

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ЛПК им. Н.Г. Славянова»

 А.Н. Попов

«17» 04 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Пермь
2024

Содержание

Общие сведения об организации.....	3
Организация управления	5
Организация взаимодействия структурных подразделений	6
СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
Основные направления подготовки специалистов.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	11
Соответствие разработанных программ и учебно–методической документации требованиям ФГОС	11
Источники учебной информации	13
Организация учебного процесса	19
Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов	21
Учебно-методическая работа	24
Программно - информационное обеспечение образовательного процесса	33
Воспитательная работа	Error! Bookmark not defined.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	55
Подготовленность выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов.....	55
Востребованность выпускников.....	58
Научно-исследовательская работа	59
Материально-техническая база	66
Социально–бытовые условия	67
Общая оценка условий проведения образовательного процесса	68
Кадры	69
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	58

Общие сведения об организации

«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования, и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании государственного образца.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», сокращенное: ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова».

Адрес места нахождения Колледжа:

614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78, тел/факс (342)260-21-92, 263-02-95.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 25.05.2015, серия 59Л01 № 0001821 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 98 выдано 27 марта 2019г. Министерством образования и науки Пермского края, действует до 27 марта 2025г.

Учреждение образовано 19 октября 1919 г. как Пермский механический техникум. В 1920 г. техникум получил название Пермский техникум. В 1938 г. техникум получает наименование - Молотовский механический техникум. С 07 сентября 1944 г. название техникума - Молотовский военно-механический техникум, с 1959 г. именуется как Пермский механический техникум. Приказом Министра оборонной промышленности от 19 июня 1969 г. № 163 Пермский механический техникум переименован в Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова. Приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 29 ноября 1991 г. № 782 Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова переименован в Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова.

26 июля 2002 г. Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова». Приказом Федерального агентства по образованию от 01 февраля 2007 г. № 243 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.04.2012 № СЭД-51-01-01-134 «О реорганизации ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина».

Образовательное учреждение начального профессионального образования создано на основании приказа Пермского Орудийного завода от 02.12.1921 № 47.

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 12.12.2007 № 2064 «О реорганизации ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 88» г. Перми учреждение начального профессионального образования реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88» г. Перми.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края.

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора, и назначенный директором заместитель директора.

Формой самоуправления колледжа являются общее собрание работников и представителей обучающихся и выборный представительный орган — Совет Учреждения, который возглавляет директор.

К компетенции Общего собрания работников и представителей обучающихся относятся выборы членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; принятие устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции.

К компетенции Совета Учреждения относятся: рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения; рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава, программы развития Учреждения; заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; осуществление контроля за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения; осуществление координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. В целях совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей организованы: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Положения об этих структурных подразделениях утверждены директором. налажено взаимодействие всех служб и подразделений колледжа.

Также в колледже работают: Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений, порядок формирования работы которых определяется соответствующими положениями.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают

дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В колледже имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Колледжа. Все общественные организации, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор образовательного учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, с ним заключается срочный трудовой договор сроком на 5 лет. Директор действует от имени Колледжа, представляет учебное заведение во всех организациях, использует его имущество, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности заместителей директора, руководителей подразделений и других работников. Директор отчитывается о результатах своей деятельности перед Педагогическим советом и Советом Учреждения. В непосредственном подчинении директора колледжа находятся заместитель директора, курирующий направление по учебно-методической работе, и заместитель директора, курирующий направление по административно-хозяйственной работе.

Колледж в своем составе имеет: отдел делопроизводства, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел информатизации, отдел по научно-методической работе, учебную часть, отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, библиотеку. Возглавляют и организуют работу на отделениях преподаватели, в обязанности которых входит выполнение функций заведующих отделениями.

В составе колледжа имеются предметно-цикловые комиссии. Перечень предметно-цикловых комиссий устанавливается на учебный год приказом директора колледжа с учетом объединения всех преподавателей колледжа, в том числе работающих по совместительству. Персональный состав комиссии утверждает директор колледжа. Непосредственное руководство работой комиссии осуществляет председатель, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединяемых в данной комиссии.

Общее руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора, курирующий направление по учебно-методической работе. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- а) по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования;
- б) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения на базе основного общего образования;
- в) по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования;
- г) повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профессиям, соответствующим профилю колледжа.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Пермского края, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам			Всего
				I	II	III	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г.10мес	0	44	23	98
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2г.10мес	31	29	22	82
		ВСЕГО:		62	73	45	180

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
				I	II	III	IV	
1.	22.02.06	Сварочное производство	3 г 10 мес.	63	58	73	51	245
2.	15.02.04	Специальные машины и устройства	3 г 10 мес.	30	29	26	20	105
3.	15.02.08	Технология машиностроения	3 г 10 мес.	63	61	55	51	230
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г 10 мес.	0	0	40	28	68
5.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	3 г 10 мес.	0	0	25	25	50
6.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 г 10 мес.	91	75	73	43	282
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г 10 мес.	59	42	28	30	159
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г 10 мес.	29	13	0	0	42
9.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	3 г 10 мес.	56	27	0	0	83
		ВСЕГО:		391	305	320	248	1264

Общий прием студентов в 2023 году составил - 540 человек, в том числе за счёт бюджетных ассигнований Пермского края - 320 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 220 человек.

Показатели качества набора абитуриентов напрямую сказываются на будущих специалистах - выпускниках колледжа.

В 2023 году показатели качества набора за счёт бюджетных ассигнований Пермского края:

	Специальность, профессия СПО	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
1	Компьютерные системы и комплексы	50	551	11,02	4.22
2	Сетевое и системное администрирование	25	506	20,24	4.35
3	Специальные машины и устройства	50	256	5,12	4.0
4	Технология машиностроения	50	369	7,38	4,05
5	Сварочное производство	50	316	6,32	3.92
6	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	239	11,95	4.05
7	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	50	229	4,58	3.94
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	161	6,44	3.78

Заочная форма обучения

В колледже ведется подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка специалистов осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Пермского края, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. На 01.01.2023 года численность обучающихся по заочной форме составила - 62 человека, в том числе на бюджетной основе - 59 человек, на коммерческой основе - 3 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
				I	II	III	IV	
1	15.02.08	Технология машиностроения	3 г 10 мес.	23	20	17	21	81
		Всего		23	20	17	21	81

Выпускники и студенты, обучающиеся по заочной форме, работают на крупных предприятиях города Перми и Пермского края. Таких как: АО «ПЗ «Машиностроитель», ЗАО «СКБ», ООО «СПЕЦ-М», ООО «Прикамский картон», ООО «МЗ «Камасталь», ООО «Пермнефтеотдача» г. Добрянка, ОАО «Пашийский металлургическо-цементный завод» Пермский край РП Пашия, ООО «Стройпромкомплект» г. Чернушка Пермский край, ЗАО ПО «Уралэнергомонтаж» Добрянское монтажное управление, ООО «СВЛ –Строй» г. Добрянка, ООО «КамЭнергоРемонт» г. Нижнекамск, ООО «Урай нефтепромысловое оборудование – Сервис» г. Урай Тюменская область ХМАО и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы Колледжа за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса, как приоритетной части целостной систем жизнедеятельности учебного заведения в связи с внедрением нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Соответствие разработанных программ и учебно–методической документации требованиям ФГОС

В Колледже ведется подготовка по следующим направлениям:

№ п/п	Коды	Специальность
1	15.02.04	Специальные машины и устройства
2	15.02.08	Технология машиностроения
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
6	22.02.06	Сварочное производство
7	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

№ п/п	Код	Наименование профессии
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию как федерального компонента ФГОС СПО в части минимума содержания, так и национально-регионального компонента. Рабочие планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования со всеми предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СПО для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рабочие учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическую культуру;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

Рабочие планы по программам подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную);
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- пояснения к учебному плану.

Структура всех профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации являются библиотечный фонд учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих планов учебных программ. При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации средних специальных учебных заведений. Книжный фонд библиотеки универсальный, но преобладает учебная литература, которая составляет 89 % от общего количества библиотечных документов.

Фонд библиотеки укомплектован учебно-методической литературой в печатном и электронном виде по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований ФГОС. Все циклы учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечены основной учебной литературой (учебник, учебное пособие) и дополнительной литературой (официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания; отраслевые словари справочники; универсальные и отраслевые энциклопедии; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ; методические указания для курсового и дипломного проектирования и т.д.) по каждой специальности.

В 2023 г. колледж оформил подписку на тематическую коллекцию «СПО» электронно-библиотечной системы ВООК.RU издательства «КНОРУС» г. Москва - крупнейшей лицензионной учебной онлайн-библиотеки в РФ. В коллекции представлены 3 168 изданий для СПО: учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным областям знаний, справочные издания, а так же 398 изданий отечественной и зарубежной художественной литературы. Четко выстроенная структура электронной библиотеки облегчает поиск и работу с контентом, создаёт научно-образовательную среду для каждого пользователя, делая ее доступной круглосуточно из любой точки, где имеется выход в Интернет, позволяя пользователю комфортно работать в электронной библиотеке с любого мобильного устройства. Так же в 2023 г. оформлена подписка на электронный учебник издательства «Академия» г. Москва.

Согласно ФПУ, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, в 2023 г. колледж оформил подписку на электронную

коллекцию «Общеобразовательные предметы» издательства «Просвещение» в количестве 290 наименований.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Все преподаватели колледжа занимаются разработкой методических пособий, учебных пособий, конспектов лекций, заданий для практических, лабораторных и самостоятельных работ:

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Апанович Т.Г. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей 15.02.04 «Специальные машины и устройства», 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Бокова А.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Химия», «Материаловедение»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Химия», «Материаловедение» для специальностей: 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Вепрева С.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Информатика», «Основы инженерной графики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Информатика», «Основы инженерной графики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Войнова Л.П. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность», ФОС промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Жугер А.А. разработала методические указания для организации и

проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Иностранный язык» для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Канюкова М.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология общения»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Психология общения» специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватели ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины», «С о ц и а л ь н о – э к о н о м и ч е с к и х д и с ц и п л и н » Кашапов Т.Т., Сабирзянов Н.Н. разработали методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Керженцева Л.П. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России» ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «История России» для специальностей: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Корнейчук П.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности» для специальностей: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Мелюхина Л.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы

студентов по дисциплине «Математика», «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам «Математика», «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Мингазова М.Г. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Математика» для специальностей: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Меньшикова Е.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам: «Химия», «Биология», «География», «Экологические основы природопользования», «Основы безопасности жизнедеятельности»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплинам: «Химия», «Биология», «География», «Экологические основы природопользования», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Новиков В.Д. разработал методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «История», «История России»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «История», «История России»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Онанко Г.И. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Физика»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Физика»;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Никулина Н.Ф. разработала ФОС промежуточного контроля по дисциплине «Математика» для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Рягузова И.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам: «Математика», «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»; ФОС

промежуточного контроля по дисциплинам: «Математика», «Элементы высшей математики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Тютикова О.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; ФОС промежуточного контроля по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.16 Технология машиностроения;

- преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины» Шаньшера Т.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «История», «Обществознание»; ФОС промежуточного контроля по дисциплине «История», «Обществознание» для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Информационные технологии» Баранов С.Ю. разработал методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Сетевые технологии», «ПМ.01 Проектирование цифровых систем», «ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов» «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования», «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот», «ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры», «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Наладчик технологического оборудования»; ФОС промежуточного контроля по дисциплинам «Сетевые технологии», «ПМ.01 Проектирование цифровых систем», «ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов» «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования», «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот», «ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры», «ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Наладчик технологического оборудования» для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Информационные технологии» Быстров Н.О. разработал методические указания для организации и проведения практических

занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирования» «Основы проектирования баз данных», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Технологии физического уровня передачи данных», «ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем», «ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»; ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирования» «Основы проектирования баз данных», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Технологии физического уровня передачи данных», «ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем», «ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Информационные технологии» Кадочникова Н.В. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплинам «ПМ.05 Веб-программирование», «УП.01 Учебная практика», «УП.02 Учебная практика», «УП.03 Учебная практика», «УП.04 Учебная практика», «УП.05 Учебная практика», «ПП.01 Производственная практика», «ПП.02 Производственная практика», «ПП.03 Производственная практика», «ПП.04 Производственная практика», «Информационные технологии»; ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам «ПМ.05 Веб-программирование», «УП.01 Учебная практика», «УП.02 Учебная практика», «УП.03 Учебная практика», «УП.04 Учебная практика», «УП.05 Учебная практика», «ПП.01 Производственная практика», «ПП.02 Производственная практика», «ПП.03 Производственная практика», «ПП.04 Производственная практика», «Информационные технологии» для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Рабочие профессии» Мазунина З.Х. разработала методические указания для организации и проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы электротехники»; ФОС текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы электротехники» для специальностей: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- преподаватель ПЦК «Металлообработка. Управление качеством» Смирнова Е.В. разработала ФОС промежуточной аттестации «Учебная фрезерная практика».

- мастер п/о ПЦК «Рабочие профессии» Дровосек А.А. разработал методические указания для организации и проведения практических занятий «Слесарная учебная практика».

В колледже разрабатываются и реализуются на практике разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение результативности учебного процесса. Методическая работа в колледже осуществляется через многообразие форм и методов. Это открытые и нестандартные уроки, методические разработки, смотры-конкурсы творческих работ, олимпиады, дни предметных цикловых комиссий, предметные недели. Преподаватели применяют следующие активные методы обучения: деловые игры, интегрированные уроки и т.д. Теоретические основы применения новых форм и методов обучения рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Каждая из предметных цикловых комиссий ставит основной задачей методической работы — изучение и внедрение в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, обобщение опыта работы лучших преподавателей и работу с молодыми специалистами.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

Сроки обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной итоговой аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствуют требованиям ФГОС.

В рабочих учебных планах и расписании занятий по всем специальностям и профессиям предусмотрено наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальная – не превышает 54 часов, консультации из расчета 100 часов в год на каждую группу и самостоятельная работа студентов.

Для студентов очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период - 9 недель, для студентов заочной формы обучения — 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.).

В рабочий учебный план введены дисциплины по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студента, в объеме, регламентированном стандартом. Набор дисциплин и их название, а также объем практической подготовки соответствует ФГОС.

Резерв времени ФГОС СПО используется в учебных планах на увеличение времени по изучению дисциплин, на реализацию национально-регионального компонента, промежуточную аттестацию, практику.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне: 2 – 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС. По всем видам практик составлены рабочие программы.

Вид государственной итоговой аттестации, выбранный колледжем, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям на базовой и углубленной подготовке.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

В основе организации учебно-воспитательной деятельности лежит график учебного процесса, утверждаемый ежегодно директором колледжа. В графике отражено теоретическое обучение, продолжительность производственных практик, экзаменационных сессий и каникул. На основе графика учебного процесса и учебных планов разрабатывается и утверждается расписание. Недельная нагрузка студента соответствует установленной нагрузке в учебных планах.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику студенты колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, производственное обучение, учебная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, дипломной работы для студентов, письменной экзаменационной и практической квалификационной работы для учащихся). Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные

технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в зависимости от специальности согласно учебному плану среднего профессионального образования. Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора. Она отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых проектов (работ) связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются.

Организация и проведение производственной практики

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники и промышленного производства необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

Производственная практика, учебная практика студентов колледжа, проводимые в рамках практической подготовки, являются важной составной частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная и производственная практики в колледже проводятся в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
- Рабочими программами практик по специальностям и профессиям колледжа.

Видами практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Основной целью практик являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности и профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Видами практик студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются учебная практика и производственная практика.

Основными целями практики являются комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Задачами учебной практики являются формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Учебная практика в колледже, в рамках практической подготовки, проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа, где студенты получают первичные профессиональные умения и навыки под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит на предприятиях города. Направление на практику осуществляется работником колледжа, выполняющим функции руководителя по учебно-производственной работе на основе прямых связей, договоров и соглашений с предприятиями, заявками работодателей.

По состоянию на декабрь 2023 года колледж имеет 54 договора и соглашения о практической подготовке обучающихся с предприятиями-социальными партнерами.

Учитывая резко возросшую кадровую потребность оборонно-промышленного комплекса, большинство студентов направляются и проходят производственную практику именно на предприятиях этой сферы производства. В 1 полугодии 2023/24 учебного года 62% практикантов проходили практическое обучение в структурах ОПК.

Выход на производственную практику на конкретное предприятие не является для студентов колледжа первым опытом знакомства с ним. Начиная со второго курса (для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – с первого) в колледже организуются и проводятся экскурсии на предприятия и регулярные встречи кадровых служб потенциальных работодателей со студентами. В ходе подобных мероприятий студенты получают полную информацию о предприятии, условиях и особенностях производства, социальных гарантиях и. соответственно, имеют возможность выбора. Осознанный выбор места прохождения производственной практики влияет на дальнейший выбор места работы – мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует, что 40% студентов колледжа по факту его окончания устраиваются на предприятия, где проходили практическую подготовку.

Практика по профилю профессии, специальности, на основании заключенных договоров, проводится в индивидуальном порядке на многих предприятиях города: ЗАО «СКБ», ООО «МГМ», НПО «Искра», АО «Машиностроитель», ООО «Тепло-М», ООО «Кедрон», ЗАО «СибурХимПром», ОАО «УНИИКМ», ООО «Пермский картон», АО «Минеральные удобрения», ЗАО «Новомет-Пермь», ЗАО Завод «Синергия» и др.

Руководство практиками со стороны колледжа осуществляется опытными преподавателями профильных дисциплин, которые осуществляют контроль за работой практикантов, разрабатывают тематику заданий, проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь, оценивают результаты выполнения программы практик.

Перед каждым видом практики со студентами проводятся организационные собрания, на которых студенты знакомятся с программой практики, основными нормативными документами и формами отчетности.

Сроки проведения практик установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и проводятся в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебно-методическая работа

В колледже организована система работы по учебно-методическому и научно-методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, которую осуществляет преподаватель, в обязанности которого входит выполнение функций руководителя по научно-методической работе. Для организации и непосредственного осуществления научно-методического обеспечения и повышения качества освоения студентами профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации образования по следующим направлениям:

- эффективное учебно-методическое и научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогических работников;
- повышение эффективности и актуальности методов образовательной деятельности;
- изучение и внедрение инноваций образовательной методики в педагогическую деятельность.

Научно-методическая деятельность осуществляется по плану в соответствии с направлениями, которые ежегодно рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

С сентября 2023 года в образовательный процесс внедрена Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В соответствии с Методикой преподавателями разработаны учебно-методические комплексы по 15 общеобразовательным учебным дисциплинам.

В 2023 году разработаны и обновлены 100% учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям. Разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам всех специальностей и профессий.

В колледже организована редакционно-издательская деятельность по изготовлению и тиражированию учебно-методической продукции. Созданы учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, рабочие тетради по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Активно работает Школа педагога, цель которой - создание условий для адаптации начинающего преподавателя и оказание педагогическим работникам колледжа методической помощи в организации учебного процесса (имеются методические материалы «Начинающему преподавателю», систематически работает школа начинающих преподавателей).

С сентября 2023 года внедряется система наставничества педагогических работников, создано 7 наставнических пар в форме «педагог-педагог».

Для осуществления различных видов деятельности была организована работа временных творческих коллективов, рабочих групп. Систематически проводится работа по подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории.

Обобщение опыта осуществляется через следующие формы: проведение открытых занятий и мастер-классов, представление материалов в банк передового опыта, выступление на семинарах, научно-практических и методических конференциях, публикация статей в сборниках, журналах, в сети Интернет и др.

В 2023 году преподаватели колледжа активно участвовали в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Никулина Н.Ф.	Конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Методика и технологии обучения математике»	РФ	1 место
2.	Жугер А.А. Тютикова О.В.	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	РФ	1 место
3.	Мишланова Л.П.	Олимпиада «Образовательный марафон»	РФ	1 место
4.	Мингазова М.Г.	Развлекательно-образовательный «Флешмоб по математике»	РФ	Диплом отличника
5.	Веретенников А.Л., Крамер Е.П. Самоделкина Л.Л.	Правовой юридический диктант	РФ	Участие
6.	Никулина Н.Ф.	Диктант по информационной безопасности	РФ	Участие
7.	Катаева Г.В. Онанко Г.И.	Конкурс методических разработок интегрированных учебных занятий по учебным дисциплинам «Физика» и «Техническая механика» на тему «Параллельные силы в плоскости. Пара сил. Момент силы относительно точки», специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	РФ	Участие
8.	Мелюхина Л.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей математики ПОО	Край	1 место
9.	Бородич А.А.,	Краевой конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Край	2 место
10.	Тютикова О.В.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация презентации в сборнике)	Край	2 место

11.	Веретенников А.Л.	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" (публикация в сборнике)	Край	3 место
12.	Меньшикова Е.В.	Конкурс «Лидер СПО»	Край	Участие
13.	Вепрева С.В. Кадочникова Н.В. Рягузова И.В.	Олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	Край	Участие
14.	Кадочникова Н.В.	VII краевой конкурс профмастерства среди преподавателей ПОО Край по ИТ-дисциплинам	Край	Участие
15.	19 преподавателей	Зачет по Финансовой грамотности	РФ	Сертификат

В колледже наработан инновационный опыт организации учебной деятельности с использованием практико-ориентированных технологий и внедрением информационных технологий в образовательную деятельность. Разработано программное обеспечение для создания и работы с тестами в любом компьютерном классе колледжа. Внедрена и используется программа 1С-Колледж для работы приемной комиссии, работы учебной части.

В 2023 году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки следующие преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Организация, наименование квалификации
1.	Катаева Виктория Викторовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Стандартизация и сертификация метрологии»
2.	Керженцева Людмила Павловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»

Прошли обучение по программам повышения квалификации за счет средств регионального бюджета следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация	Программа	Кол-во часов
1.	Безукладникова Снежана Сергеевна	НИУ ВШЭ – Пермь	Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы)	40

2.	Безукладникова Снежана Сергеевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
3.	Бокова Анна Валерьевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
4.	Быстров Никита Олегович	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
5.	Вепрева Светлана Владимировна	КГАУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края"	Современные информационные технологии в условиях реализации среднего профессионального и общего образования	16
6.	Веретенников Андрей Леонидович	Ассоциация ДПО «УЦТО»	Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям должностных лиц и специалистов организаций и предприятий	36
7.	Жугер Анастасия Александровна	Региональный институт непрерывного образования ГАОУВО "Пермский государственный научно- исследовательский университет"	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40
8.	Кадочникова Наталья Владимировна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Методика преподавания в условиях дистанционного обучения	40
9.	Кадочникова Наталья Владимировна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-	Применение машинного обучения в проектно- исследовательской	32

		педагогический университет"	деятельности естественнонаучной направленности	
10.	Канюкова Марина Владиленовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40
11.	Канюкова Марина Владиленовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40
12.	Канюкова Марина Владиленовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72
13.	Канюкова Марина Владиленовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	24
14.	Катаева Виктория Викторовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	32
15.	Катаева Виктория Викторовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла	40
16.	Керженцева Людмила Павловна	НИУ ВШЭ – Пермь	Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы)	40
17.	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Психолого-педагогические основы профессионального образования	40

18.	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Решение педагогических проблем с помощью технологии ACTION RESEARCH	40
19.	Керженцева Людмила Павловна	АН ДПО "ОЦ Каменный город"	Суицидальная настороженность учителя: базовые навыки кризисного наблюдения и диагностической беседы для выявления суицидальных рисков	40
20.	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
21.	Керженцева Людмила Павловна	НИУ ВШЭ – Пермь	Финансовая грамотность в общественности	24
22.	Корнейчук Полина Валерьевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	32
23.	Корнейчук Полина Валерьевна	НИУ ВШЭ – Пермь	Основы предпринимательской деятельности	72
24.	Корнейчук Полина Валерьевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40
25.	Крамер Евгения Петровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	40
26.	Крамер Евгения Петровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-	Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением	40

		педагогический университет"		
27.	Крамер Евгения Петровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
28.	Лопарева Елизавета Олеговна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Психолого-педагогические основы профессионального образования	40
29.	Лопарева Елизавета Олеговна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72
30.	Мелюхина Людмила Васильевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методика преподавания в условиях дистанционного обучения	40
31.	Меньшикова Екатерина Викторовна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методика преподавания в условиях дистанционного обучения	40
32.	Мишланова Людмила Петровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	40
33.	Нагиева Снежана Николаевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	32
34.	Нагиева Снежана Николаевна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-	Современные методики работы в профессиональных образовательных	40

		педагогический университет"	организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	
35.	Никулина Наталья Федоровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
36.	Попов Евгений Максимович	Ассоциация ДПО «УЦТО»	Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям должностных лиц и специалистов организаций и предприятий	36
37.	Проценко Гульнара Ибрагимовна	ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ОБЖ)	40
38.	Смирнова Елена Владимировна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	40
39.	Туголукова Евгения Александровна	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся	24
40.	Ужегов Виктор Николаевич	ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	40

Прошли обучение по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Программа	Кол-во часов
1	Вепрева Светлана Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с	40

		Минпросвещения России»	учетом профессиональной направленности ООП СПО	
2	Дровосеков Алексей Аркадьевич	АО "Академия "Просвещения"	Наставничество на производстве	144
3	Канюкова Марина Владиленовна	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36
4	Кашапов Тагир Талгатович	ВДЦ "Смена"	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023	88
5	Керженцева Людмила Павловна	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140
6	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88
7	Керженцева Людмила Павловна	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
8	Меньшикова Екатерина Викторовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Химия" с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
9	Онанко Галина Ивановна	АО "Академия "Просвещения"	Технология проектирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ СПО в соответствии с требованиями работодателей	144
10	Онанко Галина Ивановна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40

Прошли обучение по программам повышения квалификации за счет собственных средств:

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Программа	Кол-во часов
1	Веретенников Андрей Леонидович	ООО "Инфоурок"	Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональных организациях	36
2	Керженцева Людмила Павловна	ООО "Дом знаний"	Литература: основы герменевтического анализа текста и его применение в обучении	144
3	Керженцева Людмила Павловна	ООО "Инфоурок"	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	144
4	Киютин Александр Александрович	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональных организациях	36

Растет количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В 2023 году 66% педагогов имеют квалификационные категории по сравнению с 44% в 2020 году, 50% в 2021 году, 63% в 2022 году.

Программно - информационное обеспечение образовательного процесса

За последние годы в колледже произошли существенные изменения в использовании вычислительной техники в учебном процессе. Ведется целенаправленная работа по приобретению компьютерной техники, оргтехники, по приобретению специализированных программ и разработке собственного программного обеспечения. В колледже оборудовано девять компьютерных классов и одиннадцать лабораторий.

Компьютеры оснащены процессорами от Intel Core I3 до Intel Core I7, установлены во всех подразделениях колледжа и объединены в локальную сеть (домен). На компьютерах установлены операционные системы Windows 10, AltLinux или RedOS. Данная организация сети позволяет наиболее эффективно и безопасно использовать сетевые ресурсы и периферию, подключенную к сети. Все

компьютеры колледжа имеют доступ к сети Интернет. Сотрудники колледжа имеют свой адрес электронной почты, а также личное сетевое хранилище.

Наличие программных средств обучения и другого лицензионного программного обеспечения: пакеты офисных программ для ведения документооборота, Windows 10, Windows 11, Office 2013, MS Windows server 2012, MS Windows server 2016, MS Windows server 2019, Компас 3DV19, Photoshop Elements, Adobe premiere elements, Corel Draw, Интернет-шлюз IdecoICS, 1С.Колледж, уEd Graph Editor, Figma, 1С.Бухгалтерия, 1С.Предприятие, MathCad, AltLinux, MyOffice, NanoCAD, NanoCAD BIM СКС, NanoCAD BIM ОПС, RedOS, Proxмоx, Hyper-V.

В 2023 году переработан сайт колледжа для внедрения собственных разработок:

- переработан сайт на основе рекомендации Министерства образования и науки Пермского края,
- разработана единая система ведения анкет для сотрудников,
- разработана система дистанционного обучения,
- разработана система для удаленной подачи документов,
- разработана политика безопасности для блокировок атак,
- ведется работа по объединению сетевых ресурсов.

На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод, что колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

- понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);
- идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;
- идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;
- идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;

– идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- урок с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работу библиотеки колледжа;
- работу музея истории колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими документами:

1. Положение о воспитательной работе ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»;
2. Положение о Совете студенческого управления;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
4. Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
6. Положение об обработке персональных данных;
7. Положение о кураторстве учебных групп.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества:

Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.

2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе освоения здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
4. Воспитание правовой культуры студентов.
5. Патриотическое воспитание студентов колледжа.
6. Развитие творческих способностей студентов.
7. Обеспечение сохранности контингента студентов.
8. Экологическое воспитание студентов.
9. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.
10. Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Реализация Рабочей программы воспитания

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
7. Апробация и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов колледжа.
8. Вовлечение специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;
9. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности.
10. Продолжить работу по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
11. Взаимодействие с социальными партнерами:

Предприятия: ПАО научно-производственное объединение «Искра», Филиал "Пермский" Публичного акционерного общества "Т Плюс", АО «Пермский завод «Машиностроитель», Акционерное общество "Специальное конструкторское бюро", МОТОВИЛИХА – ГРАЖДАНСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ ООО, ОАО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «ОДК-Авиадвигатель», ЗАО «Западно -Уральский аттестационный центр» (ЗУАЦ), ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АСОИК", ПАО «КАМАЗ», Группа предприятий Пермская целлюлозно-бумажная компания – ООО «Прикамский картон», АО «ГалоПолимер», ФКП «Пермский пороховой завод», Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Школы: МАОУ "ТРАЕКТОРИЯ" г. Перми. МАОУ "Лицей "Дельта" г. Перми Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Школа Бизнеса и предпринимательства" Г. Перми, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 127 с углублённым изучением отдельных предметов", Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 123» города Перми, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология" г. Перми" Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Город дорог" города Перми Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Перми, МАОУ "Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова" г. Перми.

12. Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, «Россия страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе», «Профессиональные пробы», «Моя первая профессия», «Знакомство со специальностью», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»

13. Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

С сентября 2023 года в колледже воспитательная работа реализуется совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В план воспитательной работы включены мероприятия по актуализации воспитательной среды колледжа. С ноября 2023 года начал работу медиацентр. В социальных сетях студентами Совета студенческого управления создана группа «Элемент», в которой размещается информация по мероприятиям и новостям среди студентов. Медиацентром реализуется цикл занятий «Россия – мои горизонты» в рамках фестиваля открытых классных часов по теме: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в воспитательной работе колледжа», в котором принимают участие все кураторы учебных групп.

С декабря 2023 года советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями создан родительский чат для передачи новой информации о колледже, крае и РФ, в который включены 343 родителя.

Для студентов начал работать клуб «Омега».

Разрабатывается план работы по объединению студентов «Движение первых». В рамках данного объединения студенты приняли участие в Фестивале молодежи на базе Дома молодежи г. Перми.

Организация системы дополнительного образования

Система дополнительного образования в сфере досуга колледжа осуществляется по следующим направлениям:

В колледже действует общественная организация спортивный клуб «Славяновские богатыри». Ежегодно клубом организуется спартакиада.

В колледже организована работа спортивных секций, творческих объединений и студий технического творчества:

1) спортивные секции:

- Волейбол;
- Баскетбол;
- Гиревой спорт;
- Легкая атлетика;

2) творческие объединения:

- Совет студенческого управления (Советник директора по воспитанию, педагог - организатор) - 65 человек

- Студенческое научное общество (методическая служба) – 75 человек
- Медиациентр (Советник директора по воспитанию, педагог - организатор) – 15 человек
- Форум-театр (Социальный педагог) – 25 человек
- Клуб волонтеров «Славяновцы» (Советник директора по воспитанию, педагог – организатор,) – 85 человека.
- Событийный отряд волонтеров (Руководитель подразделения по производственной практике) – 199 человек

Итого: 464 человека

3) студии технического мастерства:

- Клуб «Омега» (Баранов С.Ю. – преподаватель профессионального цикла по специальностям: «Сетевое и системное администрирование», «Компьютерные системы и комплексы»).

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, кураторов учебных групп.

В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов в колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

Система связей, дополняющих культурологическую среду социума	Система связей, обеспечивающих инноватику и развитие образовательного процесса	Связи по обеспечению социализации студентов
Музеи города Театры города Библиотеки города Выставки города Центр дополнительного образования для детей Фаворит Центр молодежи Дворцы спорта и Стадионы	Министерство образования и науки ПК Российский союз молодежи Центр патриотического воспитания	ВУЗы и ОО СПО Промышленные предприятия Службы занятости Управление по делам молодежи администрации Мотовилихинского района г. Перми Управление общежитиями ПК

Формы и методы внеучебной воспитательной работы

- проведение читательских конференций, вечеров вопросов и ответов;
- встречи с известными людьми, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки искусства;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;

- организация экскурсий по городу, посещения музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, республики
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ.
- участие в городских, региональных, российских и международных конкурсах.

Организованные мероприятия и участие студентов колледжа

В конце августа традиционно проводились родительские собрания для новых групп колледжа

С 1 сентября 2023 г. в колледже состоялось открытие нового учебного года. Кураторы провели в группах часы общения, которые были связаны с правилом поведения в колледже и в общественном месте, им были разъяснены законы «О запрете курения в общественных местах», «ФЗ-59» о запрете появления несовершеннолетних в ночное время без взрослых. Кураторами были проведены тематические часы общения, а также среди всех студентов первого курса провели, инструктажи: По охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах; По охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, слетов); По пожарной безопасности, По безопасной организации и проведении мероприятий на территории города, По оказанию первой доврачебной помощи при несчастном случае. Все студенты колледжа, включая студентов нового набора, расписались в соответствующих ведомостях.

Ежегодно 3 сентября в колледже проходят мероприятия, посвященные памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом». В рамках акции 3 сентября в колледже проводятся мероприятия разной формы: часы общения в группах, конкурсы плакатов по теме «Нет терроризму!», викторины и беседы приглашенных специалистов и сотрудников по теме безопасности.

Волонтерское движение студентов, направленное на помощь участникам специальной военной операции становится все более активным и значимым в нашей стране. Наши педагоги и студенты, осознавая срочность и важность ситуации, принимают на себя ответственность и с радостью приходят на помощь семьям и участникам специальной военной операции.

Помощь участникам СВО со стороны студентов проявляется в самых разнообразных формах: участие в акциях «Письмо солдату», «Сбор книг и учебной литературы», «Сбор гуманитарной помощи».

Для студентов, в семьях которых есть участники СВО, организована материальная и социально-психологическая поддержка. В 2023 году было организовано участие в 5 акциях, 12 классных часов, 11 экскурсий.

В акциях и митингах и в проекте «Разговоры о важном» приняли участие 1640 студентов.

Итоги работы Совета студенческого управления

В течение года студенческий совет продолжал свою деятельность по 4 направлениям: культурно – массовое, гражданско-патриотическое, учебно-организационное, связи с общественностью. Наши студенты участвовали в мероприятиях на уровне региона.

В 2023 году студенческий совет победил в номинации «Лучшее добровольческое объединение года».

Мероприятия и итоги работы воспитательной службы и Совета студенческого управления колледжа за 2023 год

«День студента» - викторина	Январь	Организация и проведение
«Экстремизм в среде молодежи» - опрос	Январь	Организация, проведение и участие
Торжественное открытие передвижной выставки первого и единственного интерактивного музея «В Тишине»	Январь	участие
«Славяновские богатыри 2023»	Февраль	Организация и проведение
«Конкурс плакатов Скажи экстремизму нет!»	Февраль	Организация, проведение и участие
Краевой Слет активистов	Февраль	участие
Краевой Телемост 80 лет Уральской танковой дивизии	Март	участие
Акция «Молодые пожилым»	Март	Организация, проведение и участие
Конкурс видеороликов рекламы об инвалидах «Безграничные возможности»	Март	Организация, проведение и участие
Мисс Славянка 2023	Март	Организация, проведение и участие
Конкурс плакатов «День борьбы с туберкулезом»	Март	Организация, проведение и участие
Подготовка к открытию конкурса профмастерства «Флэшмоб»	Март	Организация, проведение и участие

Конкурс плакатов ГИБДД	Апрель	Организация, проведение и участие
День космонавтики	Апрель	Организация, проведение и участие
Краевая игра «1418» в рамках проекта «Волонтеры Победы»	Апрель	Организация, проведение и участие
«7 апреля – День здоровья» фотовыставка	Апрель	Организация, проведение и участие
Вахта памяти	Май	Организация, проведение и участие
День памяти	Июнь	Организация, проведение и участие
Вручение дипломов	Июнь	Организация, проведение и участие
Всероссийская акция «МЫ – ВМЕСТЕ»	Сентябрь-декабрь	Волонтерская поддержка, участие
Краевая акция «День воссоединения Донецкой Народной Республики, и Херсонской области с Российской Федерацией».	Сентябрь	Участие
Викторина «День солидарности борьбы с терроризмом» в ППК им. Н.Г. Славянова	Сентябрь	Участие, организация и проведение
Конкурс плакатов «О вреде курения» в ППК им. Н.Г. Славянова	Сентябрь	Участие, организация и проведение
День учителя в ППК им. Н.Г. Славянова	Октябрь	Участие, организация и проведение
Конкурс фотографий «День пожилого человека» в ППК им. Н.Г. Славянова	Октябрь	Участие, организация и проведение

Посвящение в студенты в ППК им. Н.Г. Славянова	Октябрь	Участие, организация и проведение
Краевая акция «Географический диктант»	Ноябрь	участие
Краевая «Интеллектуальная игра»	Ноябрь	3 место по краю
Краевой «Слет волонтеров»	Ноябрь	Подготовка выступления и отчета работы и участие
Всероссийская акция «30 лет Конституции»	Ноябрь	Участие в опросе
Всероссийская акция «Пишу тебе герой!»	Ноябрь	Участие, организация и проведение
«День герба РФ» в ППК им. Н.Г. Славянова	Ноябрь	Участие, организация и проведение
«День матери» в ППК им. Н.Г. Славянова	Ноябрь	Участие, организация и проведение
Краевая конференция «Дорогами добра»	Декабрь	Участие
Краевой слет «Поколение ЗОЖ»	Декабрь	Участие
Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя» в ППК им. Н.Г. Славянова	Декабрь	Участие, организация и проведение
Рейд Деда мороза со Снегурочкой в ППК им. Н.Г. Славянова	Декабрь	Участие, организация и проведение

Профилактическая работа

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Часы общения «Курение убивает», знакомство с ФЗ-15 от 26.02.2013 г. во всех учебных группах (сентябрь);
- В октябре-ноябре встречи с участием инспектора ОДН ОП № 4 по Мотовилихинскому району г. Перми и специалиста по вопросам профилактики;
- Классные часы общения кураторов со студентами по темам: «Алкоголь и курение - первый шаг?» (февраль), «Тебе нужны наркотики?»;

- Участие в краевом слете «Поколение ЗОЖ» (декабрь);
- Обучение студентов с выдачей удостоверений волонтерского дела совместно с Центром СПИД Пермского края (февраль);
- Участие в конкурсах плакатов и презентация по темам профилактики – конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить» (сентябрь), конкурс презентаций «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией» (март);
- Беседа с участием инспектора ОДН ОП № 4 «Об ответственности за отдельные виды преступлений связанных с оборотом наркотиков» (11 учебных групп);
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление употребления запрещенных и ПАВ (с сентября по ноябрь).
- Участие в ежегодной конференции для студентов группы риска СОП «Дорогами добра»;
- Организация и проведение психолого-педагогического обследования по суицидальному поведению (октябрь-декабрь);
- Организация совещаний и консультаций с педагогами.

Проведение разъяснительной работы с подростками, родителями, обучающимися по профилактике наркомании

Колледж ежегодно с сентября по декабрь принимает активное участие в социально-психологическом тестировании студентов на раннее выявление употребления ПАВ; в ноябре 2023 года был проведен анализ тестирования, по результатам которого проведена корректировка планов деятельности и программ по вопросу профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с учетом результатов тестирования.

С декабря 2023 года началась работа по реализации планов деятельности и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Также по профилактике были проведены беседы с родителями кураторами учебных групп, привлекая социально-психологическую службу и отдел воспитательной работы.

В течение года организована работа руководителя подразделения по воспитательной работе с социально-психологической службой по участию в вебинарах, семинарах, проводимых «Краевым Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2023 году принимались меры по ограничению доступа обучающихся к информации, пропагандирующей наркопотребление в социальных сетях и на локальных сетевых ресурсах с целью ограничения доступа обучающихся к сети Интернет ресурсам, не предназначенным для непосредственного процесса обучения, в том числе исключения доступа к сети Интернет ресурсам с

пропагандой наркотических средств, в колледже доступ обучающихся к ресурсам интернет осуществляется только на конкретные сайты согласно образовательной программы.

Ресурсы интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации сотрудниками отдела информационных и коммуникационных технологий.

В течение 2023 года, раз в три месяца, проходили встречи с инспектором по делам несовершеннолетних с лекциями по теме: "Ответственность за преступления против половой неприкосновенности" и сотрудником ГУ МВД России по Пермскому краю по темам: "Основы антиэкстремистского законодательства РФ", «Уголовная и административная ответственность за экстремистские проявления»; встречи со специалистами по борьбе с наркопотреблением и вопросах безопасности в интернете.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Мероприятие	Срок	Количество студентов
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	март	133
Лекции по теме: "Ответственность за преступления против половой неприкосновенности" и сотрудником ГУ МВД России по Пермскому краю по темам: "Основы антиэкстремистского законодательства РФ", «Уголовная и административная ответственность за экстремистские проявления».	март	115
Лекции по теме: «Уголовная и административная ответственность за экстремистские проявления»	апрель	345
Совет по профилактике с группой риска СОП	Третий четверг каждого месяца	30
Совет по профилактике по вопросам успеваемости и посещаемости	Декабрь	По результатам успеваемости и посещаемости

		посещаемости – 77
Социально-психологическое тестирование обучающихся	Сентябрь-декабрь	1647
Психолого-педагогическое обследование	Октябрь-декабрь	780
День трезвости – конкурс плакатов	11 сентября	856
Встреча с инспектором с лекциями: Административная ответственность, Возраст наступления уголовной и административной ответственности, Наступление правовых последствий при совершении преступлений и правонарушений, Соблюдение мер личной безопасности в социальных сетях, С ксенофобией и ненавистью нам не по пути».	октябрь	355
Слет Поколение ЗОЖ	3-7 декабря	2 (по положению слета)
Интеллектуальная игра «Стоп терроризм!»	декабрь	60

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба (СПС) реализует цели в области СМК по организации психолого-педагогического сопровождения студентов в образовательном процессе колледжа.

Специалистами службы разработан документ, на основании которого осуществляется данная деятельность – «Программа психолого-педагогического сопровождения студентов». В Программе определены объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты отклоняющегося поведения, студенты в трудной жизненной ситуации и схема взаимодействия со структурными подразделениями колледжа в процессе сопровождения.

Одной из основных задач социально-психологической службы в сопровождении студентов в образовательном процессе является создание

условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

Понятие «социально-психологический климат» используется в колледже применительно к социальным группам. Коллектив колледжа с этой точки зрения состоит из таких основных, взаимодействующих малых групп как преподаватели и студенты, организованные в учебные группы. Кроме педагогов, студенты взаимодействуют в колледже с работниками библиотеки, бухгалтерии, столовой, отделом административно-хозяйственной работы. Взаимоотношения с сотрудниками колледжа и нормы поведения студентов прописаны в локальных актах: Правила внутреннего распорядка, Устав колледжа.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем руководства. В образовательном учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и студентов. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате студенческих групп. Т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди студентов. Поэтому с целью создания благоприятного климата в колледже деятельность по его формированию направлена на основные взаимодействующие социальные группы: студенты-педагоги, педагоги-педагоги.

Для студентов благоприятная среда формируется с момента поступления их в колледж. В результате профориентационных бесед, собеседований и составлении анкет студенты нового набора проходят первичную адаптацию.

Руководителем студенческой группы в колледже является куратор. Поэтому он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально-психологической службы куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы.

Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, а также психодиагностика на выявление неблагополучия в социально – психологическом климате.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая деятельность, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная и деятельность по защите прав студентов.

Психопрофилактическая деятельность:

- адаптационные практикумы на взаимодействие и сплочение;
- обучающий практикум «Поведение в конфликтной ситуации»; – групповая консультация «Виды, формы, проявления агрессии»;
- обучающий практикум «Эффективное общение, преодоление коммуникативных барьеров»;
- беседа по вопросам предупреждения и профилактики административных, дорожно-транспортных правонарушений; – анализ конфликтных ситуаций;
- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- групповые консультации с участием узких специалистов (представители МВД РФ, ОП № 4, Совет профилактики, Центр психологической помощи г. Перми и Пермского края, Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по городу Перми и Пермскому краю, Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и др.);
- собеседование с абитуриентами и их родителями.

Психодиагностическая деятельность направлена на изучение личностных особенностей студентов - 1 курс, самопознание и саморазвитие способностей - 2 курс, адаптацию в трудовых коллективах - 3 – 4 курс реализована с применением разнообразных методов:

- изучение личностных особенностей студентов нового набора, опрос по анкете абитуриента (540 человек),
- собеседование с кураторами учебных групп (18 кураторов);
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности (13 групп);

Развивающая и коррекционная деятельность направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии.

В соответствии с программой сопровождения индивидуальные и групповые практические занятия проводились со всеми категориями студентов, индивидуально, в микрогруппах, в учебных группах.

реализована с применением коррекционных занятий, бесед, совместной деятельности с другими педагогами колледжа.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями.

- собеседование с родителями абитуриентов по вопросам адаптации;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, личным обращениям;

Социальная защита студентов колледжа осуществляется социально-психологической службой в первую очередь в отношении следующих категорий:

- студенты, оставшиеся без попечения родителей (32 студента);
- студенты-инвалиды (3 студентов);
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения социальной защиты студентов, оставшихся без попечения родителей, проводились обследования условий проживания; оказывалась психолого-педагогическая помощь в форме консультаций студентов (32) и их опекунов (12).

Все студенты были обеспечены социальной стипендией (с момента поступления) и получали компенсационную выплату на приобретение канцелярских принадлежностей (1 раз в год). По достижению восемнадцати лет студенты получали ежемесячную материальную компенсацию на питание, каждому приобретался необходимый комплект обуви, одежды, мягкого инвентаря (1 раз в год) в соответствии с установленными нормами обеспечения.

Студентам с инвалидностью назначается социальная стипендия в соответствии с нормативными документами, оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Консультативная деятельность в колледже осуществляется для следующих социальных групп, участников учебно-воспитательного процесса: абитуриенты, студенты, педагоги, родители.

Консультирование студентов реализуется в колледже в форме собеседований консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных методик. Направлено на оказание помощи и поддержки студентам в решении личностных проблем и трудностей, возникающих в учебной деятельности, происходит по личным запросам студентов, их родителей, а также всех других участников образовательного процесса на общедоступной основе.

В 2023 году социально-психологическая служба провела индивидуальные консультации в количестве:

- 400-450 - для студентов;
- 250-300- для педагогов;
- 350-500 - для абитуриентов;
- 100-130 - для родителей.

Профилактическая работа

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с этим положением контроль за посещаемостью студентов осуществляется ежедневно: старосты подают в учебную часть сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими отделений. Сведения заносятся в электронную базу данных, где ведется их статистическая обработка. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются кураторами в учебную часть еженедельно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины со студентов берется объяснительная.

Мерами дисциплинарного воздействия являлись устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на консультационном психолого - педагогическом совете, постановка на учет в колледже, обсуждение на педсовете.

В целом профилактика правонарушений среди обучающихся действует как комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, кураторские часы, коррекция, сотрудничество с родителями. Один из методов предупреждения преступлений и правонарушений - это систематический контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися и занятости их во внеурочное время.

Цели и задачи, поставленные на отчетный период, выполнены. В полном объеме реализованы все запланированные мероприятия. Качество и эффективность воспитательных мероприятий во многом зависит от квалификации педагогического коллектива и социальных партнеров. Анализ итогов участия в городских, региональных и российских фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях показывает высокую активность педагогического коллектива и обучающихся в разных направлениях деятельности. Можно выделить положительную динамику количества победителей и призёров, положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах.

Для колледжа позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Важным моментом являются результаты педагогического творчества и мастерства. Большую методическую помощь в реализации программ воспитания оказывают социальные партнеры колледжа:

– Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике.

- Российский союз молодежи.
- ВУЗы города.
- Промышленные предприятия.
- Управление по делам молодежи Администрации г. Перми.
- Управление по делам молодежи администрации Мотовилихинского района г. Перми.
- Музеи города Перми.
- Библиотеки города Перми.
- Некоммерческие Общественные организации.

С целью профилактики правонарушений и преступлений в образовательном учреждении ежеквартально осуществлялась совместная работа с сотрудниками ОДН Мотовилихинского РУВД города Перми, ежегодно в сентябре для обучающихся несовершеннолетних проводилась декада правовых знаний, в мае – классные часы «Административные правонарушения и ответственность в дни летних каникул».

Для всех групп колледжа реализуется программы «Рейтинг группы по колледжу» и «Рейтинг кураторов групп», по результатам которого победители получают ценный приз. Группа получает звание «Группа года», куратор – «Лучший куратор года»

В 2023 году проводились следующие традиционные для колледжа ежегодные мероприятия, в которых принимали участие практически все студенты:

Культурно-массовые мероприятия:

- Январь – Всероссийский социальный проект «Звездный дождь», Татьянин день-день студента, В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс социальной рекламы «Мы вместе»
- Февраль – День защитников Отечества «Славяновские богатыри», Краевой конкурс «Мир глазами студентов», Классные часы с участием ветеранов Мотовилихинского Совета ветеранов, конкурс «Мистер Славянка»
- Март - Конкурс «Мисс Славянка», Конкурс стенгазет «8 марта»,
- Апрель – Конкурсы «День здоровья», Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», День космонавтики - конкурс стенгазет.
- Май – Вахта памяти День Победы - Митинг «День победы», Викторина о ВОВ, Акция «День без табака»
- Июнь – итоги учебного года – рейтинг групп и кураторов.
- Сентябрь - Вербочный курс для студентов нового набора, Торжественная линейка «День знаний», День солидарности по борьбе с терроризмом, Концерт «Посвящение в студенты», конкурс плакатов «Всемирный день трезвости»

– Октябрь – День СПО, День учителя, Конкурс стенгазет, «День рождения колледжа», Конкурсы В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью», Неделя толерантности.

– Ноябрь – День народного единства, День студента, Акция «День борьбы с курением» - Конкурс стенгазет «Курить - здоровью вредить», Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя», «День матери», Конкурс для кураторов «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

– Декабрь - Интеллектуальная игра «Остановите СПИД!», «День образования Пермского края», Конкурс новогодних стенгазет, Новогодняя елка для детей преподавателей, посещение театров и цирка г. Перми с новогодней программой

Организация встреч и бесед студентов со специалистами Центра медицинской профилактики, инспектором ОДН:

– Январь - «Профилактика гриппа»

– Февраль – Цикл «Мы за здоровый образ жизни»: лекция, конкурс плакатов «О вреде алкоголя»

– Март - Международный день борьбы с наркоманией, «Всемирный день борьбы с туберкулезом»

– Апрель - Всемирный день здоровья – веселые старты, конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» встречи с работниками военкомата

– Май - день без табачного дыма

– Июнь - Международный день борьбы с наркоманией, классный час «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в летний период»

– Сентябрь - «Адаптация 1 курсов» - тренинги знакомств в группах, «Знакомство с инспектором ПДН», Психологическая диагностика - тестирование

– Октябрь - Всемирный день зрения

– Ноябрь - Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания

– Декабрь - «СПИДу – НЕТ!!!», «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в каникулярный период»

Реализация программы «По славным местам г. Перми и Пермского края» в 2023 году осуществлялась через проведенные экскурсии:

– Экскурсии в Белогорский монастырь,

– Экскурсия в музей «Пермь 36»

– Экскурсии в музей Славянова

– Экскурсии в музей Пермских древностей

– Экскурсия в музей «Пермь Великая»

В 2023 году продолжается реализация программы воспитательной работы через следующие мероприятия, посвященные знаменательным датам России и внеучебные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»:

- Январь
- День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- Международный день памяти жертв Холокоста,
- Февраль
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Международный день родного языка,
- Урок доблести «Герой, прославивший Родину»,
- Март
- Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией,
- Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как»
- Апрель
- День космонавтики,
- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей,
- Международный день памятников и исторических мест,
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- Май
- Классный час: История трудового подвига в годы Великой Отечественной войны,
- День государственного флага Российской Федерации,
- Июнь
- 12 июня День России,
- 22 июня День памяти
- Сентябрь
- День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год),
- Международный день мира День зарождения российской государственности (862 год),
- День пожилого человека,
- Октябрь
- День гражданской обороны ГО
- Ноябрь
- День воинской славы России – День народного единства,

- «Великие люди великой страны», в рамках дня рождения А.В. Суворова,
- Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России,
- Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность,
- Декабрь
- День Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России,
- День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год),

Результаты достижений за 2023 год.:

- Участие во Всероссийской Акции взаимопомощи "#МЫВМЕСТЕ".
- Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады",
- Грамота 3 место Спартакиада Дружба народов, сентябрь 2023
- Участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди СУЗов, декабрь
- Грамота 5 место по Спартакиаде среди СУЗов по самбо, март
- Грамота 1 место Гневову Артемию по рукопашному бою Приволжского федерального округа, декабрь;
- Грамота 3 место в Краевой интеллектуальной игре,
- Диплом 3 степени в Краевом Турнире по баскетболу среди ПОО.
- Диплом 1 место в Соревнованиях по гиревому спорту XII Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края.
- Грамота 1 место в Соревнованиях по гиревому спорту XII Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края, 2023 г.
- Диплом 3 место в Заочном конкурсе эссе в рамках Всероссийского социального проекта "Звездный дождь 2023".
- Диплом за участие в Гала-концерте Всероссийского социального проекта "Звездный дождь 2023.
- Диплом за участие в IV открытой образовательной акции "Международный исторический диктант - 2023".
- Сертификат за участие в Слете руководителей органов студенческого самоуправления Пермского края.
- Грамота за участие в Международном дистанционном конкурсе "Разговоры о важном".

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Большое внимание в отчетном периоде уделялось профилактической работе. Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа тем не менее не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

Необходимо:

- продолжить работать в рамках рабочих программ по воспитательной работе;
- продолжить взаимодействие с социальными партнерами в вопросах профилактической работы.

Реализовать работу направленную на:

- профилактику совершения несовершеннолетними преступлений;
- безопасность использования обучающимися возможностей сети Интернет;
- разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

Международное сотрудничество

Колледж принял участие в Международном чемпионате WordSkills в г. Лейпциг (Германия) в июне 2013 г. В соревнованиях выступил студент Иван Голдобин, победитель Национального чемпионата WordSkillsRussia.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа условий конкурсного отбора абитуриентов; результатов промежуточных и итоговых аттестаций выпускников; отчетов председателей ГЭК; дипломных проектов; контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана; потенциала колледжа по направлениям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; анализа отзывов о работе выпускников, поступивших от предприятий.

Подготовленность выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Анализ подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС среднего профессионального образования проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации студентов. Все экзаменационные билеты, тексты обязательных контрольных работ, материалы, выносимые на зачет, составляются на основании требований ФГОС по каждой дисциплине, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

Для оценки знаний, умений и навыков обучаемых в колледже применяется текущий и рубежный контроль, контрольные срезы знаний по всем изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам, обеспечивает условия для своевременной коррекции и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными методами текущего контроля в колледже являются: устный опрос, самостоятельные проверочные работы, выполнение и защита практических и лабораторных работ, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в основном методом проведения контрольных работ по пройденным темам.

Основными формами промежуточной аттестации колледжа являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, экзамен квалификационный по профессиональным модулям, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки студентов фиксируется по 4-балльной шкале оценок.

Для промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они разработаны в соответствии с программой дисциплины и позволяют оценить качество подготовки специалистов. По результатам анализа контроля знаний составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации по утвержденному графику.

В начале текущего учебного года проводится контроль знаний обучающихся по всем циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных дисциплин).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Одной из форм контроля знаний студентов среднего профессионального образования является защита курсовых проектов. Организация работы по курсовому проектированию ведется в соответствии с графиком учебного процесса. Требования к оформлению курсовых проектов едины и соответствуют требованиям стандартов ЕСКД. Темы курсовых проектов предлагаются преподавателями с учетом перспективы развития.

На основании данных анализа курсовых проектов можно сделать вывод – тематика курсовых проектов соответствует профилю подготовки специалистов на 100 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (итогового государственного междисциплинарного экзамена по профилю специальности), отзывы председателей ГЭК показали, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО; тематика дипломных проектов, задания для междисциплинарных экзаменов соответствует профилям подготовки специалистов, современны и направлены на решение задач, стоящих перед конкретным производством. Выпускники обеспечены всеми необходимыми документами по организации государственной итоговой аттестации.

Анализ программ государственной итоговой аттестации и экзаменационных материалов показывает, что они по содержанию разработаны в соответствии с ФГОС СПО, уровень сложности заданий достаточно высокий. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокое качество подготовки специалистов, соответствующее современному уровню.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в виде защиты выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

В 2022 году государственная итоговая аттестация была проведена в форме демонстрационного экзамена по двум специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Для проведения государственной аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии по профессиям. Председатели государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Учредителем, а состав государственных экзаменационных комиссий – приказом директора колледжа.

Председатели ГЭК отметили, что общий уровень знаний выпускников и выполнение ими теоретической и практической частей государственной итоговой аттестации заслуживают хорошей оценки.

Дипломный проект, выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа составляют основу Государственной итоговой аттестации выпускника колледжа, завершающего обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выполнение дипломной работы, выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студента на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений решать творческие задачи в ходе самостоятельного научного исследования по определенной теме.

Тематика дипломного проектирования полностью соответствует профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Востребованность выпускников

В колледже ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Мониторинг трудоустройства выпускников последних трех лет осуществляется ежеквартально. Для этого используются сведения о трудоустройстве от самих выпускников, справки из службы занятости, отзывы работодателей. По данным ГКУ «Центр занятости населения Пермского края» за период с 01.01.2021 по 31.12.2023 ни один выпускник ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» в районные и городские ЦЗН региона не обращался.

В настоящее время основной задачей является удовлетворение кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса: АО «СКБ», АО «Пермский завод «Машиностроитель», АО «ОДК-ПМ», АО «ОДК-Стар», АО «ОДК «Авиадвигатель», ПАО НПО «Искра», ОАО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов», АО «Протон», ПАО «ПНППК». На эти заводы трудоустраивается 85% выпускников по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», 15.02.04 «Специальные машины и устройства», до 65% по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 30 % закончивших колледж по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Заккрытие кадровой потребности градообразующих предприятий города в сфере электро - и теплоэнергетики (ПАО «Т плюс», АО «ПермЭнерго», ОАО «Камская ГЭС») осуществляется за счет трудоустройства туда выпускников по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и профессий 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 12%, 15% и 75% соответственно.

Крупнейшие предприятия в сфере информационных технологий –АО «РосТелеком», АО «ЭР-Телеком» и др. обеспечиваются квалифицированными специалистами из числа выпускников по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Эффективной формой гарантии трудоустройства является заключение целевых договоров между работодателем, колледжем и обучающимися. В 2023 году подписано 13 целевых договоров с АО «СКБ», АО «ОДК_ПМ», АО «ПЗ «Машиностроитель».

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников Пермского политехнического колледжа. Ежегодно колледж получает письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов и предложения по дальнейшему закрытию потребностей. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят.

Многие выпускники Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова продолжают повышать свою профессиональную квалификацию и уровень образования, в результате чего становятся ведущими специалистами и руководителями различных подразделения и предприятий.

Вышеуказанный анализ свидетельствует о соответствии трудоустройства выпускников по программам обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих Государственному заданию.

Научно-исследовательская работа

Современный рынок труда требует от выпускника сформированных навыков самостоятельной и исследовательской работы. В колледже создана научно-исследовательская среда для развития у студентов творческого мышления, интеллектуальной инициативы и навыков исследовательской деятельности в процессе обучения.

Исследовательская и опытно-экспериментальная работа реализовывались через следующие формы работы: конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др. в результате: ежегодно проходят олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Электротехника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Стандартизация и нормирование точности» и т.д.

В целях повышения качества профессиональной подготовки, создания условий для приобретения студентами опыта поисковой и исследовательской деятельности с 2014 года в колледже работает студенческое научное общество (СНО). На заседаниях СНО обсуждаются темы, предлагаемые преподавателями для исследовательской работы студентов; правила оформления студенческой научно-исследовательской работы; требования к публичному выступлению; требования к оформлению презентации для выступления; правила оформления тезисов для научно-практической конференции студентов. В рамках СНО проводятся тренинги, конкурсы, дебаты и круглые столы на интересующие студентов темы, развлекательные мероприятия, торжественные награждения. В итоге качество студенческих исследовательских работ значительно выросло, выступления студентов на конференциях показывает хороший уровень владения материалом. Ежегодно проводится научно-практическая конференция колледжа, лучшие работы направляются на НПК Краевого и Всероссийского уровней.

В 2023 году студенты колледжа принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия в данных мероприятиях:

Фамилия, И.О. студента	Фамилия, И.О. руководителя	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат
Ворончихин Виталий	Веретенников А.Л., Бородич А.А.	Региональная олимпиада профмастерства по УГС 15.00.00 "Машиностроение"	Край	1 место
Томилов Артем	Веретенников А.Л., Бородич А.А.	Региональная олимпиада профмастерства по УГС 15.00.00 "Машиностроение"	Край	2 место
Дементьев Алексей	Веретенников А.Л.	Краевая олимпиада по направлению "Нотрмирование точности в машиностроении"	Край	2 место
Сироткин Роман	Катаева Г.В.	Краевая олимпиада по дисциплине "Техническая механика"	Край	2 место
Мишланов Олег	Кадочникова Н.В.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	1 место
Малых Данил	Кадочникова Н.В.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	2 место
Гордин Семен	Полгыгалов В.Д.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	2 место
Дементьев Алексей	Вепрева С.В.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	2 место
Рогожников Руслан	Костина Л.Л.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	2 место
Ярославцев Владимир	Веретенников А.Л.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	3 место
Мауликаева Вероника	Бородич А.А.	Региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы" в Пермском крае	Край	3 место
Крупница Иван	Баранов С.Ю. Быстров Н.О. Кадочникова Н.В.	Региональная Олимпиада профмастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00	Край	2 место
Крупница Иван	Баранов С.Ю. Быстров Н.О. Кадочникова Н.В.	Региональная Олимпиада профмастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00 по специальности 09.02.06	Край	1 место

Якушев Владислав	Онанко Г.И.	Конкурс исследовательских работ и проектов среди студентов ВУЗов и колледжей Пермского края "Время, вперед!"	Край	Сертификат
Скоробогатых Дмитрий	Корнейчук П.В.	Конкурс исследовательских работ и проектов среди студентов ВУЗов и колледжей Пермского края "Время, вперед!"	Край	Сертификат
Журавлев Даниил	Рягузова И.В.	Региональная олимпиада по математике	Край	3 место
Агеев Виталий	Баранов С.Ю.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	Край	1 место
Кадочников Тимофей	Бородич А.А., Костина Л.Л.	Краевая олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	Край	1 место
Агеев Виталий	Баранов С.Ю.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы»	Край	1 место
Кадочников Тимофей	Бородич А.А., Костина Л.Л.	Краевая олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	Край	1 место
Мишланов Олег	Мазунина З.Х.	IV Всероссийская олимпиада с международным участием по Электронике и электротехнике	Международный	3 место
Леденева Мария	Мазунина З.Х.	IV Всероссийская олимпиада с международным участием по Электронике и электротехнике	Международный	3 место
Журавлев Даниил	Мазунина З.Х.	IV Всероссийская олимпиада с международным участием по Электронике и электротехнике	Международный	3 место
Дровняшина Валерия	Мазунина З.Х.	IV Всероссийская олимпиада с международным участием по Электронике и электротехнике	Международный	3 место
Луговской Дмитрий	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Дровняшина Валерия	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Малых Данил	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Воронина Вероника	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Падукова Елена	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Журавлев Даниил	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место

Шмырин Алексей	Меньшикова Е.В.	Международный конкурс по химии "Великие химики и их открытия"	Международный	3 место
Луговской Дмитрий	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Дровняшина Валерия	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Малых Данил	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Воронина Вероника	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Падукова Елена	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Журавлев Даниил	Никулина Н.Ф.	VIII Международная интернет-олимпиада "Экология"	Международный	3 место
Шмырин Алексей	Меньшикова Е.В.	Международный конкурс по химии "Великие химики и их открытия"	Международный	3 место
Леденева Мария	Никулина Н.Ф.	Всероссийская онлайн историко-патриотическая олимпиада ко Дню Победы "9 мая - День Победы в Великой отечественной войне"	Россия	1 место
Дровняшина Валерия	Никулина Н.Ф.	Всероссийская онлайн историко-патриотическая олимпиада ко Дню Победы "9 мая - День Победы в Великой отечественной войне"	Россия	1 место
Луговской Дмитрий	Никулина Н.Ф.	Всероссийская онлайн историко-патриотическая олимпиада ко Дню Победы "9 мая - День Победы в Великой отечественной войне"	Россия	3 место
Леденева Мария	Никулина Н.Ф.	Олимпиада по информатике	Россия	Диплом победителя
Гончарова Карина	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	1 место
Скоробогатых Дмитрий	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	2 место
Волков Арсений	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	2 место
Мичурин Илья	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	3 место
Бадамшин Кирилл	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	3 место
Бадамшин Кирилл	Шаньшера Т.В.	XIX Всероссийская олимпиада по истории	Россия	2 место
Леденева Мария	Тютикова О.В.	Олимпиада по иностранному языку "ENGLISH KNOWLEDGE"	Россия	2 место
Глухих Никита	Керженцева Л.П.	VIII Межрегиональная Олимпиада по Основам философии, посвященная Году педагога и наставника	Россия	2 место

Леденева Мария	Тютикова О.В.	Олимпиада по иностранному языку "ENGLISH KNOWLEDGE"	Россия	2 место
Глухих Никита	Керженцева Л.П.	VIII Межрегиональная Олимпиада по Основам философии, посвященная Году педагога и наставника	Россия	2 место

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть работы коллектива, призванного решать вопросы качества подготовки конкурентоспособного выпускника.

В образовании сегодня под инновациями понимается использование информационных технологий на компьютерной основе. Поэтому, понимая важность поставленных задач, администрация уделяла этому направлению особое внимание.

Цель: формирование компьютерной компетентности студентов и сотрудников колледжа, применение вычислительной техники и информационных технологий для обеспечения качественного сопровождения образовательной деятельности.

Формы работы:

- курсовая подготовка преподавателей и студентов по изучению общих и специализированных программ;
- создание мультимедийного сопровождения учебных занятий;
- использование специализированных программ на учебных и практических занятиях;
- проведение семинаров-практикумов по использованию ВТ в учебном процессе;
- создание методических пособий в электронном виде;
- внедрение новых информационных технологий в учебный и управленческий процессы колледжа.

Результат:

- создан, используется и совершенствуется сайт колледжа в интернете;
- организована работа электронной библиотеки для самостоятельной работы студентов;
- преподаватели прошли обучение работе в офисных программах, работе с сайтом портфолио Пермского края;
- все педсоветы, семинары проводятся с использованием ВТ;
- с использованием «1С:Колледж» ведет работу приемная комиссия колледжа;
- учебная часть работу с расписанием занятий ведет в подсистеме ЭПОС.СПО, которая внедрена в учебный процесс с 01 сентября 2022 года;
- студенты специальности «специальные машины и устройства» проходят обучение по программе «Компас-графика»;
- интенсивно используют как иллюстрационный материал при проведении занятий 75 % преподавателей;
- выступления студентов на научно-практических конференциях и на защите ВКР проводится с использованием ВТ и мультимедийного сопровождения;

- с использованием программы «Компас-Графика» выполняются дипломные проекты по специальности «Специальные машины и устройства»;
- используются тестирующие программы для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- создается база для электронной библиотеки;
- активно создаются учебные материалы в электронном виде для работы студентов на сайте колледжа;
- подготовлен материал для информационного сопровождения краевых выставок «Образование и карьера».

Студенты принимают активное участие в создании учебных пособий в электронном виде, презентаций к учебным и внеаудиторным занятиям.

Материально-техническая база

На момент самообследования колледж размещается в зданиях общей площадью –16248,3 м².

Местонахождение зданий:

- 1) 614107, г. Пермь, ул. Лебедева, д.25 А - площадью 2561,8 м², в нем размещаются учебно-производственные мастерские,
- 2) 614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78 - площадью 12342,3 м², в нем размещаются: учебные помещения, административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные и подсобные помещения, учебно-производственные мастерские, механические мастерские, библиотека, читальный зал, столовая, спортивный зал. На текущую дату в 4-этажном здании колледжа с подвалом общей площадью 9652,9 м² ведутся работы по реализации инвестиционного проекта «Реставрация и приспособление для современного использования учебного корпуса ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова» (г. Пермь, Мотовилихинский район), 9652, 9 кв. м».
- 3) 614038, Пермский край, г. Пермь, ул. Академика Веденеева, 9 - площадью 1344,2 м² в здании Профессионального училища № 41 (безвозмездное пользование по договору № 01-2020 от 01.09.2020 с ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс»).

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами). Основную работу по обслуживанию вычислительного центра и лабораторного оборудования выполняют студенты под руководством заведующих лабораториями (кабинетами).

Все лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией.

Во всех лабораториях, вычислительном центре колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Постоянно принимаются необходимые меры противопожарной безопасности студентов и сотрудников, проводятся учебные «тревоги». Колледж оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, средствами пожаротушения; имеются планы эвакуации при пожаре.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся смотры лабораторий и кабинетов, в ходе которых отмечается пополнение и обновление учебно-материальной базы.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом работают: специализированные учебные кабинеты, специализированные лаборатории, учебные класса-лаборатории, специализированные учебные мастерские (слесарные, механические, электромонтажные, сварочные, механообрабатывающие, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные, сборочно-монтажные), актовый зал, спортивный зал, столовая, тренажерный зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены: наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов, программ и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС. Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО.

Сохранность и поддержание имеющегося оборудования в рабочем состоянии обеспечивается заведующими лабораториями и инженерно-техническими работниками учебного заведения с привлечением студентов.

Социально–бытовые условия

Социально-бытовые условия для студентов и преподавателей в основном соответствуют нормативным показателям средних профессиональных учебных заведений. Социальная обеспеченность студентов и сотрудников является одним из аспектов работы колледжа.

Для медицинского обслуживания студентов колледжа имеется здравпункт, полностью оснащен, лицензирован. Договор на медицинское обслуживание от 07.07.2009 с МБУЗ «ГП № 7», место нахождения: 614070, г. Пермь, ул. Крупской, д. 57а, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-005285 от 14.02.2020.

Количество студентов в колледже соответствует нормам, установленным лицензией, выданной колледжу на осуществление образовательной деятельности.

Питание студентов в период учебы осуществляется через столовую и буфет. Столовая рассчитана на 124 посадочных места.

Распределение обеденных перерывов дает возможность обеспечить всех студентов и сотрудников колледжа горячим питанием.

Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. Средняя стоимость обеда для студентов составляет 120 - 180 рублей. В буфете всегда большой выбор соков, выпечки, чая, кофе. Столовая работает ежедневно с 10.00 час. до 17.00 час.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся.

В колледже действует Положение о премировании и материальном стимулировании работников. Оно учитывает вклад каждого сотрудника в учебный и воспитательный процесс. Исходя из этого изыскиваются возможности для оказания материальной помощи работникам образовательной организации.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления и специальности соответствуют лицензии;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- колледж активно формирует нормативную и учебно-методическую документацию по всем направлениям деятельности;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям и специальностям.
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Предложения:

- Необходимо усилить кадровый состав преподавателей по дисциплинам специализаций и дисциплинам по выбору студентов, отражающих современные тенденции в выборе направлений подготовки выпускников колледжа.
- Улучшить работу по планированию повышения квалификации и стажировки преподавателей колледжа.
- Привлекать к научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников колледжа.

Кадры

Учебно-воспитательную и методическую работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 47 чел. штатных преподавателей, 7 чел. мастеров производственного обучения и 13 чел. учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, которые выполняют 100 % планового годового объема учебной нагрузки. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется в пределах от 240 до 1440 часов, составляя в среднем 1000 часов. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет и имеющим высшее образование.

Кадровый потенциал педагогического состава по состоянию на 01.01.2024:

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, всего чел.: (50)				
С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием	С высшей квалификационной категорией	С 1-ой квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
44	6	19	14	2

Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения колледжа, имеющих квалификационные категории, звания, награжденных

медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами, приведены в приложении А.

Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится в соответствии с их квалификацией, уровнем теоретической и практической подготовки на заседаниях цикловых и методических комиссий и утверждается приказом директора на учебный год.

Данный уровень кадрового обеспечения образовательного процесса стабилен на протяжении последних 5 лет.

Для проведения образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели колледжа постоянно повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство по имеющемуся плану повышения квалификации, посредством участия в работе курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников колледжа является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно - обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация в колледже проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. N 32408). Соблюдаются сроки подачи документов и проведения аттестации.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» имеет все необходимые документы для обеспечения образовательной деятельности, выполняет требования, предусмотренные критериями показателей деятельности образовательной деятельности.

Система управления колледжем отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа и направлена на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Структура и качество подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям предприятий и высших учебных заведений. Увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

Все учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

В колледже имеется достаточное количество средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативной документацией, соответствует учебным планам и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по каждой образовательной программе в соответствии с ФГОС. В колледже широко применяются новые формы и методы обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов, созданы условия для самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований при конкурсном отборе, по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, по степени усвоения студентами программного материала и по результатам итоговой аттестации выпускников определяется как достаточное.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов базового и повышенного уровня. Материально - техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 г.

№	ФИО	Должность	Уровень образования, дата окончания учебного заведения, специальность, квалификация	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о повышении квалификации, стажировке	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория	Общий стаж работы, лет	Педагогический стаж, лет	Продолжительность опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
ШТАТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ										
1	Абраров Юрий Шайдулович	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Юридический институт МВД РФ, 1996 год, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Саратовская специальная средняя школа милиции МВД СССР, 1984 год, специальность «Эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация «Техник-эксплуатационник»</p>	-	<p>Стажировка в ООО «Демидыч», 2023 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p>	<p><u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u> ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Устройство автомобилей (Специализированный подвижной состав) <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация ОП.10 Правила безопасности дорожного движения МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт</p>	Первая	51	16	34

						автомобильных двигателей МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей УП.04 Учебная практика				
2	Апанович Татьяна Георгиевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Барнаульский государственный педагогический институт, 1977 год, специальность «Немецкий и английский языки», квалификация «Учитель немецкого и английского языков»	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2022 год</p> <p>ГБПОУ «ПТПИТ», Современные педагогические и информационные технологии в системе среднего профессионального образования, 36 часов, 2022 год</p>	<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u></p> <p><u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u></p> <p><u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u></p> <p>ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык <u>Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</u></p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОУД.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u></p> <p>ОУД.03 Иностранный язык</p>	Первая	42	37	-	

3	Баранов Сергей Юрьевич	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1992 год, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «Инженер-электрик»	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию», 2022 год	Свидетельство (на 2 года) на право проведения чемпионатов по стандартам WS, апрель 2021 года	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ОП.15 Безопасность функционирования информационных систем ОП.17 Компьютерные сети и телекоммуникации МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств МДК.02.01 Микропроцессорные системы МДК.04.01 Проектирование и наладка беспроводных сетей <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> МДК.01.01 Компьютерные сети ОП.13 Микропроцессоры и микропроцессорные системы МДК.01.03 Безопасность компьютерных сетей	Высшая	25	8	17
4	Безукладникова Снежана Сергеевна	Мастер производственного обучения	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», 2023 год, специальность «Техническое регулирование и управление качеством», квалификация «Техник»		НИУ ВШЭ – Пермь, Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы), 40 часов, 2023 год	<u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОУД.15 Введение в специальность ОП.02 Метрология и стандартизация УП.01 Учебная практика УП.04 Учебная практика	-	-	-	-
5	Бокова Анна Валерьевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный университет, 2001 год, специальность «Химия», квалификация "Химик. Преподаватель по специальности «Химия»"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в	<u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОУД.07 Химия ОП.08 Материаловедение <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт</u>	Первая	22	10	-

				организации, 2021 год	употребление ПАВ среди обучающихся, 24 часа, 2023 год	<u>двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u> ОУД.07 Химия ОП.04 Материаловедение				
					ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год					
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год					
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год					

6	Бородич Анна Александровна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, ГОУ ВПО «Волжский государственный инженерно-педагогический университет», 2008 год, специальность «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)», квалификация «Инженер»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОУ СПО «Пермский химико-технологический техникум», 2004 год, специальность «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», квалификация «Техник»</p>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподаватель информатики в образовательных организациях, 2021 год	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федеральный проект «Молодые профессионалы: 5000 мастеров», Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства» ОП.08 Охрана труда МДК.03.02 Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения МДК.04.02 Организация хозяйственной деятельности промышленной организации Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения» ОП.06 Процессы формообразования и инструменты ОП.07 Технологическое оборудование ОП.13 Охрана труда МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 Производственная практика ПП.04 Производственная практика ПДП. Производственная практика (преддипломная)</p>	Высшая	31	16	15
7	Быстров Никита Олегович	Преподаватель	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», 2020 год,		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федеральный проект «Молодые профессионалы: 5000 мастеров», Практическая подготовка обучающихся в соответствии	<p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств</p>	-	1	1	-

			специальность «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам»		с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа, 2022 год	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.08 Основы проектирования баз данных ОП.12 Основы теории информации МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем МДК.03.01 Эксплуатация и техническое обслуживание объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.02 Ремонт и восстановление работоспособности компьютерных сетей				
					КГАПОУ «АВИАТЕХНИКУМ», Организация, принцип построения и функционирования компьютерных сетей, 16 часов, 2022 год					
					ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год					
					БУ ВО «Сургутский государственный университет», Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО, 16 часов, 2022 год					
8	Вепрева Светлана Владимировна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», 2011 год, специальность «Национальная экономика», квалификация «Экономист»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Профессиональный лицей № 3 им. П.М. Непряхина г. Перми, 2001 год,</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание информатики в образовательных организациях, квалификация «Педагог информатики», 2021 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Класный руководитель, 2021 год</p>	<p>КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края», 16 часов, 2023 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, 2023 год</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», Электронный курс: от разработки до внедрения в учебный процесс СПО, 16 часов, 2022 год</p>	<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u></p> <p>ЕН.02 Информационные технологии ОП.06 Информационные технологии</p> <p><u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u></p> <p>ЕН.02 Информатика ОП.02 Компьютерная графика ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01 Технологические процессы изготовления</p>	Высшая	30	28	-

			<p>специальность «Делопроектирование и архивоведение», квалификация «Организатор делопроизводства-архивист»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Профессиональный лицей № 3 им. П.М. Непряхина г. Перми, 1996 год, квалификация «Секретарь-машинистка»</p>	<p>АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию», 2022 год</p>	<p>НИУ «Высшая школа экономики», Основы объектно-ориентированного программирования на языке С#, 72 часа, 2022 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантности, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2022 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Проектирование цифрового урока, 24 часа, 2022 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать? 24 часа, 2022 год</p> <p>ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной</p>	<p>деталей машин МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>ОУД.12 Информатика ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u></p> <p>ОУД.09 Информатика <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u></p> <p>ОУД.09 Информатика ОП.01 Основы инженерной графики</p>					
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>деятельности преподавателя и куратора, 32 часа, 2022 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Цифровые технологии в образовании, 42 часа, 2022 год</p> <p>Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WS, компетенция Инженерный дизайн CAD, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p> <p>ИНТУИТ национальный открытый университет, Основы информационных технологий, 72 часа, 2021 год</p>					
9	Веретенников Андрей Леонидович	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1995 год, квалификация «Инженер-механик»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Пермский механический техникум им. Н.Г. Славянова, 1984 год, специальность «Автоматические системы и установки»,</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>Ассоциация ДПО «УЦТО», Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям должностных лиц и специалистов организаций и предприятий, 36 часа, 2023 год</p> <p>ООО «Инфоурок», Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональных организациях, 36 часов, 2023 год</p> <p>Стажировка в ЗАО «СКБ», январь 2022 год</p>	<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОП.03 Технические измерения и стандартизация ОП.09 Конструкции систем вооружения МДК.01.01 Проектирование систем вооружения МДК.01.02 Надежность систем вооружения в эксплуатации МДК.02.01 Диагностика и ремонт систем вооружения МДК.02.02 Эксплуатация и техническое</p>	Высшая	36	36	-

			квалификация «Техник-механик»		<p>ГБПОУ «ПТПИТ» Современные педагогические и информационные технологии в системе среднего профессионального образования, 36 часов, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p>обслуживание систем вооружения МДК.02.03 Технологии сборки-разборки систем вооружения МДК.03.01 Технология производства и контроль качества систем вооружения Производственная практика <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</u> ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>				
10	Войнова Людмила Петровна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1979 год, специальность «Строительные и дорожные машины и		<p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год</p>	<p><u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u> МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт</p>	Высшая	46	36	8

			оборудования», квалификация «Инженер-механик»		Стажировка к ООО «Драйв Авто», сентябрь 2021 года	автомобильного транспорта МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП. Производственная практика (преддипломная) <u>Специальность 23.02.07</u> <u>«Техническое</u> <u>обслуживание и ремонт</u> <u>двигателей, систем и</u> <u>агрегатов автомобилей»</u> ОУД.15 Введение в специальность МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК.04.02 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей				
11	Давыденко Эвелина Андреевна	Секретарь руководителя (преподаватель - внутреннее совместительст во)	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2019 год, специальность «Техническое регулирование и управление качеством», квалификация «Техник»			<u>Специальность 27.02.02</u> <u>«Техническое</u> <u>регулирование и</u> <u>управление качеством»</u> МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг <u>Специальность 27.02.07</u> <u>«Управление качеством</u> <u>продукции, процессов и</u> <u>услуг (по отраслям)»</u> МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	-	4	2	-

12	Дровосеков Алексей Аркадьевич	Мастер производственного обучения	<p>ВЫСШЕЕ, АНО ВО «Институт деловой карьеры», 2020 год, специальность «Экономика», квалификация «Бакалавр»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Очёрский индустриально-педагогический техникум, 1986 год, специальность «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Техник-механик, мастер п/о»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Наставничество на производстве, 144 часа, 2023 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> УП.05 Учебная практика Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства» УП.05 Учебная практика Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения» УП.03 Учебная практика Специальность 22.02.06 «Сварочное производство» УП.01 Учебная практика Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» УП.01 Учебная практика Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ УП.01.01 Учебная практика</p>	Первая	42	37	-
13	Жугер Анастасия Александровна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 2000 год, специальность «Филология», квалификация «Учитель немецкого и английского языков»</p>		<p>Региональный институт непрерывного образования ГАОУВО «Пермский государственный научно-исследовательский университет», Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии «перевернутый класс», 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности <u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт</u></p>	Первая	19	3	-

					<p>общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2022 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (гуманитарные дисциплины) в профессиональных образовательных организациях, 72 часа, 2021 год</p>	<p><u>автомобильного транспорта»</u> ОГСЭ.03 Иностранный язык <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.03 Иностранный язык</p>				
14	Заворохин Василий Григорьевич	Мастер производственного обучения	<p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1980 год, специальность «Технология сварочного производства», квалификация «Техник-технолог»</p> <p>НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО, ГПТУ №15, 1974 год, специальность «Электрогазосварщик», квалификация «Электрогазосварщик 4 разряда»</p>	<p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p> <p>Стажировка в ООО «УРАЛТЕХКОМ», март 2022 года</p>	<p><u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> УП.05 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> УП.01 Учебная практика <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u> УП.01 Учебная практика УП.01.02 Учебная практика УП.02 Учебная практика УП.04 Учебная практика</p>		47	42	5	

15	Кадочникова Наталья Владимировна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 1999 год, специальность «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 1999 год, специальность «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»	<p>АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию», 2022 год</p> <p>ООО «Инфоурок», Организация методической работы в образовательной организации профессионального и дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ, 2022 год</p> <p>БУ ВО "Сургутский государственный университет", "Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам". 16 часов, 2022 год</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики», Программирование на языке Python, продвинутый уровень, 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</p> <p>ОП.08 Информационные технологии</p> <p>МДК.05.01 Веб-программирование</p> <p>УП.05 Учебная практика</p> <p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p>	Высшая	24	23	-
----	----------------------------------	---------------	--	--	---	--	--------	----	----	---

16	Канюкова Марина Владиленовна	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями (преподаватель – внутреннее совместительство во)	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 2008 год, специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Пермский финансово- экономический колледж», 2004 год, специальность «Финансы (по отраслям)», квалификация «Финансист»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Кудымкарское педагогическое училище Пермской области, 1989 год, специальность «Музыкальное воспитание», квалификация «Учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель»</p>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Учитель психологии», 2022 год</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Педагог- психолог», 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, 36 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, 24 часа, 2023 год</p> <p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Современные психолого- педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования, 72 часа, 2023 год</p> <p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, 40 часов, 2023 год</p>	<p>Специальность <u>09.02.06</u> <u>«Сетевое и системное</u> <u>администрирование»</u> ОГСЭ.05 Психология общения <u>Профессия 15.01.05</u> <u>«Сварщик (ручной и</u> <u>частично</u> <u>механизированной сварки</u> <u>(наплавки)»</u> УД.01.04 Психология общения в профессиональной деятельности</p>	Первая	34	32	-
----	---------------------------------	---	--	--	--	---	--------	----	----	---

					<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ, 40 часов, 2023 год</p> <p>ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора, 32 часа, 2022 год</p> <p>ООГДЮО «Российское движение школьников» в Центре дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ, Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ, 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>					
17	Катаева Виктория Викторовна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт	ООО «Институт развития образования,	<p>Стажировка в АО «Пермский завод «Машиностроитель», март 2023 года</p> <p><u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u></p>	Первая	28	10	-	

			внешнеэкономических связей, экономики и права», 2009, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Экономист»	повышения квалификации и переподготовки", Стандартизация и сертификация метрологии, квалификация «Специалист по метрологии», 2023 год	<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях, 32 часов, 2023 год</p> <p>ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», Использование электронного журнала ЭПОС.СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора, 32 часа, 2022 год</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Формирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации с использованием электронного журнала ЭПОС.СПО, 32 часа, 2021 год</p>	<p>ОП.03 Техническая механика <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u></p> <p>ОП.04 Менеджмент <u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u></p> <p>ОП.10 Основы менеджмента <u>Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</u></p> <p>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>УП.02 Учебная практика <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>ПП.04 Производственная практика</p>					
18	Катаева Галина Валентиновна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ,		Стажировка в ЗАО «СКБ», февраль 2023 года		-	39	29	8	

			Пермский политехнический институт, 1990 год, специальность «Технология машиностроения. Металлорежущие станки и инструмент», квалификация «Инженер-механик»		ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год	<p>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</p> <p>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</p> <p>ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ</p>				
19	Качин Дмитрий Юрьевич	Мастер производственного обучения	ВЫСШЕЕ, «Институт менеджмента, экономики и инноваций», г . Москва, 2017 год, специальность «Экономика», квалификация «Бакалавр»	Институт развития образования, квалификация «Специалист по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств», 2022 год	<p>Стажировка в ООО «Демидыч», март 2023</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p>	<p>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>МДК.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p>	-	20	11	8

20	Кашапов Тагир Талгатович	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1992 год, специальность «Биология», квалификация «Учитель биологии»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», 2020, педагог по физической культуре и спорту</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>ВДЦ «Смена», Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 88 часов. 2023 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа. 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ОГСЭ.04 Физическая культура ОУД.09 Физическая культура СГ.04 Физическая культура <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОУД.09 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> <u>Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОГСЭ.04 Физическая культура <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.09 Физическая культура ОУД.06 Физическая культура ФК.00 Физическая культура</p>	Высшая	38	36	-
21	Керженцева Людмила Павловна	Преподаватель (внутреннее совместительство)	<p>ВЫСШЕЕ, ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2018 год, специальность «История»,</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание русского языка и</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Решение педагогических проблем с помощью</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u></p>	-	8	1	-

			<p>квалификация «Бакалавр»</p> <p>ВЫСШЕЕ, ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2022 год, специальность «Философия», квалификация «Магистр»</p>	<p>литературы в образовательных организациях, квалификация «Педагог русского языка и литературы», 2023 год</p>	<p>технологии ACTION RESEARCH, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Психолого-педагогические основы профессионального образования, 40 часов, 2023 год</p> <p>НИУ ВШЭ – Пермь, Мастер презентаций и публичных выступлений: искусство мотивировать аудиторию (взрослые и детские группы), 40 час, 2023 год</p> <p>АН ДПО «ОЦ Каменный город», Суицидальная настороженность учителя: базовые навыки кризисного наблюдения и диагностической беседы для выявления суицидальных рисков, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 часов, 2023 год</p> <p>ООО «Дом знаний», Литература: основы герменевтического анализа текста и его применение в обучении, 144 часа, 2023 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность</p>	<p>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</p> <p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>СГ.01 История России</p> <p><u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p><u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u></p> <p>ОУД.05 Обществознание</p> <p><u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u></p> <p>ОУД.05 История</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, 24 часа, 2023 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 2022 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях, 40 часов, 2022 год</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО, 16 часов, 2022 год</p>						
22	Кириллов Павел Павлович	Педагог-организатор (преподаватель - внутреннее совместительство)	ВЫСШЕЕ, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2022 год,			<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u></p> <p><u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u></p> <p><u>Специальность 23.02.07 «Техническое</u></p>	-	-	-	-

			специальность «Политология», квалификация «Бакалавр»			<u>обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОГСЭ.02 История <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.04 История				
23	Киселёва Татьяна Валентиновна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. М. Горького, 1980 год, Специальность «Экономическая кибернетика», квалификация «Экономист-математик»	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационны м технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрирован ию», 2022 год		<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОП.03 Информационные технологии МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей ПП.03 Производственная практика <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОУД.12 Информатика <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая	43	33	10
24	Киютин Александр Александрович	Специалист по охране труда (преподаватель – внутреннее совместительств во)	ВЫСШЕЕ, Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им. Я. Алксниса, 1978 год,	Пермский государственный технический университет, Безопасность технологических процессов и	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в	<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	-	48	5	18

			специальность «Автоматическое электро- и приборное оборудование летательных аппаратов», квалификация «Инженер-электрик»	производств, 2001 год	профессиональных организациях, 36 часов, 2023 год Ассоциация ДПО «УЦТО», Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям должностных лиц и специалистов организаций и предприятий, 36 часов, 2023 год	<u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОП.11 Безопасность жизнедеятельности <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОП.14 Безопасность жизнедеятельности <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.05 Охрана труда ОП.11 Безопасность жизнедеятельности <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.06 Безопасность жизнедеятельности <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u> ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.08 Охрана труда				
25	Корнейчук Полина Валерьевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ Костромской государственный	РИНО ФГБОУ ВО "Пермский национальный исследовательск	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u>	Высшая	26	26	-

			<p>технический университет, 1997 год, специальность «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация «Экономист»</p>	<p>ий университет", Педагог профессионально го образования, 2017 год</p>	<p>Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ, 40 часов, 2023 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности</p>				
					<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях, 32 часа, 2023 год</p>					
					<p>НИУ ВШЭ – Пермь, Основы предпринимательской деятельности, 72 часа, 2023 год</p>					
					<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ, 16 часов, 2022 год</p>					
					<p>ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Подготовка к проведению ВПР (по направлениям), 40 часов, 2022 год</p>					
					<p>НИУ «Высшая школа экономики», Школа директоров: диагностический инструментарий, 24 часа, 2021 год</p>					
					<p>НИУ «Высшая школа экономики», Управленческие ресурсы менеджера образования: адаптивное управление, 16 часов, 2021 год</p>					

					НИУ «Высшая школа экономики», Управленческие ресурсы менеджмента образования: эмоциональный интеллект, 16 часов, 2021 год					
26	Костина Людмила Леонидовна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1972 год, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация «Инженер-механик».		ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа. 2022 год Стажировка в ЗАО «СКБ», май 2022 года	<u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> МДК.03.02 Технологическое обслуживание и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОП.08 Технология машиностроения ОП.09 Технологическая оснастка МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.04.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Высшая	51	49	-
27	Котегова Дарья Дмитриевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, ФГБОУ ВПО "ПНИПУ", 2015 год, специальность «Управление персоналом», квалификация «Бакалавр» СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОУ СПО «Пермский радиотехнический		ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Преподавание финансово-экономических дисциплин профессионального цикла, 40 часов, 2022 год БУ ВО «Сургутский государственный университет», Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО, 16 часов, 2022 год	<u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности <u>Специальность 27.02.02 «Техническое</u>	-	10	3	-

			колледж им. А.С. Попова», 2011 год, специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение», квалификация «Специалист по документационному обеспечению управления, архивист»			регулирование и управление качеством» МДК.03.02 Управление персоналом Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности				
28	Крамер Евгения Петровна	Социальный педагог (преподаватель - внутренний совместитель)	<p>ВЫСШЕЕ, Московский социально-гуманитарный институт, 2009 год, специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Ижевский промышленно-экономический колледж, 2002 год, специальность «Социальная работа», квалификация «Социальный работник»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Технология вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, 24 часа, 2023 год</p>	<p>регулирование и управление качеством» МДК.03.02 Управление персоналом Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности</p> <p><u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОГСЭ.05 Психология общения</p>	Первая	26	9	-

					<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет» Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам, 16 часов, 2022 год</p> <p>РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», Технологии вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся», 24 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год</p>					
29	Мазунин Сергей Юрьевич	Мастер производственного обучения	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1993, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «Инженер-электрик»</p> <p>СРЕДНЕЕ,</p>		<p>ГБПОУ «ПТПИТ», Современные педагогические и информационные технологии в системе среднего профессионального образования, 36 часов, 2022 год</p> <p>Стажировка в АО «Пермский завод «Машиностроитель», август 2023 года</p>	<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> МДК.03.01 Технология производства и контроль качества систем вооружения МДК.05.01 Программное обеспечение отрасли МДК.05.02 Практическое использование программного обеспечения отрасли УП.03 Учебная практика <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u></p>	Первая	38	30	8

			Пермский механический техникум им. Н.Г. Славянова, 1985 год, специальность «Эксплуатация и наладка станков с программным управлением», квалификация «Техник-технолог»			ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей УП.03 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> УП.02 Учебная практика УП.03 Учебная практика				
30	Мазунина Зульфия Хасимовна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1993 год, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «Инженер-электрик»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год	ГБОУ ДПО «Комп-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год Стажировка в АО «Пермский завод «Машиностроитель», март 2023 года	<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОП.10 Основы электротехники <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОП.12 Электротехника <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОП.15 Электротехника <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.09 Электротехника и электроника <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОП.03 Электротехника и электроника <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством</u>	Первая	37	20	17

						<p><u>продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОП.01 Электротехника Профессия 13.01.10 «<u>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.15 Введение в профессию ОП.02 Электротехника ОП.05 Охрана труда МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций ПП.02 Производственная практика ПП.03 Производственная практика</p>				
31	Мелюхина Людмила Васильевна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1979 год, специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы класного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методика преподавания в условиях дистанционного обучения, 40 часов, 2023 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОУД.11 Математика ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика ЕН.03 Дискретная математика</p>	Высшая	44	44	-
32	Меньшикова Екатерина Викторовна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2004 год, специальность «Биология», квалификация «Учитель биологии и экологии»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Преподавание химии в образовательных организациях, 2022 год</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методика преподавания в условиях дистанционного обучения, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> Профессия 13.01.10 «<u>Электромонтер по</u></p>	Высшая	18	18	-

				<p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, 2023 год</p> <p>ООО «Инфоурок», Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов, 2022 год</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам, 16 часов, 2022 год</p> <p>ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», Использование электронного журнала ЭПОС. СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора, 32 часа, 2022 год</p> <p>ФГБОУ ВО «ПГПУ», Подготовка к проведению ВПР (по направлениям), 40 часов, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p><u>ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</u> ОУД.07 Химия</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 2021 год					
33	Мингазова Маргарита Георгиевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1976, специальность "Математика", квалификация "Учитель математики""		ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОУД.11 Математика <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ЕН.01 Математика	Высшая	46	46	-
34	Мишланова Людмила Петровна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург», 2017 год, специальность «Менеджмент», квалификация «Бакалавр» СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1978 год, специальность «Обработка металлов резанием», квалификация «Техник-технолог, мастер п/о» НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ		Стажировка в АО «Пермский завод «Машиностроитель», март 2023 года ФГБОУВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, 40 часов, 2023 год ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	<u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОУД.15 Введение в специальность ОП.04 Основы материаловедения и технологии обработки на металлорежущих станках ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии МДК.06.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОП.04 Материаловедение МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации ПП.03 Производственная практика ПП.04 Производственная практика	Высшая	48	21	2

			<p>ПТУ№17, 1975 год, специальность «Токарь», квалификация «Токарь третьего разряда»</p>		<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p><u>Специальность 23.02.07</u> <u>«Техническое</u> <u>обслуживание и ремонт</u> <u>двигателей, систем и</u> <u>агрегатов автомобилей»</u> МДК.04.01 Основы слесарной, станочной и сварочной обработки <u>Специальность 27.02.07</u> <u>«Управление качеством</u> <u>продукции, процессов и</u> <u>услуг (по отраслям)»</u> ОП.04 Материаловедение МДК.04.01 Технология контроля станочных и слесарных работ <u>Профессия 13.01.10</u> <u>«Электромонтер по</u> <u>ремонту и обслуживанию</u> <u>электрооборудования (по</u> <u>отраслям)»</u> ОП.01 Техническое черчение <u>Профессия 15.01.05</u> <u>«Сварщик (ручной и</u> <u>частично</u> <u>механизированной сварки</u> <u>(наплавки)»</u> ОП.04 Допуски и технические измерения</p>				
35	<p>Никулина Наталья Федоровна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ», Технологии вовлечения обучающихся в просоциальную деятельность как ресурс, обеспечивающий снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, 24 часа, 2022 год</p> <p>Образовательный проект «Гид образования», Корректировки учебных панов СПО, связанные с изменением сроков обучения и программы по приказу 796, 2022 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт</p>	<p><u>Профессия 13.01.10</u> <u>«Электромонтер по</u> <u>ремонту и обслуживанию</u> <u>электрооборудования (по</u> <u>отраслям)»</u> ОУД.04 Математика ОУД.11 Математика <u>Профессия 15.01.05</u> <u>«Сварщик (ручной и</u> <u>частично</u> <u>механизированной сварки</u> <u>(наплавки)»</u> ОУД.04 Математика</p>	<p>Первая</p>	<p>41</p>	<p>40</p>	<p>-</p>

					<p>повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>					
36	Новиков Владимир Дмитриевич	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. М. Горького, 1982 год, специальность «История», квалификация «Учитель истории и обществоведения»</p>	<p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u></p> <p><u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u></p> <p>ОУД.04 История</p> <p><u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u></p> <p><u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u></p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p><u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u></p> <p>ОУД.04 История</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p><u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>ОУД.04 История</p> <p>СГ.01 История России</p>	Первая	51	38	-	

37	Онанко Галина Ивановна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Новосибирский электротехнический институт связи им. Н.Д. Псурцева, 1988 год, специальность «Автоматическая электросвязь», квалификация «Инженер электросвязи»</p> <p>ВЫСШЕЕ, ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005 год, специальность «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Преподавание физики в образовательных организациях", педагог физики, 2022 год</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, 2023 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения», Технология проектирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ СПО в соответствии с требованиями работодателей, 144 часа, 2023 год</p> <p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p> <p>ГБПОУ «ПТПИТ», Современные педагогические и информационные технологии в системе среднего профессионального образования, 36 часов, 2022 год</p> <p>РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.13 Физика <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ЕН.03 Физика <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u> ОУД.10 Физика</p>	Первая	32	23	-
----	------------------------	---------------	--	--	---	--	--------	----	----	---

					результатов обучения физике, 108 часов, 2021 год					
38	Попов Евгений Максимович	Преподаватель	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», 2022 год, специальность «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам»	ООО «Институт РОПКИП», Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения, обучение с сентября 2023 года	Ассоциация ДПО «УЦТО», Обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям должностных лиц и специалистов организаций и предприятий, 36 часов, 2023 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
39	Рукавишников Михаил Николаевич	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1993 год, специальность «История», квалификация «Учитель истории и права»	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов», Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса, обучение с октября 2023 года	КГАУ «ЦОПП Пермского края», Анализ данных, 36 часов, 2022 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.13 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ЕН.04 Экологические основы природопользования ОП.05 Правовое	Первая	27	26	-

				<p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Учитель экологии и ОБЖ, 2022 год</p>		<p>обеспечение профессиональной деятельности <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ЕН.03 Экология <u>Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</u> ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством»</u></p>					
				<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Учитель, преподаватель экономики", 2022 год</p>							

						<p>продукции, процессов и услуг (по отраслям)» СГ.07 Экологические основы природопользования Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» УД.01.05 Основы права УД.01.07 Эффективное поведение на рынке труда Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» УД.01.05 Основы права УД.01.07 Эффективное поведение на рынке труда ПП.01 Производственная практика ПП.02 Производственная практика</p>				
40	Рягузова Инна Васильевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 1995 год, специальность «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация «Учитель математики, информатики и вычислительной техники»	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию», 2022 год	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, 40 часов, 2022 год</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) ОУД.11 Математика ОП.01 Элементы высшей математики ОП.02 Дискретная математика</p> <p>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ЕН.01 Математика</p>	Высшая	28	28	-
41	Рякин Дмитрий Алексеевич	Мастер производственного обучения	ВЫСШЕЕ, АНО ВО «Институт деловой карьеры»,		ЧОУ ДПО «Региональный учебный центр Прикамья»,	<p>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</p>	-	15	12	3

			<p>2019 год, специальность «Экономика», квалификация «Бакалавр»</p> <p>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Волжская государственная академия водного транспорта, г. Нижний Новгород, 2013 год, специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования» квалификация «Техник-электромеханик»</p> <p>НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОУ НПО «Профессиональный лицей №3 имени П.М. Непряхина г. Пермь», 2008 год, Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования V (пятого) разряда», квалификация «Электромонтер»</p>	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 40 часов, 2022 год	<p>УП.05 Учебная практика ОП.04 Основы электротехники и электронной техники <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> ОП.04 Материаловедение МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> УП.01.02 Учебная практика УП.02 Учебная практика УП.03 Учебная практика МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u> ОП.03 Основы электротехники</p>				
42	Сабирзянов Наиль Насихович	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 2008 год, специальность «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре»</p>	<p>ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность, 40 часов, 2023 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u></p>	Высшая	30	27	-

					<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура ОУД.09 Физическая культура <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> <u>Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u> ОГСЭ.04 Физическая культура <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</u> ОУД.06 Физическая культура</p>				
43	Самоделькина Лидия Леонидовна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1982 год, специальность «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», квалификация «Инженер-технолог»</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2021 год</p>	<p>Стажировка в АО «Пермский завод «Машиностроитель», март 2023 года</p>	<p><u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> ОГСЭ.05 Психология общения МДК.04.01 Основы менеджмента и управленческой психологии <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> ОГСЭ.05 Психология общения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения <u>Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»</u> ОП.07 Менеджмент <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОП.03 Менеджмент <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством</u></p>	Высшая	41	29	-
			<p>Филиал спецфакультета Московского педагогического университета им. В.И. Ленина, Практическая психология, 1994 год</p>	<p>ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год</p>					

						продукции, процессов и услуг (по отраслям)» СГ.08 Психология общения				
44	Слаутин Юрий Александрович	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1972 год, специальность «Физика», квалификация «Учитель физики средней школы»	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», квалификация «Специалист по информационным технологиям, компьютерным сетям и сетевому администрированию», 2022 год	АНОО ДПО «Современные образовательные технологии и инновационные системы», Методика дистанционного обучения, 72 часа, 2021 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ОП.07 Операционные системы и среды ОП.16 Конструкция и компоновка персонального компьютера МДК.01.01 Цифровая схемотехника МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов		57	12	40
45	Смирнова Елена Владимировна	Мастер производственного обучения	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный технический университет, 2007 год, специальность «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер» СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Второй Казанский индустриально-педагогический техникум, 1983 год, специальность «Обработка металлов резанием», квалификация «Техник-технолог, мастер п/о»	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания», классный руководитель, 2021	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, 40 часов, 2023 год Свидетельство на право проведения Чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, компетенция Неразрушающий контроль, срок на 2 года, 2022 год Диплом эксперта (эксперт-компатриот) по компетенции «Работы на токарных универсальных станках», 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч.	<u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> <u>Специальность 15.02.08.15.02.16 «Технология машиностроения»</u> УП.03 Учебная практика <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> УП.01 Учебная практика <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> УП.01 Учебная практика <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> УП.04 Учебная практика	Первая	43	40	-

					новой коронавирусной инфекции, 36 часов, 2021 год					
					ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год					
46	Сорокина Замиля Хантимировна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 2018 год, специальность «Металлургия», квалификация «Бакалавр» СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Пермский механический техникум им. Н.Г. Славянова, 1981 год, специальность «Обработка металлов резанием», квалификация «Техник-технолог»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», классный руководитель, 2021	ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», Организация дистанционного обучения в образовательной организации», 72 часа, 2022 год Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год Стажировка в ООО «Метаросс», февраль 2022 года	<u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОП.06 Инженерная графика ОП.07 Техническая механика МДК.02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов (Производство сварных конструкций, механизация и автоматизация сварочного производства) МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</u> МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом ПП.02 Производственная практика	-	50	24	25
47	Туголукова Евгения Александровна	Преподаватель	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «Пермский политехнический			<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u>	-	-	-	-

			колледж имени Н.Г. Славянова», 2023 год специальность «Сетевое и системное администрирование», квалификация «Сетевой и системный администратор»			Специальность <u>09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОП.08 Информационные технологии ОУД.12 Информатика ОУД.15 Введение в специальность Специальность <u>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОУД.12 Информатика				
48	Тютюкова Ольга Владиславовна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический институт, 1991 год, специальность «Английский, немецкий языки», квалификация «Учитель английского, немецкого языков»		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2022 год ГБПОУ «ПТПИТ», Современные педагогические и информационные технологии в системе среднего профессионального образования, 36 часов, 2022 год	Специальность <u>09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ОГСЭ.03 Иностранный язык Специальность <u>09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность <u>15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u> Специальность <u>22.02.06 «Сварочное производство»</u> ОГСЭ.03 Иностранный язык	Высшая	31	31	-
49	Ужегов Виктор Николаевич	Мастер производственного обучения	ВЫСШЕЕ, ГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», 2013 год, специальность «Технология	ОАО «Мотовилихинские заводы», Управленческие навыки, I ступень в «Школе мастеров» Корпоративного	ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации, 40 часов, 2023 год	Специальность <u>15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u> УП.03 Учебная практика ПП.06 Производственная практика Специальность <u>15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u>	-	20	1	19

			<p>машиностроения», квалификация «Инженер»</p> <p>НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Профессиональный лицей №3 г. Перми, 2003 год, профессия «Станочник широкого профиля», квалификация «Станочник широкого профиля четвертого разряды»</p>	<p>университета, 2014 год</p>	<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам, 16 часов, 2022 год</p>	<p>УП.03 Учебная практика <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u></p> <p>УП.01 Учебная практика <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u></p> <p>УП.04 Учебная практика</p>					
50	Шаншерова Татьяна Вячеславовна	Преподаватель	<p>ВЫСШЕЕ, Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. М. Горького, 1989 год, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения»</p>	<p>Пермский филиал ИППК преподавателей гуманитарных и социальных наук при Уральском Государственном университете, квалификация «Культурология, 1998 год</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, 40 часов, 2022 год</p>	<p><u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u></p> <p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОУД.04 История <u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u></p> <p>ОУД.04 История</p> <p>ОУД.05 Обществознание <u>Специальность 15.02.04 «Специальные машины и устройства»</u></p> <p>ОУД.04 История</p> <p>ОУД.05 Обществознание <u>Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения»</u></p> <p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии</p>	Высшая	36	36	-	
					<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования ПК", "Методические аспекты работы учителя истории и обществознания при подготовке обучающихся к ГИА в формате новой модели ЕГЭ с учетом требований ФГОС", 40 часов, 2022 год</p>						
					<p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», основы</p>						

					обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год					
51	Юсупова Разия Радиевна	Преподаватель	СРЕДНЕЕ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2020 год, специальность «Компьютерные системы и комплексы», квалификация «Техник по компьютерным системам»		ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования, Организация дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часа, 2022 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		3	1	

ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ

1	Алмакаева Валентина Нургалеевна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1969 год, специальность «Русский язык и литература, квалификация», квалификация «Филолог. Учитель русского языка и литературы»		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», 40 часов, 2022 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания», основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, 2021 год	<u>Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»</u> <u>Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</u> <u>Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</u> ОУД.01 Русский язык	Первая	55	52	-
---	---------------------------------	---------------	--	--	--	---	--------	----	----	---

2	Амуса Екатерина Владимировна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 1996 год, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»		ООО «МЭО», Технология управления конфликтом в современной образовательной организации, 40 часов, 2023 год АНО ДПО "УрИПКиП", Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предмету "Русский язык": требования и технологии, 108 часов, 2023 год	<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> <u>Специальность 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»</u> ОУД.01 Русский язык	-	26	12	-
3	Арлюков Сергей Тимофеевич	Мастер производственного обучения	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Пермский механический техникум им. Н.Г. Славянова, 1977 год, специальность «Технологии сварочного производства», квалификация «Техник-технолог»			<u>Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»</u> ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	-	54	28	21
4	Ахметов Артём Наилевич	Преподаватель	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022 год, специальность "Компьютерные системы и комплексы", квалификация «Техник по компьютерным системам»			<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот ОП.14 Технологии физического уровня передачи данных МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	-	1	1	-
5	Власова Инна Александровна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский государственный педагогический университет, 2001 год, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы» ВЫСШЕЕ, Западно-Уральский институт экономики и права, 2013 год,			<u>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</u> <u>Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</u> ОУД.01 Русский язык	Высшая	25	25	-

			специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»							
6	Полякова Анна Александровна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, ГОУ ВПО «Пермский государственный университет», специальность «Менеджмент», квалификация «Менеджер»		ФГАОУВО «Тюменский государственный университет», Игровые решения в высшем образовании, 90 часов, 2022 год РИНО ФГАОУВО «Пермский государственный научно-исследовательский университет», ИКТ-сервисы: инструменты электронного обучения и компьютерного тестирования, 16 часов, 2021 год	Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» ОП.07 Экономика отрасли Специальность 15.02.08, 15.02.16 «Технология машиностроения» ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Специальность 22.02.06 «Сварочное производство» ОП.03 Основы экономики организации	-	17	17	-
7	Прокашева Светлана Ивановна	Преподаватель	ВЫСШЕЕ, Пермский политехнический институт, 1986 год, специальность «Электронизационная и кабельная техника», квалификация «Инженер-электрик»			Специальность 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством» МДК.01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний МДК.03.01 Теоретические основы управления качеством технологических процессов, систем управления, продукции и услуг ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	-	40	4	38