



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания
для обучающихся по выполнению практических занятий
по дисциплине
**ОП.14 «Основы предпринимательской
деятельности»**
специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
«Выпускающая студентов на
государственную итоговую
аттестацию»
протокол № 6
«24» января 2024г
Председатель ЦК



Автор:
преподаватель
ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Корнейчук Полина Валерьевна

**Методические указания
для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной
работы по учебной дисциплине
ОП. 14 Основы экономики организации**

**Автор: Корнейчук Полина
Валерьевна, ГБПОУ
«Пермский политехнический
колледж имени Н.Г.
Славянова», преподаватель
высшей квалификационной
категории**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	Содержание самостоятельной работы	3
	Самостоятельная работа 1. Оформление опорного конспекта-схемы, характеризующего структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования.	4
	Самостоятельная работа 2. Разработка блок – схемы для характеристики различных типов производства.	5
	Самостоятельная работа 3. Оформление бизнес-плана	7
3	Список источников и литературы	8

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.14 «Основы экономики организации» предназначены для обучающихся по специальности 15.02.04 «Специальные машины и устройства».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по ОП.14 «Основы экономики организации».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профессии, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.4. Реализовывать производственные процессы подразделения с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: раздел, тему, цели работы, задания, исходные данные, методические указания (основной теоретический материал, алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий), формы контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На самостоятельную работу по учебной дисциплине ОП.14 «Основы экономики организации» отводится 12 часов.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа 1

Оформление опорного конспекта-схемы, характеризующего структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования.

Тема 1.2 Экономические ресурсы предприятия

Количество часов: 4

Цель: закрепление знаний о структуре капитала предприятия, источников его формирования и особенностей использования.

Задание: Используя материалы учебника из ЭБС Book.ru, Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия), оформите опорный конспект, характеризующий структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования

Методические указания по выполнению работы:

Опорный конспект представляет собой вид в самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Цель опорного конспекта – облегчить запоминание.

Задачи опорного конспекта:

- 1) самостоятельно приобретать необходимые знания и умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- 2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии;
- 3) быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 4) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

Опорные конспекты – это особый вид графической наглядности, представляющий собой схематическое изображение, которое отражает основные единицы содержания учебного материала. Это схематично развернутый, лаконично и четко изложенный базовый план занятия, который включает основные схемы, рисунки, определения, названия, фамилии, даты причинно-следственные связи, заключения и выводы по изучаемой теме.

Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа.

Для составления опорного конспекта студент должен следовать следующим этапам:
изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

– оформить работу и предоставить в установленный срок.

Основными требованиями к составлению опорного конспекта являются: лаконичность, структурность, унификация, автономность блоков, использование привычных ассоциаций и стереотипов, непохожесть, простота.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>

Критерии оценки за самостоятельную работу:

Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме, без ошибок.

Оценка «4» - в выполненных заданиях есть незначительные неточности.

Оценка «3» - выполненные задания содержат значительные ошибки.

Оценка «2» - задание выполнено в объеме менее 50%, содержит ошибки.

Самостоятельная работа 2.

Разработка блок – схемы для характеристики различных типов производства.

Тема 1.3 Организация производства

Количество часов: 4

Цель: закрепление знаний о различных типах производства.

Задание: Используя материал учебника из ЭБС Book.ru Растова Ю. И., Экономика организации: учебное пособие, разработайте блок-схему для характеристики различных типов производства.

Методические указания по выполнению работы:

Блок-схема — это схематичное представление процесса, системы или алгоритма.

Блок-схемы часто применяются в разных сферах деятельности, чтобы документировать, изучать, планировать, совершенствовать и объяснять сложные процессы с помощью простых логичных диаграмм.

Для построения блок-схем применяются прямоугольники, овалы, ромбы и некоторые другие фигуры (для обозначения конкретных операций), а также соединительные стрелки, которые указывают последовательность шагов или направление процесса. Блок-схемы варьируются от незамысловатых, нарисованных вручную до подробных, составленных на компьютере диаграмм со множеством шагов и процессов.

Если учесть все возможные вариации, блок-схемы можно признать одним из самых распространенных видов схем во всем мире. Они широко используются в разных сферах как технической, так и нетехнической направленности. Иногда блок-схемы получают более узкоспециальные названия, например, схема процесса, схема рабочего процесса, функциональная блок-схема, моделирование бизнес-процессов, модель и нотация бизнес-процессов или схема технологического процесса.

В блок-схемах чаще всего встречаются следующие фигуры и символы.

Символ	Название	Описание
	Процесс	Этот символ, также известный под названием «Действие», используется для обозначения процесса, действия или функции. Это самый распространенный символ в блок-схемах.
	Начало/конец	Данный символ, который иногда также именуют «Терминатором», применяется для обозначения начальной или конечной точки схемы или возможного результата того или иного пути развития процесса. Внутри блока, как правило, располагается слово «Начало» или «Конец».
	Документ	Символизирует ввод или вывод документа. Под вводом документа может подразумеваться поступление отчета, электронного письма или заказа. Примеры вывода документов: создание презентации, рабочего конспекта или письма.
	Решение	Символизирует вопрос, на который требуется ответ (как правило, «да/нет» или «истина/ложь»). На этом этапе блок-схема разветвляется в разных направлениях в зависимости от выбранного ответа и последующих блоков.
	Соединитель	Обычно применяется в более сложных схемах для соединения отдельных блоков в пределах одной страницы.
	Межстраничный соединитель	Часто применяется в сложных схемах для соединения отдельных блоков, расположенных на разных страницах. Для удобства интерпретации внутри фигуры, как правило, указывается номер страницы.
	Ввод/вывод	Эта фигура, также известная под названием «Данные», символизирует данные, доступные для ввода или вывода, а также затраченные или полученные ресурсы. Хотя «Бумажная лента» также означает ввод/вывод данных, на

Символ	Название	Описание
		сегодняшний день этот символ считается устаревшим и потому довольно редко используется в блок-схемах.
}	Комментарий (примечание)	В сочетании с другими материалами этот символ позволяет добавить необходимый контекст, разъяснение или комментарий к определенному диапазону данных. Комментарий также можно присоединить к необходимому разделу блок-схемы с помощью пунктирной линии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189>

Критерии оценки за самостоятельную работу:

- Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме, без ошибок.
- Оценка «4» - в выполненных заданиях есть незначительные неточности.
- Оценка «3» - выполненные задания содержат значительные ошибки.
- Оценка «2» - задание выполнено в объеме менее 50%, содержит ошибки.

Самостоятельная работа 3.

Оформление бизнес-плана

Тема 1.5 Планирование деятельности организации

Количество часов: 4

Цель: закрепление знаний о структуре бизнес-плана предприятия и содержании его разделов.

Задание: Используя материал учебников из ЭБС Book.ru Гуреева М. А., Основы экономики машиностроения и Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия), оформите бизнес-план.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>
2. Гуреева, М. А., Основы экономики машиностроения : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-406-11867-2. — URL: <https://book.ru/book/949877>

Критерии оценки за самостоятельную работу:

- Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме, без ошибок.
- Оценка «4» - в выполненных заданиях есть незначительные неточности.

Оценка «3» - выполненные задания содержат значительные ошибки.
Оценка «2» - задание выполнено в объеме менее 50%, содержит ошибки.

Список источников и литературы

- 1 Грибов В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>
- 2 Гуреева, М. А., Основы экономики машиностроения : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-406-11867-2. — URL: <https://book.ru/book/949877>
- 3 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности 15.02.04 «Специальтные машины и устройства», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2024 г.
- 4 Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189>