Объяснить смысл девиза рода Строгановых «Отечеству принесу богатство, себе оставляю имя»	2	3
<b>Тема 8.2. В. Панова. А. Каверин</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> В. Панова. Образ военной Мотовилихи в романе «Кружилиха». Военное детство А. Каверин. «Два капитана» Пермские страницы военного города. Обзор творчества	2 2	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и проанализировать главу «Дети войны» в романе В. Пановой «Кружилиха» Военное детство	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль города Перми в сохранении и преумножении культурного наследия России.	2	3
<b>Тема 8.3. Роль города Перми в сохранении и преумножении культурного наследия России.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить ответы на вопросы к дифференцированному зачету.	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>ВСЕГО:</b>		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерный перечень тем докладов, рефератов

1. Дягилевы и Пермский край.
2. Пушкин и Пермский край»
3. Декабристы и Пермский край
4. Пьесы А.П.Чехова на сцене пермских театров
5. Пьесы М Горького на сцене пермских театров
6. Сравнительный анализ ностальгических мотивов в произведениях М.Осоргина и В. Набокова
7. Роль культурно-просветительских учреждений Перми в жизни обывателей.
8. «Спасибо, Пермь!». Роль города Молотова в сохранении культурного наследия страны в годы Великой Отечественной войны.
9. Особенности литературы конца XX—начала XXI века»
10. История в творчестве А.Иванова.
11. Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы». по творчеству А.Иванова)
12. Авангардные поиски в поэзии В.Каменского

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся
- учебная доска на металлической основе
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- многофункциональный комплекс преподавателя
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет со скоростью информационного обмена 100 Мбит/с)
- портреты выдающихся писателей
- печатные и экранно-звуковые средства обучения
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.11 «Родная литература», в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

Программное обеспечение на рабочих местах и компьютере преподавателя:

- операционная система Windows (версий: Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8.1 или Windows 10)
- офисный пакет MS Office (версий 2003, 2007, 2010, 2013 или 2016, включая MS Access)
- браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родная литература: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / Сост.: Д.В. Аристов. – Пермь: ЧПОУ «Финансово-экономический колледж», 2017. – 120 с.
2. Родное Прикамье: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для VII—IX классов средних школ Пермской области / Автор-составитель Красноперов Д. А.— Пермь: Изд-во ПОИПКРО, 1997.— 193 с.

Дополнительные источники:

1. Колбас В.С. Часовня и братство во имя Стефана Епископа Пермского и его преемников, Герасима, Питирима и Ионы (по материалам исторической записки Л.С.Кашиной). - Пермь, 2009.
2. Литература древнерусской повести. Пермское книжное издание 1991 г. Житие Стефана Пермского. Месяца апреля в 26-й день слово о житие и учении святого отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископом, сочиненное преподобным священником отцом нашим Епифанием.
3. Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования / А. В. Фирсова, Е. В. Лившиц, Е. А. Князева, З. С. Антипина, К. Э. Шумов, Т.И. Пастаногова, М. Г. Вершинина]. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. — 199 с.
4. Спешилова Е. Старая Пермь. – Пермь, 1990.
5. Круглов, П.П. Правильно оформляем реферат/ курсовую на компьютере/ П.П.Круглов. -СПб.: Наука и техника, 2008

Интернет-ресурсы:

1. Сарычева, А.М. Русская литература. Курс лекций: учебное пособие / Сарычева А.М. — Москва: Проспект, 2019. — 191 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://book.ru/book/942141>
2. Сайт Информационных Технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://inftech.webservis.ru/home.html>
3. [http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/kniga\\_1.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/kniga_1.pdf) - Абашеев В.В. Пермь как текст. Пермь в русской культуре и литературе XX века. - Пермь, 2000. 404 с. (второе дополненное издание: Пермь, 2008. 496 с.)
4. [http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/214\\_Gorod\\_Yuryatin.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/214_Gorod_Yuryatin.pdf) - Абашеев В.В. Пастернаковский город Юрятин: география, семиотика и прагматика романного образа //Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Выпуск 8(98). С.121-128.
5. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
6. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
8. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.School-collection.edu.ru](http://www.School-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Содержание обучения	Учебные действия	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	УУД	Подготовка к освоению общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	ОУД.11.УД 01	ОУД.11-1 Л1 ОУД.11-1 Л2	ОУД.11-2М1	ОУД.11-2.П1	УУД.01	ОК1, ОК2, ОК5	- Фронтальный опрос
	ОУД.11.УД 02		ОУД.11-2М2	ОУД.11-2.П5	УУД.02		
<b>1. Фольклорные традиции народов Прикамья</b>							
1.1. Собиратели фольклора Прикамье	ОУД.11.УД 3	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П5	УУД 03,04,05,13,15,16,19, 21,22,24,25,26,27,28, 29,30,32,35	ОК 2, ОК5	- Фронтальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
1.2 Житие Стефана Пермского	ОУД.11.УД 4	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М2	ОУД.11.П5	УУД 05,06,10, 11, 24,25, 32,35	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Индивидуальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия - Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий
	ОУД.11.УД 5		ОУД.11.М1 ОУД.11.М3	ОУД.11.П4	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36		
	ОУД.11.УД 6		ОУД.11.М4	ОУД.11.П8	УУД 15,17,18,19,20,22,23,2 4,29,30		
<b>2. Литература XVIII века</b>							
2.1 Социальная направленность в произведениях	ОУД.11.УД 7	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П5	УУД 01-04, 12-30	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий

							- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
2.2 Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях	ОУД.11.УД 8	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П3 ОУД.11.П8	УУД 12-20,32,35	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Индивидуальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
<b>3. Литература I-ой половины XIX века</b>							
3.1. История Пермской губернии в произведениях писателей	ОУД.11.УД 9	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П8	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	- Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос - Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
<b>4. Литература II-ой половины XIX века</b>							
4.1. Социальная тематика в произведениях пермских писателей	ОУД.11.УД 10	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П5	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия

4.2. Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край	ОУД.11.УД 11	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М4	ОУД.11.П1 ОУД.11.П7	УУД 05-11, 12-30, 31-36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
4.3. Русские писатели-классики и Пермский край	ОУД.11..УД 12	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М2	ОУД.11.П2 ОУД.11.П3 ОУД.11.П4 ОУД.11.П5 ОУД.11.П6 ОУД.11.П7	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе контрольной работы
<b>5. Литература I-ой половины XX века</b>							
5.1. Жизнь и творчество М. Осоргина-писателя русского зарубежья	ОУД.11.УД 13	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П4	УУД 01-04, 12-30	ОК2, ОК3, ОК4,ОК5,ОК6	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
	ОУД.11.УД 14		ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П5 ОУД.11.П6 ОУД.11.П7	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36		
5.2. А. Гайдар	ОУД.11.УД 15	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П2 ОУД.11.П7	УУД 12-20,32,35	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Индивидуальный опрос
5.3. В. Каменский	ОУД.11..УД 16	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П4 ОУД.11.П5 ОУД.11.П8	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
5.4. Горький и Пермь	ОУД.11.УД 17		ОУД.11.М1	ОУД.11.П6	УУД 01-04, 05-11, 31-36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Оценка выполнения группового

							задания в ходе теоретического занятия
5.5 Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей	ОУД.11.УД 18	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П4	УУД 01-04, 12-30	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Фронтальный опрос -Индивидуальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
	ОУД.11.УД 19		ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П4	УУД 12-20,32,35		
<b>6. Литература II-ой половины XX века</b>							
6.1.Урал впервые в биографии и творчестве нобелевского лауреата Б. Пастернака	ОУД.11.УД 20	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П1 ОУД.11.П3 ОУД.11.П4 ОУД.11.П5 ОУД.11.П7	УУД 03,06,08,13,15,16,19, 21,22,24,25,26,27,28, 29,30,32,35	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	- Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
	ОУД.11.УД 21		ОУД.11.М2 ОУД.11.М4	ОУД.11.П8	УУД 03,06,08,13,15,16,19, 21,22,24,25,26,27,28, 29,30,32,35, 36		
6.2 Л. Юзефович и Пермь. Роман «Казароза». Рассказы	ОУД.11.УД 22	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П1 ОУД.11.П3 ОУД.11.П4 ОУД.11.П5 ОУД.11.П7	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	- Индивидуальный опрос - Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
6.3. Пермские поэты	ОУД.11.УД 23	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М2	ОУД.11.П.5	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
	ОУД.11.УД 24		ОУД.11.М1	ОУД.11.П.7	УУД 01-04, 05-11, 31-36		
6.4.В.П. Астафьев и Пермь.	ОУД.11.УД 26	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П1	УУД 01-04, 12-36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК.7	- Оценка выполнения группового

	ОУД.11.УД 27	ОУД.11.Л5	ОУД.11.М4	ОУД.11.П2	УУД 12-20,32,35		задания в ходе теоретического занятия - Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос
	ОУД.11.УД 28		ОУД.11.М2	ОУД.11.П3	УУД 12-20,32,35		
	ОУД.11.УД 29		ОУД.11.М3	ОУД.11.П5 ОУД.11.П7	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36		
<b>7. XXI век и современность</b>							
7.1.А.Иванов. Исторические образы и мотивы в произведениях:» Парма», «Чердынь-княгиня гор»	ОУД.11.УД 30	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л5 ОУД.11.Л6	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П3	УУД 13,15,16,,18,19,20,23, ,27,28,29,30,32,35,36	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК:	- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия- Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос
	ОУД.11.УД 31		ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П4	УУД 05-11, 12-30, 31-36		
	ОУД.11.УД 32		ОУД.11.М1 ОУД.11.М2 ОУД.11.М3 ОУД.11.М4	ОУД.11.П5 ОУД.11.П7	УУД 01-04, 05-11, 31-36		
<b>8. «Спасибо, Пермь!» Творчество деятелей культуры, эвакуированных в Молотов в период Великой Отечественной войны</b>							
8.2. В. Панова. Обзор творчества. А. Каверин.» Два капитана»	ОУД.11.УД 34	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М2	ОУД.11.П3 ОУД.11.П4 ОУД.11.П5 ОУД.11.П7	УУД 01-04, 05-11, 12-30, 31-36	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7.	- Оценка выполнения группового задания в ходе теоретического занятия
8.3. Роль города Перми в сохранении и преумножении культурного наследия России	ОУД.11.УД 34	ОУД.11.Л1 ОУД.11.Л2 ОУД.11.Л3 ОУД.11.Л4 ОУД.11.Л5	ОУД.11.М1 ОУД.11.М4	ОУД.11.П1 ОУД.11.П4	УУД 01-04, 12-30	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7.	- Тестирование (в ходе зачетного занятия)
	ОУД.11.УД 35		ОУД.11.М3	ОУД.11.П5 ОУД.11.П6 ОУД.11.П7	УУД 12-20,32,35		- Индивидуальный опрос
	ОУД.11.УД 36		ОУД.11.М2	ОУД.11.П8	УУД 01-36		