

Министерство образования и науки Пермского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от 2024 г. №

Цикловой комиссией

Протокол от 2024 г. №

Родительским комитетом

Протокол от 2024 г. №

Советом студенческого управления

Протокол от 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ППК им. Н.Г. Славянова»

_____ А.Н. Попов

_____ 2024 г.

ПРОЕКТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период **2024-2025 учебный год**

по направлению подготовки по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификация выпускника – сварщик

Форма обучения - очная

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	4
	2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	4
3.	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	15
	3.1. Кадровое обеспечение	15
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение	16
	3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
	3.4. Анализ воспитательного процесса	20
	Приложение календарный план воспитательной работы	21

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

- отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 24 февраля 2016г. № 41197), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ №1193 от 14 сентября 2016 г. (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 5 октября 2016 г. № 43932), с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.:
- профессионального стандарта Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 13 февраля 2024 г. № 31301).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к

организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные

сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте колледжа;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в колледже, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет студенческого управления, старостат);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп;
- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в колледже;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- объединение обучающихся и работников колледжа на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;

- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся колледжа устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Руководитель подразделения по ВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов учебных групп. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета студенческого управления. Старостата. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Кураторы групп	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о кураторе
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебной
мастера п/о	В практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска СОП»
Преподаватель и организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутриколледжевских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Колледж имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://ppkslavyanova.ru> На сайте размещена актуальная нормативно-правовая

документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях колледжа в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- преподаватель,
- мастер производственного обучения,
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагог-организатор
- руководитель физического воспитания
- библиотекарь
- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Пермского края.

Основные цели взаимодействия ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Пермского края в стабильном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Пермского края;
- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Пермского края;
- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников колледжа;
- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда;
- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- планирование и реализация практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в качестве председателей аттестационных комиссий;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
- трудоустройство выпускников.

Членство ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» в составе профессиональных ассоциаций и объединений:

- Региональное отделение союза директоров ССУЗов России «Совет Директоров Профессиональных Образовательных Организаций Пермского Края»;

- ?????

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями Пермского края, работающих в сфере машиностроения:

- АО «Пермский завод «Машиностроитель»;
- ПАО «Мотовилихинские заводы»;
- ПАО «Протон-ПМ»;
- ПАО НПО "Искра";
- Пермская целлюлозно-бумажная компания;
- Завод «Синергия»;
- Новомет-Пермь;
- АО «ОДК-ПМ»;
- АО "ГалоПолимер Пермь".

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории Пермского края.

- ГБУ "Управление общежитиями СПО ПК";
- Отдел полиции №4, Мотовилихинский район, Управление МВД России по г. Перми;
- Центр профилактики СПИДа «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» 4
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми;
- Стадион «Трудовые резервы».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо и отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Пермского края;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных краевых и городских конкурсах и научно-практических конференциях;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом колледжа;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся колледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледжа

Модуль 1 Образовательная деятельность.

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс - февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

Модуль 2. Кураторство

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
- социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);
- рейтинг активности кураторов и учебных групп по колледжу (1-4 курсы, июнь)

Модуль 3. Наставничество -

аналитическая справка.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия-

аналитическая справка.

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды -

аналитическая справка.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)-

аналитическая справка.

Модуль 7 Самоуправление –

аналитическая справка.

Модуль 8 Профилактика и безопасность-

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- социально-психологическое тестирование (1-4 курс, сентябрь-ноябрь)
- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-2 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март);
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство-

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

Модуль 11. «Студенческие медиа» -

- аналитическая справка.

Модуль 12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»-

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

Модуль 13. «Студенческие Спортивные клубы» -

- аналитическая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ППК им. Н.Г. Славянова»
_____ А.Н. Попов
_____ 2024 г.

Календарный план воспитательной работы
по направлению подготовки по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки
(наплавки))
Квалификация выпускника – сварщик
Форма обучения - очная
на 2024-2025 учебный год

Пермь, 2024

Наименование работы	Сроки	Ответственные
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1. Час куратора учебной группы. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	По плану	Рук. подразд. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы
1.1.1. День знаний Там, где Россия Избирательная система России	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.2. День СПО День учителя О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	октябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.3. День спецназа День народного единства Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии О взаимоотношениях в семье (День матери)	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.4. • Что такое Родина? (региональный и местный компонент) • Мы вместе • Главный закон страны • Герои нашего времени	декабрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.5. Новогодние семейные традиции разных народов России Налоговая грамотность Непокоренные. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы

1.1.6. <ul style="list-style-type: none"> • Союзники России • День российской науки • День первооткрывателя • День защитника Отечества. 	февраль	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.7. <ul style="list-style-type: none"> • Как найти свое место в обществе • Всемирный фестиваль молодежи • «Первым делом самолеты». О гражданской авиации • Крым. Путь домой 	март	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.8. <ul style="list-style-type: none"> • Россия - здоровая держава • Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) • «Я вижу Землю! Это так красиво». 	апрель	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.9. <ul style="list-style-type: none"> • Экологичное потребление • Труд крут • Урок памяти • Будь готов! Ко дню детских общественных организаций 	май	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.10 Русский язык. Великий и могучий.	июнь	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2. КУРАТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО		
2.1. Мониторинг реализации воспитательной деятельности в колледже	Раз в семестр	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2.2. Контроль ведения кураторами отчетно-плановой документации групп	1 раз в семестр	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2.3. Отчет о проделанной работе кураторов, социального педагога, педагога-психолога	1 раз в семестр	Рук. подразд. по ВР
2.4. Заседание методического объединения кураторов	ежемесячно	Рук. подразд. по ВР, Совет кураторов

<p>2.5. Заседания методического объединения кураторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовая культура куратора – знакомство с новыми правовыми документами; Работа в Траектории, ЭПОС, Подготовка к СПТ • Роль куратора в адаптации студентов нового набора; • Роль куратора в становлении студенческого самоуправления; • Итоги социально-психологического тестирования • Итоги тестирования по суицидальному поведению несовершеннолетних □ Итоги и планирование работы. 	<p>Ежемесячно: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель, Май</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы</p>
<p>2.6. Совместное сотрудничество и планирование работы с учреждениями г. Перми и Пермского края по организации воспитательного процесса</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, Социальный педагог Руководители учреждений: ОДН, КДН, ГИБДД, Управление общежитиями, Центра занятости, Отдел социального развития, Центр СПИД</p>
<p>2.7.«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наставники</p>
<p>2.8.«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наставники</p>
<p>2.9. Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; –«равный – равному».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наставники</p>

2.10. Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	В течение года	Куратор ИПК Социальный педагог Педагог-психолог
2.11. Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	В течение года	Педагог-психолог
2.12. Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
3.ОСНОВНЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОЛЛЕДЖА		
3.1. Торжественная линейка для студентов нового набора «День знаний» День солидарности по борьбе с терроризмом – 3 сентября Викторина «Что ты знаешь о терроризме?» День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) Всемирный день трезвости – 11 сентября-онлайн 21.09. - Международный день мира День зарождения российской государственности (862 год) Единый день пенсионной грамотности-онлайн • Школа актива. Знакомство с активами групп	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп
3.2. • День СПО • День учителя. Концерт. • Конкурс поздравительной открытки – онлайн • В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».	октябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». • 4 октября – День гражданской обороны ГО • Неделя толерантности. Память жертв репрессий • Урок правовой грамотности • «Посвящение в студенты» • Школа актива для студентов 1 курса. Учеба актива по работе Актива учебной группы 		
<p>3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День студента. Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя» • День воинской славы России – День народного единства • «День борьбы с курением» - конкурс презентаций • Школа актива. Карта личностного роста. • 13 ноября Проведение кураторских часов – «Великие люди великой страны» 	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп
<p>3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Остановите СПИД!» интеллектуального викторина • Конкурс стенгазет «Осторожно СПИД!» • 12.12. Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России • День воинской славы России • День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • День образования Пермского края • Школа актива. Итоги семестра 	декабрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп
<p>3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День студента. Татьянин день. • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 	январь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор,

<ul style="list-style-type: none"> • В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс социальной рекламы «Мы вместе» • Международный день памяти жертв Холокоста • Школа актива. Планирование. 		<p>Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>
<p>3.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.02. Викторина для студентов 1 курсов «Все о легендарном авиаконструкторе академике А.Н. Туполеве» • 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Урок доблести «Герой, прославивший Родину» • День защитников Отечества. «Славяновские богатыри» • Школа актива 	<p>февраль</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>
<p>3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18.03. Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией • Конкурс «Мисс Славянка» • В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс презентаций «Чемпион паралимпийских игр» • Неделя финансовой грамотности • Школа актива 	<p>март</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>
<p>3.8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.04. День космонавтики • Международный день освобождения узников фашистских концлагерей • Международный день памятников и исторических мест • День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф • Школа актива 	<p>апрель</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>

<p>3.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вахта памяти - «День победы» • Классный час: История трудового подвига в годы Великой Отечественной войны • Краевой конкурс «Студент года» • Информационный час. «День славянской письменности и культуры» • День государственного флага Российской Федерации • Школа актива. Итоги семестра. Карта личностного роста 	<p>май</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>
<p>3.10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России • День памяти • Итоги года «Рейтинг групп» • Вручение дипломов 	<p>июнь</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор, Совет студенческого управления, Кураторы групп</p>
<p>3.11 Организация и проведение экскурсий по музеям и историческим местам Пермского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музей Пермских древностей г. Пермь • Интерактивный музей занимательной науки • Музей Н.Г. Славянова • Библиотеки г. Перми и Пермского края • Планетарий г. Перми • Мемориальный музей «Пермь-36» • Достопримечательности г. Перми • Музей-Диорама г. Перми • Музей Пермь Великая 	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы групп</p>
<p>3.12. Организация культурно-массового посещения спектаклей в театрах г. Перми и Пермского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академический театр-театр • Театр оперы и балета • Театр кукол • Театр юного зрителя г. Пермь • Театры Пермского края 	<p>В течение года</p>	<p>Рук. подразд. по ВР, Кураторы групп</p>

• Цирк г. Перми		
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ		
4.1. Оформление стенда «Советы психолога»	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-психолог
4.2. Оформление стенда «Движение первых»	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.3. Оформление стенда «Наши Герои»	февраль	Совет студ.управления Центр МЕДИА педагог-организатор
4.4. Оформление стенда «День Победы»	май	Совет студ.управления Центр МЕДИА педагог-организатор
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1 Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации	В течение года по плану	Рук.подразд.по ВР Инспектор ОДН. Социальный педагог
5.1.1. Формирование банка данных на студентов, склонных к девиантному и деликвентному поведению	Сентябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
5.1.2. Отчет по группе риска СОП и СОП	ежеквартально	Рук.подразд.по ВР, Социальный педагог,
5.1.3. Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Рук.подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог

5.1.4. Дни профилактики: заседание совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся	3 четверг месяца	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Зав. отделениями
5.1.5. <i>Организация совместной работы с ОДН ОП УМВД России по г. Перми в рамках Всероссийского национального проекта «Классные встречи»</i>	По плану	Рук.подразд.по ВР, Инспектор ОДН.
5.1.6. Классные часы «Административные правонарушения и ответственность за них. Инструктаж по соблюдению поведения в общественном месте»	сентябрь, июнь	Рук.подразд.по ВР, Инспектор ОДН, кураторы групп
5.1.7. День толерантности	ноябрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.1.8. Посещение общежития-студентов «группы риска СОП»	в течение года	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы ИПК
5.1.9. <i>Организация совместной работы с ГИБДД г. Перми в рамках Всероссийского национального проекта «Классные встречи»</i>	По плану	Рук. подразделения по ВР, Сотрудник ГИБДД
5.1.10. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения	сентябрь	Рук. подразделения по ВР, Куратор группы
5.1.11. Классные часы по профилактике соблюдения правил дорожного движения	В течение года	Рук. подразделения по ВР, Сотрудник ГИБДД, Куратор группы
5.1.12. Родительское собрание обучающихся нового набора	Сентябрь	Администрация, Куратор группы
5.1.13. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, жестокого обращения с детьми	Согласно плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог,

		Педагог-психолог Куратор группы
5.1.14 «Адаптация 1 курсов». «Правила дорожного движения» - инструктаж	Сентябрь	Рук. подразд. по ВР, Студ. Совет Управления, Преподаватели физкультуры
5.1.15. 10.10. Всемирный день зрения Лекции – беседы специалиста Центра СПИД	октябрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа, Центр СПИД
5.1.16 15.11. Международный день отказа от курения 21.11. Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа
5.1.17 «СПИДу – НЕТ!!!» - декада мероприятий	декабрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа Центр СПИД
5.1.18 Цикл «Мы за здоровый образ жизни» - лекция «О вреде алкоголя»	февраль	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа
5.1.19. Профилактические беседы по правилам поведения на дорогах	В течение года	Рук. подразд. по ВР, социальный педагог, инспекторы железнодорожного департамента и ГИБДД
5.2. Психолого-социально-педагогическое сопровождение		
5.2.1. Первичная диагностика обучающихся нового набора	сентябрь	Педагог-психолог
5.2.2. Классный час для 1 курсов «Знакомство»	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог

5.2.3. Индивидуальные консультации обучающимся, родителям, преподавателям по социально-психологическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
5.2.4. Диагностика по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся	Согласно плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы
5.2.5. Отчеты по склонности к суициду и употреблению психотропных веществ	ежемесячно	Рук. подразделения по ВР, Педагог-психолог
5.2.6. Мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди несовершеннолетних	по плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы
5.2.7. Проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) несовершеннолетних	Август-ноябрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.8. Планирование профилактической работы колледжа по результатам СПТ	декабрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.9. Итоги профилактической работы по СПТ	май	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.10. Заполнение кураторами групп педагогической карты наблюдения в Траектории	2 раза в месяц	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Куратор группы,
5.2.11. Заполнение кураторами групп занятости в каникулы в Траектории	2 раза в год	Куратор группы

5.2.12. Мониторинг работы кураторов в программе Траектории	1 раз в месяц	Рук. подразд. по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
6. САМОУПРАВЛЕНИЕ		
6.1. Инструкция по карте активности студента и группы	сентябрь	Рук. подразд. по ВР педагог-организатор
6.2. Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.3. Планирование деятельности различных структур системы студенческого самоуправления	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.4. Заседание совета студенческого управления	2 раза в месяц	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.5. Планирование работы студенческих организаций	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.6. Заседания активов групп	ежемесячно	Куратор группы, староста группы
6.7. Организация работы Школы актива	ежемесячно	Рук. подразд. по ВР
6.8. Участие в краевых мероприятиях команда ПРОФИ	По плану	педагог-организатор
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию, преданность выбору профессии, творчество и здоровый образ жизни)		
7.1. Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией	по плану ПЦК	Рук. подразд. по ВР, председатели ПЦК
7.2. Проведение комплекса мероприятий о здоровом образе жизни: • «Декада борьбы со СПИД», • «Акция против курения», • «О вреде алкоголя»	По плану	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа
7.3. Организация конкурсов профессионального мастерства	по плану ПЦК	Рук. подразд. по ВР, председатели ПЦК

7.4. Проведение мероприятий, направленных на самостоятельный поиск информации (семинары, олимпиады и т.д.).	в течение года по плану ПЦК	Рук.подразд.по ВР, председатели ПЦК
7.5. Научно-практическая конференция (НПК) колледжа «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	Апрель	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.6. Участие в краевой научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	По плану	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.7. НПК «Славяновские сезоны»	март	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.8. Студенческое научное общество: - Конкурс эссе «Мой педагог и наставник» - Квест Науки - Конкурс презентаций «Моя специальность»	В течение года, Декабрь, Февраль, март	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.9 Клуб научно-технического творчества «Омега»	По расписанию	Преподаватель С.Ю.Баранов
7.10. Организация и проведение региональной дистанционной студенческой научно-практической конференции в рамках РУМО «Машиностроение»	март	Методист, Рук.подразд.по ВР, руководитель РУМО
7.11. Участие в конференциях, олимпиадах конкурсах (в т.ч. профмастерства) на различных уровнях	По плану Совета Директоров	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.12. Экскурсии с посещением предприятий партнеров	По плану ПЦК	Кураторы групп
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА»		
1. Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	систематически	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДДО, ССУ, педагог-организатор
2. Создание информационного чата в соцсетях	октябрь	ССУ, педагог-организатор

3. Разработка плана по созданию страниц Студенческого медиа	Ноябрь-май	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДДО, ССУ, педагог-организатор
4. Разработка создания Центра видеозаписи	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДДО, ССУ, педагог-организатор
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»		
1. Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	По плану	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
2. Международный день пожилых людей	октябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
3. День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор
4. Международный день инвалидов.	декабрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп,
5. Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к	декабрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-

Международному Дню борьбы с коррупцией (Площадь Победы)		организатор, кураторы групп,
6. Участие волонтеров в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и общественных мероприятий	В течение года	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп,
7. Акция «Улицы нашего города» - субботник	апрель	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп,
8. Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	май	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
9. День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	июнь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»		
1. Работа спортивных секций <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика • Гиревой спорт • Баскетбол • Волейбол • Настольный теннис • Футбол • Тренажерный зал 	По расписанию	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп, преподаватели физкультуры