

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

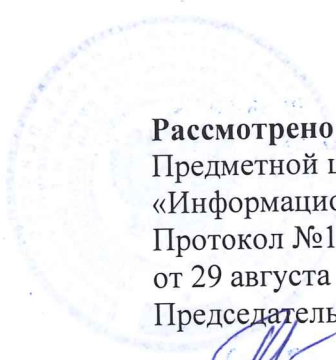
С.Н. Нагиева /С.Н. Нагиева/

30.08.2022

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(технологический профиль профессионального образования)



Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №14
от 29 августа 2022 г.
Председатель ПЦК


_____ Н.В.Кадочникова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Жугер Анастасия Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС текущей аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 6 семестров в объеме 126 часов.
КОС включает контрольные материалы для проведения текущей аттестации в форме: контрольной работы.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

Контрольно-оценочные средства текущего контроля 2 курс

Контрольная работа № 1:

Раздел 1 Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема: 1.3 Основные виды персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение

Цели: 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения по пройденным темам

Задачи: 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

Время на выполнение задания: 60 мин

Содержание контрольной работы:

Вариант № 1

Задание 1

Составьте диалоги из данных фраз.

Dialogue C

A: Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.

B: Single?

A: No, return, please. I'm coming back on Thursday.

B: OK. First or second class?

A: Second is fine.

B: That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?

A: Is Visa OK?

B: Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

Задание 2.

Замените выделенные слова личными местоимениями

1. **Peter** helped the pupils to translate the text. 2. **Mother** asked Mary to wash the plates. 3. My **friend** writes a letter to his sister. 4. **Jane** took books from Jim.
5. His **cousins** live in Moscow. 6. Their **grandfather and grandmother** will come tomorrow. 7. **Mary** works in a shop.

Задание 3.

Выберите правильные притяжательные местоимения.

1. Is this (your / yours) book?
2. It's (their / theirs) door, not (our / ours).
3. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names.
4. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.
5. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new.
6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
7. Are these pencils (her / hers)?
8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

Вариант № 2

Задание 1

Dialogue D

A: Have you been to Egypt before?

B: No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.

A: It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?

B: Oh, yes! We've been to Luxor.

A: Oh, very good. Did you like it?

B: Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

Задание 2.

Замените выделенные слова личными местоимениями

1. **His cousins** live in Moscow. 2. **Their grandfather and grandmother** will come tomorrow. 3. **Mary** works in a shop. 4. **Peter** helped the pupils to translate the text. 5. **Mother** asked Mary to wash the plates. 6. **My friend** writes a letter to his sister. 7. **Jane** took books from Jim.

Задание 3.

Выберите правильные притяжательные местоимения.

1. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new.
2. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
3. Are these pencils (her / hers)?
4. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?
5. Is this (your / yours) book?
6. It's (their / theirs) door, not (our / ours).
7. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names.
8. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer

Эталоны ответов к контрольной работе № 1
Тема: 2.1 Английский язык – язык общения

1 вариант

Задание 1

Dialogue C

A: Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.

B: Single?

A: No, return, please. I'm coming back on Thursday.

B: OK. First or second class?

A: Second is fine.

B: That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?

A: Is Visa OK?

B: Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

Задание 2

1 he, 2 she, 3 he, 4 she, 5 they, 6 they, 7 she

Задание 3

1 your, 2 their, 3 ours, 4 theirs, 5 my, 6 hers, 7 mine, 8 our, 9 theirs, 10 hers, 11 your, 12 theirs

2 вариант

Задание 1

Dialogue D

A: Have you been to Egypt before?

B: No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.

A: It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?

B: Oh, yes! We've been to Luxor.

A: Oh, very good. Did you like it?

B: Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

Задание 2

1 they, 2 they, 3 she, 4 he, 5 she, 6 he, 7 she

Задание 3

1 my, 2 mine, 3 our, 4 theirs, 5 hers, 6 your, 7 theirs, 8 your, 9 their, 10 ours, 11 their, 12 my, 13 hers, 14 hers.

3 курс

Контрольная работа № 2:

Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема: 2.2 Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Цели: 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения по пройденным темам

Задачи: 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

Время на выполнение задания: 60 мин

Содержание контрольной работы:

Вариант №1.

Задание 1.Выберите правильный ответ.

1.Выберите правильный вариант:

I am so angry with them. I kill them!

a)can b)must c)could d)should

2. Выберите правильный вариант:

The phone is ringing. It be Jack.

a)must b)can c)would d)could

3. Выберите правильный вариант:

Hello, I speak to Tom, please?

a)shall b)will c)can d)would

4. Выберите верный модальный глагол:

Sue be able to help them.

a)might b)could c)should d)shall

5. Выберите верный модальный глагол:

The situation was bad but it worse.

a)could b)should be c)could have been d)would have been

6. Выберите верный модальный глагол:

..... you help me carry this downstairs?

a)may b)should c)must d)could

7. Укажите верный ответ:

I to sleep recently.

a)can't b)couldn't c)haven't been able d)mustn't

8. Укажите верный ответ:

I'll go now. My friends are waiting.

a) must b) have to c) need d) be able to

9. Укажите верный ответ:

What shall we do this evening? We go out

a) should b) could c) would d) ought to

10. Укажите верный ответ:

We've got plenty of time. We to hurry.

a) mustn't b) don't need c) shouldn't d) couldn't

Задание 2. Переведите текст со словарем.

When computers were first introduced in 40's and 50's programmers had to write programmes to instruct CD-ROMs, laser printers and scanners.

The operational system controls and manages the use of the hardware and the memory.

There are no commands available in operating systems, they are only in word processors.

Microsoft developed MS-DOS to compete with IBM's PC-DOS.

NT requires computers with 486 CPU and 16 Mb random access memory.

OS/2 is DOS compatible because it was developed by Microsoft.

Вариант №2.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Выберите верный модальный глагол:

..... you help me carry this downstairs?

a) may b) should c) must d) could

2. Укажите верный ответ:

I to sleep recently.

a) can't b) couldn't c) haven't been able d) mustn't

3. Укажите верный ответ:

I'll go now. My friends are waiting.

a) must b) have to c) need d) be able to

4. Укажите верный ответ:

What shall we do this evening? We go out

a) should b) could c) would d) ought to

5. Укажите верный ответ:

We've got plenty of time. We to hurry.

a) mustn't b) don't need c) shouldn't d) couldn't

6. Выберите правильный вариант:

I am so angry with them. I kill them!

a)can b)must c)could d)should

7. Выберите правильный вариант:

The phone is ringing. It be Jack.

a)must b)can c)would d)could

8. Выберите правильный вариант:

Hello, I speak to Tom, please?

a)shall b)will c)can d)would

9. Выберите верный модальный глагол:

Sue be able to help them.

a)might b)could c)should d)shall

10. Выберите верный модальный глагол:

The situation was bad but it worse.

a)could b)should be c)could have been d)would have been

Задание 2. Переведите текст со словарем.

Computer society thinks, that Intel company, the most powerful CPU producer, has an agreement with Microsoft corporation that the latter will develop more and more sophisticated, large and demanding software to force users to buy new processors and upgrade their computers. Do you think this might be true? How does this suggestion correlate with the new Windows 2000 and Microsoft Office 2000?

Эталоны ответов к контрольной работе № 2 по теме 4.1 «Моя будущая профессия»

Вариант №1.

Задание 1.

1 can 2 must 3 can 4 could 5 could have been 6 could 7 haven't been able 8 have to 9 should 10 don't need

Задание 2.

То, когда компьютеры были сначала представлены в 40-х и 50-х годах, программистам, должно было записать программы в ин-структ CD-ROM, лазерные принтеры и сканеры.

2) Операционная система управляет и справляется с использованием аппаратных средств и памяти.

3) Нет никаких команд, доступных в работе sys-tems, они находятся только в текстовых процессорах.

4) Microsoft разработала MS-DOS для конкуренции с DOS ПК IBM.

5) NT требует компьютеров с 486 ЦП и 16 Мбит ran-dom память доступа.

б) ОС/2 является DOS, совместимым, потому что это было разработано Microsoft.

Вариант №2.

Задание 1.

1 could 2 haven't been able 3 have to 4 should 5 don't need 6 can 7 must 8 can 9 could 10 could have been

Задание 2.

Общество эпохи компьютеризации думает, что компания Intel, самый мощный производитель ЦП, имеет соглашение с Microsoft Corporation, что последний разработает все более сложное, большое и требовательное программное обеспечение, чтобы вынудить пользователей купить новые процессоры и обновить их компьютеры. Вы думаете, что это могло бы быть верно? Как это предложение коррелирует с новыми Windows 2000 и Microsoft Office 2000?

Критерии оценивания:

Оценивание выполнения грамматического задания:

Оценивание тестовых заданий при 10 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
9-10	90% - 100%	«5»отлично
7-8	70% - 89%	«4»хорошо
5-6	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-4	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

Оценка «отлично» - 90-100% - 9-10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 70-80% - 7-8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 50-60% - 5-6 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% - менее 5 правильных ответов.

Оценивание перевода текста

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое

количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Оценка участия в беседе, диалоге, дискуссии.

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.

Оценка «5» ставится студенту который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1.Свешникова н.А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/951802>

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/948624>

3 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu>