

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
С.Н. Нагиева/

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании

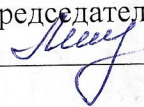
Предметной цикловой комиссией

«Не выпускающая студентов на
государственную итоговую аттестацию»

Протокол №2

от 21 октября 2023г.

Председатель ПЦК


_____ Е.В. Меншикова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину СГ.05 Основы бережливого производства.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ООП по специальности 09.02.06, квалификации *Системный администратор*, учебным планом по специальности.

Учебная дисциплина осваивается в течение 5 семестра в объеме 54 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЛАВЕ 11

1. Выберите причины, указывающие на целесообразность внедрения бережливого производства:
 - а) низкое качество продукции;
 - б) нарушение сроков поставки;
 - в) высокая затратность производства;
 - г) высокая производительность труда.
2. Верно ли то, что бережливое производство — это легко и просто:
 - а) верно;
 - б) неверно.
3. Верно ли то, что основной единственной причиной медленного внедрения бережливого производства на российских предприятиях является непонимание концепции бережливого производства, бережливого предприятия и бережливой продукции:
 - а) верно;
 - б) неверно.
4. Верно ли то, что эффективность использования ресурсов во многом обеспечивается ментальным и когнитивным полями:
 - а) верно;
 - б) неверно.
5. Совокупность ресурсов (материальных, нематериальных, человеческих и иных), необходимых для реализации основной и вспомогательной деятельности предприятия — это:
 - а) когнитивное поле;
 - б) ресурсное поле;
 - в) ментальное поле;
 - г) культурное поле.
6. Единственным эффектом в разработке и внедрении стандартов в области бережливого производства в Российской Федерации яв-

ляется возможность описать основные методы и инструменты бережливого производства:

- а) верно;
 - б) неверно.
7. Верно ли то, что внедрение бережливого производства начинается с распространения и тиражирования технологий бережливого производства на все подразделения организации:
- а) верно;
 - б) неверно.
8. Концепция мини-трансформации включает в себя одновременное разворачивание следующих ключевых блоков:
- а) операционная система, система управления;
 - б) система управления, менталитет и поведение;
 - в) операционная система, система управления, менталитет и поведение;
 - г) операционная система, менталитет и поведение.
9. Для реализации концепции бережливого производства на промышленных предприятиях Российской Федерации необходимы достаточно строгие, точные и воспроизводимые подходы, реализованные в виде применения национальных стандартов:
- а) нет;
 - б) да.
10. Выберите управленческие задачи, которые можно решить посредством внедрения на предприятии методики бережливого производства:
- а) недопущение перепроизводства и затоваривания;
 - б) минимизация затрат, не снижая уровня качества конечного продукта;
 - в) ускорение производственного процесса;
 - г) отладка каналов поставок.
11. Совокупность накопленных на предприятии знаний и компетенций, позволяющих преобразовывать ресурсы в конечный продукт предприятия, — это:
- а) ресурсное поле;
 - б) факторное поле;
 - в) когнитивное поле;
 - г) ментальное поле.
12. Создание потенциала для развития предприятия — это одна из важнейших функций ... поля:
- а) ментального;

К главе 11

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д
1	+	+	+		
2		+			
3		+			
4	+				
5		+			
6		+			
7		+			
8			+		
9		+			
10	+	+	+	+	
11			+		
12	+				
13		+			
14				+	
15		+			

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЛАВЕ 12

1. Верно ли то, что организация должна управлять компетентностью персонала, влияющего на результаты системы менеджмента бережливого производства:
 - а) верно;
 - б) неверно.
2. Заинтересованными сторонами во внедрении системы менеджмента бережливого производства являются:
 - а) потребители, акционеры, работники организации, общество, государственные органы, поставщики, партнеры;
 - б) общество, государственные органы, поставщики, партнеры;
 - в) потребители, акционеры, поставщики, партнеры;
 - г) потребители, акционеры.
3. Верно ли то, что внедрение принципов бережливого производства тесно взаимосвязано с системой менеджмента качества организации:
 - а) верно;
 - б) неверно.
4. Верно ли то, что при внедрении принципов бережливого производства на конкретном предприятии, в конкретном субъекте предпринимательства существует один универсальный, единственно правильный набор методов и инструментов, одинаково подходящих для каждого:
 - а) верно;
 - б) неверно.
5. Формально описанные требования к личностным, профессиональным и т.п. знаниям и качествам работников организации, программам реализации, способам и алгоритмам действий, имеющим отношение к определенной предметной области, — это:

-
- а) компетенция;
 - б) системность;
 - в) компетентность;
 - г) подготовленность.
6. Верно ли то, что успех внедрения и развития системы организации бизнеса на основе применения принципов бережливого производства во многом зависит от вовлеченности в этот процесс работников организации без участия руководства:
- а) верно;
 - б) неверно.
7. Повышение эффективности потока создания ценности следует рассматривать с точки зрения:
- а) развития персонала, производительности труда;
 - б) рисков, корпоративной культуры, развития персонала, производительности труда;
 - в) рисков, производительности труда;
 - г) рисков, корпоративной культуры.
8. Формулировка: «Система подготовки персонала в области бережливого производства является частью общей системы подготовки персонала в организации и согласуется с другими направлениями подготовки» относится к принципу:
- а) согласованность;
 - б) вовлеченность;
 - в) целенаправленность;
 - г) сбалансированность.
9. Лидер как минимум одной команды (группы) по бережливому производству, занимающейся улучшениями на уровне процессов, организационном и (или) межорганизационном уровнях, — это:
- а) лин-специалист;
 - б) лин-эксперт;
 - в) лин-практик;
 - г) лин-инструктор.
10. Верно ли то, что вовлеченность как принцип системы подготовки персонала — это подготовка персонала, включающая как необходимую теоретическую, так и соответствующую практическую части:
- а) верно;
 - б) неверно.
11. При построении системы менеджмента бережливого производства в организациях различных отраслей промышленности следует учитывать:

- а) только сложившиеся производственные системы;
 - б) отраслевые особенности, сложившиеся производственные системы, опыт российских и мировых лидеров;
 - в) только отраслевые особенности, сложившиеся производственные системы;
 - г) только сложившиеся производственные системы, опыт российских и мировых лидеров.
12. Деятельность по подготовке персонала включает в себя следующие этапы:
- а) планирование, проведение подготовки;
 - б) планирование, проведение подготовки, оценка результатов, улучшение;
 - в) оценка результатов, улучшение;
 - г) планирование, улучшение.
13. Верно ли то, что высшему руководству организации согласно стандарту следует определить сбалансированный подход к удовлетворению потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон:
- а) верно;
 - б) неверно.
14. Повышение эффективности потока создания ценности организацией должно рассматривать с точки зрения:
- а) безопасности, качества, сроков, стоимости;
 - б) безопасности, стоимости;
 - в) безопасности, качества;
 - г) качества, сроков, стоимости.
15. Соотнесите функции процесса управления компетентностью и развития персонала с их наименованием:
- а) мониторинг и оценка деятельности по развитию на предмет удовлетворения потребности в компетентности;
 - б) определение потребности в компетентности, оценка существующих пробелов, планирование развития компетентности;
 - в) разработка программы развития, осуществление деятельности по развитию;
 - г) определение направления дальнейшего развития, улучшение деятельности по развитию;
- 1) выполнение;
 - 2) проверка;
 - 3) действие;
 - 4) планирование.

К главе 12

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д
1	+				
2	+				
3	+				
4		+			
5	+				
6		+			
7		+			
8	+				
9	+				
10		+			
11		+			
12		+			
13	+				
14	+				
15	2	4	1	3	

Критерии оценки тестовых заданий:

оценка «5»	100%-90%
оценка «4»	89%-75%
оценка «3»	74%-50%
оценка «2»	49%-0%