

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Содержание практических работ	4
2.	Практическая работа № 1 Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». (активная форма)	6
3.	Практическая работа №2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.)». (активная форма)	7
4.	Практическая работа № 3 Практика лексики по теме «Семья и семейные ценности», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений	7
5.	Практическая работа № 4 «Изучение и практика темы «Рабочий день. Учеба» в лексико-грамматических упражнениях»	8
6.	Практическая работа № 5 Развитие лексических навыков по теме «Досуг. Хобби».	9
7.	Практическая работа № 6 «Изучение и практика темы «Жизнь в городе и сельской местности. Особенности. Инфраструктура»	10
8.	Практическая работа №7 «Практика описания зданий, интерьера в лексико-грамматических упражнениях»	11
9.	Практическая работа № 8 «Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». «Совершение покупок».	12
10.	Практическая работа № 9 «Употребление вежливых форм обращений. Составление диалогов «В супермаркете».	11
11.	Практическая работа №10 Практика лексики по теме «Совершение покупок в магазине одежды/обуви».	1
12.	Практическая работа № 11 «Употребление слов по теме «Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни»	12
13.	Практическая работа № 12 «Чтение, перевод текстов по теме «Полезная и вредная пища».	13
14.	Практическая работа № 13 «Практика лексики по теме «Виды путешествий».	14
15.	Практическая работа №14 «Чтение, перевод текстов по теме «Виды отдыха».	15
16.	Практическая работа №15 «Составление сообщений по теме «Туризм. Виды отдыха».	16
17.	Практическая работа №16 «Изучение и употребление слов по теме «Российская Федерация».	17
18.	Практическая работа № 17 «Чтение и перевод текстов по политическому и экономическому устройству государства».	18

19.	Практическая работа № 18 Изучение и практика темы «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы».	19
20.	Практическая работа № 19 «Составление сообщений по теме «Традиции народов России».	19
21.	Практическая работа № 20 «Изучение и употребление лексики по теме «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции	20
22.	Практическая работа № 21 Изучение и употребление лексики по теме «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции»	21
23.	Практическая работа №22 «Составление сообщений по теме «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)».	22
24.	Практическая работа №23 Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод».	23
25.	Практическая работа № 24 «Чтение, перевод текстов по теме «Современное машиностроение».	24
26.	Практическая работа № 25 «Выполнение лексических упражнений по теме»	24
27.	Практическая работа № 26 «Изучение и употребление лексики по теме «Станки и механизмы». Профессионально – ориентированная лексика».	25
28.	Практическая работа №27 «Построение сообщений «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».	25
29.	Практическая работа №28 «Изучение и практика лексики по теме: «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка».	26
30.	Практическая работа №29 «Перевод текстов по теме, пересказ, составление сообщений».	26
31.	Практическая работа №30 «Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии».	27
32.	Список источников и литературы	34

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык предназначены для обучающихся по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.2. Осуществлять сборку и настройку специального оборудования и систем.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Л8 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>Л9 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>Л10 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее</p>	<p>П1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и</p>

	<p>всесторонне;</p> <p>М2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>М3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>М4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>М5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>М8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>М13 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>М20 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных</p>	<p>страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; • аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты,
--	--	--

	<p>ситуациях;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированности:</p> <p>M24 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>	<p>содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; • письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; • писать электронное
--	---	--

		<p>сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>П2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении,</p>
--	--	---

		<p>обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>П3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>П4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>П5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических</p>
--	--	---

		<p>конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>П6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>П7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при</p>
--	--	--

		<p>говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование ; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>П8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 02. Использовать современные средства	Л12 сформированность мировоззрения, соответствующего	П6 овладение социокультурными знаниями и

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л13 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Л14 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <p>М8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>М9 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>М10 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>М11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>П7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование ; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>П8 развитие умения сравнивать, классифицировать,</p>
---	--	--

	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Л12 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л13 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</p>	<p>П1 -говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм</p>

	<p>людьми и познания мира;</p> <p>Л14 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>М17 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>М19 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>М20 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>М21 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей;</p> <p>М28 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в</p>
--	---	--

		электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Л12 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л13 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>Л14 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>М4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>М5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>М7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>М8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,</p>	<p>П1 -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>П4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях</p>

	<p>систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p>	<p>повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять сборку и настройку специального оборудования и систем.</p>	<p>Л5 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p>Л10 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>М3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>М4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности) работа с информацией:</p> <p>М8 владеть навыками получения</p>	<p>П8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные</p>

	<p>информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; блем;</p> <p>М11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

Описание каждой практической работы содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, порядок выполнения работы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Методические указания, алгоритм выполнения, критерии оценивания указаны после содержания практических работ.

На выполнение практических работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык отводится *60 часов*.

Содержание практических работ

Практическая работа №1

Повторение слов приветствия, прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». (активная форма)

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.1:</u>	Внешность человека. Описание характера. Семья. Семейные ценности
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Обсуждение роли английского языка в жизни, при освоении специальности, проверка остаточных знаний обучающихся. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила словообразования, частей речи. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить диалог по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Аудирование тематических диалогов. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №2

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.). (активная форма)

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.1:</u>	Внешность человека. Описание характера. Иностранный язык для общих целей.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Выполнение упражнений с использованием времени Present Simple 3) Закрепление новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Изучить правила образования времени Present Simple.
 - 2) Изучить структуры вопросительного и отрицательного предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
- 1.Объяснение глагольных структур.
 - 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 - 3.Практика лексической и грамматических тем.
 - 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 - 5.Повторение изученного материала.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №3

Практика лексики по теме «Семья и семейные ценности», «Домашние обязанности». Знакомство с правилами употребления прилагательных (антонимы), выполнение грамматических упражнений

Раздел 1: Иностранный язык для общих целей.
Тема 1.1: Внешность человека. Описание характера. Иностранный язык для общих целей.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Формирование навыков построения монологов.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить, изучить структуру предложений в английском языке.
 - 2) Повторить обороты английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Подготовить сообщения по теме «Моя семья».

- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
- 1.Изучение описательных конструкций.
 - 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 - 3.Практика лексической и грамматических тем.
 - 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 - 5.Повторение изученного материала.
 - 6.Подготовка устных и письменных сообщений.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №4
«Изучение и практика темы «Рабочий день. Учеба» в лексико-грамматических упражнениях»

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.2:</u>	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04 2) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Изучить новые лексические единицы. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить диалог по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Аудирование тематических диалогов. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №5
Развитие лексических навыков по теме «Досуг. Хобби».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.2:</u>	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04. 2) Практика употребления времени Present Continuous 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить, изучить структуру предложений в английском языке. 2) Повторить обороты английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить сообщения по теме «Досуг. Хобби».
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Изучение лексического материала по теме. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №6
«Изучение и практика темы «Жизнь в городе и сельской местности. Особенности. Инфраструктура»

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.3:</u>	Условия проживания в городской и сельской местности
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01. 2) Выполнение упражнений с предложениями времени 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повторить правила употребления предлогов времени. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	<p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить грамматический материал. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. <p>Работа оформляется в рабочей тетради.</p>

Практическая работа №7
«Практика описания зданий, интерьера в лексико-грамматических упражнениях»

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей.
<u>Тема 1.3:</u>	Условия проживания в городской и сельской местности
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04 2) Описание жилья, зданий, учебного заведения. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить обороты английского предложения.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Подготовить сообщения по теме.
- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучить новые лексические единицы по теме занятия.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа № 8

«Изучение лексики по теме «Магазины и покупки». «Совершение покупок».

- Раздел 1:** Иностраный язык для общих целей
Тема 1.4: Покупки: одежда, обувь
Количество часов 2ч
Цели:
- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
 - 2) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила применения описательных конструкций.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Прочитать и перевести текст по теме, ответить на вопросы.
- Порядок выполнения работы:**
- Ход работы:
1. Изучить новые лексические единицы по теме занятия.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Чтение и перевод текстов по теме, ответить на вопросы.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
- Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №9

«Употребление вежливых форм обращений. Составление диалогов «В супермаркете».

Раздел 1:	Иностранный язык для общих целей
Тема 1.4:	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Количество часов	2ч
Цели:	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Практика употребления названий предметов, одежды, обуви, продуктов питания. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
Задачи:	1) Изучить виды предложений, правила построения предложений в англ. яз. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить диалог по теме.
Порядок выполнения работы:	Ход работы: 1. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 2. Практика лексической и грамматических тем. Описание обстановки комнаты, кабинета. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №10

«Практика лексики по теме «Совершение покупок в магазине одежды/обуви».

Раздел 1:	Иностранный язык для общих целей
Тема 1.4:	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Количество часов	2ч
Цели:	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Описание покупок в магазине одежды/обуви. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
Задачи:	1) Повторить правила словообразования, частей речи. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить сообщение по теме.
Порядок выполнения работы:	Ход работы: 1. Изучение грамматической конструкции. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №11

«Употребление слов по теме «Здоровье и спорт. Здоровый образ жизни».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.5:</u>	Здоровье и спорт
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 042) Выполнение грамматических упражнений с указательными местоимениями3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Изучить новые лексические единицы по теме занятия.2) Изучить грамматический материал.3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: <ol style="list-style-type: none">1. Повторение грамматических правил.2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.3. Практика лексической и грамматических тем.4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.5. Повторение изученного материала.6. Подготовка устных и письменных сообщений. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №12

«Чтение, перевод текстов по теме «Полезная и вредная пища».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.5:</u>	Здоровье и спорт
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 042) Развитие умения описывать различные виды продуктов, их польза и вред в письменных упражнениях3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Изучить новые лексические единицы по теме занятия2) Повторить структуры английского предложения.3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.4) Прочитать и перевести текст по теме, ответить на вопросы.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Аудирование тематических диалогов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

**Практическая работа №13
«Практика лексики по теме «Виды путешествий».**

**Раздел 1:
Тема 1.6**

**Иностранный язык для общих целей
Путешествия. Туризм. Виды отдыха.**

**Количество
часов
Цели:**

- 2ч
- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
 - 2) Изучение и применение простого настоящего времени. Употребление лексики по теме «Виды путешествий».
 - 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Составить(разыграть) диалоги по теме

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Изучение оборотов английского предложения, поиск в тексте.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №14
«Чтение, перевод текстов по теме «Виды отдыха».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.6:</u>	Путешествия. Туризм. Виды отдыха.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04 2) Знакомство и употребление в речи предлоги времени и места. Практика в лексико-грамматических упражнениях. 3) Подготовка устных и письменных сообщений.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить пересказ текста по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка пересказа текста. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №15
«Составление сообщений по теме «Туризм. Виды отдыха».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.6:</u>	Путешествия. Туризм. Виды отдыха.
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04 2) Изучение лексики по теме «Туризм. Виды отдыха». Применение в рассказах, диалогах о видах туризма. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила образования и применения простого прошедшего и настоящего времени. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Повторение грамматических правил. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем.

- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 5.Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №16
«Изучение и употребление слов по теме «Российская Федерация».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.7:</u>	Российская Федерация
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 012) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.3) Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Повторить правила употребления вежливых форм обращений.2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.3) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: <ol style="list-style-type: none">1. Изучение видов предлогов, поиск в тексте2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.3.Практика лексической и грамматических тем.4.Выполнение лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов.5.Повторение изученного материала.6. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.7.Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №17
«Чтение и перевод текстов по политическому и экономическому устройству государства».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.7:</u>	Российская Федерация
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 012) Употребление слов по теме «Российская Федерация»3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Изучить новые лексические единицы по теме занятия.2) Повторить структуры английского предложения.3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Аудирование тематических диалогов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа № 18

**Изучение и практика темы «Москва – столица России. Достопримечательности
Москвы».**

**Раздел 1:
Тема 1.7:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для общих целей
Российская Федерация**
2ч

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Составление сообщения по теме «Москва»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления сообщений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить сообщение по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Повторение правил составления сообщений.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа № 19

«Составление сообщений по теме «Традиции народов России».

**Раздел 1:
Тема 1.7:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для общих целей
Российская Федерация**
2ч

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Изучение и практика образования множественного числа существительных
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Перевести текст по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Чтение, перевод текстов по теме «Традиции народов России».
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка пересказа текста.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №20

«Изучение и употребление лексики по теме «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции

**Раздел 1:
Тема 1.8:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для общих целей
Страны изучаемого языка
2ч**

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01
- 2) Чтение, перевод текстов по теме «Великобритания». Применение простого прошедшего времени
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода предложений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Изучение и повторение правил перевода текстов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем, выполнение перевода текстов.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №21

Изучение и употребление лексики по теме «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)»

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.8:</u>	Страны изучаемого языка
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Изучение лексики по теме: «Географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции». 3) Формирование навыков построения монологов.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила перевода предложений. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить диалог по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1 Изучение лексики по теме «США». 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3.Практика лексической и грамматических тем. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.Повторение изученного материала. 6.Подготовка устных и письменных сообщений. 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №22

«Составление сообщений по теме «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)».

<u>Раздел 1:</u>	Иностранный язык для общих целей
<u>Тема 1.8:</u>	Страны изучаемого языка
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 01 2) Практика степеней сравнения прилагательных. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Составить(разыграть) диалоги по теме 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) Подготовить диалог по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Аудирование тематических диалогов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Подготовка устных и письменных сообщений.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа № 23

Изучение лексики по теме «Научно – технический прогресс». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод».

**Раздел 2:
Тема 2.1:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для специальных целей
Научно-технический прогресс
2ч**

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Употребление профессионально-ориентированной лексики.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила построения сообщений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Употребление профессионально-ориентированной лексики.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Перевод профессионально-ориентированных текстов.
 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №24

«Чтение, перевод текстов по теме «Современное машиностроение».

**Раздел 2:
Тема 2.1:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для специальных целей
Научно-технический прогресс
2ч**

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи

- Задачи:**
- 1) Повторить правила перевода профессиональных текстов, словообразования, частей речи.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Подготовить диалог по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №25

«Выполнение лексических упражнений по теме».

**Раздел 2:
Тема 2.1:
Количество
часов
Цели:**

**Иностранный язык для специальных целей
Научно-технический прогресс**

2ч

- 1) Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. ОК 04
- 2) Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессиональных текстов, словообразования, частей речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

- Ход работы:
1. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.
 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
 3. Практика лексической и грамматических тем.
 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
 5. Повторение изученного материала.
 6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №26
Изучение и употребление лексики по теме «Станки и механизмы».
Профессионально – ориентированная лексика».

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для специальных целей
<u>Тема 2.2:</u>	Промышленные технологии
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Осуществление выбора технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК1.2 2) Изучение лексики по теме «Метрическая система. Единицы измерения». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила словообразования, частей речи. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4) перевести текст по теме.
<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Изучение лексики по теме «Метрическая система. Единицы измерения». Понимание основного содержания текста, определение главной мысли через перевод. 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту. 7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №27
«Построение сообщений «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для специальных целей
<u>Тема 2.2:</u>	Промышленные технологии
<u>Количество часов</u>	2ч
<u>Цели:</u>	1) Осуществление выбора технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК1.2 2) Изучение слов по теме «Метрическая система. Единицы измерения», употребление в лексических упражнениях 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

- Задачи:**
- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
 - 2) Повторить структуры английского предложения.
 - 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
 - 4) Подготовить перевод текста по теме.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. «Построение сообщений «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №28

«Изучение и практика лексики по теме: «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка».

**Раздел 2:
Тема 2.3:**

**Иностранный язык для специальных целей
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого
языка**

Количество часов

2ч

Цели:

- 1) Осуществление выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК1.2
- 2) Употребления числительных (порядковых и количественных).
Практика числительных в грамматических упражнениях.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила использования числительных.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Изучить виды предложений, правила построения предложений в английском языке.

**Порядок
выполнения
работы:**

Ход работы:

1. Употребления числительных (порядковых и количественных).
Практика числительных в грамматических упражнениях
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Практическая работа №29
«Перевод текстов по теме, пересказ, составление сообщений».

<u>Раздел 2:</u>	Иностранный язык для специальных целей
<u>Тема 2.3:</u>	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка
<u>Количество часов</u>	2ч

<u>Цели:</u>	1) Осуществление выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК1.2 2) Употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях. 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.
---------------------	---

<u>Задачи:</u>	1) Повторить правила использования числительных. 2) Повторить структуры английского предложения. 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения. 4). Изучить виды предложений, правила построения предложений в англ. яз.
-----------------------	--

<u>Порядок выполнения работы:</u>	Ход работы: 1. Употребления числительных (порядковых и количественных). Практика числительных в грамматических упражнениях 2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы. 3. Практика лексической и грамматических тем. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Повторение изученного материала. 6. Подготовка устных и письменных сообщений. 7. Работа оформляется в рабочей тетради.
--	---

Практическая работа №30
«Изучение лексики по теме. Сообщение о будущей профессии».

Раздел 2: Иностранный язык для специальных целей
Тема 2.4: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
Роль иностранного языка в вашей профессии.
Количество часов: 2 часа

Цели: 1) Осуществление выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК1.2
2) Употребления числительных (порядковых и количественных).
Практика числительных в грамматических упражнениях.
3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи: 1) Повторить правила использования числительных.

- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4). Изучить виды предложений, правила построения предложений в англ. я

Порядок
выполнения
работы:

Ход работы:

1. Употребления числительных (порядковых и количественных).
Практика числительных в грамматических упражнениях
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

АЛГОРИТМ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАДАНИЙ

Презентации

- Формат презентации: MS Power Point.
- Время доклада: для индивидуального 3- 5 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы,
 - для группового доклада 7-8 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы.
- Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.
- Презентацию обязательно следует снабжать кратким оглавлением–предисловием, возможно цитирование.
- Количество текста в презентациях должно составлять не более 30-35%.

Методические указания по работе над переводом текста.

Многие убеждены: чтобы успешно читать и понимать тексты на незнакомом языке, надо запомнить побольше слов. В действительности же не менее важно знать, каким образом слова объединены в группы слов, а группы-в предложения. Важно видеть в группе не разрозненные слова, а конструктивно понятное единство, и в предложении – не разрозненные группы, а еще одно конструктивное единство.

Последовательность работы над текстом.

- Прочсть текст или абзац, уяснить общее содержание, тематику.
- Каждое сложное предложение разбить на отдельные предложения: сложноподчиненное-на главное и придаточное, а сложносочиненное – на простое.
- Найти сказуемое главного и придаточного предложений.
- В каждом предложении найти группу сказуемого, группу подлежащего и дополнения.
- Перевод предложений начинать с группы подлежащего, а затем перевод группы сказуемого, дополнения, обстоятельства.
- Отыскать незнакомые слова в словаре, уяснив предварительно, какой частью речи они являются. При этом не брать первое значение слова, а прочсть все значения, дающиеся для данной части речи и выбрать наиболее подходящее по содержанию переводимого текста.
- В английском повествовательном предложении существует твердый порядок слов:
 - а) подлежащее (с поясняющими словами)
 - б) сказуемое (с поясняющими словами)
 - в) дополнение.
 - г) обстоятельства, которые могут стоять и в начале, и в конце предложения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При выставлении итоговой оценки учитывается текущая успеваемость

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения посредством проверки грамматических упражнений и эссе (контрольных и самостоятельных работ), устной беседы, проведения тестирования и дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

Объекты контроля:

- умение понять и извлечь информацию из прочитанного иноязычного текста;
- умение высказаться на иностранном языке и участие в диалоге, т. е. говорение;
- умение понимать на слух иноязычные высказывания.
- умение грамотно письменно выражать свои мысли.

Оценивание устной речи

Оценка "5" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "4" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм (ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежных форм и т.д.), а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "3" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка "2" ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания студентов не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Оценивание письменной речи

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

Выполнено:

менее 50 %-«2 (неудовлетворительно)»

51%-65% работы – «3 (удовлетворительно)»

66%- 95% - «4 (хорошо)»

95-100% - «5 (отлично)»

Говорение

Говорение в реальной жизни выступает в двух формах общения: в виде связных высказываний типа описания или рассказа и в виде участия в беседе с партнером.

Выдвижение овладения общением в качестве практической задачи требует поэтому, чтобы учащийся выявил свою способность, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. При оценивании связных высказываний или участия в беседе учащихся многие учителя обращают основное внимание на ошибки лексического, грамматического характера и выставляют отметки, исходя только

исключительно из количества ошибок. Подобный подход вряд ли можно назвать правильным.

Во-первых, важными показателями рассказа или описания являются соответствия темы, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы — понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик. Только при соблюдении этих условий речевой деятельности можно говорить о реальном общении. Поэтому все эти моменты должны учитываться, прежде всего, при оценке речевых произведений школьников.

Во-вторых, ошибки бывают разными. Одни из них нарушают общение, т. е. ведут к непониманию. Другие же, хотя и свидетельствуют о нарушениях нормы, но не нарушают понимания. Последние можно рассматривать как оговорки.

В связи с этим основными критериями оценки умений говорения следует считать:

- соответствие теме,
- достаточный объем высказывания,
- разнообразие языковых средств и т. п.,
- ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

Оценка высказывания в форме рассказа, сообщения, монолога, описания

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Допускалось большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Оценка участия в беседе, диалоге, дискуссии.

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также, как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.

Оценка «5» ставится студенту который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Чтение с частичным и полным пониманием содержания

Оценка "5" ставится в том случае, если студент полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка "4" ставится в том случае, если студент полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка "3" ставится в том случае, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка "2" ставится в том случае, если текст студентом не понят. Студент с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Список источников и литературы

Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>— Текст: электронный.
2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст: электронный
3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN: 978-5-09-068073-8. — Текст: непосредственный.
4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2022. — 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2022. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7. — Текст: непосредственный.
7. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2021. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-17772-7. — Текст: непосредственный.
8. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. — Cambridge: Cambridge University Press, 2017. — 168 p. ISBN: 9781108403528. — Текст: непосредственный.
9. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник. / В.О. Логинова. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN: 978-5-406- 07964-5. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569>
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395>
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская

; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>– Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru>– Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com– Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

