

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

*С.Н. Нагиева* С.Н. Нагиева/

30.08.2022

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
(технологический профиль профессионального образования)



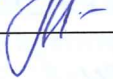
**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Предметной цикловой комиссией  
«Информационные технологии»

Протокол №14

от 29 августа 2022 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кадочникова

**Разработчик:**

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

**Попов Евгений Максимович**, преподаватель

### Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 09.02.01, квалификации *Специалист по компьютерным системам*, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестра в объеме 72 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### I. Форма промежуточной аттестации: зачет (тестирование)

#### *Вопросы для подготовки к зачету:*

- 1 Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях.
- 2 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
- 3 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.
- 4 ЧС природного и техногенного характера.
- 5 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- 6 РСЧС, ее структура и задачи.
- 7 Гражданская оборона, ее задачи.
- 8 Ядерное оружие, его поражающие факторы.
- 9 Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва.
- 10 Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва.
- 11 Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва.
- 12 Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека.
- 13 Биологическое оружие, способы его применения.
- 14 Современные обычные средства поражения.
- 15 Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения.
- 16 Инженерная защита населения.
- 17 Средства индивидуальной защиты.
- 18 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-5.
- 19 Средства индивидуальной защиты кожи. Устройство ОЗК.
- 20 Медицинские средства защиты.
- 21 Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 22 Инфекционные болезни, их классификация.
- 23 Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
- 24 Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных привычек.
- 25 Правила личной гигиены и здоровья.
- 26 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
- 27 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

### Тема «Здоровье и ЗОЖ»

#### 1 вариант

1. Основные составляющие физического здоровья.
2. Алкоголь и его влияние на организм человека.
3. Режим жизнедеятельности как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

## **2 вариант**

1. Основные составляющие нравственного здоровья.
2. Никотин и его влияние на организм человека.
3. Закаливание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

## **3 вариант**

1. Основные составляющие социального здоровья.
2. Наркотики и их влияние на организм человека.
3. Рациональное питание как составляющая ЗОЖ.
4. Факторы, влияющие на здоровье.

## **Тема «Чрезвычайные ситуации»**

### **1 вариант**

1. Классификация ЧС природного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Виды инженерно-защитных сооружений.
4. В области ГО гражданин имеет право...

### **2 вариант**

1. Классификация ЧС техногенного происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Оповещение населения о ЧС.
4. В области ГО гражданин обязан...

### **3 вариант**

1. Классификация ЧС социального происхождения.
2. Вопрос по карточкам.
3. Эвакуация населения.
4. В области ГО гражданину предоставляются права...

### ***Критерии оценки:***

**«зачтено»** ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, допускает незначительные ошибки и неточности; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

«не зачтено» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.

## II. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (тестирование)

### *Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.*

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
10. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.
18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружений и на пожаро - и взрывоопасных объектах.
21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.

23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.
27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.
30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно - паралитического действия и их воздействие на человека.
35. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
36. Назовите отравляющие вещества обще ядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
37. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
38. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
39. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
40. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
41. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
42. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
43. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
44. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?
45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
46. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,
47. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта
48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
50. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.
51. Назовите виды кровотечений и ПМП при травмах и ранениях
52. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

### 1 вариант

**Часть А.** Выберите верный вариант ответа

#### 1). Автономное существование- это...

1. Человек оказался без денег

2. Человек оказался в дикой природе и выживает
3. Человек на автомобиле поехал в путешествие
4. Человек оказался в чужой стране, не зная языка народа, проживающего в ней

**2). Назовите вид автономии**

1. Осуждён, и находится в тюрьме
2. Служит в армии
3. Добровольный и вынужденный
4. Все вышеперечисленное

**3). Назовите рекомендуемый вес рюкзака в походе**

1. 6 - 8 кг.
2. 6-7 кг.
3. 6 - 9 кг.
4. 6-10 кг.

**4). Вы слышите, что вас преследуют или догоняют, как необходимо поступить**

1. Броситесь бежать от преследователя
2. Резко развернуться и идти навстречу преследователю, начав с ним разговор на любую тему
3. Остановится и ждать, когда он пройдет
4. Кричать о помощи

**5). Укажите какой возраст признается несовершеннолетним**

1. с 14 до 18 лет
2. с 15 до 18 лет
3. с 13 до 18 лет
4. с 16 до 18 лет

**6). Укажите с какого возраста у несовершеннолетнего наступает общая уголовная ответственность**

1. с 14 лет
2. с 15 лет
3. с 16 лет
4. с 17 лет

**7). Укажите с какого возраста наступает пониженная уголовная ответственность**

1. с 13 лет
2. с 14 лет
3. с 15 лет.
4. с 16 лет

**8). Определите в каких случаях с осужденного несовершеннолетнего могут взять штраф**

1. Он имеет свой заработок, личное имущество или при их отсутствии
2. Родители готовы заплатить штраф
3. Если друзья помогут
4. Родственники примут участие в оплате штрафа

**9). Укажите как остановить обильное венозное кровотечение**

1. Наложить давящую повязку
2. Наложить жгут
3. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. Продезинфицировать спиртом и обработать йодом

**10). В кафе «Хромая лошадь» загорелся потолок, как вы поступите**

1. Побежите на выход
2. Будете искать запасной выход
3. Спрячетесь под стол и под ним пойдете на выход
4. Станете просить о помощи окружающих

**11). Определите как называется обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей в природе, называется**

1. Экстремальной
2. Чрезвычайной
3. Обычной
4. Оптимальной

**12). Действие химического оружия основано на действии**

1. Отравляющих веществ
2. Ядерных частиц
3. Биологических препаратов
4. Опасных частиц

**13). В силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций входят соединения, части и подразделения**

1. МЧС



2. Министерства обороны
3. Министерство ГО
4. МВД

**14). Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

1. Министр обороны
2. Премьер-министр
3. Президент
4. Министр иностранных дел

**15). Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:**

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Сухопутные войска
3. Воздушно-десантные войска
4. Военно-морской флот РФ.

**16). К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся:**

1. Памятник
2. Знаки внимания
3. Ордена и медали
4. Ценные подарки

### **Часть В. Дополните фразу**

- 1). Чрезвычайные ситуации, которые охватывают значительные территории, несколько республик, краев, областей называются \_\_\_\_\_
- 2). Оружие массового поражения действие которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызвать различные заболевания и отравления, называется \_\_\_\_\_
- 3). Назовите три группы средств индивидуальной защиты организма человека по характеру их действия \_\_\_\_\_
- 4). Перечислите важные составляющие здорового образа жизни \_\_\_\_\_
- 5). «Состояние покоя или активной деятельности, приводящее к восстановлению работоспособности, называется \_\_\_\_\_».
- 6). Питание, которое обеспечивает полноценное развитие, называют \_\_\_\_\_
- 7). К основным видам переломов относятся \_\_\_\_\_
- 8). Укажите, чем руководствуетесь вы при эвакуации из здания \_\_\_\_\_

### **Часть С. Согласны ли вы с утверждением**

1) Назначение мониторинга и прогнозирования – наблюдение, контроль и предвидение опасных явлений природы, процессов техносферы, внешних дестабилизирующих факторов.

Да

Нет

2) Под устойчивостью работы объектов экономики понимается его способность выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатурах, предусмотренных планами в условиях ЧС или военного времени.

Да

Нет

3) Составить алгоритм действий в данной ситуации

В ходе прогулки по парку два товарища заметили красивую спортивную сумку под скамьёй. Рядом никого не было. «Вот повезло, нашли сумку. Пойдём, посмотрим, что в ней», – предложил один другому.

4) Объясните, почему СПИД считают чумой XXI века

## 2 вариант

### Часть А. Выберите верный вариант ответа

**1) Укажите поражающий фактор, который не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия**

1. Проникающая радиация
2. Световое излучение
3. Электромагнитный импульс
4. Ударная волна

**2) Определите, что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания**

1. Убежище, противорадиационное укрытие (ПРУ), открытые и перекрытые щели
2. Противогаз, респиратор, противопылевая тканевая маска (ПТМ), ватно-марлевая повязка (ВМП)
3. Костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитная фильтрующая одежда
4. Аптечка индивидуальная (АИ-2).

**3) Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром – это...**

1. Вихрь;
2. Пыльная буря;
3. Метель;
4. Ураган

**4) Лесной пожар называется верховым, если**

1. Горит сухой травяной покров
2. Горит весь лес снизу доверху или только кроны деревьев
3. Горит на глубине торф
4. Горит валежник и кустарник

**5) Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:**

1. Включите свет, позвоните по телефону «04»
2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
3. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей по телефону «04»
4. Выполните все вышеперечисленные действия

**6) Как вы поступите при возгорании телевизора**

1. Зальете телевизор водой
2. Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
3. Накинете на телевизор плотную влажную ткань
4. Позвоните в пожарную службу

**7) Вы зашли в вагон полупустой пригородной электрички. Где вы сядете**

1. Рядом с другими пассажирами
2. В центре вагона
3. Около двери у входа
4. На место, где вокруг нет ни одного пассажира

**8) От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Ваши действия:**

1. Продолжать движение, не обращая внимания на дым
2. Укрыться на высоком дереве

3. Ползти в безопасное место, прижимаясь к земле
  4. Идти в сторону пожара с целью определить причину его возникновения
- 9) Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Ваши действия**
1. Сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков
  2. Идти дальше, ускорив темп
  3. Двигаться в обратном направлении
  4. Стараться найти просеку, ведущую к жилью человека

**10) По сигналу «Внимание всем» необходимо**

1. Укрыться в подвале дома
2. Включить радио, телефон, телевизор и ждать указания
3. Надеть средства индивидуальной защиты
4. Приготовиться к эвакуации

**11) В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите**

1. Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится
2. Поставите в известность водителя
3. Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию
4. Сообщить о находке рядом стоящим пассажирам

**12) Укажите какое из перечисленных заболеваний, передающееся половым путем может осуществиться при переливании инфицированной крови или препаратов, приготовленных на ее основе**

1. Гонорея
2. Сифилис
3. СПИД
4. Хламидиоз

**13) Определите правильные действия при оказании первой помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов**

1. Вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку
2. Дать пострадавшему пить
3. Срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
4. Дать пострадавшему принять обезболивающее средство

**14). Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

1. Министр обороны
2. Премьер-министр
3. Президент
4. Министр иностранных дел

**15). Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:**

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Сухопутные войска
3. Воздушно-десантные войска
4. Военно-морской флот РФ.

**16). К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся:**

1. Памятник
2. Знаки внимания
3. Ордена и медали
4. Ценные подарки

**Часть В. Дополните фразу**

1). \_\_\_\_\_ процедуры способствуют укреплению здоровья и иммунитета  
2). На репродуктивное здоровье молодых людей негативно влияют \_\_\_\_\_

3). К категории опасных объектов относятся, те объекты, на которых получают, используют, перерабатывают, транспортируют, уничтожают \_\_\_\_\_

4). Правовой основой деятельности РСЧС является \_\_\_\_\_ закон

5). Под выявлением обстановки понимается сбор и обработка исходных данных о \_\_\_\_\_, определение размеров зон бедствия и нанесение их на карту

6). Гражданская оборона в РФ формируется по \_\_\_\_\_ принципу

7). Расшифруйте аббревиатуру МЧС

8) Расшифруйте \_\_\_\_\_ аббревиатуру \_\_\_\_\_ РСЧС

**Часть С. Согласны ли вы с утверждением**

1. Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется ядерным.

Да Нет

2. Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Да Нет

3. Алгоритм действий первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме :

4. Предложите правильные действия по сохранению здоровья и спасению жизни в данной ситуации до приезда пожарной охраны.

В подъезде девятиэтажного жилого дома сильное задымление. Внизу слышны шум, крики. «Пожар, – вскрикнул брат, – нужно эвакуироваться. Давай, спустимся на лифте. Так быстрее». «Нет, – ответила сестра, – пойдём лучше по лестнице».

**3 вариант**

**Часть А. Выберите верный вариант ответа**

1) Укажите как следует переходить улицу после выхода из автобуса

1. Обойти автобус спереди и перейти улицу

2. Подождать пока автобус отъедет подальше, дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти улицу

3. Обойти автобус сзади и перейти улицу

4. Последовать за движением других, вышедших из автобуса пассажиров

**2) Погасло пламя газа в горелке (залила вскипевшая жидкость, затушил сквозняк). Ваши действия:**

1. Попытайтесь сразу же вновь зажечь газ

2. Перекроете газ, а затем попытаетесь зажечь его

3. Перекроете газ. Откроете форточку (окно) и, спустя какое – то время, вновь зажжете газ

4. Вызовете службу спасения

**3) Основной поражающий фактор атомного оружия**

1. Ударная волна

2. Радиоактивное заражение местности

3. Проникающая радиация

4. Электромагнитный импульс

**4) Основные средства коллективной защиты населения от ОМП (оружие массового поражения)**

1. Противогаз

2. Убежище

3. Респиратор

4. Противорадиационные укрытия

**5) Шприц – тубик предназначен для:**

1. Остановки кровотечения

2. Обезболивания

3. Обеззараживания раны

4. Профилактик при угрозе радиационного заражения

**6) Какое из перечисленных заболеваний, передающееся половым путем может осуществиться при переливании инфицированной крови или препаратов, приготовленных на ее основе**

1. Гонорея

2. Сифилис

3. СПИД

4. Хламидиоз

**7) Определите цвет крови при артериальном кровотечении**

1. Красный

2. Ярко – красный

3. Темно – красный

4. Бледно – красный

**8) Укажите, что необходимо сделать в первую очередь при наружном кровотечении**

1. Обработать участок тела вокруг раны

2. Наложить на рану стерильную повязку

3. Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут

4. Заклеить рану бактерицидным пластырем

**9) Факторы, положительно влияющие на репродуктивное здоровье женщины**

1. Употребление алкоголя и курения.

2. Правильное питание и здоровый сон
3. Употребление наркотических веществ
4. Ранние половые связи

**10) Аптечка Индивидуальная (АИ -2) предназначена**

1. Для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ (ОВ), попавших на кожу или одежду
2. Для закрытия бинтом сквозных ранений
3. Для предупреждения или ослабления поражающих факторов ОМП (оружие массового поражения)
4. Для профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами

**11) В приведенной цепочке есть лишнее звено. Найдите его. К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся**

1. Личностные факторы
2. Психологические факторы
3. Материальные факторы
4. Природные факторы

**12) При ранении сонной артерии необходимо срочно**

1. Наложить тугую повязку
2. Наложить жгут
3. Зажать пальцем артерию ниже раны
4. Обработать рану спиртом

**13) Как нужно покидать задымленную квартиру**

1. Передвигаться пригнувшись или ползком, накрыв голову мокрой плотной тканью
2. Двигаться в полный рост
3. Двигаться в полный рост, накрыв голову влажной тряпкой
4. Звать на помощь

**14). Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

1. Министр обороны
2. Премьер-министр
3. Президент
4. Министр иностранных дел

**15). Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:**

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Сухопутные войска
3. Воздушно-десантные войска
4. Военно-морской флот РФ.

**16). К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся:**

1. Памятник
2. Знаки внимания
3. Ордена и медали
4. Ценные подарки

**Часть Б. Дополните фразу**

- 1). Основными составляющими тренированности организма человека являются \_\_\_\_\_
- 
- 2). Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите \_\_\_\_\_
- 
- 3). Автономное существование – это \_\_\_\_\_
- 
- 4). Среда обитания – это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью \_\_\_\_\_
- 
- 5). Возбудителями инфекционных заболеваний, передающихся половым путем служат \_\_\_\_\_
- 
- 6). К видам кровотечений относится \_\_\_\_\_
- 
- 7). Огнестрельные раны возникают в результате \_\_\_\_\_
- 
- 8). К признакам переломов относятся: \_\_\_\_\_
- 

### Часть С. Согласны ли вы с утверждением

1). Человек подлежит уголовной ответственности и наказанию за свои деяния, если они были осознаны им и если он был способен регулировать свое поведение, т.е. если в совершенных им деяниях нашли проявление сознание и воля

Да Нет

2). Основное содержание аварийно – спасательных работ – действия по спасению людей

Да Нет

3). Предложите наиболее целесообразные действия для сохранения здоровья пострадавшего до приезда «Скорой помощи». На лыжной прогулке у пострадавшего пропала чувствительность пальцев, а затем и всей левой стопы. Быстро вернувшись домой, он увидел на пальцах пузыри с прозрачной жидкостью. Дедушка посоветовал быстро поместить ногу под струю горячей воды для быстрого её отогрева

4). Оцените предложение очевидца по спасению жизни пострадавшего. Из окна третьего этажа горящего дома, спасаясь, выпрыгнул человек. Он неподвижно лежит на спине, не реагирует на вопросы, дыхание тяжёлое, с хрипом на вдохе. Очевидец предлагает оттащить его в сторону, положить на стоящую скамейку и подложить под голову сумку.

## Эталоны ответов

№ за	1 вариант	2 вариант	3 вариант
	Часть А	Часть А	Часть А
1	2	3	2
2	3	2	3
3	1	1	1
4	2	1	2
5	1	3	2
6	3	4	3
7	2	2	2
8	1	3	3
9	2	1	2
10	3	2	3
11	1	2	3
12	1	3	3
13	1	3	1
14	3	3	3
15	1	1	1
16	3	3	3
	Часть В	Часть В	Часть В
1	Глобальными	Закаливающие	Сердечно – дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость
2	Бактериологическим	Беспорядочная половая жизнь	Населения, материальных культурных ценностей на территории Российской Федерации в условиях возникновения опасностей, возникающих в ходе ведения военных действий вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3	Средства защиты органов дыхания, кожи медицинские средства защиты	Вредные вещества	Нахождение человека в условиях изолированности, ограниченности или исключительности, вероятность помощи и возможности использования технических и других достижений
4	Режим жизнедеятельности, закаливание, отказ от вредных привычек, рациональное питание, состояние окружающей среды, гигиена, двигательный режим	«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Физических, химических, биологических факторов
5	Отдыхом	Терроризме	Бактерии и вирусы



6	Сбалансированным	Территориальному производственному	Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
7	Открытые и закрытые переломы	Министерство по чрезвычайным ситуациям	Пулевого и осколочного ранения
8	Звуковым или речевым сигналом по плану эвакуации	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Резкая боль, нарушение функции конечности, изменение положения и формы, появление отека, укорочение конечности, патологическая подвижность
	<b>Часть С</b>	<b>Часть С</b>	<b>Часть С</b>
1.	Да	Да	Да
2.	Да	Да	Да
3.	В данной ситуации следует: а) не приближаться к обнаруженному предмету, не трогать его; б) немедленно сообщить о находке в экстренные службы (МВД, МЧС); в) не подпускать к обнаруженному предмету других лиц (по возможности ограждать место его нахождения); г) из-за возможности срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться сотовым телефоном вблизи предмета	Держать голову в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей, следить за уровнем его сознания, остановить наружное кровотечение, доставить в медучреждение	В данной ситуации следует наложить на ногу несколько слоев ватно-марлевой повязки (укрепить её одеялом, толстой тканью и т.д.); б) пить горячий чай, жидкую пищу, принять 1–2 таблетки анальгетика (при отсутствии аллергии).
4.	Распространяется геометрической прогрессии и способов излечения пока нет	В данной ситуации следует: а) закрыть входную дверь и заткнуть все щели любой тканью (лучше увлажненной) для предотвращения попадания дыма в квартиру; б) дожидаться помощи, привлекая внимание пожарных с балкона (из окна)	Действия очевидца могут вызвать смерть пострадавшего, так как он находится в коматозном состоянии (коме) и в положении на спине с приподнятой головой может произойти асфиксия собственным языком.

Правильный ответ части А оценивается *одним баллом*. Задания части В – *двумя баллами*.  
Задания части С – *до 3 баллов*.

**Критерии оценки:**

- 85-100% правильных ответов (9-10) – оценка «5»;
- 70-84% правильных ответов (7-8) – оценка «4»;
- 50-69% правильных ответов (6-5) – оценка «3»;

менее 50 % правильных ответов (4 и менее) – оценка «2».