

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
/С.Н. Нагиева/

09.11.2023

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
МДК.05.01 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ,  
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

*09.02.06 Сетевое и системное администрирование*  
(технологический профиль профессионального образования)

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Предметной цикловой комиссией  
*«Выпускающая студентов на государственную  
итоговую аттестацию»*

Протокол №2

от 21 октября 2023г.

Председатель ЦК

  
С.В. Вепрева

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

**Кадочникова Наталья Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу междисциплинарного курса МДК.05.01 «Веб-программирование» и учебной практики УП.05.

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, рабочей программы учебной дисциплины.

Междисциплинарный курс и учебная практика осваивается в течение 3го и 4го семестров в объеме МДК.05.01 - 226 часов и УП.05 – 144 часа

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *комплексного дифференцированного зачета*. Обучающийся отвечает на вопрос МДК.05.01 и защищает выполненный проект по УП.05

По результатам изучения междисциплинарного курса МДК.05.01 «Веб-программирование»

студент должен **уметь:**

- создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML;
- читать HTML-коды в шаблонах;

**знать:**

- основные принципы и этапы разработки Web-сайтов;
- основные структуры языка HTML;
- основные принципы работы в редакторах HTML;
- нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

В результате освоения учебной практики УП.05

студент должен **уметь:**

- применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц
- определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц
- использовать язык разметки страниц
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- читать html-коды в шаблонах;

**знать:**

- Особенности отображения элементов в различных браузерах
- Методы повышения читаемости программного кода
- Синтаксис языка программирования, особенности программирования, стандартные библиотеки
- Отраслевая нормативная техническая документация
- Синтаксис языка программирования, особенности программирования
- Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных
- Стандартные библиотеки
- Технологии программирования
- Современные сценарные языки программирования

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 5.1. Верстка веб-страниц.

ПК 5.2. Кодирование на языках веб-программирования.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации:** комплексного дифференцированного зачета

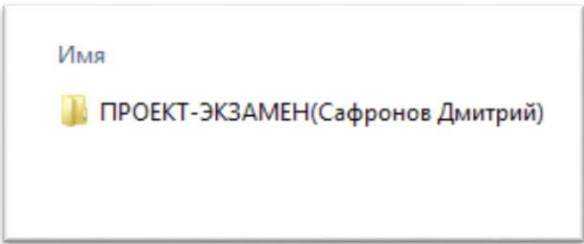
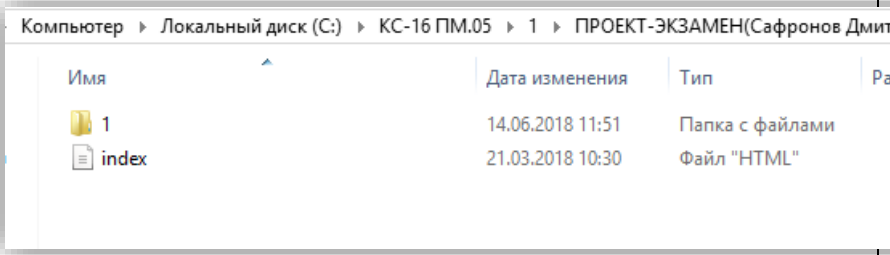
### Вопросы по МДК.05.01 «Веб-программирование»

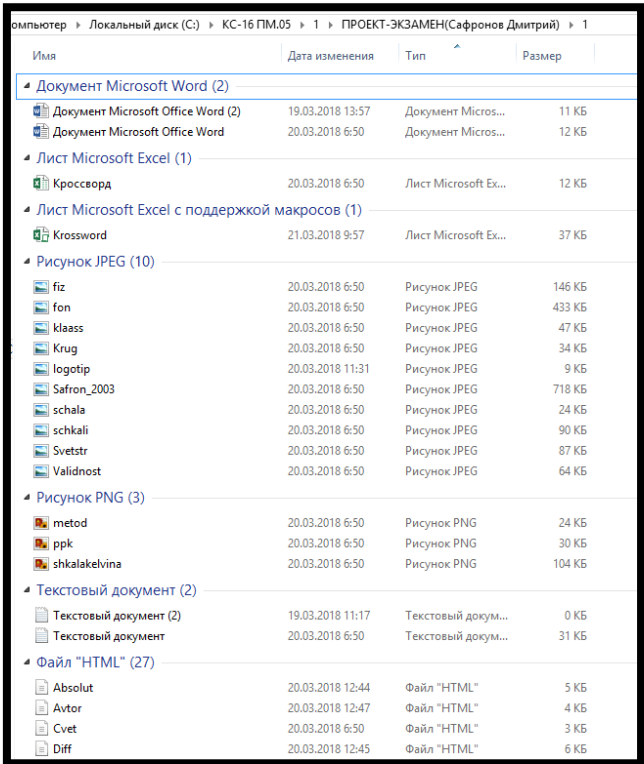
1. Web-сайты, Web-страницы, язык HTML
2. Теги, атрибуты, значения
3. Виды тегов
4. Технология создания Web-страниц
5. Структура Web-страницы
6. Редактирование Web-страниц
7. Форматирование текста в HTML: размер шрифта для заголовков, начертание шрифта
8. Форматирование текста в HTML: верхний и нижний индексы, форматирование текста
9. Форматирование текста в HTML: моноширинный шрифт, абзац, горизонтальная линия
10. Вставка изображений в HTML
11. Фон и фоновое изображение Web-страниц
12. Организация гиперссылок в HTML
13. Формы в HTML: текстовая строка, текстовая область
14. Формы в HTML: флажки, переключатели
15. Формы в HTML: раскрывающийся список
16. Списки в HTML: нумерованный
17. Списки в HTML: ненумерованный
18. Списки в HTML: список определений
19. Списки в HTML: вложенный
20. Таблицы в HTML: создание простых таблиц
21. Таблицы в HTML: атрибуты для строк
22. Таблицы в HTML: атрибуты для ячеек
23. Таблицы в HTML: объединение по горизонтали
24. Таблицы в HTML: объединение по вертикали

### Критерии оценки устных ответов:

<b>оценка «5»</b>	- изложил материал в полном объеме, грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; - отвечал на дополнительные вопросы.
<b>оценка «4»</b>	- в изложении допущены небольшие пробелы или нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
<b>оценка «3»</b>	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
<b>оценка «2»</b>	не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

План защиты индивидуального проекта (сайта) по учебной практике УП.05

Пункт плана	Информация на слайде	Количество слайдов	Комментарии
Титульный лист презентации	Информация в шаблоне	1	Приветствие ФИО студента Отчет по учебной практике профессионального модуля ПМ.05 «Программно-аппаратный комплекс»
<p><b><u>Требования к структуре</u></b> Папка ПРОЕКТ-ЭКЗАМЕН.ФИ содержит файл index.html и папку (название)</p>	<p>Скриншоты папки с название, содержимого папки сгруппированное по типу</p>  	1	Проговорить все что видим на экране.

<p>Проект состоит из (показать количество) web-страниц</p>		1	Указать на то, что выполнено требование по количеству файлов
<p><b>Требования к содержанию</b> Web-сайт разработан по теме ....., дисциплины .....</p>	Скриншот главной страницы сайта	1	Web-сайт разработан по теме ....., дисциплины «Информационные технологии»
<p>Дизайн: • Для размещения информации выбрана (табличная) верстка</p>	Скриншоты Страница, показывающая таблицу согласно шаблона Логотипы Тематическое и основное меню	2-4 слайда	Проговорить все, что видим

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графические элементы .....</li> <li>• Навигация сайта</li> <li>• Цветовые решения: цветовая гармония, цвет текста, цвет гиперссылок, цвет заголовков, фон</li> </ul>	Таблицу из Руководства по стилю графического и HTML-текста для веб-сайта (находится в файле Выбор цветовой схемы)		
Демонстрация страниц	Скриншоты 4-5 страниц	4-5	Проговорить все, что видим
Карта сайта	Скриншот карты сайта	1	Проговорить все, что видим
Страница автора	Скриншот страницы автора	1	Проговорить все, что видим
Глоссарий (список терминов и определений)	Скриншот глоссария	2	Проговорить все, что видим
Тест	Скриншот теста и вывода результата	2-3	Проговорить все, что видим
Кроссворд	Скриншот кроссворда, листа MS Excel, результата в MS Excel	2-3	Проговорить все, что видим
Страница ВАЛИДНОСТЬ	Скриншот страницы Валидность	1	Проговорить все, что видим
Дополнительные параметры (бегущая строка, стили, скрипты, эффективность выбраны цветов и т.д.)	Если есть дополнительные параметры, то скриншоты	1-2	Проговорить все, что видим



### Критерии оценки доклада и презентации

№п/ п	Критерий	Оценка (в баллах)	баллы
1.	Качество доклада	Доклад зачитывается Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы Доклад пересказывается, суть работы объяснена Кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом Доклад производит очень хорошее впечатление	1 2 3 4 5
2.	Качество ответов на вопросы	Нет четкости ответов на большинство вопросов Путаница в ответах и путаница в понятиях Ответы на все вопросы, но они не убедительны Ответы на большинство вопросов Ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано	1 2 3 4 5
3.	Использование демонстрационного материала	Представленный демонстрационный материал не используется в докладе Представленный демонстрационный материал используется в докладе Представленный демонстрационный материал информативен, автор свободно в нем ориентируется	1 3 5
4.	Оформление демонстрационного материала	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал Демонстрационный материал плохо оформлен, но есть ошибки в оформлении презентации Демонстрационный материал хорошо оформлен.	2 3 5

«5» 15-20 баллов

«4» 10-15 баллов

«3» 5-10 баллов