



**ПЛАН**  
**профилактической работы по предупреждению правонарушений,**  
**безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цели и задачи:**

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками колледжа;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании обучающихся колледжа с помощью методик психодиагностики;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска" СОП, склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите ;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- корректирование поведения обучающихся с помощью психотерапии;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов техникума ответственности за свое здоровье;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- формирование устойчивой положительной самооценки обучающихся и их родителей;
- корректирование невротических нарушений обучающихся;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов техникума;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки и повышение значимости здорового образа жизни;

### 1. Организационная работа.

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Сроки</i>   | <i>Ответственные</i>   |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Сверка списка обучающихся по программе Траектория, неблагополучных семей, состоящих на учете ОУ. Формирование банка данных на этих обучающихся.       | Сентябрь   | Социальный педагог   |
| 2.       | Ознакомление обучающихся колледжа с «Уставом ОУ»  | Сентябрь   | Кураторы учебных групп   |
| 3.       | Сбор информации о подростках и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Создание папок обучающихся, поставленных на учет. | В течение года   | Социальный педагог, инспектор ОДН  |
| 4.       | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска СОП)   | В течение года   | Руководитель ВР, инспектор ОДН, социальный педагог                           |
| 5.       | Заседания совета профилактики   | 1 раз в месяц по положению, ежеквартальный мониторинг. | Социальный педагог, руководитель ВР, куратор                                 |
| 6.       | Внесение решений протокола заседания Совета профилактики в программу Траектория   | ежемесячно   | Руководитель ВР  |
| 7.       | Оперативное информирование и предоставление статистических данных по состоянию преступности среди обучающихся   | Ежеквартально  | Руководитель ВР, социальный педагог  |
| 8.       | Оперативное информирование и предоставление статистических данных по состоянию суицида среди обучающихся  | Ежемесячно   | Руководитель ВР, педагог-психолог  |
| 9.       | Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)  | В течение года   | Руководитель ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, привлеченные специалисты |
| 10.      | Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами  | Ежедневно  | Куратор и мастер п/о   |
| 11.      | Организация диагностической и коррекционной работы по карте педагогического наблюдения  | В течение года   | Социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы                         |
| 12.      | Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении  | В течение года   | Руководитель ВР, социальный педагог, педагог-психолог                        |

## 2. Профилактическая работа с группами

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Сроки</i>                                  | <i>Ответственные</i>  |
|----------|---|---|---|
| 1.       | Проведение тематических профилактических классных часов   | В течение года, еженедельно                   | Руководитель ВР, кураторы учебных групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог, привлеченные специалисты. |
| 2.       | Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения  | В течение года согласно плану работы на месяц | Руководитель ВР, инспектор ОДН, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о                     |
| 3.       | Социализация детей и подростков. Работа по программам «Мы за ЗОЖ», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» | В течение года                                | Руководитель ВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог  |
| 4.       | Месячники по профилактике:<br>- правонарушений среди обучающихся;<br>- употребления ПАВ и формированию ЗОЖ  | Сентябрь, декабрь, февраль                    | Руководитель ВР, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер, преподаватель ОБЖ, Центр мед.профилактики г. Перми   |
| 5.       | Развитие студенческого самоуправления в группах и в колледже в целом  | В течение года                                | Руководитель ВР, кураторы, педагог-психолог, мастера п/о, активы групп  |

**3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.**

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Сроки</i>                                       | <i>Ответственные</i>   |
|----------|--|--|--|
| 1.       | Изучение личности и составление ИПК по социально-психологическому сопровождению на обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП  | В течение года                                     | Руководитель ВР, социальный педагог, педагог-психолог  |
| 2.       | Индивидуальные профилактические беседы с подростками   | В течение года                                     | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о, зав. отделением, зам. директора по ВР |
| 3.       | Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики   | В течение года                                     | Руководитель ВР, инспектор ОДН, социальный педагог   |
| 4.       | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:<br>- неадекватного поведения,<br>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.<br>Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся | Сентябрь, октябрь 1 курс, в течение года 1,2 курсы | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, руководитель ВР, представители ОДН, КДН      |
| 5.       | Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися   | Ежедневно в течение года                           | Зав. отделением, социальный педагог, кураторы  |
| 6.       | Вовлечение обучающихся состоящих на разных формах учета в досуговую деятельность   | В течение года                                     | Руководитель ВР, социальный педагог, куратор, преподаватели физ. воспитания,                       |
| 7.       | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом  | В течение года (по запросам)                       | Социальный педагог, руководитель ВР, педагог-психолог, привлечённые специалисты                    |
| 8.       | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий колледжа  | В течение года                                     | Кураторы, мастера п/о, студ. совет   |
| 9.       | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН, руководителя ВР   | В течение года                                     | педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН  |

#### **4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Сроки</i>                           | <i>Ответственные</i>  |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Посещение обучающихся на дому (с согласия) с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и подростком  | В течение года                         | Социальный педагог, инспектор ОДН                                       |
| 2.       | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в подростке», «Пути решения конфликтных ситуаций» | Во время рейдов, родительских собраний | Привлеченные специалисты, социальный педагог, руководитель ВР, кураторы |
| 3.       | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.   | В течение года                         | Социальный педагог, КДН, инспектор ОДН                                  |
| 4.       | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»  | Сентябрь-октябрь                       | Психолог-психолог, руководитель ВР                                      |
| 5.       | «День открытых дверей»   | По отдельному плану                    | Зам. директора УПР, руководитель ВР, зав. отделением.                   |

#### **5. Работа с педагогическими кадрами**

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>                           | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>            |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1.       | Индивидуальное консультирование педагогов   | В течение учебного года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог  |
| 2.       | Учебно-просветительская работа              | В течение учебного года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог  |
| 3.       | Работа психолого-педагогического консилиума | Ноябрь, февраль         | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог. |

**6. Профилактика наркомании, негативных привычек.**

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i>  | <i>Сроки</i>                             | <i>группа</i> | <i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>                               |
|----------|---|--|---------------|---|
| 1.       | Совещание при руководителе ВР «Планирование работы по профилактике употребления ПАВ. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики | Сентябрь                                 |               | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                     |
| 2.       | Изучение отношения обучающихся к проблемам наркомании, заболеваниям.  | Сентябрь                                 | 1 курс        | Социальный педагог, куратор, мастер п/о                                   |
| 3.       | Организация и проведение социально-психологического тестирования по наркориску  | Октябрь-ноябрь                           | Все курсы     | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                     |
| 4.       | Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики  | По мере проведения (по отдельному плану) | Все курсы     | Фельдшер, социальный педагог, Центр СПИД, Центр мед.профилактики г. Перми |
| 5.       | Видео-лектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек   | В ходе месячников и дней профилактик и   | Все курсы     | преподаватель ОБЖ, руководитель ВР, кураторы                              |
| 6.       | Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)  | В течение года                           | Все курсы     | Преподаватели физ. воспитания, руководитель ВР                            |
| 7.       | Работа по вовлечению обучающихся в кружки, секции   | В течение года                           | Все курсы     | Руководитель ВР, куратор, мастер п/о, преподаватели физкультуры           |
| 8.       | Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни   | В течение месячников ЗОЖ                 | Все курсы     | Руководитель ВР   |
| 11.      | Классные часы (профилактика наркомании)   | В течении года                           | Все курсы     | Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, привлеченные специалисты  |
| 12.      | Проведение дня здоровья «Веселые старты   | апрель                                   | Все курсы     | Руководитель ВР, преподаватели физ. воспитания                            |

## 7. Деятельность социально-психологической службы:

### 7.1. Диагностика.

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Сроки</i>                 | <i>Ответственные</i>                                   |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1.       | Организация мониторинга социального паспорта обучающихся колледжа   | Сентябрь                     | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 2.       | Диагностика ценностных ориентаций личности обучающегося   | Сентябрь                     | педагог-психолог,                                      |
| 3.       | Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности   | Ноябрь - декабрь             | Социальный педагог, кураторы групп                     |
| 4.       | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к суицидальному и девиантному поведению | В течение года (по запросам) | педагог-психолог                                       |
| 5.       | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы обучающихся   | В течение года (по запросам) | педагог-психолог                                       |
| 6.       | Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства                                       | В течение года               | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог  |

### 7.2. Психопрофилактика.

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Сроки</i>               | <i>Ответственные</i>   |
|----------|--|----------------------------|--|
| 1.       | Проведение занятий «Тренинг знакомств» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению первокурсников, становлению временной и коммуникативной компетентности | Сентябрь-декабрь           | педагог-психолог,  |
| 2.       | Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Внимание, подросток», «Профилактики ПАВ»)   | В течение года             | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер                          |
| 3.       | Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков   | По запросам в течение года | педагог-психолог, социальный педагог   |
| 4.       | Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам   | Май, июнь                  | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа, преподаватель ОБЖ |

### 7.3. Коррекционно-развивающая работа.

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Сроки</i>              | <i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>                               |
|----------|--|---------------------------|---|
| 1.       | Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации)                                  | Сентябрь-ноябрь           | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                     |
| 2.       | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении | По запросу в течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, родители |
| 3.       | Развивающие занятия по коммуникативному общению с обучающимися, состоящими в группе риска СОП          | В течение года            | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер           |
| 4.       | Коррекционно-развивающая работа с подростками девиантного поведения                                    | В течение года            | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                     |

### 7.4. Консультирование.

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Сроки</i>                 | <i>Ответственные</i>  |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1.       | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми»                               | В течение года (по запросам) | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                 |
| 2.       | Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация подростков к групповому коллективу, взаимоотношения в коллективе» | В течение года               | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог                 |
| 3.       | Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем  | В течение года (по запросам) | педагог-психолог, социальный педагог                                  |
| 4.       | Консультирование кураторов, мастеров п/о, преподавателей общеобразовательных дисциплин и родителей по итогам диагностики по адаптации нового набора         | Ноябрь                       | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер       |
| 5.       | Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении   | В течение года               | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа |

### 8. Методическая работа.

| №  | Содержание  | Сроки          | Ответственные, привлекаемые к работе                            |
|----|---|----------------|---|
| 1. | Организация работы методического объединения кураторов учебных групп  | В течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах  | В течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер |
| 3. | Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы               | В течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер |
| 4. | Обучение на курсах повышения квалификации профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | В течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер |
| 5. | Оформление отчётной документации  | В течение года | Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер |

Преподаватель, и.о. по организации воспитательной работы в колледже



М.В. Канюкова