




ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

Методические указания

для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине

ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рассмотрено на заседании
Предметной цикловой
комиссии
«Рабочие профессии»
Протокол № 7 от 22 марта 2023 г.
Председатель ПЦК
 Н.Ф. Никулина

Автор:
преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Веретенников Андрей Леонидович

Пермь – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	
	Практическая работа № 1: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения»	4
	Практическая работа № 2: «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	8
	Практическая работа № 3: «Состав Вооруженных сил Российской Федерации»	12
	Практическая работа № 4: «Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.»	14
	Практическая работа № 5: «Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих»	18
	Практическая работа № 6: «Строевая подготовка»	19
	Практическая работа № 7: «Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова»	25
	Практическая работа № 8: «Правила стрельбы из стрелкового оружия»	29
	Практическая работа № 9: «Отработка на тренажере навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.»	31
	Практическая работа № 10: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током»	32
	Практическая работа № 11: «Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении»	33
3	Список источников и литературы	34

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для обучающихся по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по профессии, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Описание каждого практического занятия содержит: раздел, тему, количество часов, цель работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по учебной дисциплине ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» отводится 26 часов.

Практическая работа №1

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения

Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Гражданская оборона

Количество часов: 1

Цели работы: обобщить теоретические сведения и общие правила пожарной безопасности на производстве и в быту; ознакомиться с устройством, принципом работы и правилами пользования огнетушителями ОХП-10, ОУ-2 и ОП-1.

Теоретические сведения:

I. Основные понятия пожарной безопасности

Под явлением «пожар» понимают стихийное распространение огня, который вышел из-под контроля и приводит к уничтожению материальных ценностей и создает угрозу для жизни людей. Основные параметры, характеризующие пожары, это – площадь огня, интенсивность горения, скорость распространения и продолжительность пожара.

Для возникновения пожаров необходимо присутствие трех факторов:

1. наличие окислителя, в качестве которого обычно выступает кислород воздуха;
2. наличие горючего вещества;
3. наличие источника тепла, создающего температуру, при которой горючее вещество может гореть самостоятельно.

При отсутствии хотя бы одного из этих условий горение становится невозможным. На этом постулате базируется большинство профилактических мероприятий, направленных на предупреждение пожаров.

Таким образом, исходя из условий возникновения горения, **основным заданием пожарной безопасности** является уменьшение до минимально возможного количества горючих веществ в помещении и максимальное удаление потенциальных источников возгорания.

Основными причинами возникновения пожаров являются: невнимательность человека, дефекты электрических установок и приборов, самовозгорание, молнии, неправильное пользование пиротехническими средствами.

Практически все пожары, кроме возникших из-за взрыва, сначала небольшие по площади, их легко потушить, если вовремя проявить бдительность. Время, отведенное на тушение пожара, невелико, и необходимо знать, какие именно меры следует принять в первую очередь для локализации огня, не поддаваясь при этом панике.

Если пожар случился:

- самое первое правило – не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания;
- необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня (песок, вода, покрывала, одежда, огнетушители и т.п.);
- любой огонь, который нельзя полностью победить в короткое время, требует работы пожарных. Звонить 01 нужно сразу же. Вызов должен содержать четкую информацию о месте пожара, его причине и вероятных последствиях для окружающих. Нужно назвать свое имя и дать свой номер телефона для получения дальнейших уточнений;
- во время пожара необходимо постоянно использовать воду для тушения, закрыть окна и двери, потому что потоки воздуха питают огонь;
- закройте газ и отключите электроэнергию, чтоб не попасть под напряжение при использовании воды для тушения пожара;
- если есть дым, то идти нужно, пригнувшись или передвигаться ползком, закрывая голову влажной тряпкой, обильно смочив одежду водой;

- если есть возможность потушить пламя, лучше двигаться против огня, пытаясь ограничить его распространение и «толкая» огонь к выходу или туда, где нет горючих материалов;
- наиболее эффективное тушение пламени осуществляется с высоты на уровне огня;
- потушив источник возгорания, необходимо проверить существование других возможных пожарищ.

II. Изучение первичных средств пожаротушения.

• Внутренние пожарные краны

Предназначены для тушения водой твердых сгораемых материалов и горючих жидкостей и для охлаждения ближайших резервуаров. Внутренний пожарный кран вводится в работу двумя работниками. Один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав.

• Асбестовое полотно, войлок (кошма)

Используется для тушения небольших очагов горения любых веществ. Очаг горения накрывается асбестовым или войлочным полотном с целью прекращения к нему доступа воздуха.

• Песок

Применяется для механического сбивания пламени и изоляции горящего или тлеющего материала от окружающего воздуха. Подается песок в очаг пожара лопатой или совком.

• Огнетушители (просмотр видеоролика)

Виды огнетушителей и правила их использования для тушения возгораний.

Пенные огнетушители ОВП-5, ОВП-10, ОХП-10, ОХВП-10

Предназначены для тушения различных веществ и материалов, разлитых горючих жидкостей на небольших площадях за исключением электроустановок, находящихся под напряжением. Продолжительность действия - 40-70 секунд.

Последовательность действий при использовании пенных огнетушителей:

1. Поднесите огнетушитель к очагу горения на возможно близкое расстояние.
2. Прочистите шпилькой отверстие spryska.
3. Отбросьте вверх до отказа ручку запорного устройства.
- 4.левой рукой возьмитесь за днище огнетушителя, правой рукой — за боковую ручку, переверните огнетушитель sprysком вниз и направьте струю пены в огонь.
5. Если пена не пошла, переверните огнетушитель sprysком вверх, несколько раз встряхните его и вновь переверните sprysком вниз.

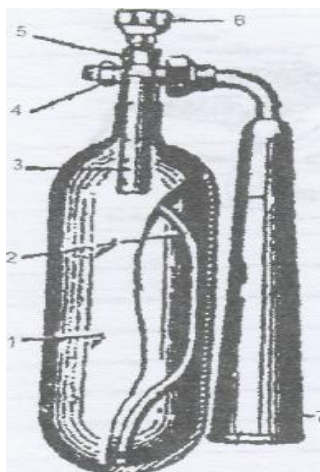
Углекислотные огнетушители

Используются для тушения электроустановок и электропроводов под напряжением до 380В, различных веществ, горючих материалов и жидкостей, возгораний на автомашинах. Продолжительность действия - 25-40 с.

Последовательность действий при использовании углекислотных огнетушителей:

1. Снимите огнетушитель и левой рукой возьмитесь за рукоятку.
2. Правой направьте струю огнетушителя в сторону очага возгорания
3. Вращая маховичок вентиля против часовой стрелки, пустить струю углекислоты на огонь.
4. Переворачивать огнетушитель не требуется, держать по возможности, вертикально.

В АЖНО!!! В момент работы огнетушителя ни в коем случае не беритесь рукой за раструб, т.к. температура здесь резко понижается и можно обморозить кожу.



Устройство углекислого огнетушителя:

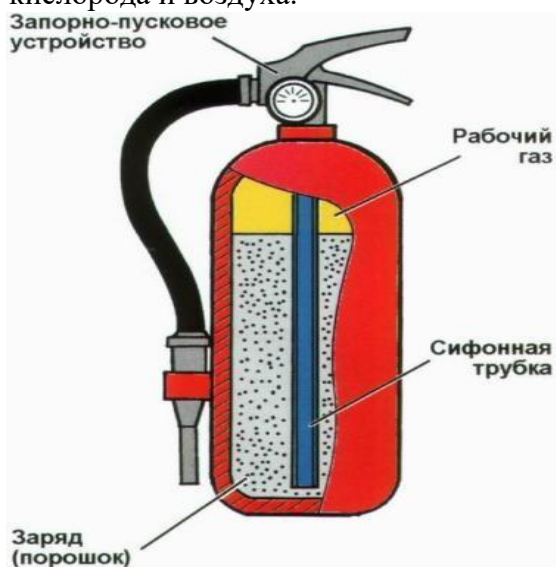
1-баллон; 2 - сифонная трубка; 3- рукоятка;
4 - предохранитель; 5 - вентиль; 6 - маховичок; 7 - растроб.

Порошковые огнетушители ОП-Т «Момент», ОП-2

Используются для тушения нефтепродуктов, горючих газов и жидкостей, зажигательных веществ, электроустановок и проводов под напряжением до 1000 В, ценных материалов и загораний на автомобильном транспорте. Продолжительность действия – 40с.

Принцип действия порошкового огнетушителя:

Рабочий газ закачан непосредственно в корпус огнетушителя. При срабатывании запорно-пускового устройства порошок вытесняется газом по сифонной трубке в шланг и к стволу-насадке или в сопло. Порошок можно подавать порциями. Он попадает на горящее вещество и изолирует его от кислорода и воздуха.



Последовательность действий при использовании порошковых огнетушителей:

- 1.Снимите огнетушитель и левой рукой возьмитесь за рукоятку.
2. Откройте вентиль газового баллончика
3. Направьте струю порошка через выкидную насадку в очаг горения.

Задание 1:

Определить порядок действия при использовании:

1. Пенного огнетушителя ОХВП-10;
2. Порошкового огнетушителя ОП-2;
3. Углекислотного огнетушителя ОУ – 5.

Задание 2. Укажите ваши действия в перечисленных ситуациях:

1. Ситуация: Возгорание в квартире

Ваши действия:

2. Ситуация: Запах дыма (гари) на лестничной площадке

Ваши действия:

3. Ситуация: Загорелся телевизор (любой другой электроприбор)

Ваши действия:

4. Ситуация: Загорелась одежда на человеке

Ваши действия:

Задание 3. Произвести эвакуацию из помещения по команде тревоги «Пожар».

Порядок выполнения:

- по сигналу учебной тревоги произвести эвакуацию из помещения учебной аудитории;
- определить место условного возгорания;
- приступить к тушению условного возгорания используя средства пожаротушения.

Для выполнения данного задания проводится экскурсия по образовательному учреждению (после сигнала «Пожар!»). Определяется, как выполняется обучающимися алгоритм действия (план эвакуации) при пожаре.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №2
Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера

Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
Тема 1.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Количество часов: 1

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях, изучение модели поведения населения при их возникновении и освоение навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание № 1

Подберите примеры к каждому виду техногенной ЧС. Данные занесите в таблицу «Виды ЧС техногенного характера»

Виды ЧС техногенного характера					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
1 Аварии на РОО	2 Аварии на ХОО	3 Аварии на объектах коммунально го хозяйства	4 Аварии на транспорте	5 Аварии на гидротехниче ских сооружениях	6 Аварии на пожаро- и взрывоопас ных объектах
...

Примеры ЧС техногенного характера

А	14 ноября 2012 на заводе "Ависма" в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли от отравления раздражающим веществом, его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе (https://ria.ru).
Б	4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено (http://ohrana-bgd.ru).
В	10 ноября 1881 года прогремел взрыв в здании сортовой мельницы комбината хлебопродуктов в городе Калинин. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м ² , а площадь пожара составила более 800 м ² . Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на эlevator и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества (https://major-kalter.livejournal.com).

Г	3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни (https://gia.ru).
Д	В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно- Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции был нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет ситуацию (https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/).
Е	В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции «Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию (https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/).

Задание № 2*

Выберите действия, которые необходимо совершать при и после химической аварии. Ответы запишите в таблицу расположенную ниже.

- 1) Вход в здание разрешается только после контрольной проверки содержания в нем ОХВ;
- 2) Воздержаться от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса и птицы, забитых после аварии, до официального заключения о безопасности.
- 3) При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы, имеющиеся щели заклеить бумагой или скотчем;
- 4) При подозрении на поражение ОХВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай), немедленно обратиться к врачу;
- 5) Провести тщательную влажную уборку помещения;
- 6) При сигнале «Внимание всем!» включить радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях;
- 7) При авариях на железнодорожных и автомагистралях, связанных с транспортировкой ОХВ, категорически запрещается приближаться к месту аварии ближе, чем на 200 метров (радиус опасной зоны);
- 8) Для защиты органов дыхания использовать противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани смоченные в воде, 2-5% растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака);
- 9) Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые теплые вещи, трехсуточный запас продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего местопребывания;
- 10) Если вы попали под непосредственное действие ОХВ, при первой же возможности необходимо принять душ;
- 11) Закрыть окна, отключить электроприборы и газ;
- 12) Зараженную одежду постирать, а при невозможности – выбросить.

Действия населения при и после химической аварии

Действия населения	Ответы
При химической аварии	3, 6, 7, 8, 9, 11
После химической аварии	1, 2, 4, 5, 10,12

Задание № 3*

Выберите действия, которые необходимо совершать при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности. Ответы запишите в таблицу расположенную ниже.

- 1) Тщательно мыть руки перед едой и полоскать рот 0,5% раствором соды.
- 2) При получении указаний через СМИ провести профилактику, принимая в течение 7 дней поодной таблетке (0,125 г) йодированного калия, а для детей до 2-х лет – ¼ часть таблетки (0,04 г.).
- 3) Сделать запас воды в герметичных емкостях, открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник;
- 4) Для защиты органов дыхания использовать респиратор или смоченную водой ватно-марлевую повязку;
- 5) В помещении ежедневно производить тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
- 6) Воду употреблять только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
- 7) Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели в окнах и дверях и не подходить к ним без особой надобности;
- 8) Закрыть окна и двери, включить телевизор и радиоприёмник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей;
- 9) На открытой местности не раздеваться, не садиться на землю и не курить, не купаться в открытых водоемах и не собирать лесные грибы и ягоды;
- 10) Оказавшись в укрытии, немедленно снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет и принять душ;
- 11) Выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
- 12) Перед входом в помещение вымыть обувь, вытряхнуть и почистить влажной щеткой верхнюю одежду;
- 13) Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком, шарфом, срочно укрыться в помещении.

Действия населения при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности

Действия населения	Ответы
При радиационной аварии	2,3,4,7,8,10,13
На радиоактивно загрязненной местности	1,5,6,9,11,12

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус , 2020
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №3 Состав Вооруженных сил Российской Федерации

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации

Количество часов: 2

Цель: изучить и закрепить организационную структуру Вооружённых Сил РФ, виды и рода войск.

Задание 1. Изобразите состав Сухопутные войска (СВ) в виде схемы.

Задание 2. Изобразите состав Воздушно-Космических Сил (ВКС) в виде схемы.

Задание 3. Заполните таблицу. В ней отметьте самые известные сражения Российского флота и флотоводцев, которые руководили силами флота в этих сражениях.

Таблица 1

Победы Российского флота

Победы Российского Флота	Годы сражения	Флотоводцы-победители
Гангут		
Гренгам		
Чесма		
Федониси		
Калиакрия		
Синоп		

Задание 4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН):

Назначение _____

Вооружение РВСН: _____

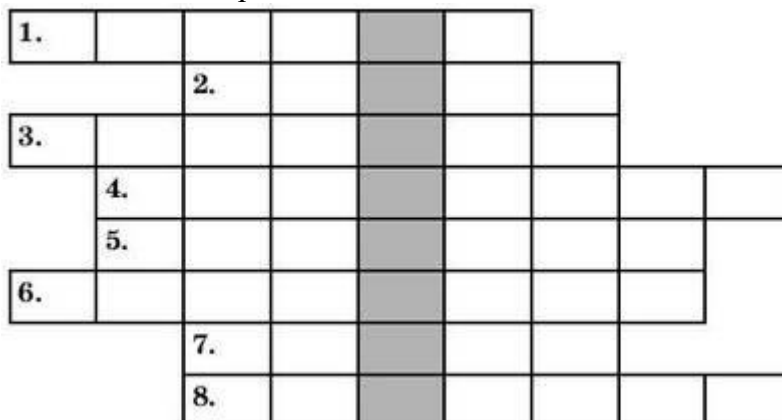
Задание 5. Воздушно-Десантные войска (ВДВ):

Назначение: _____

Задание 6. Отгадайте кроссворд.

Строки необходимо заполнять сверху вниз по порядку. В выделенной колонке получим название военного журнала, посвященного спецназу армии, Внутренних и Пограничных войск.

1. Федеральная ... безопасности.
2. Головной убор спецназа Внутренних войск.
3. Основное подразделение Пограничных войск.
4. Военный ... – основной тип учреждения высшего военного образования в пограничной службе и Внутренних войсках.
5. Основное соединение Сухопутных и Внутренних войск.
6. Город, в котором дислоцируется Отдельная дивизия оперативного назначения.
7. Федеральный ... «О внутренних войсках».
8. Что в нашей стране всегда на замке?



Контрольные вопросы:

1. Каково значение видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны?
2. Какова роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Каково основное предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации?
4. Каков состав современных Вооружённых Сил Российской Федерации?
5. Кто осуществляет руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации?
6. Каково назначение Сухопутных войск?
7. Каково назначение Воздушно-Космических Сил (ВКС)?
8. Назовите предназначение Военно - Морского флота (ВМФ)?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №4

Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Количество часов: 2

Количество часов: 2

Цели: Ознакомить обучающихся с обязанностями часового и правила несения караульной службы

Задачи: Ознакомится с распределением времени и внутренним распорядком. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

Теоретическая часть: Устав гарнизонной и караульной службы РФ

Порядок выполнения работы: *Несение караульной службы* является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава гарнизонной караульной служб Вооруженных Сил РФ, высокой бдительности.

Караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и дисциплинарном батальоне.

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Оборудование постов:

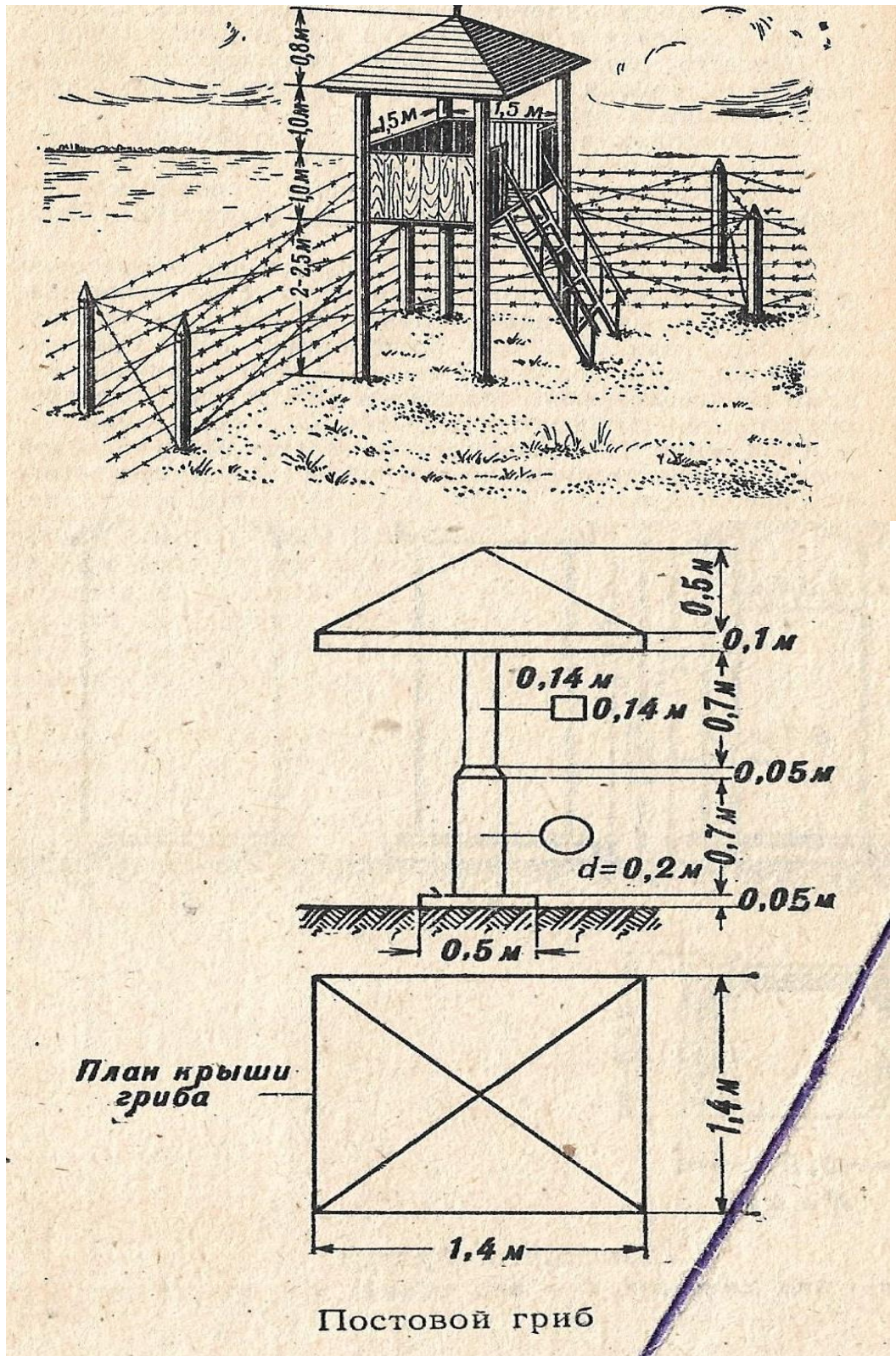
1. Территория, на которой расположены охраняемые объекты, как правило, должна быть ограждена забором (деревянным, проволочным или другими).

Территория, на которой расположены объекты армейского, окружного и центрального подчинения, а также другие важные объекты, должны иметь внешнее и внутреннее ограждения.

2. Вокруг объектов, расположенных вне территории воинской части, в необходимых случаях по согласованию с местными органами власти может быть установлена запретная зона для посторонних лиц.

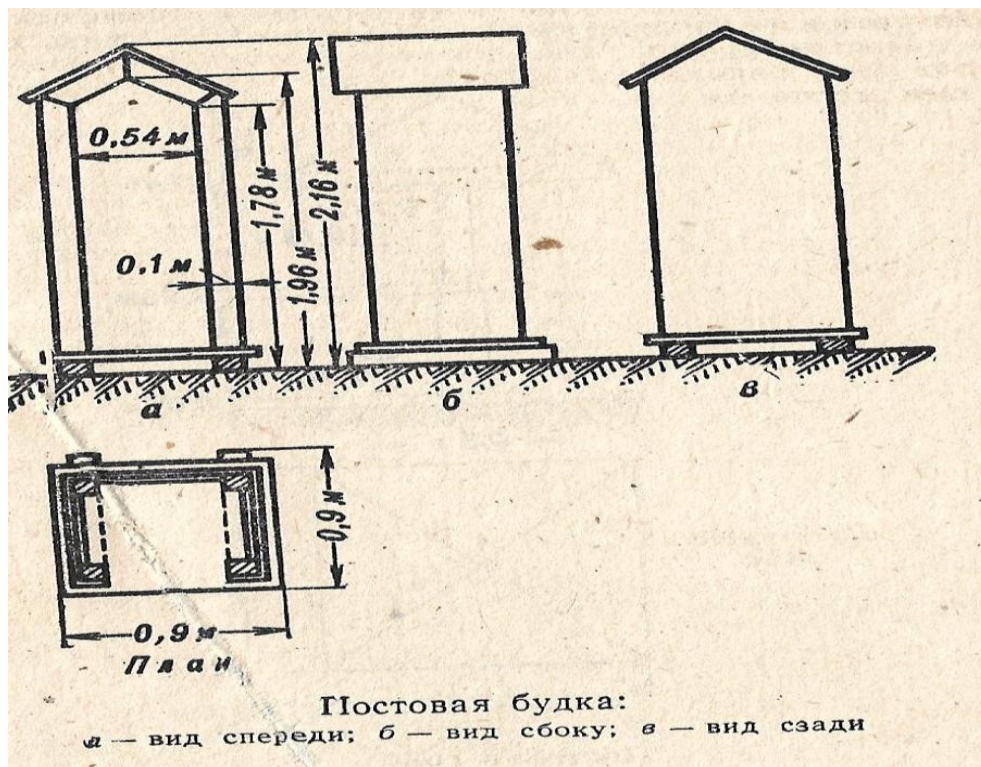
3. На территории поста в зависимости от местных условий часовому должен быть обеспечен возможно больший обзор и обстрел (не менее 50 м).

4. Для обороны наиболее важных объектов и караульного помещения, находящихся вне военных городков, вблизи наружных постов отрываются и оборудуются окопы с таким расчетом, что бы из них простирались подступы к посту (караульному помещению) и была по возможности обеспечена огневая связь с соседними постами.



5. В ночное время подступы к посту и охраняемому объекту должны быть освещены. Освещение устраивается так, чтобы часовой, стоя на посту или двигаясь по территории поста, находился все время в тени.

6. Пост оборудуется сигнализацией с обратной связью, которая должна обеспечивать часовому немедленный вызов начальника караула, его помощника или разводящего.



7. Внутренние посты, особенно у Боевого Знамени, должны быть ограждены решетчатыми изгородями высотой 0,7-1м и меть освещение.
8. На каждом наружном посту, непосредственно у охраняемого склада, хранилища и т.п., должны быть средства пожаротушения.
9. На нагруженном посту должны находиться специально оборудованные для хранения постовой одежды постовой гриб или постовая будка с вешалкой; на внутреннем посту - шкаф или вешалка для шинели.

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинен;
- продвигаться по указанному маршруту, внимательно осматривать подступы к посту и ограждение, а также проверять исправность средств сигнализации;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; самовольное оставление поста является воинским преступлением;
- при выполнении задачи на посту иметь оружие заряженным по правилам, и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают, а также дежурного по караулам (по воинской части);
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- отдавать воинскую честь;
- Вызывать начальника караула при обнаружении какой-либо неисправности в ограждении объекта (на посту) и при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или соседнем посту;
- услышав лай караульной собаки немедленно сообщить об этом установленным сигналом в караульное помещение.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается организация караульной службы?
2. В чем заключается неприкосновенность часового?
3. Каковы основные обязанности часового?
4. В каких случаях часового может применять оружие?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №5

Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Количество часов: 2

Количество часов: 3

Цели: Ознакомить обучающихся с составом суточного наряда роты, с обязанностями дневального по роте

Задачи: Ознакомится с обязанностями лиц суточного наряда. Назначением суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Теоретическая часть: Устав гарнизонной и караульной службы РФ

Порядок выполнения работы:

Обязанности лиц суточного наряда:

Дежурному по роте разрешается отдыхать лежа (спать) за время дежурства не более четырех часов в установленное командиром полка время без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь.

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Свободной смене дневальных поочередно разрешается раздеваться и отдыхать лежа только после отбоя и до подъема.

Состав караула отдыхает в соответствии с положением Устава гарнизонной и караульной служб.

Дежурные по ротам (батальонам, специальным подразделениям и подразделениям обслуживания) и другие дежурные, подчиненные помощнику дежурного по полку, при его прибытии команду «Смирно» не подают и не рапортуют, а только представляются.

Дневальный по роте обязан:

-никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

-по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного, например «Дежурный по роте на выход»;

-немедленно докладывать дежурному по роте, о замеченных неисправностях и нарушениях правил пожарной безопасности;

-следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;

-не позволять военнослужащим в холодное время, в особенности ночью, выходить из помещения не одетыми;

-следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;

-будить личный состав при утреннем подъеме, а также ночью в случае тревоги, сбора или пожара;

-не пропускать в помещения посторонних лиц, а также не разрешать выноса из казармы оружия, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о назначении и составе суточного наряда?
2. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?
3. Обязанности лиц суточного наряда?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №6 Строевая подготовка

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Количество часов:

2

Количество часов: 6

Цели: Ознакомить обучающихся со строевыми приемами и движениями без оружия.

Задание 1: Ознакомиться с выполнением команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Теоретическая часть: Устав гарнизонной и караульной службы РФ.

Порядок выполнения работы:

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по командам: "**СТАНОВИСЬ**" и "**СМИРНО**" и без команды: при отдавании и получении приказа, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна РФ, при отдавании чести, а также при подаче команд.

Для принятия строевой стойки необходимо стать прямо без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подбодать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

По команде "**ВОЛЬНО**" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать.

Команды "**РАВНЯЯСЬ**" и "**ЗАПРАВИТЬСЯ**" подаются при нахождении военнослужащих в строю.

По команде "**РАВНЯЙСЯ**" все, кроме правого флангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде "**Налево** -

РАВНЯЙСЬ" все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По окончании выравнивания по команде **"СМИРНО"** все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

По команде **"ЗАПРАВИТЬСЯ"**, не оставляя своего места в строю, можно поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя надо обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Разговаривать в строю можно только с разрешения старшего командира.

Для снятия головных уборов подается команда **"Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ"**, а для надевания - **"Головные уборы(головной убор) - НАДЕТЬ"**. Головной убор снимается и надевается правой рукой. Снятый головной убор держать в левой руке, согнутой в локте, звездой (кокардой) вперед.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: **"Нале-ВО"**, **"Напра-ВО"**, **"Кру-ГОМ"**.

Повороты налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются на два счета: по первому счету повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу. При этом необходимо сочетать перенос тяжести тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным резким поворотом корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок другой ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110 - 120 шагов в минуту (размер шага 70 - 80 см). Нормальная скорость движения бегом 165 - 180 шагов в минуту (размер шага 85 - 90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при отдавании чести в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Движение строевым шагом начинается по команде **"Строевым шагом - МАРШ"**. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню, отделяя в то же время от земли другую ногу. Руками производить, начиная от плеча, движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела; назад - до отказа в плечевом суставе (пальцы рук полусогнуты). В движении голову и корпус держать прямо, смотреть перед собой.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях (при совершении марша, передвижении на занятиях и др.).

Движение походным шагом начинается по команде **"Шагом - МАРШ"**. При движении ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободное движение около тела.

При движении походным шагом по команде **"СМИРНО"** перейти на строевой шаг, а при движении строевым шагом по команде **"ВОЛЬНО"** идти походным шагом.

Обозначение шага на месте производится по команде **"На месте, шагом - МАРШ"** (в движении - **"НА МЕСТЕ"**). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимаешь на 15 - 20 см от земли и ставить ее на землю с передней части ступни; руками производить движения в такт шага. По команде **"ПРЯМО"**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом.

Для прекращения движения подается команда, например: **"Рядовой Иванов - СТОЙ"**. По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю левой или правой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение "смирно".

Для изменения скорости движения подаются команды: **"ШИРЕ ШАГ"**, **"КОРОЧЕ ШАГ"**, **"ЧАЩЕ ШАГ"**, **"Ре-ЖЕ"**, **"ПОЛШАГА"**, **"ПОЛНЫЙ ШАГ"**.

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда, например: **"Рядовой Иванов. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ"**. По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: **"Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ"**. По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Повороты в движении

Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями при их совместных действиях.

Повороты в движении выполняются по командам: **"Направо"**, **"Нале-ВО"**, **"Кругом - МАРШ"**.

Для поворота направо по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю правой ноги, левой ногой сделать шаг и повернуться на носке левой ноги. Одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота налево по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю левой ноги, правой ногой сделать шаг и повернуться на носке правой ноги. Одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом по исполнительной команде, которая подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу по полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движения руками производятся в такт шага.

Задание 2: Ознакомиться с выполнением воинского приветствия на месте и в движении.

Теоретическая часть: Устав гарнизонной и караульной службы РФ.

Порядок выполнения работы:

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявления общей культуры.

Воинское приветствие выполняется чётко, молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора необходимо за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча.

При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю следует повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра.

Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову необходимо поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Задание 3 Ознакомится с построениями, перестроениями, поворотами, переменами направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Теоретическая часть: Устав гарнизонной и караульной службы РФ.

Порядок выполнения работы:

Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде «**СТАНОВИСЬ**» Став лицом в сторону фронта построения, командир отделения приказывает левее себя стать пулеметчику, левее пулеметчика – старшему стрелку и так далее, как показано на рисунке.

После того как обучаемые займут свои места в строю, командир отделения выводит двух трех солдат из строя и с ними практически показывает, как должны военнослужащие стоять в строю, интервал между двумя военнослужащими должен быть на ширину ладони, носки сапог – на одной прямой линии, до команды «**Вольно**» все должны сохранять положение строевой стойки.

После этого целесообразно отработать с обучаемыми действия по команде «**РАЗойДИСЬ**»

Выполнять эту команду следует также быстро. Закончив объяснения и практический показ, командир отделения тренирует обучаемых в выполнении команд «**Становись**» и «**Разойдись**» Целесообразно после каждой команды менять место построения отделения.

С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за действиями обучаемых, обращая внимание на их организованность и правильность занятия ими своего

места в строю, на интервал и положение носков сапог. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильным и четким действиям.

В ходе обучения построению в одну шеренгу командир отделения поясняет, что в строю военнослужащие могут находиться в положениях «строевой стойки», «смирно» и «вольно».

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» Положение «смирно» на месте это та же строевая стойка, выполняется по команде «**СМИРНО**» и после этой команды запрещается делать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «смирно» в строю на месте принимается также по всякой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутой двухшереножный строй командир отделения подает команду «Отделение, в две шеренги **СТАНОВИСЬ**» Затем практически показывает место каждого солдата отделения в двухшереножном строю. Затем выводит из строя двух солдат, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двухшереножном строю.

Повороты отделения выполняются одновременно всеми военнослужащими с соблюдением равнения по командам и правилам, как для одиночных военнослужащих. После поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево) командир отделения делает полшага вправо (влево). А при повороте кругом – шаг вперед.

Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины, на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». Если в команде интервал не был указан, размыкание производится на один шаг.

При размыкании отделения от середины в команде указывается, средний.

Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку и тут же ее опускает.

Для перемены направления движения захождением плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»).

По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый военнослужащий заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый военнослужащий неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные военнослужащие, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу.

Когда отделение сделает захождение насколько нужно, подается команда «**ПРЯМО**» или «Отделение - **СТОЙ**».

Выполнении воинского приветствия в строю в движении:

-по команде «Смирно» все военнослужащие одновременно переходят на строевой шаг;

-по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками или рукой, не занятой оружием; с карабином в положении «на плечо» движение правой рукой не прекращается;

-командир отделения после подачи команды для воинского приветствия, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

-рапорт начальнику не отдается; по прохождении начальника или по его команде «Вольно», в этом случае командир отделения командует: «**ВОЛЬНО**» – и опускает руку.

Контрольные вопросы:

1. По какой команде принимается строевая стойка?
2. Какой порядок выполнения поворотов на месте?
3. Какой порядок выполнения поворотов в движении?
4. Чем является воинское приветствие?
5. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении?
6. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю?
7. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении?
8. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю?
9. Назовите основные команды в построении?

Критерии оценки за практическую работу:

- 91-100% правильно выполненных упражнений оценка 5 (отлично)
71-90% правильно выполненных упражнений оценка 4 (хорошо)
61-70% правильно выполненных упражнений оценка 3 (удовлетворительно)
менее 60% правильно выполненных упражнений оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №7

Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.3 Огневая подготовка

Количество часов: 4

Цели: Ознакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами и устройством автомата Калашникова.

Задачи: Ознакомиться с назначением, боевыми свойствами и устройством автомата, разборкой и сборкой. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Теоретическая часть: Устав внутренней службы вооруженных сил РФ.

Порядок выполнения работы:

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова.

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК74Н и АКС74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными (со стальным сердечником) и трассирующими пулями.

Боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова.

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из корбчатого магазина емкостью 30 патронов. Магазины автомата взаимозаменяемы.

Прицельная дальность стрельбы – 1000 м. Наиболее действительный огонь по наземным целям, по самолетам, вертолетам и парашютистам – на дальности до 500 м. Сосредоточенный огонь по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.

Дальность прямого выстрела: по грудной фигуре – 440 м, по бегущей фигуре – 625 м. Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями – до 100 выстрелов в минуту; при стрельбе одиночными выстрелами – до 40 выстрелов в минуту.

Вес автомата без штыка-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином: АК74 - 3,6 кг; АК74Н - 5,9 кг; АКС74 - 3,5 кг; АКС74Н - 5,8 кг. Вес штыка-ножа с ножнами - 490 г.

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина;
- штык-ножа.

Порядок неполная разборка автомата:

Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю

часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.

У автоматов со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.

Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор. Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза-компенсатора.

Свернуть дульный тормоз-компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола), вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается производить отворачивание его с помощью выколотки (шомпола), вставленной в окна дульного тормоза-компенсатора.

Отделить крышку ствольной коробки. Лево́й рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Лево́й рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в

полость колодки прицела и продвинуть затворяю раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить у автомата дульный тормоз-компенсатор. Навернуть дульный тормоз-компенсатор на резьбовой выступ основания мушки до упора. Если паз дульного тормоза-компенсатора не совпал с фиксатором, необходимо отвернуть дульный тормоз-компенсатор (не более одного оборота) до совмещения паза с фиксатором.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить протирку, ершик, отвертку и выколотку в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автоматов со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазинов.

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Уход за автоматом

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением автомата.

Чистка автомата, находящегося в подразделении, производится:

- при подготовке к стрельбе;
- после стрельбы боевыми и холостыми патронами - немедленно по окончании стрельбы на стрельбище (в поле); при этом чистятся и смазываются ствольная коробка, канал ствола, газовая камора, газовый поршень, затворная рама и затвор; окончательная чистка автомата производится по возвращении со стрельбы и в течение последующих 3-4 дней ежедневно;
- после наряда и занятий в поле без стрельбы - по возвращении с наряда или занятий;
- в боевой обстановке и на длительных учениях - ежедневно в периоды затишья боя и во время перерывов учений;
- если автомат не применялся - не реже одного раза в неделю.

После чистки автомат смазать. Смазку наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки.

Категорически запрещается использовать для чистки автомата абразивные материалы (наждачная бумага, песок и т. п.).

Текущее обслуживание.

Чистку автомата производить в следующем порядке:

- 1) Подготовить материалы для чистки и смазки.
- 2) Разобрать автомат.

3) Осмотреть принадлежность и подготовить ее для использования при чистке.
4) **Прочистить канал ствола.** Положить автомат в вырезы стола для чистки оружия или на обычный стол, а при отсутствии стола автомат упереть прикладом в землю или пол.

5) **Газовую камору, газовую трубку и дульный тормоз-компенсатор** промыть жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС и прочистить паклей (ветошью) с помощью шомпола или деревянной палочки.. Газовую трубку и дульный тормоз-компенсатор после чистки насухо протереть.

6) **Ствольную коробку, затворную раму, затвор, газовый поршень** чистить ветошью, пропитанной жидкой ружейной смазкой или раствором РЧС, после чего насухо протереть. Если для чистки после стрельбы применяется жидкая ружейная смазка, газовый поршень, а также цилиндрический вырез затвора покрыть смазкой или обвернуть их на 3-5 мин ветошью, смоченной смазкой. После этого с помощью палочки удалить затвердевший пороховой нагар и насухо их протереть. Тоже относится к внутренней поверхности дульного тормоза-компенсатора.

7) **Остальные металлические части** насухо протереть ветошью; при сильном загрязнении частей прочистить их жидкой ружейной смазкой, а затем насухо протереть.

8) **Деревянные части** обтереть сухой ветошью.

9) **Самосветящиеся насадки** протереть чистой ветошью, смоченной в воде или керосине, и после удаления грязи протереть целик и мушку чистой сухой ветошью.

Смазка автомата производит в следующем порядке:

1) **Смазать канал ствола.** Навинтить на шомпол протирку и продеть через прорезь протирки ветошь, пропитанную смазкой. Ввести протирку в канал ствола с дульной части и плавно продвинуть ее два-три раза по всей длине ствола, чтобы равномерно покрыть канал ствола тонким слоем смазки. Смазать патронник и дульный тормоз-компенсатор.

2) **Все остальные металлические части и механизмы** автомата с помощью промасленной ветоши покрыть тонким слоем смазки. Излишняя смазка способствует загрязнению частей и может вызвать задержки при стрельбе.

Деревянные части и самосветящиеся точки (полосы) на мушке и целике не смазывать.

3) По окончании смазки собрать автомат, проверить работу его частей и механизмов, вычистить и смазать магазины и принадлежность, а затем автомат показать командиру отделения.

Хранение и бережение автомата

Ответственность за хранение автоматов и патронов в подразделении несет командир подразделения.

Автомат хранится всегда разряженным, при этом магазин отделен, штык-нож снят, курок спущен, переводчик на предохранителе, хомутик прицела установлен у автомата на деление «П». Автомат снимается с предохранителя только перед заряджанием и перед стрельбой.

- Патроны должны храниться в сухом месте и по возможности закрытыми от солнечных лучей. Обращаться с патронами надо бережно, оберегать их от повреждений, влаги и грязи. Смазывать патроны запрещается.

Контрольные вопросы:

1. Автомат Калашникова, его назначение и основные свойства?
2. Устройство автомата Калашникова?
3. Каков порядок неполной разборки автомата?
4. В чем заключается порядок сборки автомата после неполной разборки?
5. Каков порядок хранения и бережения автомата?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)
менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №8 Правила стрельбы из стрелкового оружия

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.3 Огневая подготовка

Количество часов: 4

Цели: Ознакомить обучающихся с требованиями безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Задачи: Ознакомиться с требованиями безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правилами стрельбы из стрелкового оружия. Выполнения упражнений начальных стрельб.

Теоретическая часть: Устав внутренней службы вооруженных сил РФ.

Порядок выполнения работы:

Меры безопасности на учениях, занятиях и стрельбах.

Безопасность на занятиях по изучению приёмов и правил стрельбы и при проведении стрельб обеспечивается чёткой их организацией, знанием и точным соблюдением порядка и правил, установленных в тире (на стрельбище, площадке), высокой дисциплинированностью всех обучаемых.

На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов.

Любые свои действия с оружием и боеприпасами производи только по команде командира (руководителя стрельб).

Перед каждым заряжением убедись в отсутствии в стволе посторонних предметов (земли, песка, ветоши и т.п.).

Заряжание и разряжание оружия производи только по команде командира, при этом ствол оружия направляй в сторону мишени или в указанном командиром направлении.

Перед тем, как использовать учебные или холостые патроны, лично убедись, что среди них нет боевых.

После занятий и стрельбы немедленно сдай командиру все оставшиеся, неиспользованные боевые, холостые, малокалиберные или учебные патроны.

Во время стрельбы не проявляй ненужной торопливости и нервозности, снимай оружие с предохранителя только после принятия положения для стрельбы и команды руководителя «огонь».

Закончив стрельбу, сразу же поставь оружие на предохранитель.

Запрещается:

1. Проводить стрельбу без преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы.
2. Вести огонь из неисправного оружия.
3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!», сигнала «Огонь!».
4. Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.

5. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом.
6. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.
7. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.

Для **принятия положения для стрельбы лежа** надо:

1) *если автомат находится в положении «на ремень»*, подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо, затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки

2) *если автомат находится в положении «на грудь»*. Взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

Для **заряжания автомата** надо:

- удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;
- поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе;
- правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на pistolетную рукоятку.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение огневой подготовки и расскажите о ее предназначении?
2. В чем заключается порядок сборки автомата после неполной разборки?
3. Расскажите о правилах стрельбы из автомата.

Критерии оценки за практическую работу:

- 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)
- 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)
- 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)
- менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №9

Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания

Количество часов: 1

Цели: Отработать на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий

Задание 1

Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях

Задание 2

Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ушибах

Задание 3

Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ушибах?
2. В чем заключается первая помощь при переломах?
3. В чем заключается первая помощь при вывихах?
4. В чем заключается первая помощь при растяжениях связок?
5. В чем заключается первая помощь при синдроме длительного сдавливания?

Критерии оценки за практическую работу:

- 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)
- 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)
- 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)
- менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №10

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током

Количество часов: 1

Цели: Отработать навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током

Задание 1

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах

Задание 2

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражениях электрическим током

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ожогах?
2. В чем заключается первая помощь при поражении электрическим током?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Практическая работа №11
Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током

Количество часов: 1

Цели: Отработать навыки оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении

Задание 1

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при перегревании и переохлаждении организма

Задание 2

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании?
2. В чем заключается первая помощь при отравлении?

Критерии оценки за практическую работу:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Список источников и литературы

Основные источники:

4. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын — М.: Оникс, 2018. (Учебники для СПО).
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: Кронус, 2020
6. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. — М.: Феникс, 2021
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. — М.: Академия, 2019. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2.
3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>. — Текст : электронный.
4. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое. вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. — М.: Владис, 2010г.
5. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. — М.: Дикта, 2018