



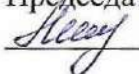
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине

**СГ.05 «Основы финансовой
грамотности»**

специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств**

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой
комиссии
*«Не выпускающая студентов
на государственную
итоговую аттестацию»*
протокол № 1
20.09.2024г.
Председатель ПЦК
 /Е.В. Меньшикова/

Автор:

преподаватель

ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Котегова Дарья Дмитриевна

Пермь – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	
	Практическая работа № 1: «Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита»	4
	Практическая работа № 2: «Определение доходности ценных бумаг»	6
	Практическая работа № 3: «Определение элементов и расчет налогов»	8
	Практическая работа № 4: «Определение правомерности действий работодателя»	10
	Практическая работа № 5: «Расчет и анализ финансовых результатов деятельности фирмы»	12
	Практическая работа № 6: «Составление бизнес-плана»	14
	Практическая работа № 7: «Анализ проблемных ситуаций при взаимодействии с финансовыми организациями».	16
3	Список источников и литературы	18

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности предназначены для обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

знать:

- основные банковские услуги;
- работу с ценными бумагами;
- основы страхования;
- налоговую систему РФ;
- финансовые механизмы деятельности фирм;
- основы бизнес-планирования;
- роль денег в современном мире;
- основы построения семейного бюджета;
- возможные денежные риски.

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цель работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по учебной дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности» отводится 14 часов.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1

Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита

Раздел: Раздел 1. Современные банковские продукты и услуги

Тема: Тема 1.1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.

Сберегательные вклады, кредиты, кредитные карты

Количество часов: 2

Цель: Освоение способов грамотного финансового поведения при использовании банковских услуг.

Студент должен:

- знать:

1. Отличие сберегательного вклада от текущего счёта в банке.
2. Возможности улучшения финансового благосостояния с помощью сберегательного вклада.
3. Влияние инфляции на сберегательный вклад.
4. Порядок начисления процентов по вкладу и капитализации процентов.
5. Критерии выбора валюты и банка для сбережения.

- уметь:

1. Производить расчет процентов по банковским вкладам.
2. Составлять график погашения банковского кредита.
3. Определять наиболее выгодный вариант хранения денежных сбережений в банке.

Теоретическая часть:

Определение сберегательного вклада. Начисление процентов по вкладу. Капитализация процентов. Выбор валюты и банка для сбережения.

Порядок выполнения работы:

1. Решить практическую задачу 1.
2. Решить практическую задачу 2.
3. Решить практическую задачу 3.
4. Решить практическую задачу 4.

Практическая задача 1.

Алла три года хранила свои сбережения в размере 100 тыс. руб. на текущем счёте. На сколько процентов обесценились её сбережения с учётом инфляции прошлых лет?

Теперь Алла хочет положить деньги на сберегательный вклад на два года под 9,5% годовых без капитализации. Какой номинальный прирост денежных средств (в процентах) она получит в конце срока действия договора? Каков будет прирост в реальном выражении (с учётом инфляции)?

Прогноз потребительской инфляции в России на следующие несколько лет можно найти на сайте Министерства экономического развития РФ (<http://economy.gov.ru>) в разделе «Макроэкономика». Значения инфляции за несколько прошлых лет приведены на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстата) (www.gks.ru) в разделе «Цены».

Практическая задача 2.

Вы хотите открыть вклад в банке сроком на два года. Составьте график погашения банковского кредита, определите самый выгодный из предложенных вариантов:

- 1) вклад «Проще простого» – срок 24 месяца, 8% годовых без капитализации;
- 2) вклад «Продвинутый» – срок 24 месяца, 7,8% годовых с ежеквартальной капитализацией;

3) вклад «Эксперт-плюс» – срок 24 месяца, 7,6% годовых с ежемесячной капитализацией.

Практическая задача 3.

Александр Лизачёв мечтает о машине стоимостью 600 тыс. руб.

У него есть только 200 тыс. руб., и он не хочет покупать машину в долг.

Александр подсчитал, что мог бы откладывать с зарплаты на эту покупку по 20 тыс. руб. в месяц. Сколько времени ему потребуется, чтобы накопить необходимую сумму, и какой сберегательный вклад лучше выбрать?

Практическая задача 4.

Татьяне и Владимиру подарили на свадьбу 50 тыс. руб. На эти деньги они решили сделать косметический ремонт в квартире, но, составив смету, поняли, что не хватает ещё 60 тыс. руб. Молодожёны решили положить 50 тыс. руб. в банк и в течение полугода добавлять к вкладу ещё по 10 тыс. руб. в месяц. В банке им предложили вклад сроком на шесть месяцев с процентной ставкой 8% годовых без капитализации, но с возможностью пополнения. Они, как и планировали, каждый месяц вносили по 10 тыс. руб. на свой депозит. Определите размер суммы, которую получают молодожёны через 6 месяцев.

Анне и Кириллу тоже подарили 50 тыс. руб. на свадьбу. Анна хочет положить их в банк, а через полгода потратить на отпуск. Но Кирилл опасается: может понадобится срочный ремонт машины. Анна и Кирилл могут закрыть вклад и снять деньги досрочно. Однако если они так поступят, то потеряют процентный доход на всю сумму вклада. Молодым людям подойдёт вклад с возможностью частичного снятия денег. Банк предложил им вклад под 7% годовых без капитализации на полгода. Если снять часть денег раньше, то по ним не будет начислен процент. Зато на оставшуюся сумму будет начислено 7%. Определите, сколько будет на счёте Анны и Кирилла через полгода, если им потребуется снять 20 тыс. руб. на ремонт машины через два месяца.

Контрольные вопросы:

1. Как сберегательный вклад помогает защитить семейные сбережения от инфляции?
2. В каких случаях целесообразно открыть сберегательный вклад, а не использовать дебетовую карту?
3. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств и от срока их размещения на вкладе? Почему наблюдается такая зависимость?
4. Почему процентная ставка иногда может снижаться при увеличении срока вклада?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №2 Определение доходности ценных бумаг

Раздел: Раздел 2. Фондовый и валютный рынки

Тема: Тема 2.1 Риск и доходность. Облигации и акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс.

Количество часов: 2

Цель: Освоение способов использования рынка ценных бумаг для инвестирования денежных средств и сокращения рисков, существующих на данном рынке.

Студент должен:

- знать:

1. Определения финансового риска, доходности, диверсифицированного инвестиционного портфеля.
2. Метод дисконтирования.
3. Виды ценных бумаг.

- уметь:

1. Производить расчет доходности акций.
2. Производить расчет доходности облигаций.
3. Определять наиболее выгодный вариант хранения денежных сбережений в банке.

Теоретическая часть:

Понятие риска. Финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций. Дисконтирование. Облигации и акции.

Порядок выполнения работы:

1. Решить практическую задачу 1.
2. Решить практическую задачу 2.
3. Решить практическую задачу 3.
4. Решить практическую задачу 4.

Практическая задача 1.

Акция А выпущена рудной компанией, акция Б – аграрной фирмой. Их цена идентична – по 100 руб. за штуку. Представим, что через месяц стоимость каждой акции может принимать одно из пяти значений: акция А – 98, 99, 100, 101 и 102, акция Б – 96, 98, 100, 102 и 104. Вы хотите купить одну из акций и продать её через месяц. Для какой акции – А или Б – ожидаемая доходность выше? Для какой акции выше риск?

Практическая задача 2.

Акции компаний «Ладья», «Ферзь» и «Пешка» стоят одинаково – по 200 руб. за штуку. Представим, что через месяц цена каждой акции может принимать одно из пяти представленных в таблице значений (с равной вероятностью).

«Ладья», руб.	«Ферзь», руб.	«Пешка», руб.
180	160	190
190	190	200
210	210	210
230	250	220
250	270	230

1. Какая компания предлагает самые доходные акции?
2. У какой акции риск наибольший, а у какой наименьший?
3. У вас есть 100 тыс. руб. Акции какой компании вы купите?

Практическая задача 3.

Компания ПАО «Супер-Эмитент» в ноябре 2019 г. разместила облигации номиналом 2000 руб. со сроком погашения через четыре года и купоном 20% годовых с выплатой раз в год. 1. За сколько вы готовы купить эту облигацию, если ставка дисконтирования 18%? А

если ставка дисконтирования 10%? 2. Если вы купили эту облигацию за 1500 руб., когда до погашения оставалось чуть меньше двух лет, и держали до конца срока, какова её чистая годовая доходность после уплаты налогов? Какова её доходность, если бы вы держали облигацию один год и один день и продали за 1700 руб.?

Практическая задача 4.

Осенью вы вложили 10 тыс. руб. в акции машиностроительной компании, купив их по 50 руб. за штуку. Весной компания объявила о выплате дивидендов – 1,2 руб. на акцию. Как вам получить дивиденды? Через год вы решили продать все акции. К тому времени их стоимость выросла до 57 руб. за штуку. Какую доходность вы получите? Должны ли вы заплатить налог с этой суммы? Выгоднее ли было бы положить деньги в банк на год под 7%?

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовый риск и как его измерить?
2. Что такое метод дисконтирования?
3. Каковы преимущества и недостатки корпоративных облигаций по сравнению с банковскими вкладами с точки зрения сбережения и приумножения денежных средств?
4. Что общего между акцией и облигацией? Каковы различия между ними? Чем обыкновенная акция отличается от привилегированной?
5. Какой вариант инвестирования средств является самым рискованным, а какой – наименее рискованным: привилегированные акции, обыкновенные акции, государственные облигации, корпоративные облигации?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №3

Определение элементов и расчет налогов

Раздел: Раздел 4. Налоги

Тема: Тема 4.1 Налоговая система РФ. Налогообложение физических лиц

Количество часов: 2

Цель: Освоение способов грамотного финансового поведения при уплате налогов для обеспечения финансовой безопасности.

Студент должен:

- знать:

1. Что такое налоги и их классификацию.
2. Из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты.
3. Ответственности за обязательную уплату налогов, важности налогов для общества и государства.

- уметь:

1. Вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами.
2. Рассчитывать сумму уплачиваемых налогов.

Теоретическая часть:

Налог на доходы физических лиц. Имущественный и транспортный налоги. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Санкции за неуплату налогов.

Порядок выполнения работы:

1. Решить практическую задачу 1.
2. Решить практическую задачу 2.
3. Решить практическую задачу 3.
4. Решить практическую задачу 4.
5. Решить практическую задачу 5.

Практическая задача 1.

У Петра и его девушки есть автомобили. Петр купил свой автомобиль два года назад за 400 тыс. руб., а его девушка получила автомобиль в прошлом году в наследство от дяди. Они хотят пожениться и взять ипотеку. Чтобы собрать деньги на первый взнос, решают продать транспортные средства. Сегодня каждый автомобиль стоит 300 тыс. руб. Какой вычет можно получить и какой налог в итоге необходимо будет заплатить?

Практическая задача 2.

Ивановы продали квартиру за 2,5 млн руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой: 1) семь лет; 2) два года.

Ивановы продали квартиру Петровым, которые для её покупки получили ипотечный кредит. Суммарные процентные выплаты по кредиту составят 500 тыс. руб. На какие налоговые вычеты могут претендовать Петровы и сколько они сэкономят на налогах?

Практическая задача 3.

В 2019 г. Игорь заплатил за своё обучение в вузе 65 тыс. руб. Его зарплата составляла 30 тыс. руб. в месяц.

1. Сможет ли он получить налоговый вычет?
2. Если да, то в каком размере?

Практическая задача 4.

Максим решил приобрести автомобиль. Он выбирает между автомобилем Toyota Land Cruiser мощностью 286 л. с. и автомобилем Nissan Pathfinder мощностью 240 л. с. Определите:

- 1) размер транспортного налога, который Максим заплатит за Nissan Pathfinder;
- 2) на сколько больше пришлось бы платить Максиму, если бы он выбрал более мощный автомобиль, Toyota Land Cruiser.

Практическая задача 5.

В семье четыре человека: мама, папа, сын-студент и бабушка.

Ежемесячная заработная плата до вычета налогов у мамы составляет 35 520 руб., у папы – 47 340 руб. Сын получает стипендию в размере 3500 руб. в месяц. Бабушка ежемесячно получает пенсию в размере 18 000 руб. В этом месяце папе начислили премию в размере 25 000 руб., а мама выиграла в лотерею 15 000 руб. Кроме того, семья получила дивиденды в размере 25 000 руб. Рассчитайте чистый доход семьи в этом месяце и выплаченный ею НДФЛ.

Контрольные вопросы:

1. Какие налоги взимаются с физических лиц? Кто должен перечислять эти налоги в государственный (региональный, местный) бюджет?
2. Почему необходимо платить налоги? К чему может привести неуплата налога?
3. Какие виды доходов не облагаются налогом НДФЛ?
4. Какие налоговые вычеты предусмотрены в РФ и как их получить?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Жданова А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
4. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №4

Определение правомерности действий работодателя

Раздел: Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема: Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица

Количество часов: 1

Цель: Освоение способов грамотного финансового поведения с позиции работодателя и наёмного работника

Студент должен:

- знать:

1. Права и обязанности работника.
2. Основания увольнения сотрудников.

- уметь:

Оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.

Теоретическая часть:

Приём на работу. Испытательный срок. Фиксированная зарплата и зарплата с переменной частью. Дополнительные блага. Права и обязанности работника. Отпуск. Увольнение по разным основаниям.

Порядок выполнения работы:

1. Определить, являются ли действия работодателя правомерными в перечисленных проблемных ситуациях.
2. Обосновать каждый ответ.

Проблемные ситуации.

1. Компания сделала вам предложение о работе, но менеджер по персоналу говорит, что испытательный срок будет установлен в течение всего первого года работы в целях проверки соответствия порученной работе.

2. За последние три месяца вы пять раз опоздали на работу. Вас увольняют без выплаты выходного пособия.

3. При приёме на работу вам сообщили, что, прежде чем приступить к исполнению служебных обязанностей, необходимо прочитать учебное пособие по сетевому маркетингу. Его можно купить за 1000 руб. в этой же фирме.

4. Работодатель предлагает вам сделку: он назначает официальную заработную плату в размере 15 тыс. руб., а ещё 25 тыс. руб. отдаёт «в конверте» в конце каждого месяца. Работодатель заверяет, что такая схема выгодна для вас, ведь со второй суммы не придётся платить подоходный налог и вы сможете «сэкономить» до 39 тыс. руб. в год.

5. Сотрудница хочет взять отпуск по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет. Начальник говорит, что она очень ценный сотрудник для компании, и просит взять отпуск только на шесть месяцев. В случае её согласия обещает поднять зарплату на 20%.

6. Пока сотрудница находилась в отпуске по беременности и родам, в её компании произошло сокращение штата и её уволили, выплатив выходное пособие плюс среднюю заработную плату за два месяца.

7. В связи со снижением спроса на продукцию компании начальник просит вас написать заявление об увольнении по собственному желанию. Он говорит, что если вы откажетесь, то будете уволены за прогул, который был зарегистрирован в прошлом году и за который вы получили выговор.

8. Сотрудник предприятия, находящийся в очередном отпуске, отказался выйти по просьбе работодателя на 1 неделю раньше из отпуска, за что был уволен.

9. Работодатель во время пандемии в апреле 2020 г. отстранил от работы сотрудника в возрасте 67 лет без выплаты заработной платы, в связи с тем, что работник

находился в самоизоляции, а не на рабочем месте в офисе фирмы.

10. Сотруднику оплатили работу в выходной день в обычном размере, т.к. он выходил работать по собственному желанию, а не по приказу директора организации.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные права и обязанности работника?
2. Какие основания для увольнения предусмотрены трудовым законодательством РФ?
3. Какими правами обладает работник при увольнении по разным основаниям?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Жданова А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
4. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №5

Расчет и анализ финансовых результатов деятельности фирмы

Раздел: Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема: Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица

Количество часов: 1

Цель: Получение навыков расчета и анализа финансовых результатов деятельности фирмы.

Студент должен:

- знать:

1. Критерии надёжности компании.
2. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения.

- уметь:

Рассчитывать и анализировать финансовые результаты деятельности фирмы.

Теоретическая часть:

Критерии надёжности компании. Структура выручки, затрат и прибыли. Распределение прибыли.

Порядок выполнения работы:

1. Рассчитать прибыль компании в декабре прошлого года, если было произведено 90 ед. ремонта.
2. Рассчитать прибыль от одного ремонта.
3. Определить, какова была выручка в декабре, каковы были затраты на труд, на материалы.
4. Определить, можно выделить ещё одну статью переменных расходов (кроме труда и материалов).
5. Определить величину накладных расходов.
6. Определить, как изменится общая прибыль, если будет произведено 1000 ремонтов, 800 ремонтов.

Практическая задача.

Предприятие «Техно-М» занимается ремонтом электрооборудования. Каждый рабочий в среднем ремонтирует 12 единиц электрооборудования в месяц. Предположим, что один набор инструментов для ремонта служит 12 месяцев и каждому рабочему нужно по 1 набору.

В декабре прошлого года бухгалтерия предоставила следующие данные:

Наименование	Стоимость, руб.
Цена одного ремонта	10 000
Аренда цеха, в месяц	50 000
Зарплата рабочего, в месяц	35 000
Стоимость набора инструментов	3 800
Стоимость расходных материалов	400
Отопление и освещение в цехе, в месяц	15 000
Аренда офиса, в месяц	25 000
Зарплата директора, бухгалтера и менеджера, в месяц	200 000

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии надёжности компании вы знаете?
2. Что такое «выручка», «издержки», «прибыль»?
3. Как формируется и распределяется прибыль фирмы?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Жданова А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
4. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №6 **Составление бизнес-плана**

Раздел: Раздел 7. Собственный бизнес

Тема: Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Показатели эффективности фирмы. Создание собственной компании. Написание бизнес-плана

Количество часов: 4

Цели:

1. Получение навыков составления бизнес-плана.
2. Получение навыков работы в команде.

Студент должен:

- знать:

1. Для чего нужно составлять бизнес-план.
2. Какие основные разделы должен содержать бизнес-план.

- уметь:

1. Выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, обосновывать свой выбор.
2. Производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).
3. Составлять бизнес-план по алгоритму и презентовать его.

Теоретическая часть:

Этапы создания бизнеса. Правовые аспекты создания собственной компании. Бизнес-план: назначение, основные разделы. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

Порядок выполнения работы:

3. Разделиться на команды по 3-4 человека. Обсудить в группе, какой бизнес вы хотели бы организовать.

4. Выбрать одну бизнес-идею.

5. Составить упрощённый бизнес-план собственного бизнеса.

Бизнес-план должен содержать:

- краткое резюме (аннотацию);
- описание целей и задач проекта;
- описание продуктов (товаров, услуг);
- план маркетинга;
- производственный план;
- организационный план;
- план персонала;
- финансовый план.

4. Подготовить презентацию бизнес-плана этой идеи в PowerPoint.

5. Презентовать бизнес-план на занятии. В презентации должны участвовать все члены вашей команды.

Практическое задание.

Вы решили открыть собственный бизнес. Идея должна быть реалистичной и подходить для региона. Необходимо составить упрощённый бизнес-план.

Резюме (аннотация бизнес-плана).

Краткое резюме составляется в конце работы над бизнес-планом, поскольку будет следовать из всех остальных разделов этого документа. От того, насколько хорошо оно написано, будет зависеть, прочтут ли потенциальные инвесторы (в данном случае ваш дядя) весь остальной бизнес-план. Резюме должно быть кратким и понятным человеку, далёкому

от этой отрасли, давать честное представление о том, чем будет заниматься компания и на чём зарабатывать. В резюме в нескольких словах описывается:

- в чём состоит суть проекта;
- какова ситуация на рынке, на котором будет действовать компания;
- какие результаты предполагается получить.

Цели и задачи проекта.

В этом разделе описывается идея проекта и задачи, которые будет решать компания.

Описание продукта.

В данном разделе необходимо описать, что представляют собой товары или услуги, предлагаемые вашей компаний.

План маркетинга.

Маркетинговый план представляет ситуацию на рынке и тактику компании. В нём следует указать приблизительный размер рынка, основных конкурентов и ваши отличия от них, представить план продаж, цены на продукцию, а также методы её продвижения. Как правило, оценить объём рынка непросто, потому что вы столкнётесь с недостатком данных. О неизвестных данных придётся делать предположения. Надо постараться, чтобы они были максимально логичными.

Производственный план.

В этой части бизнес-плана необходимо указать все материальные затраты проекта – как регулярные, так и капитальные. Капитальными называются крупные одноразовые затраты (например, покупка техники или ремонт здания). Если вы собираетесь начать собственное производство, в бизнес-плане следует описать, где и как будет производиться товар.

Организационный план.

В данном разделе необходимо отразить организационную структуру компании, указать ее организационно-правовую форму и применяемую систему налогообложения.

План персонала.

Данный раздел бизнес-плана отвечает на следующие вопросы. Сколько людей и какой квалификации понадобится вначале? Сколько людей должно работать в компании, когда бизнес наберёт обороты? Где вы будете искать специалистов и какие условия планируете им предложить?

Финансовый план.

Финансовый план содержит информацию о доходах и затратах в первый и последующие годы, о чистой прибыли по годам, о необходимых инвестициях на начальном этапе и сроках окупаемости проекта.

Контрольные вопросы:

1. Для чего нужно составлять бизнес-план?
2. Какие основные разделы должен содержать бизнес-план?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Жданова А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
4. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Практическая работа №7

Анализ проблемных ситуаций при взаимодействии с финансовыми организациями

Раздел: Раздел 8. Риски в мире денег

Тема: Тема 8.1 Основные виды рисков и способы защиты от них. Экономические кризисы Финансовое мошенничество.

Количество часов: 2

Цель: Освоение способов грамотного финансового поведения в сложной экономической ситуации, при встрече с финансовыми мошенниками.

Студент должен:

- знать:

1. Риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг.
2. Правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата.
3. Виды финансового мошенничества и меры предосторожности.

- уметь:

1. Оценивать степень риска для материального благополучия при принятии финансовых решений.
2. Соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг.
3. Оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги.
4. Соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата.
5. Распознавать различные виды финансового мошенничества и своевременно принимать меры предосторожности.
6. Защищать свою личную информацию в сети Интернет.

Теоретическая часть:

Основные виды рисков. Финансовое мошенничество. Телефонное и интернет-мошенничество. Финансовые пирамиды. Способы защиты от рисков.

Порядок выполнения работы:

1. Определить, в каких из описанных ниже ситуаций стоит отнестись к действиям финансовой организации с подозрением.
2. Обосновать каждый ответ (в чём именно её можно заподозрить, что делать в сложившейся ситуации).

Проблемные ситуации.

1. Вы открываете вклад в банке, и сотрудник банка снимает копию с вашего паспорта.
3. Вы хотите купить фильм в Интернете, и для оплаты на сайте требуется ввести ваши паспортные данные.
4. Менеджер инвестиционной компании обещает вам доходность 150–200% годовых и подробно описывает стратегию, которая позволит получить такой доход. Правда, вы его не очень хорошо понимаете.
5. Вы решили поменять валюту в банке. Кассир просвечивает ваши деньги на специальном аппарате, чтобы проверить их подлинность.
6. Вы читали журнал и увидели в нём объявление о лотерее. Вам предлагают сложить все цифры вашей даты рождения, произвести с ними несколько арифметических действий, и если получится число, указанное в объявлении, вы выиграете 100 тыс. руб. Вы произвели все действия, и оказалось, что ваша дата рождения выигрышная. Вы звоните по указанному номеру. Сотрудник call-центра поздравляет вас и просит сообщить паспортные данные для оформления выигрыша.

7. Вы находитесь на вокзальной площади, где расположены банк и три обменных пункта. Вы видите, что в одном из обменных пунктов курс продажи и курс покупки гораздо выгоднее, чем в банке и остальных обменных пунктах.

8. Ваш брат уговаривает вас вложить деньги в акции некоего общества и говорит, что, если он привлечёт 10 новых клиентов, ему вернут вложенные деньги с прибылью в 50%.

9. Банк предлагает оставить заявку на получение кредитной карты на своём сайте. В заявке нужно указать свои ФИО, дату рождения, гражданство и приблизительный ежемесячный доход. Если заявка будет одобрена, банк обещает прислать сотрудника, который оформит карту

Контрольные вопросы:

1. Какие виды финансового мошенничества вам известны?
2. Как следует поступить, столкнувшись с финансовыми мошенниками?
3. Что такое финансовая пирамида? Почему вкладывать деньги в финансовую пирамиду опасно?
4. Какие существуют способы защиты от рисков?

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А. О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.

Список источников и литературы

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
5. Жданова А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
6. Финансовая грамотность : Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст : электронный.