

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
26.01.2024

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая
студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 6 от 24 января 2024 г.

Председатель ЦЦК Меньшикова Е.В. Меньшикова

Разработчики:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Веретенников Андрей Леонидович, преподаватель высшей квалификационной категории

Меньшикова Екатерина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебные дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* и *СГ.08 Экологические основы природопользования*.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ООП по профессии 15.01.05, квалификации *Сварщик*, учебным планом по специальности.

Учебная дисциплина *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* осваивается в течение 1 семестра в объеме 36 часов, учебная дисциплина *СГ.08 Экологические основы природопользования* осваивается в течение 2 семестра в объеме 36 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: *дифференцированного зачета (комплексного)*.

По результатам изучения учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, студент должен знать:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По результатам изучения учебной дисциплины *СГ.08 Экологические основы природопользования*. студент должен

уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

I. Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1 Основные понятия дисциплины. Цель изучения дисциплины, объект и предмет
- 2 Задачи БЖД. Принципы БЖД. Методы обеспечения БЖ
- 3 Надежность как средство обеспечения БЖ
- 4 Понятие «Гражданская оборона (ГО)». Основные задачи и мероприятия в области Гражданской обороны.
- 5 Принципы организации Гражданской обороны. Силы ГО РФ.
- 6 Цель ГО на промышленном объекте. Задачи ГО на объекте.
- 7 Формирование ГО. Классификация формирований ГО
- 8 Классификация мероприятий, проводимых на промышленных объектах для обеспечения безопасности.
- 9 Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, военно-учетные специальности.
- 11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 12 Чрезвычайная ситуация (ЧС).
- 13 Основные причины техногенных аварий и катастроф.
- 14 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 15 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 16 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 17 Чрезвычайные ситуации военного характера: их характеристика и опасность возникновения. Особенности опасностей военного времени.
- 18 Основные направления предупреждения чрезвычайных ситуаций и уменьшения потерь и ущерба от них.
- 19 Мониторинг ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации.
- 20 Мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом.
- 21 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 22 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- 23 Промышленная безопасность производственных объектов. Опасный производственный объект.
- 24 Основные причины производственных аварий и катастроф.
- 25 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 26 Определение РСЧС. Задачи и принципы построения.
- 27 Организация РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы. 28 Уровни управления РСЧС.

29 Силы и средства постоянной готовности МЧС России. Режимы функционирования РСЧС.

30 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация мероприятий по защите населения.

31 Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

32 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

33 Сущность современного терроризма. Террористическая акция.

34 Особенности терроризма в России. Террористическая деятельность. Виды терроризма.

35 Особенности защиты населения от терроризма

36 Причины ЧС природного характера.

37 Стихийные бедствия.

38 Строительство укрытий, как мера защиты населения от ЧС природного характера.

39 Гидротехнические сооружения.

40 Противосейсмические мероприятия, направленные на снижение разрушительного воздействия землетрясений.

41 Противооползневые и противообвальные мероприятия.

42 Противолавинные мероприятия.

43 Мероприятиями по противодействию наводнениям.

44 Эвакуационные мероприятия при различных видах стихийных бедствий.

45 Основные направления повышения устойчивости здравоохранения.

46 Цели СУБЖД.

47 Аспекты управления безопасностью жизнедеятельности.

48 История создания Вооруженных Сил России.

49 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

50 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

51 Основные понятия о воинской обязанности.

52 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение

53 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

54 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе

55 Призыв на военную службу

56 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

57 Прохождение военной службы по контракту

58 Альтернативная гражданская служба

59 Боевые традиции Вооруженных Сил России

60 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

(I часть - тестирование; II часть - устный опрос по вопросам)

I часть – тестовые задания

Вариант 1

1 Отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба - это:

А) безопасность

Б) риск

В) угроза

Г) опасность

2 Факторы среды обитания:

А) биологические

Б) химические и физические

В) социальные

Г) институциональные

3 К социальным факторам относят:

А) бактериальные, паразитарные

Б) шум, вибрация, ультразвук, инфразвук

В) питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха

Г) ионизирующие, неионизирующие и иные излучения

4 Опасность - это

А) явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека

Б) состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от последствий несчастных случаев, аварий и катастроф на промышленных объектах

В) возможность возникновения рискованной ситуации

Г) достижение оптимального баланса ряда факторов, позволяющих понизить до приемлемого уровня риск нанесения ущерба здоровью людей, имуществу, окружающей среде

5 Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека - это

А) ноосфера

Б) гомосфера

В) среда обитания

Г) гидросфера

6 Принципы БЖ:

А) ориентирующие и организующие

Б) управленческие и технические

В) ориентирующие и управленческие

Г) все вышеперечисленные

7 К какому принципу БЖ относят стимулирование, принцип ответственности, принцип обратных связей:

А) техническому

Б) управленческому

В) ориентирующему

Г) организующему

8 Средства обеспечения БЖ:

А) средства коллективной защиты

Б) средства индивидуальной защиты

В) средства массовой защиты

Г) средства групповой защиты

9 Свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортировки называется:

А) прочность

Б) комплексность

В) надежность

Г) устойчивость

10 Наука, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и пути повышения его безопасности - это _____

Вариант 2

1 Состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от последствий несчастных случаев, аварий и катастроф на промышленных объектах - это

- А) безопасность
- Б) риск
- В) угроза
- Г) опасность

2 К биологическим факторам относят:

- А) вирусные, бактериальные, паразитарные
- Б) шум, вибрация, ультразвук
- В) инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие излучения
- Г) питание, водоснабжение

3 Явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека - это

- А) риск
- Б) опасность
- В) среда обитания
- Г) безопасность

4 Средства обеспечения БЖ:

- А) средства коллективной защиты
- Б) средства индивидуальной защиты
- В) средства массовой защиты
- Г) средства групповой защиты

5 Факторы среды обитания:

- А) биологические и социальные
- Б) химические и физические
- В) психологические и институциональные Г) индивидуальные и коллективные

6 Какой принцип, предполагает использование конкретных технических решений для повышения безопасности:

- А) управленческий Б) технический
- В) ориентирующий
- Г) организующий

7 Задачи БЖ:

- А) идентификация опасностей, защита от опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, ликвидация возможных опасностей
- Б) угроза для жизни, возможность нанесения ущерба здоровью
- В) возможность нарушения нормального функционирования экологических систем Г) определение опасности

8 Свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортировки называется:

- А) прочность

- Б) комплексность
- В) надежность
- Г) устойчивость

9 Психологические причины возникновения опасных ситуаций:

- А) мотивационные, ориентировочные и исполнительные
- Б) организационные и индивидуальные
- В) коллективные и индивидуальные
- Г) все вышеперечисленные

10 Целая, логически взаимосвязанная система человека в процессе его жизнедеятельности, которая способствует обеспечению его личной безопасности, благополучию жизни, способствует здоровому образу жизни – это _____

Вариант 3

1 Деятельность человека в конкретных социально-экономических, политических, экономических и прочих условиях, направленных на сохранение, улучшение, и укрепление здоровья людей – это _____

2 Природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия — это:

- А) биосфера
- Б) техносфера
- В) ноосфера
- Г) стратосфера

3 Основные потоки в техносфере:

- А) космические лучи, пыль, астероиды
- Б) потоки продукции отраслей экономики
- В) атмосферные, гидросферные и литосферные явления Г) транспортные потоки

4 Потоки, соответствующие оптимальным условиям взаимодействия: создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности и, как следствие, продуктивности деятельности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности компонентов среды обитания называются:

- А) комфортными
- Б) опасными
- В) допустимыми
- Г) нормальными

5 Как классифицируются опасности по приносимому ущербу:

- А) социальные, технические, экологические, экономические Б) раздражающие, вредные
- В) канцерогенные, мутагенные Г) все выше перечисленные

6 Выделите методы оценки вероятности появления опасных ситуаций:

- А) накопление статистических данных об аварийности и травматизме Б) теория надежности

В) метод моделирования опасных ситуаций

Г) метод экспертные оценок

7 Регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям - это:

А) атмосфера

Б) гидросфера

В) техносфера

Г) гомосфера

8 Основные потоки в естественной среде обитания:

А) солнечное излучение, излучение звезд и планет

Б) электрическое и магнитное поля Земли

В) потоки сырья, энергии

Г) потоки при техногенных авариях

9 Как классифицируются опасности по природе происхождения:

А) природные, техногенные, антропогенные

Б) взрывоопасные, легко воспламеняющиеся В)
токсичные и агрессивные

Г) простые, производные и сложные

10 Потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды — это потоки:

А) допустимые

Б) чрезвычайно опасные

В) опасные

Г) оптимальные

Ответы

Вариант 1 (ответы к тестовым заданиям)

№ вопроса	Вариант ответа
1	а
2	а, б, в
3	в
4	а
5	в
6	г
7	в
8	а, б
9	в
10	Психология безопасности

Вариант 2 (ответы к тестовым заданиям)

№ вопроса	Вариант ответа
1	а
2	а
3	б
4	а, б
5	а, б
6	б
7	а
8	в
9	а
10	ЗОЖ

Вариант 3 (ответы к тестовым заданиям)

№ вопроса	Вариант ответа
1	ЗОЖ
2	а
3	б,г
4	а
5	а
6	а,б,в,г
7	в
8	а,б
9	в
10	а

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«ОТЛИЧНО»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	меньше 50 %

II часть – вопросы для устного опроса

- Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности** 1. Основные понятия дисциплины
2. Цель изучения дисциплины
3. Задачи БЖ

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС).
2. Радиационно - опасные объекты.
3. Пожаро и взрывоопасные объекты. Транспорт.
4. Гидротехнические сооружения. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Первая медицинская помощь пострадавшим.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные).
10. Чрезвычайные ситуации военного характера: их характеристика и опасность возникновения.
11. Особенности опасностей военного времени.
12. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Основные направления предупреждение чрезвычайных ситуаций и уменьшения потерь и ущерба от них.
14. Мониторинг ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации; мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом.
15. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
16. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

1. Сущность современного терроризма.
2. Террористическая акция.
3. Особенности терроризма в России.
4. Террористическая деятельность.
5. Виды терроризма.
6. Особенности защиты населения от терроризма.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Сухопутные войска: предназначение, структура.
4. Военно-воздушные силы: предназначение, структура.
5. Военно-морской флот, предназначение, структура.
6. Ракетные войска стратегического назначения: предназначение, структура.
7. Войска воздушно-космической обороны: предназначение, структура.
8. Воздушно-десантные войска: предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

1. Зарождение и развитие Воинских уставов в Государстве Российском.
2. Законодательные основы Общевоинских уставов

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности

1. Воинский учет.

Организация воинского учета и его предназначение.

2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
3. Обязанности граждан по воинскому учету.
4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок ЖИЗНИ ВОИНСКОЙ ЧЗГТИ.
5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине,

высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

6. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
7. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
8. Виды воинской деятельности и их особенности.

Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Сроки военной службы по контракту.
4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
5. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
6. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Боевые традиции Вооруженных Сил России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.
2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
3. Дни воинской славы России — дни славных побед.
4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.
6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
7. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.
8. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
9. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
10. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
11. Символы воинской чести.
12. Боевое знамя воинской части—символ воинской чести, доблести и славы.
13. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

II. СГ.08 Экологические основы природопользования

1 вариант.

Выберите по 1 правильному варианту ответов с 1 по 19вопрос.

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а) Н.Ф.Реймерс
- б) Э. Геккель
- в) В.А.Радкевич
- г) Аристотель

2.Метод работы в области экологии

- а) метод измерений
- б) преобразовательный
- в) проблемно-поисковый
- г) наблюдение

3.Назовите абиотические факторы среды

- а) симбиоз
- б) конкуренция
- в) хищничество
- г) свет

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

6.Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а-продуценты;
- б-редуценты;
- в- консументы первого порядка
- г-консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы *не относится*:

- а) водяной пар атмосферы;
- б) грунтовые воды;
- в) озера;
- г) ледники.

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- а) ядро;
- б) магма;
- в) литосфера.
- г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

- а-вещества, улучшающие состояние среды;
- б- вещества, ухудшающие состояние среды;
- в- вещества, безразличные для состояния среды;

10.К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а- химические
- б-физические
- в- механические
- г-биологические

11.К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные
- в-высоко токсичные
- г-мало опасные

- 12.Импактный мониторинг окружающей среды это:
 а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
 б-мониторинг заповедников;
 в-мониторинг территории области;
 г-мониторинг состояния воды в озере.
- 13.Назовите причины возникновения кислотных дождей
 а-углекислый газ
 б-фреоны
 в-окислы серы
 г-пыль
14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?
 а-угарный газ
 б-бензол
 в-ртуть
 г-этиловый спирт
15. Бытовые отходы – это отходы:
 а) производства и промышленности;
 б) только жидкие бытовые отходы;
 в) только твердые бытовые отходы;
 г) жидкие и твердые бытовые отходы.
- 16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?
 а-0,25 мг/л
 б- не более ПДК
 в- не должно быть совсем.
17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:
 а) заповедник;
 б) национальный парк;
 в) заказник;
 г) памятник природы.
- 18.Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»
 а) отходами б) вторичными продуктами
 в) первичными продуктами г) вторичным сырьем
- 19.Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью , называются....»
 а) отходами б) готовой продукцией
 в) сырьем г) полупродуктами
- Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .**
- 20.На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:
 а) органическое б) промышленное
 в) воздушное г) космическое
21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым ?
 а) ветер б) лес
 в) солнечная энергия г) нефть
- 22.Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»
 а) первичным б) органическим
 в) вторичным г) минеральным
- 23.Основные пути решения проблем рационального природопользования:
 а) повышение безотходности производства;
 б) повышение темпов потребления возобновим ресурсов над их восстановлением;
 в) разработка ресурсосберегающих технологий.
24. Для городской среды характерны:
 а- понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
 б-уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;

в- насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;

г- преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

Из предложенных вариантов ответов вопроса 25 выберите 3 правильных.

25. Вторичным сырьем не является:

- а) нефть
- б) стеклотара;
- в) солнечная энергия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) ветер
- е) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) на территории Тверской области есть охраняемые территории;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------|
| А) пустая порода | 1) воздушная | а) газообразное |
| Б) угарный газ | 2) водная | б) жидкое |
| В) стоки с промплощадок | 3) почвенная | в) твердое |

2 вариант

Выберите по 1 правильному варианту ответов с 1 по 19 вопрос.

1. Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

- а) Н.Ф. Реймерс
- б) Э. Геккель
- в) В.А. Радкевич
- г) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) смешанный лес
- б) болото
- в) пруды, каналы;
- г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

- а) ледники;
- б) грунтовые воды;
- в) многолетняя мерзлота;
- г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

- а) ТЭС;
- б) ГЭС;
- в) АЭС
- г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаем возобновимым?

- а) нефть
- б) лес
- в) солнечная энергия
- г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»
- а) отходами
 - б) готовой продукцией
 - в) сырьем
 - г) полупродуктами
7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды
- а) загрязнителями
 - б) готовой продукцией
 - в) вторичным сырьем
 - г) полупродуктами
8. По степени исчерпаемости нефть относится к:
- а) исчерпаемым невозобновимым;
 - б) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;
 - в) неисчерпаемым;
 - г) ограниченно исчерпаемым.
9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:
- а) рациональное природопользование;
 - б) нерациональное природопользование;
 - в) общее природопользование;
 - г) специальное природопользование.
10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?
- а-разрушение
 - б-окисление
 - в-загрязнение
 - г-выветривание
11. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?
- а- химические
 - б-физические
 - в- механические
 - г-биологические
12. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?
- а-чрезвычайно опасные
 - б-умеренно опасные
 - в-высоко токсичные
 - г-мало опасные
13. Какая отрасль хозяйства является наиболее **сильным** загрязнителем атмосферы?
- а-промышленность
 - б-с/х
 - в-транспорт
 - г-бытовая деятельность человека
14. Назовите причину возникновения парникового эффекта
- а-углекислый газ
 - б-фреоны
 - в-окислы серы
 - г-пыль
15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека общее отравление?
- а-кадмий
 - б- сероводород
 - в- аммиак
16. Бытовые отходы – это отходы:
- а) производства и промышленности;
 - б) только жидкие бытовые отходы;
 - в) только твердые бытовые отходы;
 - г) жидкие и твердые бытовые отходы.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

- а-0,25 мг/л
- б- не более ПДК
- в- не должно быть совсем.

19. Региональный мониторинг окружающей среды это:

- а-мониторинг химического предприятия, на котором произошла авария;
- б-мониторинг заповедников;
- в-мониторинг территории области;
- г-мониторинг болота.

Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23 .

20. Закончите фразу: «Предельный чугун при варке стали является сырьем

- а) первичным
- б) органическим
- в) вторичным
- г) минеральным

21. Назовите биотические факторы среды

- а-симбиоз
- б-конкуренция
- в-влажность
- г-свет

22. Назовите основные загрязнители гидросферы

- а-канализационные воды
- б- углекислый газ
- в- фреоны
- г- талые воды

23. Основные направления рационального природопользования:

- а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;
- б) сохранение устойчивости природных сообществ;
- в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.

24. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) геологическое
- б) промышленное
- в) воздушное
- г) водное

25. Вторичным сырьем не является:

- а) ветер;
- б) стеклотара;
- в) готовые изделия;
- г) макулатура;
- д) нефть;
- е) полиэтиленовые пакеты.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемой.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) на территории Тверской области есть охраняемые территории
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

1) воздушная	А) канализационные стоки	а) газообразное
2) почвенная	Б) кадмий	в) жидкое
3) водная	В) угарный газ	г) твердое

3 вариант

Выберите по 1 правильному варианту ответов с 1 по 19 вопрос.

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а) В.И.Вернадский
- б) В.А.Радкевич
- в) Э. Геккель
- г) Аристотель.

2. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) биосфера;
- г) литосфера.

3. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) поля, транспортные магистрали;
- б) полевые защитные полосы, каналы;
- в) промышленные агломерации, пруды;
- г) все вышеперечисленное.

4. К традиционным источникам электроэнергии относится:

- а) АЭС;
- б) энергия ветра;
- в) энергия приливов и отливов;
- г) энергия солнца.

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновимым?

- а) лес
- б) природный газ
- в) солнечная энергия
- г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

- а) отходами
- б) вторичными продуктами
- в) первичными продуктами
- г) вторичным сырьем

7. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются...»

- а) отходами
- б) готовой продукцией
- в) сырьем
- г) полупродуктами

8. Что такое загрязнители?

- а- вещества, улучшающие состояние среды;
- б- вещества, безразличные для состояния среды;
- в- вещества, ухудшающие состояние среды;

9. Урбанизация - это

- а-рост городов
- б-рост зеленой зоны в городах
- в-увеличение числа обитателей в водоеме
- г-переселение людей из одной местности в другую.

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся сажа?

- а- биологические
- б-физические
- в-химические
- г- механические

11. К каким загрязнителям по токсичности относится сероводород?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные
- в-высоко токсичные
- г-мало опасные

12. Назовите биотические факторы среды

- а-свет
- б- влажность
- в- нахлебничество
- г-тепло

13. Основным источником свинцового загрязнения городов является:

- а) промышленность;
- б) автомобильный транспорт;
- в) коммунально-бытовое хозяйство;
- г) ТЭС.

14. Ядовитая смесь газа, тумана и пыли – это:

- а) смог
- б) задымленность;
- в) загазованность;
- г) все вышеперечисленное.

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм человека нарушают работу отдельных органов?

- а-уксусная кислота
- б-бензол
- в-сероводород

16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- а-0,25 мг/л
- б- не более ПДК
- в - не должно быть совсем.

17. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

- а) заповедники;
- б) национальные парки;
- в) заказники;
- г) памятники природы.

18.Основной причиной глобального потепления считают:

- а) выбросы пищевых отходов;
- б) свалки бытовой техники;
- в) землетрясения
- г) парниковый эффект.

19.Назовите причину разрушения озонового слоя

- а-углекислый газ
- б-фреоны
- в-нефтепродукты
- г-пыль

Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23

20. Назовите физические факторы, воздействующие на организм человека

- а-шум
- б-ртуть
- в-радиация
- г-аммиак

21.Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- б) повышение безотходности производства;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий

22.Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
в) вторичным г) минеральным

23. Назовите группы сырья по их использованию:

- а) органическое б) промышленное
в) рекреационное г) космическое

Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.

24. Методы работы в области экологии

- а) наблюдение б) экспериментальный
в) проблемно-поисковый г) сравнительный

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) каменный уголь;
б) стеклотара;
в) готовые изделия
г) полиэтиленовые пакеты;
д) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу

27. Приведите 2 примера вторичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
б) для охоты не выдается лицензия;
в) следствием парникового эффекта является потепление климата;
г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

1) воздушная	А) канализационные стоки	а) газообразное
2) почвенная	Б) свинец	в) жидкое
3) водная	В) угарный газ	г) твердое

4 вариант

Выберите по 1 правильному варианту ответов с 1 по 19 вопрос.

1. Кто из ученых является основоположником учения о биосфере?

- а) В.В. Докучаев
б) С.С. Шварц
в) В.Н. Сукачев
г) В.И. Вернадский

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

- а) биосфера;
б) гидросфера;
в) атмосфера;
г) литосфера.

3. Назовите абиотический фактор среды

- а- паразитизм
б- тепло
в- конкуренция
г- симбиоз

4. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных в результате охоты;
б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;

16. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

- а-механические
- б-физические
- в-химические
- г-биологические

17. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные
- в-высоко токсичные
- г-мало опасные

18. Какие загрязняющие вещества в атмосфере вызывают образование смогов?

- а-окислы азота
- б-сажа
- в-аммиак
- г-углекислый газ

19. Следствием глобального потепления климата на планете является:

- а- рост численности народонаселения
- б- рост численности животных
- в- таяние ледников в океане
- г- загрязнение биосферы.

Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24.

20. Закончите фразу: «Предельный чугун при варке стали является сырьем

- а) первичным
- б) органическим
- в) вторичным
- г) минеральным

21. Основные направления рационального природопользования:

- а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;
- б) сохранение устойчивости природных сообществ;
- в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

22. На какие группы делятся все загрязнители?

- а-побочные
- б-материальные
- в-энергетические

23. Назовите наиболее сильные загрязнители гидросферы?

- а-сточные воды промышленных предприятий
- б-нефтепродукты
- в- фреоны
- г-пыль

24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

- а- регулирование вырубки тропических лесов;
- б- контроль торговли товарами народного потребления;
- в- контроль торговли редкими и исчезающими видами;
- г- разведение домашнего скота.

Из предложенных вариантов ответов вопроса 24 выберите 3 правильных.

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) макулатура;
- б) стеклотара;
- в) ветер;
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) нефть.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;

г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

а) Кислотные дожди приводят к закислению почв;

б) для охоты выдается лицензия;

в) следствием парникового эффекта является загрязнение Мирового океана нефтепродуктами;

г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

1) воздушная	А) нефтепродукты	а) газообразное
2) почвенная	Б) свинец	в) жидкое
3) водная	В) CO ₂	г) твердое

Ответы.

1. б	а	в	г
2. г	в	а	а
3. г	г	г	б
4. а	г	а	а
5. а	б	б	а
6. а	а	г	в
7. а	а	б	в
8. в	а	в	а
9. б	а	а	а
10. в	в	г	а
11. в	а	в	б
12. а	г	в	в
13. в	в	б	б
14. б	а	а	г
15. г	б	а	а
16. в	г	в	в
17. а	а	г	г
18. г	б	г	б
19. б	в	б	в
20. вг	аг	ав	аг
21. ав	аб	бв	бв
22. вг	аг	вг	бв
23. ав	бв	бв	аб
24. ав	авг	абг	ав
25. авд	авд	бгд	абг
26. раст, жив.	рудн, неруд.	раст, жив.	рудн, неруд.
27. Традиц.-ТЭС, нетрад.- ветровые, приливные	Возоб.-лес, исчерп. невоз.- нефть, неисч.- ветер	Теплая вода, тепло отход. газов	Возоб.-лес, исчерп. невоз.- нефть, неисч.- ветер
28. б	б	в	в
29. в	а	б	в
30. АЗв, Б1а, В2б	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1

Критерии оценки:

«5» -266 -306

«4» - 226 -256

«3» - 156 – 216

«2» - менее 156