

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
**(по отраслям)**

**О.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУД.13 География.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.13 География* разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *География* (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017г. №613)

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *География* для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 22 апреля 2019г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.02 Литература* разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины *География* относится к базовым дисциплинам (по выбору) общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код *ОУД.13* в соответствии с учебным планом ППКРС *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

**1.1 Содержание программы учебной дисциплины ОУД.13 География направлено на достижение следующих целей:**

1	Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
2	Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
4	Формирование навыков применения в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

5	Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
6	Формирование географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
7	Формирование пространственного географического мышления для решения различных практических и теоретических задач.
8	Развитие понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**1.2 Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

1	<p><b>Личностных:</b></p> <p>ОУД.13.Л1– ответственное отношение к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>ОУД.13.Л2 - саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ОУД.13.Л3 - экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ОУД.13.Л4 – коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>ОУД.13.Л5 - грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, понимание смысла поставленной задачи, выстраивание логической аргументации;</p> <p>ОУД.13.Л6 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>ОУД.13.Л7 - креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <p>ОУД.13.Л8 – готовность к продолжению процесса познания мира и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций.</p>
2	<p><b>Метапредметных:</b></p> <p>ОУД.13.М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>ОУД.13.М2 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>ОУД.13.М3 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>ОУД.13.М4– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>ОУД.13.М5– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>ОУД.13.М6– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>ОУД.13.М7 – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.</p>

3	<p><b>Предметных:</b></p> <p>ОУД.13.П1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>ОУД.13.П2 – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>ОУД.13.П3 – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>ОУД.13.П4 – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>ОУД.13.П5 – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>ОУД.13.П6 – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>ОУД.13.П7 – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>ОУД.13.П8 – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
---	---

### 1.3 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 – ОК 7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### 1.5 Форма итоговой аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт