

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

ГБПОУ «ИПК им. Н.Г. Славянова»
Директор
А.И. Попов
« 19 » 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Пермь
2023

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Организация управления	5
Организация взаимодействия структурных подразделений.....	6
СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
Основные направления подготовки специалистов.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10
Соответствие разработанных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	11
Источники учебной информации	12
Организация учебного процесса	18
Организация и проведение производственной практики.....	20
Учебно-методическая работа.....	22
Программно - информационное обеспечение образовательного процесса	35
Воспитательная работа	36
Качество подготовки специалистов	46
Подготовленность выпускников к выполнению требований	46
Федеральных государственных образовательных стандартов	46
Востребованность выпускников.....	49
Научно-исследовательская работа	49
Материально-техническая база	59
Общая оценка условий проведения образовательного процесса	61
Кадры	62
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	64
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	66
Приложение 1	67

Общие сведения об организации

«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования, и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании государственного образца.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», сокращенное: ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова».

Адрес места нахождения Колледжа:

614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78, тел/факс (342)260-21-92, 263-02-95.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 25.05.2015, серия 59Л01 № 0001821 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 98 выдано 27 марта 2019г. Министерством образования и науки Пермского края, действует до 27 марта 2025г.

Учреждение образовано 19 октября 1919 г. как Пермский механический техникум. В 1920 г. техникум получил название Пермский техникум. В 1938 г. техникум получает наименование - Молотовский механический техникум. С 07 сентября 1944 г. название техникума - Молотовский военно-механический техникум, с 1959 г. именуется как Пермский механический техникум. Приказом Министра оборонной промышленности от 19 июня 1969 г. № 163 Пермский механический техникум переименован в Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова. Приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 29 ноября 1991 г. № 782 Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова переименован в Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова.

26 июля 2002 г. Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова». Приказом Федерального агентства по образованию от 01 февраля 2007 г. № 243 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.04.2012 № СЭД-51-01-01-134 «О реорганизации ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина».

Образовательное учреждение начального профессионального образования создано на основании приказа Пермского Орудийного завода от 02.12.1921 № 47.

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 12.12.2007 № 2064 «О реорганизации ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 88» г. Перми учреждение начального профессионального образования реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88» г. Перми.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора, и назначенный директором заместитель директора.

Формой самоуправления колледжа являются общее собрание работников и представителей обучающихся и выборный представительный орган — Совет Учреждения, который возглавляет директор.

К компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся относятся выборы членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; принятие устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции.

К компетенции Совета Учреждения относятся: рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения; рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава, программы развития Учреждения; заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; осуществление контроля за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения; осуществление координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. В целях совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей организованы: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Положения об этих структурных подразделениях утверждены директором. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений колледжа.

Также в колледже работают: Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений, порядок формирования работы которых определяется соответствующими положениями.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой,

исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В колледже имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Колледжа. Все общественные организации, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор образовательного учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, с ним заключается срочный трудовой договор сроком на 5 лет. Директор действует от имени Колледжа, представляет учебное заведение во всех организациях, использует его имущество, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности заместителей директора, руководителей подразделений и других работников. Директор отчитывается о результатах своей деятельности перед Педагогическим советом и Советом Учреждения. В непосредственном подчинении директора колледжа находятся заместитель директора, курирующий направление по учебно-методической работе, и заместитель директора, курирующий направление по административно-хозяйственной работе.

Колледж в своем составе имеет: отдел делопроизводства, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел информатизации, отдел по научно-методической работе, учебную часть, отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, библиотеку. Возглавляют и организуют работу на отделениях преподаватели, в обязанности которых входит выполнение функций заведующих отделениями.

В составе колледжа имеются предметно-цикловые комиссии. Перечень предметно-цикловых комиссий устанавливается на учебный год приказом директора колледжа с учетом объединения всех преподавателей колледжа, в том числе работающих по совместительству. Персональный состав комиссии утверждает директор колледжа. Непосредственное руководство работой комиссии осуществляет председатель, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединяемых в данной комиссии.

Общее руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора, курирующий направление по учебно-методической работе. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- а) по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования;
- б) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения на базе основного общего образования;
- в) по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования;
- г) повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профессиям, соответствующим профилю колледжа.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Пермского края, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам			Всего
				I	II	III	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г.10мес.	31	44	23	98
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2г.10мес.	31	29	22	82
		ВСЕГО:		62	73	45	180

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
				I	II	III	IV	
1.	22.02.06	Сварочное производство	3 г 10 мес.	63	58	73	51	245
2.	15.02.04	Специальные машины и устройства	3 г 10 мес.	30	29	26	20	105
3.	15.02.08	Технология машиностроения	3 г 10 мес.	63	61	55	51	230
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г 10 мес.	0	0	40	28	68
5.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 г 10 мес.	0	0	25	25	50
6.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 г 10 мес.	91	75	73	43	282
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г 10 мес.	59	42	28	30	159
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г 10 мес.	29	13	0	0	42
9.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 г 10 мес.	56	27	0	0	83
		ВСЕГО:		391	305	320	248	1264

Общий прием студентов в 2022 году составил - 457 человек, в том числе за счёт бюджетных ассигнований Пермского края - 300 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 157 человек.

Показатели качества набора абитуриентов напрямую сказываются на будущих специалистах - выпускниках колледжа.

В 2023 году показатели качества набора:

	Специальность, профессия СПО	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	172	6,9	3,65
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	183	7,3	3,62
3	Сварочное производство	50	245	4,9	3,74
4	Специальные машины и устройства	25	172	6,9	4,0
5	Технология машиностроения	50	289	5,8	3,94
6	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	50	207	4,1	3,88
	Компьютерные системы и комплексы	50	572	11,4	4,18
7	Сетевое и системное администрирование	25	427	17,1	4,29

Заочная форма обучения

В колледже ведется подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Пермского края, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. На 01.01.2023 года численность обучающихся по заочной форме составила - 62 человека, в том числе на бюджетной основе - 59 человек, на коммерческой основе - 3 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
				I	II	III	IV	
1	15.02.08	Технология машиностроения	3 г 10 мес.	23	20	17	21	81
		Всего		23	20	17	21	81

В 2023 году показатели качества набора:

	Специальность, профессия СПО	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
1	Технология машиностроения	20	20	-	-

Выпускники и студенты, обучающиеся по заочной форме, работают на крупных предприятиях города Перми и Пермского края. Таких как: АО «ПЗ «Машиностроитель», ЗАО «СКБ», ООО «СПЕЦ-М», ООО «Прикамский картон», ООО «МЗ «Камасталь», ООО «Пермнефтеотдача» г. Добрянка, ОАО «Пашийский металлургическо-цементный завод» Пермский край РП Пашия, ООО «Стройпромкомплект» г. Чернушка Пермский край, ЗАО ПО «Уралэнергомонтаж» Добрянское монтажное управление, ООО «СВЛ –Строй» г. Добрянка, ООО «КамЭнергоРемонт» г. Нижнекамск, ООО «Урай нефтепромысловое оборудование – Сервис» г. Урай Тюменская область ХМАО и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы Колледжа за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса, как приоритетной части целостной систем жизнедеятельности учебного заведения в связи с внедрением нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответствие разработанных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

В Колледже ведется подготовка по следующим направлениям:

№ п/п	Коды	Специальность
1	15.02.04	Специальные машины и устройства
2	15.02.08	Технология машиностроения
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
6	22.02.06	Сварочное производство
7	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

№ п/п	Код	Наименование профессии
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию как федерального компонента ФГОС СПО в части минимума содержания, так и национально-регионального компонента. Рабочие планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования со всеми предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СПО для реализации государственных

требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рабочие учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическую культуру;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

Рабочие планы по программам подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- пояснения к учебному плану.

Структура всех профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации являются библиотечный фонд учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих планов учебных программ. При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации средних специальных учебных заведений. Книжный фонд библиотеки

универсальный, но преобладает учебная литература, которая составляет 89% от общего количества библиотечных документов.

Фонд библиотеки укомплектован учебно-методической литературой в печатном и электронном виде по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС. Все циклы учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечены основной учебной литературой (учебник, учебное пособие) и дополнительной литературой (официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания; отраслевые словари справочники; универсальные и отраслевые энциклопедии; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ; методические указания для курсового и дипломного проектирования и т.д.) по каждой специальности.

В 2022 г. колледж оформил подписку на тематическую коллекцию «СПО» электронно-библиотечной системы BOOK.RU - крупнейшей лицензионной учебной онлайн-библиотеки в РФ. В коллекции представлено 2570 электронных изданий для СПО: учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным областям знаний, справочные издания, а так же художественная литература. Четко выстроенная структура электронной библиотеки облегчает поиск и работу с контентом, создаёт научно-образовательную среду для каждого пользователя, делая ее доступной круглосуточно из любой точки, где имеется выход в Интернет, позволяя пользователю комфортно работать в электронной библиотеке с любого мобильного устройства.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Все преподаватели колледжа занимаются разработкой методических пособий, учебных пособий, конспектов лекций, заданий для практических, лабораторных и самостоятельных работ:

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Алмакаева В.Н. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Русский язык» и «Литература», ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» для профессий: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины», «Математические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины» Бокова А.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Химия в профессиональной деятельности», «Материаловедение»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Химия в профессиональной деятельности», «Материаловедение» для специальностей: 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Апанович Т.Г. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Вепрева С.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Информатика», «Основы инженерной графики»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Информатика», «Основы инженерной графики»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Войнова Л.П. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность», ФОС промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Голева И.Г. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Математика» для специальностей: 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.04 Специальные машины и устройства, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Дружинина В.Ю. разработала методические указания для организации и проведения самостоятельной работы студентов по

дисциплинам «История», «Эффективное поведение на рынке труда»; ФОС промежуточной аттестации по дисциплине «История», «Эффективное поведение на рынке труда»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные дисциплины и гуманитарные дисциплины» Канюкова М.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология общения»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Психология общения»;

- преподаватели ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины», «Социально-экономические дисциплины» Кашапов Т.Т., Сабирзянов Н.Н. разработали методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Физическая культура»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Мелюхина Л.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Математика» для специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.08 Технология машиностроения;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Мингазова М.Г. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Математика» для специальностей: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Меньшикова Е.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам: «Химия в профессиональной деятельности», «Астрономия»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам: «Химия в профессиональной деятельности», «Астрономия»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Новиков В.Д. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по

дисциплине «История»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «История».

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Онанко Г.И. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Физика»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Онанко Г.И. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Электротехника и электроника»; ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Электротехника и электроника» для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Проценко Г.И. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- преподаватель ПЦК «Математические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины» Рягузова И.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»; ФОС промежуточного контроля по дисциплинам: «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины», «Гуманитарных дисциплин» Тютикова О.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»; ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык»;

- преподаватель ПЦК «Сварочное производство» Смирнова А.Ф. разработала ФОС промежуточной аттестации по МДК01.01 «Технология электрической сварки плавлением» для специальности 22.02.06 Сварочное производство;

- преподаватель ПЦК «Математические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины» Катаева Г.В. разработала методические

указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Техническая механика»; ФОС промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика»;

- преподаватель ПЦК «Сварочное производство» Сорокина З.Х. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы инженерной графики», «Техническое черчение»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы инженерной графики» для профессий: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- преподаватель ПЦК «Металлообработка. Управление качеством» Смирнова Е.В. разработала ФОС промежуточной аттестации «Учебная фрезерная практика».

- преподаватель ПЦК «Металлообработка. Управление качеством» Смирнова Е.В. разработала ФОС промежуточной аттестации: ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования», ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- преподаватель ПЦК «Рабочие профессии» Дровосеков А.А. разработал методические указания для организации и проведения практических занятий «Слесарная учебная практика»;

- преподаватель ПЦК «Рабочие профессии» Дровосеков А.А. разработала методические указания для организации и проведения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы технической механики и слесарных работ»; ФОС промежуточной аттестации «Основы технической механики и слесарных работ»;

- преподаватель ПЦК «Рабочие профессии» Мазунина З.Х. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Охрана труда»; ФОС промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В колледже разрабатываются и реализуются на практике разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение результативности учебного процесса. Методическая работа в колледже осуществляется через

многообразие форм и методов. Это открытые и нестандартные уроки, методические разработки, смотры-конкурсы творческих работ, олимпиады, дни предметных цикловых комиссий, предметные недели. Преподаватели применяют следующие активные методы обучения: деловые игры, интегрированные уроки и т.д. Теоретические основы применения новых форм и методов обучения рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Каждая из предметных цикловых комиссий ставит основной задачей методической работы — изучение и внедрение в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, обобщение опыта работы лучших преподавателей и работу с молодыми специалистами.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

Сроки обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной итоговой аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствуют требованиям ФГОС.

В рабочих учебных планах и расписании занятий по всем специальностям и профессиям предусмотрено наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальная – не превышает 54 часов, консультации из расчета 100 часов в год на каждую группу и самостоятельная работа студентов.

Для студентов очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период - 9 недель, для студентов заочной формы обучения — 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.).

В рабочий учебный план введены дисциплины по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студента, в объеме, регламентированном стандартом. Набор дисциплин и их название, а также объем практической подготовки соответствует ФГОС.

Резерв времени ФГОС СПО используется в учебных планах на увеличение времени по изучению дисциплин, на реализацию национально-регионального компонента, промежуточную аттестацию, практику.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне: 2 – 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС. По всем видам практик составлены рабочие программы.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный колледжем, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям на базовой и углубленной подготовке.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

В основе организации учебно-воспитательной деятельности лежит график учебного процесса, утверждаемый ежегодно директором колледжа. В графике отражено теоретическое обучение, продолжительность производственных практик, экзаменационных сессий и каникул. На основе графика учебного процесса и учебных планов разрабатывается и утверждается расписание. Недельная нагрузка студента соответствует установленной нагрузке в учебных планах.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику студенты колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, производственное обучение, учебная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, дипломной работы для студентов, письменной экзаменационной и практической квалификационной работы для учащихся). Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения

используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в зависимости от специальности согласно учебному плану среднего профессионального образования. Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора. Она отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых проектов (работ) связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются.

Организация и проведение производственной практики

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

Производственная практика, учебная практика студентов колледжа, проводимые в рамках практической подготовки, являются важной составной частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная и производственная практики в колледже проводятся в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Рабочими программами практик по специальностям и профессиям колледжа.

Видами практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Основной целью практик являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение

необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности и профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Видами практик студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются учебная практика и производственная практика.

Основными целями практики являются комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Задачами учебной практики являются формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Учебная практика в колледже, в рамках практической подготовки, проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа, где студенты получают первичные профессиональные умения и навыки под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит на предприятиях города. Направление на практику осуществляется работником колледжа, выполняющим функции руководителя по учебно-производственной работе на основе прямых связей, договоров с предприятиями.

Практика по профилю профессии, специальности, на основании заключенных договоров, проводится в индивидуальном порядке на многих предприятиях города: ЗАО «СКБ», ООО «МГМ», НПО «Искра», АО «Машиностроитель», ООО «Тепло-М», ООО «Кедрон», ЗАО «СибурХимПром», ОАО «УНИИКМ», ООО «Пермский картон», АО «Минеральные удобрения», ЗАО «Новомет-Пермь», ЗАО Завод «Синергия» и др.

Руководство практиками со стороны колледжа осуществляется опытными преподавателями профильных дисциплин, которые осуществляют контроль за работой практикантов, разрабатывают тематику заданий, проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь, оценивают результаты выполнения программы практик.

Перед каждым видом практики со студентами проводятся организационные собрания, на которых студенты знакомятся с программой практики, основными нормативными документами и формами отчетности.

Сроки проведения практик установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и проводятся в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебно-методическая работа

В колледже организована система работы по учебно-методическому и научно-методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, которую осуществляет преподаватель, в обязанности которого входит выполнение функций руководителя по научно-методической работе. Для организации и непосредственного осуществления научно-методического обеспечения и повышения качества освоения студентами профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации образования по следующим направлениям:

- эффективное учебно-методическое и научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогических работников;
- повышение эффективности и актуальности методов образовательной деятельности;

– изучение и внедрение инноваций образовательной методики в педагогическую деятельность.

Научно-методическая деятельность осуществляется по плану в соответствии с направлениями, которые ежегодно рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Разработаны и обновлены 100% учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям. Разработаны рабочие программы по всем дисциплинам всех специальностей и профессий.

В колледже организована редакционно-издательская деятельность по изготовлению и тиражированию учебно-методической продукции. Созданы учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, рабочие тетради по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Работает Школа педагога, цель которой - создание условий для адаптации начинающего преподавателя и оказание педагогическим работникам колледжа методической помощи в организации учебного процесса (имеются методические материалы «Начинающему преподавателю», систематически работает школа начинающих преподавателей). Для осуществления некоторых видов деятельности была организована работа временных творческих коллективов. Систематически проводится работа по подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории.

Обобщение опыта осуществляется через следующие формы: проведение открытых занятий и мастер-классов, представление материалов в банк передового опыта, выступление на семинарах, научно-практических и методических конференциях, публикация статей в сборниках, журналах, в сети Интернет.

В 2022 году преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Шаньшера Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва)	РФ	1 место
2.	Дровосек А.А.	Всероссийский педагогический конкурс, победитель в номинации «Организация кружковой деятельности в образовательном учреждении»	РФ	1 место
3.	Мелюхина Л.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей математики ПОО Край (дифференциальные уравнения)	Край	2 место

4.	Русакова Н.А.	XXV Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» (лауреат II степени в номинации «Образовательный потенциал творчества и креативности»)	РФ	2 место
5.	Дровосеков А.А.	Педагогический конкурс "Организация кружковой деятельности в образовательном учреждении"	РФ	1 место
6.	Мишланова Л.П.	Олимпиада "Образовательный марафон"	РФ	1 место
7.	Тютикова О.В.	II Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	РФ	1 место
8.	Жугер А.А.	II Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	РФ	1 место
9.	Бородич А.А.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	2 место
10.	Тютикова О.В.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация презентации в сборнике)	Край	2 место
11.	Тютикова О.В.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (участие в конкурсе)	Край	2 место
12.	Веретенников А.Л.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	3 место
13.	Мингазова М.Г.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	1 место Диплом за любовь к математике
14.	Мелюхина Л.В.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	1 место Диплом отличника
15.	Мингазова М.Г.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	1 место Диплом отличника
16.	Никулина Н.Ф.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	1 место Диплом отличника
17.	Меньшикова Е.В.	Конкурс "Лидер СПО"	Край	Диплом
18.	Вепрева С.В.	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"	РФ	Благодарность
19.	Тютикова О.В.	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	Край	Сертификат
20.	Тютикова О.В.	IV Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	Край	Сертификат
21.	Никулина Н.Ф.	VI образовательная акция "Пермский географический диктант"	Край	Сертификат

22.	Мелюхина Л.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей математики ПОО Край (геометрический смысл определенного интеграла)	Край	Сертификат
23.	Рягузова И.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей математики ПОО Край (производная сложной функции)	Край	Сертификат
24.	Семенова Н.Г.	VIII Краеведческий диктант "Культурное наследие Урала"	Край	Сертификат
25.	Татарина М.А.	VIII Краеведческий диктант "Культурное наследие Урала"	Край	Сертификат
26.	Вепрева С.В.	Выступление на заседании РУМО "Машиностроение"	Край	Сертификат
27.	Костина Л.Л.	Выступление на заседании РУМО "Машиностроение"	Край	Сертификат
28.	Бородич А.А.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (жюри)	Край	Сертификат
29.	Костина Л.Л.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (издание сборника)	Край	Сертификат
30.	Костина Л.Л.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (организация конкурса)	Край	Сертификат
31.	Кадочникова Н.В.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (организация конкурса)	Край	Сертификат
32.	Апанович Т.Г.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	Сертификат
33.	Костина Л.Л.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	Сертификат
34.	Тютюкова О.В.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	Сертификат
35.	Мишланова Л.П.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	Сертификат
36.	Вепрева С.В.	Олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2022"	Край	Сертификат
37.	Кадочникова Н.В.	Олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2022"	Край	Сертификат
38.	Рягузова И.В.	Олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2022"	Край	Сертификат
39.	Веретенников А.Л.	Всероссийский правовой юридический диктант	РФ	Сертификат
40.	Крамер Е.П.	Всероссийский правовой юридический диктант	РФ	Сертификат
41.	Самоделькина Л.Л.	Всероссийский правовой юридический диктант	РФ	Сертификат
42.	Апанович Т.Г.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
43.	Вепрева С.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
44.	Веретенников А.Л.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
45.	Кадочникова Н.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат

46.	Кашапов Т.Т.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
47.	Керженцева Л.П.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
48.	Корнейчук П.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
49.	Крамер Е.П.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
50.	Мишланова Л.П.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
51.	Никулина Н.Ф.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
52.	Онанко Г.И.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
53.	Проценко Г.И.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
54.	Рягузова И.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
55.	Самоделкина Л.Л.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
56.	Тютикова О.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
57.	Шаньшерова Т.В.	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат
58.	Мелюхина Л.В.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	Сертификат
59.	Мингазова М.Г.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	Сертификат
60.	Никулина Н.Ф.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	Сертификат
61.	Рягузова И.В.	IX Развлекательно-образовательный "Флешмоб по математике"	РФ	Сертификат
62.	Мишланова Л.П.	Соревнование "Основы ФГОС"	РФ	Сертификат
63.	Бородич А.А.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
64.	Вепрева С.В.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
65.	Веретенников А.Л.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
66.	Жугер А.А.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
67.	Кадочникова Н.В.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат

68.	Киселева Т.В.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
69.	Костина Л.Л.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
70.	Мишланова Л.П.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
71.	Мухина Е.А.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
72.	Никулина Н.Ф.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
73.	Новиков В.Д.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
74.	Тютюкова О.В.	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	РФ	Сертификат
75.	Русакова Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2022»	РФ	Сертификат
76.	Кадочникова Н.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей ПОО Край по ИТ дисциплинам	Край	Сертификат 4 место
77.	Мишланова Л.П.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии"	Край	Сертификат жюри
78.	Мазунина З.Х.	Конкурс "Лучший по профессии"	Край	Сертификат эксперта

В колледже наработан инновационный опыт организации учебной деятельности с использованием практико-ориентированных технологий и внедрением информационных технологий в образовательную деятельность (СДО Moodle). Наполняется сайт с учебными материалами для студентов, создано программное обеспечение для создания и работы с тестами в любом компьютерном классе колледжа. Внедрена и используется программа 1С-Колледж для работы приемной комиссии, работы учебной части.

В 2022 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки следующие преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, наименование квалификации
1.	Баранов Сергей Юрьевич	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
2.	Ведрева Светлана Владимировна	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
3.	Кадочникова Наталья Владимировна	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
4.	Кардынов Василий Николаевич	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
5.	Киселёва Татьяна Валентиновна	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
6.	Рягузова Инна Васильевна	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
7.	Слаутин Юрий Александрович	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию»
8.	Канюкова Марина Владиленовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Учитель психологии»
9.	Канюкова Марина Владиленовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог-психолог»
10.	Качин Дмитрий Юрьевич	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Специалист по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»
11.	Меньшикова Екатерина Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог химии»
12.	Онанко Галина Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог физики»
13.	Полыгалов Владимир Дмитриевич	ООО «Инфоурок», «Специалист сварочного производства»

14.	Проценко Гульнара Ибрагимовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Педагог основ безопасности жизнедеятельности»
15.	Рукавишников Михаил Николаевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Учитель экологии и ОБЖ»
16.	Рукавишников Михаил Николаевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Учитель, преподаватель экономики»

Прошли обучение по программам повышения квалификации за счет средств регионального бюджета следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, наименование программы повышения квалификации, количество часов
1.	Баранов Сергей Юрьевич	Агентство развития профессий и навыков, "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия", 20 часов
2.	Абраров Юрий Шайдулович	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
3.	Бокова Анна Валерьевна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
4.	Быстров Никита Олегович	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
5.	Войнова Людмила Петровна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
6.	Горшков Юрий Геннадьевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
7.	Дровосеков Алексей Аркадьевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
8.	Заворохин Василий Григорьевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
9.	Катаева Галина Валентиновна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
10.	Качин Дмитрий Юрьевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация

		дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
11.	Кашапов Тагир Талгатович	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
12.	Керженцева Людмила Павловна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
13.	Коновалов Александр Георгиевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
14.	Костина Людмила Леонидовна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
15.	Мазунина Зульфия Хасимовна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
16.	Мингазова Маргарита Георгиевна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
17.	Мишланова Людмила Петровна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
18.	Никулина Наталья Федоровна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
19.	Новиков Владимир Дмитриевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
20.	Онанко Галина Ивановна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
21.	Польгалов Владимир Дмитриевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
22.	Проценко Гульнара Ибрагимовна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
23.	Самоделкина Лидия Леонидовна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация

		дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
24.	Смирнова Алиmpiада Федоровна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
25.	Сорокина Замиля Хантимировна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
26.	Ужегов Виктор Николаевич	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
27.	Юсупова Разия Радиевна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа
28.	Вепрева Светлана Владимировна	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
29.	Кадочникова Наталья Владимировна	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
30.	Канюкова Марина Владиленовна	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
31.	Катаева Виктория Виктровна	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
32.	Меньшикова Екатерина Викторовна	ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», «Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 32 часа
33.	Быстров Никита Олегович	КГАПОУ «АВИАТЕХНИКУМ», Организация, принцип построения и функционирования компьютерных сетей, 16 часов
34.	Рукавишников Михаил Николаевич	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Анализ данных», 36 часов
35.	Апанович Татьяна Георгиевна	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования», 36 часа
36.	Веретенников Андрей Леонидович	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования», 36 часа
37.	Мазунин Сергей Юрьевич	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования», 36 часа

38.	Онанко Галина Ивановна	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования», 36 часа
39.	Тютикова Ольга Владиславовна	КГАУ «ЦОПП Пермского края», «Современные педагогические и информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального образования», 36 часа
40.	Вепрева Светлана Владимировна	НИУ «Высшая школа экономики», «Основы объектно-ориентированного программирования на языке C#», 72 часа
41.	Кадочникова Наталья Владимировна	НИУ «Высшая школа экономики», Программирование на языке Python, продвинутый уровень, 72 часа
42.	Крамер Евгения Петровна	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», «Технологии вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся», 24 часа
43.	Лопарева Елизавета Олеговна	РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», «Технологии вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся», 24 часа
44.	Смирнова Елена Владимировна	Свидетельство на право проведения Чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, компетенция «Неразрушающий контроль»
45.	Корнейчук Полина Валерьевна	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», «Подготовка к проведению ВПР (по направлениям)», 40 часов
46.	Меньшикова Екатерина Викторовна	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», «Подготовка к проведению ВПР (по направлениям)», 40 часов
47.	Котегова Дарья Дмитриевна	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», «Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла», 40 часов
48.	Лопарева Елизавета Олеговна	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», «Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях», 40 часов
49.	Шаньшерова Татьяна Вячеславовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Методические аспекты работы учителя истории и обществознания при подготовке обучающихся к ГИА в формате новой модели ЕГЭ с учетом требований ФГОС», 40 часов

Прошли обучение по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, наименование программы повышения квалификации, количество часов
1.	Быстров Никита Олегович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 часов

2.	Вепрева Светлана Владимировна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Электронный курс: от разработки до внедрения в учебный процесс СПО». 16 часов
3.	Кадочникова Наталья Владимировна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 часов
4.	Керженцева Людмила Павловна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО», 16 часов
5.	Корнейчук Полина Валерьевна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ», 16 часов
6.	Котегова Дарья Дмитриевна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО», 16 часов
7.	Крамер Евгения Петровна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 часов
8.	Меньшикова Екатерина Викторовна	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам», 16 часов
9.	Ужегов Виктор Николаевич	БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 часов
10.	Канюкова Марина Владиленовна	ООГДЮО «Российское движение школьников» в Центре дополнительного образования «Корпоративном университете» РДШ, «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», 72 часа
11.	Меньшикова Екатерина Викторовна	ОО «Инфоурок», методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов
12.	Апанович Татьяна Георгиевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
13.	Жугер Анастасия Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
14.	Рягузова Инна Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 часов

15.	Тютикова Ольга Владиславовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов
16.	Алмакаева Валентина Нургалиевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
17.	Дружинина Вероника Юрьевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
18.	Микрюков Василий Михайлович	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
19.	Семенова Нина Георгиевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов
20.	Шаньшера Татьяна Вячеславовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 часов
21.	Вепрева Светлана Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Проектирование цифрового урока», 24 часа
22.	Вепрева Светлана Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 часа

23.	Вепрева Светлана Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Цифровые технологии в образовании», 42 часа
24.	Лопарева Елизавета Олеговна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа
25.	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», «Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях», 40 часов
26.	Бородич Анна Александровна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 94 часа
27.	Быстров Никита Олегович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 94 часа

Растет количество педагогов, имеющих высшую и первую категории. В 2022 году 63% педагогов имеют квалификационные категории по сравнению с 44% в 2020 году и 50% в 2021 году.

Программно - информационное обеспечение образовательного процесса

За последние годы в колледже произошли существенные изменения в использовании вычислительной техники в учебном процессе. Ведется целенаправленная работа по приобретению компьютерной техники, оргтехники, по приобретению специализированных программ и разработке собственного программного обеспечения. В колледже оборудовано девять компьютерных классов и одиннадцать лабораторий.

Компьютеры оснащены процессорами от Intel Core I3 до Intel Core I7, установлены во всех подразделениях колледжа и объединены в локальную сеть (домен). На компьютерах установлена программа Windows 10 Professional. Данная организация сети позволяет наиболее эффективно и безопасно использовать сетевые ресурсы и периферию, подключенную к сети. Все компьютеры колледжа имеют доступ к сети Интернет. Сотрудники колледжа имеют свой адрес электронной почты.

Все компьютеры оснащены процессорами Intel Core I3— 3.2 ГГц. Имеется класс бездисковых терминалов под управлением Dell OS.

Наличие программных средств обучения и другого лицензионного программного обеспечения: пакеты офисных программ для ведения

документооборота, Windows 10, Windows 11, Office 2013, MS Windows server 2012, MS Windows server 2016, MS Windows server 2019, MS Windows server 2003R2, MSWindows server 2008, Компас 3DV19, Photoshop Elements, Adobe premiere elements, Corel Draw, Интернет-шлюз IdecoICS, 1С.Колледж, 1С.Бухгалтерия, Math Cad, BigBlueButton, AltLinux, MyOffice, NanoCAD.

Переработан сайт колледжа для внедрения собственных разработок:

- Переработан сайт на основе рекомендации Министерства образования и науки Пермского края,
- Создан электронный журнал,
- Разработана единая система ведения анкет для сотрудников,
- Разработана система дистанционного обучения,
- Разработана система для удаленной подачи документов,
- Разработана политика безопасности для блокировок атак,
- Разработан бот для поиска на сайте,
- Ведется работа по объединению сетевых ресурсов.

На основании выше перечисленных данных можно сделать вывод, что колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Воспитательная работа

Важным условием формирования обучающегося как творческой, всесторонне развитой личности, гражданина с активной жизненной позицией и современного специалиста-профессионала является система воспитательной работы, включенная в корпоративную культуру колледжа.

Колледж всемерно способствует формированию гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции и не порывающим связи со своей AlmaMater.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Формирование специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами колледжа.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду, как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для

активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

В Колледже создан и работает Совет студенческого управления, который является исполнительным органом студенческого самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива.

Совет студенческого управления принимает активное участие в организации внеурочной работы, профориентации, развитии самообслуживания, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, способствует выполнению всеми студентами единых педагогических требований. Помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов и досуга студентов. Организует самообслуживание в колледже, благоустройство территории колледжа. Представляет интересы студентов на педагогических советах. Принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную программу колледжа. Заслушивает отчеты групп и подводит итоги о проделанной работе.

Состав Совета студенческого управления составляют студенты групп колледжа. Студенты предлагают свою кандидатуру по собственному желанию.

Заседания Совета студенческого управления проходят ежемесячно: составляет план работы на учебный год, месяц, неделю. Связь с коллективами групп осуществляется через старост, избираемых общим собранием групп.

Так же Совет студенческого управления организует работу объединения «Школа Актива» для активов групп. Школа Актива является формой работы активов групп колледжа, которая позволяет готовить лидеров групп и решать актуальные проблемы студенческого самоуправления. Школа проводится 1 раз в месяц.

Целью школы является создание воспитательной среды, способствующей творческой реализации личности с учетом её возможностей и лидерского потенциала в различных формах деятельности.

С 2020 года среди обучающихся создан волонтерский отряд «Братство Славян», который ежегодно принимает участие в слете волонтеров Пермского края и представляет свою деятельность по направлениям:

- содействие территориальным избирательным комиссиям по организации проведения процедуры выборов;

- помощь социальному партнеру ПАО «Мотовилихинские заводы» в поддержке порядка и чистоты открытой выставочной площадки музея Пермской артиллерии;
- участие в проекте #МЫВМЕСТЕ! по агитации здорового образа жизни и помощи участникам СВО;
- создание и организация работы социального театра «Славяне» по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- содействие и помощь в организации переписи населения;
- сотрудничество с МАОУ дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г. Перми в целях профилактики правонарушений среди обучающихся.

В колледже ведется воспитательная работа со студентами по формированию установки на здоровый образ жизни (в т.ч. работа по профилактике алкоголизации и наркотизации), профилактике социально опасных явлений в молодёжной среде.

С сентября 2012 года в колледже начал работу медиаактив. Преподаватель, в обязанности которого входят выполнение функций заместителя директора по воспитательной работе совместно с фельдшером и студентами колледжа реализуют программу «Мы за здоровый образ жизни»:

- оформление уголка здоровья;
- конкурсы плакатов;
- интеллектуальные игры;
- викторины;
- проведение бесед и диспутов о здоровом образе жизни;
- встречи с узкими специалистами субъектов по профилактике здорового образа жизни: специалисты Центра СПИД, инспектор полиции, врач-нарколог, врач-гинеколог, Центр ЗОЖ и т.д.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведения в конце ноября каждого года декады профилактики социально-опасных заболеваний, в которую традиционно входят:

- выпуск информационных листовок;
- конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»;
- проведение классных часов с приглашением медицинских работников;
- взаимодействие с ГНКЦЗ «Анти-спид» и «Наркокон»
- участие обучающихся в специализированно-тематических мероприятиях районного и городского уровней;
- участие в акциях;
- просмотр видеоматериалов по соответствующей тематике.

С 2014 года при совместной профилактической работе с Центр СПИД с обучающимися ежегодно проводится учеба волонтерского движения.

Кроме этого реализуются программы: «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Адаптация студента первого курса»:

1. Проводится комплексная диагностика по мотивации первокурсников.
2. Составляется социальный паспорт студентов колледжа, социальный паспорт каждой учебной группы.
3. Ведется постоянный контроль посещаемости занятий обучающимися.
4. Ведется постоянная работа с «группой риска», работа с неблагополучными семьями.
5. По совместному плану профилактических мероприятий с отделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних полиции Мотовилихинского района г. Перми проводятся традиционные встречи по закреплению знаний в области административных правонарушений, по направлению интересов студентов к здоровому образу жизни, к законопослушанию.
6. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
7. Работают спортивные секции.
8. Тесное сотрудничество с отделом молодежной политики городской Администрации и другими социальными и культурными учреждениями города.
9. Спартакиада.
10. День здоровья.
11. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу и др.

С февраля 2012 года совместно с пожарной частью Мотовилихинского района г. Перми в колледже начала работу организация дежурная пожарная охрана (ДПО) в соответствии с Положением о добровольной пожарной охране. В состав ДПО входят студенты в количестве 25 человек и 2 преподавателя колледжа. Командиром ДПО является преподаватель колледжа.

За период существования ДПО систематически проводятся учебные эвакуации на случай пожара. Со обучающимися проводятся экскурсии в пожарную часть Мотовилихинского района г. Перми. В будущем планируется провести учебу по тушению пожара на базе пожарной части Мотовилихинского района г. Перми.

В феврале месяце традиционно проводится месячник военно-патриотического воспитания в ходе которого проходят военно-спортивные соревнования, конкурс плакатов, встречи с выпускниками колледжа - участниками войн и локальных конфликтов. Два раза в год организуется встреча

обучающихся - призывников с представителями второго отдела Мотовилихинского РВК.

Ежегодно в образовательное учреждение поступают на учебу до 8-10 обучающихся из числа опекаемых и сирот. Таким образом, указанная группа составляет 6-7% от общего числа контингента. Социальной службой ведется строгий контроль за предоставлением необходимой документации, подтверждающей статус сироты или опекаемого, осуществляется контроль за установленными законодательством выплатами. В начале каждого учебного года сектор УВР совместно с бухгалтерией проводит для данной категории обучающихся собрание «Реализация в колледже прав детей-сирот и опекаемых, размер и порядок компенсационных выплат», систематически социальный педагог организует встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых и сирот.

Организация работы с обучающимися, входящими в «группу риска» СОП и состоящими на внутриведомственном учете ставит целью успешную реализацию в учебном заведении основных Положений краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Основными задачами работы с вышеназванными категориями обучающихся является – коррекция поведения трудных обучающихся, социализация их личности, активное вовлечение «группы риска» и внутриведомственного учета в общественную жизнь колледжа, занятия физкультурой и спортом, содействие в успешном освоении ими предметов общеобразовательного цикла, оказание консультативной психологической помощи, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний, максимальный охват данных обучающихся программами дополнительного образования.

Программа по группе риска СОП. В отношении каждого несовершеннолетнего обучающегося группы риска СОП ведется работа в соответствии с утвержденным индивидуальным планом коррекции в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края № 846-п от 28.09.2016.

С целью профилактики правонарушений и преступлений в образовательном учреждении ежеквартально осуществляется совместная работа с сотрудниками ОДН Мотовилихинского РУВД города Перми, ежегодно в сентябре для обучающихся несовершеннолетних проводится декада правовых знаний, в мае – классные часы «Административные правонарушения и ответственность в дни летних каникул».

Для всех групп колледжа реализуется программы «Рейтинг группы по колледжу» и «Рейтинг кураторов групп», по результатам которого победители получают ценный приз. Группа получает звание «Группа года», куратор – «Лучший куратор года»

Традиционные для колледжа ежегодные мероприятия, в которых принимают участие практически все студенты:

Культурно-массовые мероприятия:

- Сентябрь - Вербочный курс для студентов нового набора, Торжественная линейка «День знаний», День солидарности по борьбе с терроризмом, Концерт «Посвящение в студенты», конкурс плакатов «Всемирный день трезвости»
- Октябрь – День СПО, День учителя, Конкурс стенгазет, «День рождения колледжа», Конкурсы В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», Неделя толерантности.
- Ноябрь – День народного единства, День студента, Акция «День борьбы с курением» - Конкурс стенгазет «Курить - здоровью вредить», Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя», «День матери», Конкурс для кураторов «Методическая разработка внеклассного мероприятия»
- Декабрь - Интеллектуальная игра «Остановите СПИД!», «День образования Пермского края», Конкурс новогодних стенгазет, Новогодняя елка для детей преподавателей, посещение театров и цирка г. Перми с новогодней программой
- Январь – Всероссийский социальный проект «Звездный дождь», Татьянин день-день студента, В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс социальной рекламы «Мы вместе»
- Февраль – День защитников Отечества «Славяновские богатыри», Краевой конкурс «Мир глазами студентов», Классные часы с участием ветеранов Мотовилихинского Совета ветеранов, конкурс «Мистер Славянка»
- Март - Конкурс «Мисс Славянка», Конкурс стенгазет «8 марта»,
- Апрель – Конкурсы «День здоровья», Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», День космонавтики - конкурс стенгазет.
- Май – Вахта памяти День Победы - Митинг «День победы», Викторина о ВОВ, Акция «День без табака»
- Июнь – итоги учебного года – рейтинг групп и кураторов.
Организация встреч и бесед студентов со специалистами Центра медицинской профилактики, инспектором ОДН:

- Сентябрь - «Адаптация 1 курсов» - тренинги знакомств в группах, «Знакомство с инспектором ПДН», Психологическая диагностика - тестирование
- Октябрь - Всемирный день зрения
- Ноябрь - Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания
- Декабрь - «СПИДу – НЕТ!!!», «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в каникулярный период»
- Январь - «Профилактика гриппа»
- Февраль – Цикл «Мы за здоровый образ жизни»: лекция, конкурс плакатов «О вреде алкоголя»
- Март - Международный день борьбы с наркоманией, «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
- Апрель - Всемирный день здоровья – веселые старты, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» встречи с работниками военкомата
- Май - день без табачного дыма
- Июнь - Международный день борьбы с наркоманией, классный час «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в летний период»

Реализация программы «По славным местам г. Перми и Пермского края»

- Экскурсии в Белогорский монастырь,
- Экскурсии в храм на крови Екатеринбург,
- Экскурсия в музей «Пермь 36»
- Экскурсии по святым местам в Усолье,
- Экскурсии в музей Славянова
- Экскурсии в музей Пермских древностей
- Экскурсия в музей «Пермь Великая»

С 2022 года в программу воспитательной работы внесены мероприятия, посвященные знаменательным датам России и внеучебные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:

- Сентябрь
 День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год),
 19 сентября 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского,
 21 сентября - Международный день мира День зарождения российской государственности (862 год),
 26 сентября День пожилого человека,
- Октябрь

- 4 октября – День гражданской обороны ГО
- Ноябрь

День воинской славы России – День народного единства,
13 ноября – «Великие люди великой страны», в рамках дня рождения А.В. Суворова,
Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России,
Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность,
 - Декабрь

12 декабря День Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России,
День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год),
 - Январь

День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
Международный день памяти жертв Холокоста,
 - Февраль

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
Международный день родного языка,
23 февраля Урок доблести «Герой, прославивший Родину»,
«Все о легендарном авиаконструкторе академике А.Н. Туполеве,
 - Март

Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией,
13 марта 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России,
27 марта Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как»
 - Апрель

День космонавтики,
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей,
Международный день памятников и исторических мест,
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
 - Май

Классный час: История трудового подвига в годы Великой Отечественной войны,
День государственного флага Российской Федерации,

- Июнь
 - 12 июня День России,
 - 22 июня День памяти
- Результаты достижений.:
 - Сертификат участника Краевого дискуссионного клуба «Все в твоих руках»
 - Гран-при конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» на лучший сценарий;
 - Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Ведущий»
 - Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Вокал»
 - Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Музыка»
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2016»
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2017»
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2018»
 - Диплом 1 степени по эссе Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
 - 2 Диплома 2 степени по эссе Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
 - 3 Диплома участника Гала-концерта Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
 - 3 Диплома участника Гала-концерта Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2016»
 - 3 Диплома участника Гала-концерта Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2017»
 - 3 Диплома участника Гала-концерта Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2018».
 - Сертификат участника Международный XIII социальный проект «Мир глазами студентов» 2018
 - Грамота 1 место Турнир по волейболу среди преподавателей г. Перми 2019
 - Сертификат участника Семинар "Воспитательная работа в организации СПО. Актуальные вопросы" 2020 г.
 - Благодарность за участие в Форуме молодежи Мотовилихинского района г. Перми "Технологии добра", 2021
 - Всероссийская Акция взаимопомощи "#МЫВМЕСТЕ", 2021 г.
 - Сертификат участника Всероссийский XV социальный проект "Мир глазами студентов", 2021 г.

- Сертификат участника Акция "Урок доблести", 2021 г.
- Сертификат участника в Слете органов студенческого самоуправления ПОО Пермского края, 2021 г.
- Диплом призера в полуфинале Габова Михаила, группа КС-20/2 Всероссийский конкурс "Большая перемена», 2021
- Диплом 1 место Силовая эстафета ХХХХ Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, 2022 г.
- Диплом 2 место Турнир по настольному теннису среди преподавателей ПОО, 2022 г.
- Благодарность за участие VI Краевая образовательная акция "Пермский географический диктант", 2022 г.
- Благодарность за участие Международный конкурс "Лига эрудитов 2", 2022 г.
- Сертификат участника VI краевой чемпионат интеллектуальных игр "ЧерДак" среди команд ПОО, 2022 г.
- Благодарность за участие Проект Профессиональные пробы", 2022 г.
- Сертификат участника Проект онлайн-уроки финансовой грамотности, 2022 г.
- Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады", 2023 г.
- Диплом 3 степени Краевой Турнир по баскетболу среди ПОО, 2023 г.
- Диплом 1 место Соревнование по гиревому спорту XII Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, 2023 г.
- Грамота 1 место Соревнование по гиревому спорту XII Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, 2023 г.
- Диплом 3 место Заочный конкурс эссе в рамках Всероссийского социального проекта "Звездный дождь 2023", 2023 г.
- Диплом за участие Гала-концерт Всероссийского социального проекта "Звездный дождь 2023", 2023 г.
- Сертификат за участие Всероссийский социальный проект "Звездный дождь 2023", 2023 г.
- Диплом за участие IV открытая образовательная акция "Международный исторический диктант - 2023", 2023 г.
- Сертификат за участие в Слете руководителей органов студенческого самоуправления Пермского края", 2023 г.
- Грамота за участие Международный дистанционный конкурс "Разговоры о важном", 2023 г.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Международное сотрудничество

Колледж принял участие в Международном чемпионате WordSkills в г. Лейпциг (Германия) в июне 2013 г. В соревнованиях выступил студент Иван Голдобин, победитель Национального чемпионата WordSkillsRussia.

Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа условий конкурсного отбора абитуриентов; результатов промежуточных и итоговых аттестаций выпускников; отчетов председателей ГЭК; дипломных проектов; контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана; потенциала колледжа по направлениям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; анализа отзывов о работе выпускников, поступивших от предприятий.

Подготовленность выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Анализ подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС среднего профессионального образования проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации студентов. Все экзаменационные билеты, тексты обязательных контрольных работ, материалы, выносимые на зачет, составляются на основании требований ФГОС по каждой дисциплине, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

Для оценки знаний, умений и навыков обучаемых в колледже применяется текущий и рубежный контроль, контрольные срезы знаний по всем изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам, обеспечивает условия для своевременной коррекции и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными методами

текущего контроля в колледже являются: устный опрос, самостоятельные проверочные работы, выполнение и защита практических и лабораторных работ, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в основном методом проведения контрольных работ по пройденным темам.

Основными формами промежуточной аттестации колледжа являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, экзамен квалификационный по профессиональным модулям, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки студентов фиксируется по 4-балльной шкале оценок.

Для промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они разработаны в соответствии с программой дисциплины и позволяют оценить качество подготовки специалистов. По результатам анализа контроля знаний составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации по утвержденному графику.

В начале текущего учебного года проводится контроль знаний обучающихся по всем циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных дисциплин).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Одной из форм контроля знаний студентов среднего профессионального образования является защита курсовых проектов. Организация работы по курсовому проектированию ведется в соответствии с графиком учебного процесса. Требования к оформлению курсовых проектов едины и соответствуют требованиям стандартов ЕСКД. Темы курсовых проектов предлагаются преподавателями с учетом перспективы развития.

На основании данных анализа курсовых проектов можно сделать вывод – тематика курсовых проектов соответствует профилю подготовки специалистов на 100 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (итогового государственного междисциплинарного экзамена по профилю специальности), отзывы председателей ГЭК показали, что уровень подготовки

специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО; тематика дипломных проектов, задания для междисциплинарных экзаменов соответствует профилям подготовки специалистов, современны и направлены на решение задач, стоящих перед конкретным производством. Выпускники обеспечены всеми необходимыми документами по организации государственной итоговой аттестации.

Анализ программ государственной итоговой аттестации и экзаменационных материалов показывает, что они по содержанию разработаны в соответствии с ФГОС СПО, уровень сложности заданий достаточно высокий. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокое качество подготовки специалистов, соответствующее современному уровню.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в виде защиты выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

В 2022 году государственная итоговая аттестация была проведена в форме демонстрационного экзамена по двум специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Для проведения государственной аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии по профессиям. Председатели государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Учредителем, а состав государственных экзаменационных комиссий – приказом директора колледжа.

Председатели ГЭК отметили, что общий уровень знаний выпускников и выполнение ими теоретической и практической частей государственной итоговой аттестации заслуживают хорошей оценки.

Дипломный проект, выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа составляют основу Государственной итоговой аттестации выпускника колледжа, завершающего обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выполнение дипломной работы, выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студента на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений решать творческие задачи в ходе самостоятельного научного исследования по определенной теме.

Тематика дипломного проектирования полностью соответствует профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Востребованность выпускников

В колледже ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников Пермского политехнического колледжа. Ежегодно колледж получает письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят.

Основными потребителями выпускников Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова являются: ЗАО «СКБ», АО «Пермский завод Машиностроитель», ЗАО «Новомет-Пермь», ОАО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов» и др.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники колледжа. Многие выпускники Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова стали ведущими специалистами и возглавляют различные подразделения и предприятия.

Проведя анализ трудоустройства выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние три года можно сделать вывод: трудоустройство выпускников соответствует Государственному заданию.

Научно-исследовательская работа

Современный рынок труда требует от выпускника сформированных навыков самостоятельной и исследовательской работы. В колледже создана научно-исследовательская среда для развития у студентов творческого мышления, интеллектуальной инициативы и навыков исследовательской деятельности в процессе обучения.

Исследовательская и опытно-экспериментальная работа реализовывались через следующие формы работы: конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др. в результате: ежегодно проходят олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Электротехника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Стандартизация и нормирование точности» и т.д.

В целях повышения качества профессиональной подготовки, создания условий для приобретения студентами опыта поисковой и исследовательской деятельности с 2014 года в колледже работает студенческое научное общество (СНО). На заседаниях СНО обсуждаются темы, предлагаемые преподавателями для исследовательской работы студентов; правила оформления студенческой научно-исследовательской работы; требования к публичному выступлению; требования к оформлению презентации для выступления; правила оформления тезисов для научно-практической конференции студентов. В рамках СНО проводятся тренинги, конкурсы, дебаты и круглые столы на интересующие студентов темы, развлекательные мероприятия, торжественные награждения. В итоге качество студенческих исследовательских работ значительно выросло, выступления студентов на конференциях показывает хороший уровень владения материалом. Ежегодно проводится научно-практическая конференция колледжа, лучшие работы направляются на НПК Краевого и Всероссийского уровней.

В 2022 году студенты колледжа принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней:

Фамилия, И.О. студента	Фамилия, И.О. руководителя	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
Аткулова Ангелина	Смирнова Е.В.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Контролер станочных и слесарных работ)	Край	Диплом за 1 место
Шишкин Владимир	Костина Л.Л.	Заочный краевой Конкурс курсовых проектов по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в Пермском крае	Край	Диплом за 1 место
Дементьев Алексей	Сорокина З.Х.	Краевая олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	Край	Диплом за 1 место
Шишкин Владимир	Бородич А.А. Костина Л.Л.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение» в Пермском крае	Край	Диплом за 1 место
Дементьев Алексей	Кириенко О.И.	Краевая олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Край	Диплом за 1 место
Седых Петр	Кадочникова Н.В.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	Край	Диплом за 1 место
Команда	Кашапов Т.Т. Сабирзянов Н.Н.	XXXX Спартакиада среди студентов ПОО ПК (силовая эстафета)	Край	Диплом за 1 место
Масленников Евгений	Дровосеков А.А.	XIII Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров"	Край	Диплом за 2 место
Пешин Павел	Дровосеков А.А.	XIII Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров"	Край	Диплом за 2 место
Федосеев Андрей	Мишланова Л.П.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Станочник (металлообработка))	Край	Диплом за 3 место

Бочаров Сергей	Веретенников А.Л.	Заочный краевой Конкурс курсовых проектов по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в Пермском крае	Край	Диплом за 3 место
Ахметов Артём	Кадочникова Н.В.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в Пермском крае	Край	Диплом за 3 место
Седых Павел	Кадочникова Н.В.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	Край	Диплом за 3 место
Березина Екатерина	Смирнова Е.В.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Контролер станочных и слесарных работ)	Край	Диплом за мастерство
10 чел.	Никулина Н.Ф.	Пермский географический диктант	Край	Благодарность
Леденева Мария	Кадочникова Н.В. Тютикова О.В.	VIII Краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО ПК по информатике, ИТ и иностранному языку "300-летию Перми посвящается"	Край	Сертификат
Ладыжникова Наталья	Кадочникова Н.В. Тютикова О.В.	VIII Краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО ПК по информатике, ИТ и иностранному языку "300-летию Перми посвящается"	Край	Сертификат
Карташов Илья	Кадочникова Н.В. Тютикова О.В.	VIII Краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО ПК по информатике, ИТ и иностранному языку "300-летию Перми посвящается"	Край	Сертификат
Занин Сергей	Кадочникова Н.В. Тютикова О.В.	VIII Краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО ПК по информатике, ИТ и иностранному языку "300-летию Перми посвящается"	Край	Сертификат
Бормонтов Максим	Мазунина З.Х.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	Край	Сертификат

Копров Иван	Мазунина З.Х.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	Край	Сертификат
Мариенцев Михаил	Мазунина З.Х.	III Краевой конкурс профмастерства "Лучший по профессии" (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	Край	Сертификат
Ашрапова Анастасия	Кадочникова Н.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Гедеонов Пётр	Кадочникова Н.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Насифуллина Диана	Кадочникова Н.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Пархоменко Георгий	Кадочникова Н.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Четин Михаил	Кадочникова Н.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Александров Ростислав	Вепрева С.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Голилко Полина	Вепрева С.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Макарютин Егор	Вепрева С.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Пашкова Анастасия	Вепрева С.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Шкарин Данил	Вепрева С.В.	Игра-квест по информатике "ИНФОумник"	Край	Сертификат
Бахарева Александра	Бокова А.В.	Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала"	Край	Сертификат
Сибиряков Владимир	Меньшикова Е.В.	Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала"	Край	Сертификат
Команда	Канюкова М.В.	IV Краевой чемпионат интеллектуальных игр "ЧерДак"	Край	Сертификат
Пупков Андрей	Сабирзянов Н.Н.	XIV Всероссийский фестиваль гиревого спорта "Добрая сила"	РФ	Диплом за 1 место
Гордин Семен	Бокова А.В.	III Всероссийская олимпиада (с международным участием) по дисциплине "Материаловедение" среди обучающихся по специальностям и профессиям технического профиля	РФ	Сертификат
Галкин Герман	Бокова А.В.	III Всероссийская олимпиада (с международным участием) по дисциплине "Материаловедение" среди обучающихся по специальностям и профессиям технического профиля	РФ	Сертификат

24 чел.	Шаншерова Т.В.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» на тему событий Великой Отечественной войны в рамках Международной акции «Диктант Победы»	РФ	Сертификат
Бахарева Александра	Тютикова О.В.	Международная олимпиада по дисциплинам "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности"	Международный	Сертификат
Гончарова Карина	Тютикова О.В.	Международная олимпиада по дисциплинам "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности"	Международный	Сертификат
Маликов Данил	Сабирзянов Н.Н.	Чемпионат и первенство мира среди юниоров-профессионалов по гиревому спорту	Международный	Диплом за 1 место
Журавлев Данил	Никулина Н.Ф.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Международный	Диплом 3 степени

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть работы коллектива, призванного решать вопросы качества подготовки конкурентоспособного выпускника.

В образовании сегодня под инновациями понимается использование информационных технологий на компьютерной основе. Поэтому, понимая важность поставленных задач, администрация уделяла этому направлению особое внимание.

Цель: формировать компьютерную компетентность студентов и сотрудников колледжа, применение вычислительной техники и информационных технологий для обеспечения качественного сопровождения образовательной деятельности.

Формы работы:

- курсовая подготовка преподавателей и студентов по изучению общих и специализированных программ;
- создание мультимедийного сопровождения учебных занятий;
- использование специализированных программ на учебных и практических занятиях;
- проведение семинаров-практикумов по использованию ВТ в учебном процессе;
- создание методических пособий в электронном виде;
- внедрение новых информационных технологий в учебный и управленческий процессы колледжа.

Результат:

- создан, используется и совершенствуется сайт колледжа в интернете;
- организована работа электронной библиотеки для самостоятельной работы студентов;
- преподаватели прошли обучение работе в офисных программах, работе с сайтом портфолио Пермского края;
- все педсоветы, семинары проводятся с использованием ВТ;
- с использованием «1С:Колледж» ведет работу приемная комиссия колледжа;
- учебная часть работу с расписанием занятий ведет в подсистеме ЭПОС.СПО, которая внедрена в учебный процесс с 01 сентября 2022 года;
- студенты специальности «специальные машины и устройства» проходят обучение по программе «Компас-графика»;
- интенсивно используют как иллюстрационный материал при проведении занятий 75 % преподавателей;
- выступления студентов на научно-практических конференциях и на защите дипломов проводится с использованием ВТ и мультимедийного сопровождения;
- с использованием программы «Компас-Графика» выполняются дипломные проекты по специальности «Специальные машины и устройства»;
- используются тестирующие программы для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- создается база для электронной библиотеки;
- активно создаются учебные материалы в электронном виде для работы студентов на сайте колледжа;
- подготовлен материал для информационного сопровождения краевых выставок «Образование и карьера».

Студенты принимают активное участие в создании учебных пособий в электронном виде, презентаций к учебным и внеаудиторным занятиям.

Материально-техническая база

На момент самообследования колледж размещается в зданиях общей площадью –16033,2м².

Местонахождение зданий:

1) 614107, г. Пермь, ул. Лебедева, д.25 А - площадью 2458,8 м², в нем размещаются учебно-производственные мастерские,

2) 614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78 - площадью 12230,2 м², в нем размещаются: учебные помещения, административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные и подсобные помещения, учебно-производственные мастерские, механические мастерские, библиотека, читальный зал, столовая, спортивный зал. На текущую дату в 4-этажном здании колледжа с подвалом общей площадью 9652,9 м² ведутся работы по реализации инвестиционного проекта «Реставрация и приспособление для современного использования учебного корпуса ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» (г. Пермь, Мотовилихинский район), 9652, 9 кв. м».

3) 614038, Пермский край, г. Пермь, ул. Академика Веденеева, 9 - площадью 1344,2 м² в здании Профессионального училища № 41 (безвозмездное пользование по договору № 01-2020 от 01.09.2020 с ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»).

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами). Основную работу по обслуживанию вычислительного центра и лабораторного оборудования выполняют студенты под руководством заведующих лабораториями (кабинетами).

Все лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией.

Во всех лабораториях, вычислительном центре колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Постоянно принимаются необходимые меры противопожарной безопасности студентов и сотрудников, проводятся учебные «тревоги». Колледж оснащен

пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, средствами пожаротушения; имеются планы эвакуации при пожаре.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся смотры лабораторий и кабинетов, в ходе которых отмечается пополнение и обновление учебно-материальной базы.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом работают: специализированные учебные кабинеты, специализированные лаборатории, учебные класса-лаборатории, специализированные учебные мастерские (слесарные, механические, электромонтажные, сварочные, механообрабатывающие, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные, сборочно-монтажные), актовый зал, спортивный зал, столовая, тренажерный зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены: наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов, программ и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС. Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО.

Сохранность и поддержание имеющегося оборудования в рабочем состоянии обеспечивается заведующими лабораториями и инженерно-техническими работниками учебного заведения с привлечением студентов.

Социально–бытовые условия

Социально-бытовые условия для студентов и преподавателей в основном соответствуют нормативным показателям средних профессиональных учебных заведений. Социальная обеспеченность студентов и сотрудников является одним из аспектов работы колледжа.

Для медицинского обслуживания студентов колледжа имеется здравпункт, полностью оснащен, лицензирован. Договор на медицинское обслуживание от 07.07.2009 с МБУЗ «ГП № 7», место нахождения: 614070, г. Пермь, ул. Крупской, д. 57а, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-005285 от 14.02.2020.

Количество студентов в колледже соответствует нормам, установленным лицензией, выданной колледжу на осуществление образовательной деятельности.

Питание студентов в период учебы осуществляется через столовую и буфет. Столовая рассчитана на 124 посадочных места.

Распределение обеденных перерывов дает возможность обеспечить всех студентов и сотрудников колледжа горячим питанием.

Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. Средняя стоимость обеда для студентов составляет 120 - 180 рублей. В буфете всегда большой выбор соков, выпечки, чая, кофе. Столовая работает ежедневно с 10.00 час. до 17.00 час.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся.

В колледже действует Положение о премировании и материальном стимулировании работников. Оно учитывает вклад каждого сотрудника в учебный и воспитательный процесс. Исходя из этого изыскиваются возможности для оказания материальной помощи работникам образовательной организации.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления и специальности соответствуют лицензии;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- колледж активно формирует нормативную и учебно-методическую документацию по всем направлениям деятельности;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям и специальностям.
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Предложения:

- Необходимо усилить кадровый состав преподавателей по дисциплинам специализаций и дисциплинам по выбору студентов, отражающих современные тенденции в выборе направлений подготовки выпускников колледжа.
- Улучшить работу по планированию повышения квалификации и стажировки преподавателей колледжа.
- Привлекать к научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников колледжа.

Кадры

Учебно-воспитательную и методическую работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 47 чел. штатных преподавателей, 7 чел. мастеров производственного обучения и 13 чел. учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, которые выполняют 100% планового годового объема учебной нагрузки. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется в пределах от 240 до 1440 часов, составляя в среднем 1000 часов. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет и имеющим высшее образование.

Кадровый потенциал педагогического состава по состоянию на 01.01.2023:

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: (54)				
С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием	С высшей квалификационной категорией	С 1-ой квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
51	3	21	13	7

Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения колледжа, имеющих квалификационные категории, звания, награжденных медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, приведены в приложении А.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится в соответствии с их квалификацией, уровнем теоретической и практической

подготовки на заседаниях цикловых и методических комиссий и утверждается приказом директора на учебный год.

Данный уровень кадрового обеспечения образовательного процесса стабилен на протяжении последних 5 лет.

Для проведения образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели колледжа постоянно повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство по имеющемуся плану повышения квалификации, посредством участия в работе курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников колледжа является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно - обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация в колледже проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. № 32408). Соблюдаются сроки подачи документов и проведения аттестации.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования (опрос обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования и опрос педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиям организации образовательного процесса), в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет колледжа.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются администрацией колледжа.

В рамках проведения мониторинга качества образования в феврале 2023 года были проведены опросы (анкетирование) студентов, педагогических работников колледжа и основных предприятий-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты опросов представлены в данном отчёте (Приложения 2-10). Итоги опроса администрацией колледжа будут учтены в плане работы ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова».

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» имеет все необходимые документы для обеспечения образовательной деятельности, выполняет требования, предусмотренные критериями показателей деятельности образовательной деятельности.

Система управления колледжем отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа и направлена на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Структура и качество подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям предприятий и высших учебных заведений. Увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

Все учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

В колледже имеется достаточное количество средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативной документацией, соответствует учебным планам и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по каждой образовательной программе в соответствии с ФГОС. В колледже широко применяются новые формы и методы обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов, созданы условия для самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований при конкурсном отборе, по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, по степени усвоения студентами программного материала и по результатам итоговой аттестации выпускников определяется как достаточное.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов базового и повышенного уровня. Материально - техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

Показатели деятельности
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	180
1.1.1	По очной форме обучения	человек	180
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1345
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1264
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	480
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	186/70,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	359/24,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/77,1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/94,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/63,0
1.11.1	Высшая	человек/%	21/38,9
1.11.2	Первая	человек/%	13/24,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103575,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1900,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	399,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	119,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	195/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,39
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	возможностями здоровья с		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-