

Министерство образования и науки Пермского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от *16.06* 2021 г. № *10*

Цикловой комиссией

Протокол от *09.06* 2021 г. № *11*

Родительским комитетом

Протокол от *16.06* 2021 г. № *1*

Советом студенческого управления

Протокол от *16.06* 2021 г. № *5*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ГПК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2025 гг

по направлению подготовки по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

Форма обучения - очная

Пермь, 2021

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Организатор-разработчик: ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебными отделениями, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | ЛР 1 |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | ЛР 2 |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному</p> | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p> | <p>ЛР 17</p> |
| <p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> | <p>ЛР 18</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p> | |
| <p>Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <p>ЛР 19</p> |
| <p>Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)</p> | <p>ЛР 20</p> |

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

| 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание | |
|--|---|
| Характеристика: | <p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях</p> |
| Задачи: | <p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>Участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>проведение Дня знаний и Дня студентов; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по специальности.</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>кураторский часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсах «Особенности проведения практического обучения», на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами; оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; проведение тренингов делового общения в группах.</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовер-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>шеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p> |
| 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | |
| Характеристика: | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк»;</p> <p>участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Славяновские богатыри»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Н.Г. Славянова;</p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах; совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологиче-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ские рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; тематические концертные программы; встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике;</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>тренинги для сплочения и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопро-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий,</p> <p>развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| <p>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> | |
| <p>Характеристика:</p> | <p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p> |
| <p>Задачи:</p> | <p>воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>на уровне региона, города:</p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>участие в городских и районных творческих конкурсах «Лидер»;</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> <p>работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;</p> <p>работа клубов по интересам;</p> <p>встреча обучающихся с представителями;</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обуча-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ющиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p> |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности;</p> <p>развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.</p> |
| 2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | |
| Характеристика: | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности. |
| Задачи: | формирование у обучающегося экологической культуры и |

| | |
|---|---|
| | <p>культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Директор | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора воспитательной работе | Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс |
| Заведующий отделением | Организация и осуществление воспитательного и учебного процесса |
| Преподаватель | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Куратор учебной группы | Организация воспитательной работы в учебной группе |
| Педагог-организатор | Организация внеурочной деятельности студентов |
| Социальный педагог | Осуществление правовой и социальной защиты студентов |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д. |

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенция-

ми по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

на период 2021-2022 г.г.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|----------------------------|--|-----------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам. Проведение тематических кураторских часов – «День знаний» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп | ЛР 5 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях раз- | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отде- | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | личного рода чрезвычайных ситуаций) | | | лением; кураторы учебных групп; преподаватели; | | |
| 3 | День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| По положению | «Осенняя краевая эстафета» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп; преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| 8 | День блокады Ленинграда | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 8 | Международный день грамотности | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 8 | День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 11 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эс- | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учеб- | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно- |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | кадрой у мыса Тендра (1790 год) | | | ных групп; преподаватели; | | нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 12 | Международный день памяти жертв фашизма | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 21 | Международный день мира | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 21 | День зарождения российской государственности (862 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|----------------------------|--|---|---|
| | | | | | | культурно-эстетическое воспитание |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 9 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| По расписанию | Проведение тренингов делового общения в группах | учебные группы 1 курсов | Учебные отделения колледжа | Педагоги-психологи, кураторы | ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| По плану | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специ- | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; за- | ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 | Профессионально-личностное воспитание, |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|----------------------------|--|---|---|
| | альностью», встречи со специалистами Выпуск праздничных газет по специальности | | | ведущий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 16 ЛР 17 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 30 | День Интернета в России | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 30 | Посвящение в студенты. Конкурс «Посвящение в студенты» - творческая визитка группы | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| По плану | Экскурсии на промышленные предприятия города | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | Профессионально-личностное воспитание |
| По плану | Участие в социально-психологическом тести- | Все учебные груп- | Учебные отделения | Заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 1 ЛР2 | Профессионально-личностное воспи- |

| | | | | | | |
|----------|--|--------------------|----------------------------|---|---|---|
| | ровании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | пы | колледжа | социальный педагог, педагог-психолог; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 | тание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| По плану | Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по г. Перми для информирования родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | | ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | развитию | | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 2 | День профтехобразования | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 5 | Международный (или Всемирный)? День Учителя | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 5 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 15 | Всемирный день математики | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 4 ЛР 14 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно- |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | эстетическое воспитание |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День воинской славы России – День народного единства | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 7 | День Октябрьской революции 1917 года | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|--|
| 10 | Всемирный день науки за мир и развитие | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 11 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 16 | Международный день толерантности | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|----------------------------|--|--|---|
| | | | | | | |
| 19 | День отказа от курения. Акция «Меняю сигаретку на конфетку» к Международному дню отказа от курения | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 9 ЛР 10 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 17 | Всемирный день студента. Творческий конкурс талантов «Из искры возгорится пламя» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 26 | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно- |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------|----------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | ли; | | эстетическое воспитание |
| Последнее воскресенье | День матери в России | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 9 ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 3 | Международный день инвалидов | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | экологической культуры |
| 5 | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| По плану | Предметная неделя цикловой комиссии | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Председатель ПЦК, Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 5 | День волонтера (добровольца) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 6 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 10 | Единый урок «Права человека», посвящен- | Все учебные груп- | Учебные отделения | Заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 3 ЛР 8 | Профессионально-личностное воспи- |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | ный Международному дню прав человека | пы | колледжа | педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | | тание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 10 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 2 ЛР 3 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 24 | День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суво- | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспита- |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------|--------------------|----------------------------|--|-------------------------------|---|
| | рова (1790 год) | | | ли; | | ние, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспи- тание |
| 28 | Международный день кино | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 11 | Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспи- тание |
| 31 | Новый год | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заведующие учебными отделениями; кураторы учебных групп | ЛР 11 ЛР 12 | Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспи- тание |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Международный день «спасибо» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспи- тание, Воспитание здоро- вого образа жизни и |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | экологической культуры |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 27 | День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно- |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|----------------------------|--|--|--|
| | | | | ных групп; преподаватели; | | нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 28 | Международный день защиты персональных данных | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 31 | Международный день без Интернета | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| По положению конференции | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях колледжа, города и области | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по методической работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно- |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|----------------------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 8 | День российской науки | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учеб- | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриот- |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | ных групп; преподаватели | | тическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 21 | Международный день родного языка | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 23 | День воинской славы России – День защитников Отечества. Спортивно-патриотическая игра «Славяновские богатыри» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здоро- |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------|----------------------------|--|-------------------------------|---|
| | | | | | | вого образа жизни и экологической культуры |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 1 | Всемирный день иммунитета | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 8 | Международный женский день. Конкурс «Мисс Славянка» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|----------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | | | культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 14-20 | Неделя математики | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|----------------------------|--|---------------|---|
| 21 | Всемирный день поэзии | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 27 | Международный день театра 28.03 – 245 лет со дня основания Большого театра | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День смеха | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 7 ЛР 13 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 7 | Всемирный день здоровья. Веселые старты, | Все учебные группы | Учебные отделения | Заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 7 ЛР 9 | Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|---|
| | конкурс плакатов Мы за ЗОЖ | пы | колледжа | педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 10 | культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 18 | Международный день памятников и историче- | Все учебные груп- | Учебные отделения | Заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-правовое и патрио- |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|----------------------------|--|-----------------------|--|
| | ских мест | пы | колледжа | педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | | тическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, |
| 18 | День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 19 | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------|----------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | ли; | | культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 9 | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 15 | Международный день семьи | Все учебные группы | Учебные отделения | Заместитель директора по воспитательной работе; | ЛР 5 ЛР 12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | | пы | колледжа | педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | | тическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 18 | Международный день музеев | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 11 | Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 11 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно- |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | эстетическое воспитание |
| 26 | День российского предпринимательства | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 4 ЛР 19 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 31 | Всемирный день без табака | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 9 ЛР 10 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 5 | Всемирный день окружающей среды | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; за- | ЛР 10 ЛР 11 | Духовно-нравственное и культурно- |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | ведущий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | | эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| 6 | Пушкинский день России | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 6 | День русского языка | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 9 (2022 г.) | 350 лет со дня рождения Петра I | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно- |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|----------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | | | эстетическое воспитание |
| 12 | День России | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели; | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 29 | День вручения Дипломов | Все учебные группы | Учебные отделения колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
|--|--|--|--|--|--|--|

Заместитель директора по воспитательной работе _____ / _____ /