



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пермский политехнический
колледж имени Н.Г. Славянова»

Требования к оформлению тезисов

*Студенческое научное
общество*

2022 г.

КОНСУЛЬТАЦИЯ
для студентов по подготовке к
научно-практической конференции

*“Исследовательская работа как залог
формирования профессиональной
компетенции специалиста”*



Определение

Тéзис ([др.-греч.](#)) — кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

Тéзисы — кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы и т. д.



Рекомендации по оформлению тезисов студенческих исследовательских работ

Главная информация текста фиксируется в виде тезисов (основных положений)

При составлении тезисов не приводите факты и примеры. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность. Текст разбивайте на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.



Требования к выбору и формулировке темы

Формулировка темы может содержать спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться. Тема исследования в проблемной форме отразит отношение предмета и объекта исследования, которое предполагается изучить.



Цель исследования

Цель исследования:

это сформулированный в общем виде **желаемый результат**, который будет получен в ходе исследования: теоретический и практический.

Схема составления цели исследовательской работы:

1. Выберете одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, написать и т.д.

2. Добавьте название объекта исследования



Задачи исследования

Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы. Чтобы **определить задачи исследовательской работы**, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»

Обычно **задачи** перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, и т.п.



Объект и предмет исследования

Объект исследования - это то, что будет взято для изучения и исследования. Объектом исследования может быть предмет, живое существо, процесс, явление...

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения (отдельные стороны объекта, его свойства и особенности)



Актуальность темы

Актуальность темы исследования – это степень ее важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса, это востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе.

Обоснование актуальности исследования - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.



Актуальность темы

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами:

- восполнение каких-либо пробелов в науке;
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;
- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.



Гипотеза

Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы в данной области исследования, решение противоречивой ситуации.

Требования к гипотезе:

она должна содержать предположение;

она должна быть проверяема, подтверждаема при помощи методик;

она должна быть логически непротиворечивой;

она должна быть реально опровергаемая или доказуемая.



Гипотеза

Гипотеза – претендует на решение проблемы, превращается в утверждение

Речевые средства

Формулируя гипотезу, желательно использовать такие грамматические конструкции, как: «если..., то...»; «так..., как...»; «при условии, что...», т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей.



Таким образом, при оформлении тезисов необходимо придерживаться следующей структуры:

Тема исследования

ФИО студента (*полностью*),
группа,

ФИО руководителя (*полностью*)

Структура тезисов:

Цель и задачи исследования

Объект и предмет исследования

Актуальность

Гипотеза

Краткое описание организации исследования

Анализ полученных результатов

Выводы

СЛАДКИЕ НАПИТКИ

Анисимова Александра Александровна

Группа ТМ-11-9

Руководитель: Железнова Елена Михайловна

Цель исследования: изучить состав напитков и их влияние на организм.

Задачи исследования:

1. изучение литературы по теме исследования.
2. изучение состава сладких газированных напитков и влияние компонентов на организм.
3. анализ популярности напитков среди студентов.
4. сделать выводы и предложить альтернативные напитки.

Объект исследования: напитки.

Предмет исследования: сладкие газированные напитки.

Актуальность темы: ухудшается здоровье молодых людей в результате неправильного питания и употребление продуктов и напитков, содержащих ненатуральные компоненты.

Гипотеза: постоянное употребление сладких газированных напитков приводит к появлению различных заболеваний.

В ходе исследования мною были получены новые теоретические и практические результаты. Я провела анкетирование и проанализировала спрос на газированные напитки среди студентов техникума, изучила компонентный состав сладких газированных напитков и их влияние на организм человека, выполнила определение на кислотность и содержание сахара в этих напитках.

На основании проведенного исследования и полученных результатов можно **сделать следующие выводы:** что избыточное потребление сладких газированных напитков и наличия в них синтетических подсластителей и кислот вызывают привыкание, могут привести к различным заболеваниям. Считаю, что молодые люди должны быть информированы о составе и последствиях их частого употребления. Напитки вытесняют из рациона питания полезные продукты. Вместо промышленных продуктов, можно готовить самим напитки, на основе лимонного сока и натуральных углеводов, например мёда.

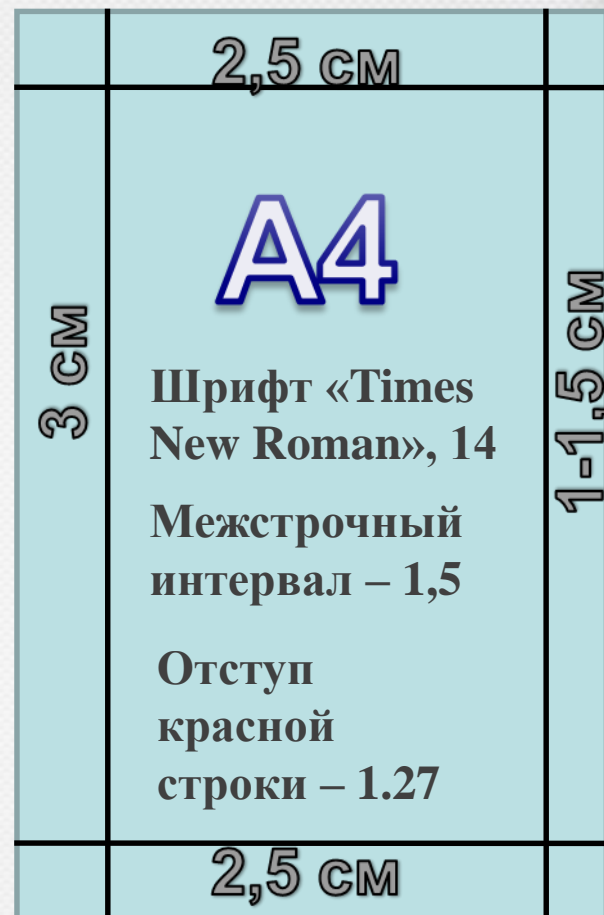
Данная работа может быть использована как дополнительный материал при изучении дисциплин органическая химия, аналитическая химия и для проведения внеклассных мероприятий.

Рекомендации по оформлению тезисов студенческих исследовательских работ

Тезисы оформляются листе формата А4; по краям листа оставляются свободные поля (слева – 3 см, справа – 1-1,5 см, вверху и внизу – по 2,5 см); текст выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5; каждую новую мысль в тексте следует начинать с красной строки (в компьютерной версии у первой строки абзаца отступ – 1,27 см).

Объем тезисов от 3 до 5 печатных листов.

Тезисы могут содержать графики, диаграммы, схемы и т.п.



Желаю удачи!

