

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
15.02.2024

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

15.02.19 Сварочное производство
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая
студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 8 от 08 февраля 2024 г.
Председатель ПЦК *Меньшикова* Е.В. Меньшикова

Разработчик:
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Сорокина Замиля Хантимировна, преподаватель

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих общеобразовательную учебную дисциплину ОУД.15 «Введение в специальность».

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 15.02.19, квалификации *Техник*, учебным планом по специальности, рабочей программой учебной дисциплины

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестров в объеме 54 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета*.

По результатам изучения ОУД.15 «Введение в специальность» студент должен *знать*:

- социальную значимость своей будущей специальности;
- характеристику профессиональной деятельности;
- закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06;
- квалификационную характеристику выпускника;
- организацию учебного процесса по специальности в образовательном учреждении;
- организацию самостоятельной работы студента;
- основные положения разработки и оформления конструкторской документации (ЕСКД).
- межпредметную связь между математикой, физикой, химией, машиностроительным черчением и профессиональной деятельностью выпускника

уметь:

- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;
- оформлять информационный продукт;
- планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Дифференцированный зачет проводится в форме конференции.

На дифференцированный зачет студент представляет:

- Оформленный индивидуальный проект.
- Электронную презентацию.

Индивидуальный проект должен соответствовать установленным требованиям.

Электронная презентация должна соответствовать требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций».

После выступления студент отвечает на заданные вопросы по теме индивидуального проекта.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки индивидуального проекта:

«Отлично»:

- содержание проекта соответствует заявленной теме; проект характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами; структура и оформление реферата соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению реферативных работ»; проект имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, логические нарушения в представлении материала;

- выступление обучающегося сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», обучающийся правильно отвечает на поставленные вопросы;

- при защите проекта обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует представленными данными, вносит обоснованные предложения.

«Хорошо»:

- содержание проекта соответствует заявленной теме; проект характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами;

- основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении и т.п.);

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются незначительные замечания к оформлению презентации;

- на дополнительные вопросы при защите работы даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»:

- тема проекта освещена не в полном объёме, имеются существенные отступления от установленных требований; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

- выступление студента сопровождается электронной презентацией, разработанной в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению презентаций», однако имеются замечания к оформлению презентации;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание обучающимся проблемы; проект представляет собой не переработанный текст другого автора;

- структура и оформление проекта не соответствуют установленным требованиям; отсутствует логическая последовательность в суждениях, представлены необоснованные предложения; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические ошибки;

- электронная презентация не соответствует требованиям «Методических указаний по оформлению презентаций»;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает незнание вопросов темы, не отвечает на заданные вопросы.

Тематика индивидуального проекта:

1. Сварка. Понятие, сущность процесса.
2. Классификация электрической дуговой сварки.
3. Ручная дуговая сварка и оборудование для неё.
4. Технология ручной дуговой сварки.
5. Техника сварки.
6. Сущность газовой сварки.
7. Техника газовой сварки.
8. Автоматическая дуговая сварка под флюсом.
9. Электрошлаковая сварка и приплав.
10. Сварка в среде защитных газов.
11. Контактная сварка.
12. Стыковая сварка.
13. Точечная сварка.
14. Шовная сварка.
15. Газовая сварка и резка металлов.
16. Дефекты, образующиеся при сварке.
17. Электродуговая сварка порошковой проволокой.
18. Электродуговая наплавка.
19. Электрошлаковая сварка.
20. Лазерная сварка.
21. Диффузионная сварка в вакууме.
22. Магнитно-импульсная сварка.
23. Холодная сварка.
24. Ультразвуковая сварка.
25. Сварка в космосе.
26. Сварка в медицине.
27. Сварка под водой.
28. Сварка взрывом.
29. Сварка прокаткой.
30. Термитная сварка.