

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия *Дисциплин естественно-научного цикла*



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ
«ППК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

07.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(*технологический профиль профессионального образования*)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)* разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины *Обществознание* (с изменениями Приказ Минобрнауки от 29 июня 2017г. №613)

- ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «*Обществознание*» для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 22 апреля 2019г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
Дисциплин естественно-научного цикла
Протокол № 10 от 22 мая 2019

Председатель ПЦК
 Е.В. Меньшикова

Рекомендована к утверждению
Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол № 11 от 05.06.2019

Зам. директора  Е.А. Мухина

Разработчик:
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Дружинина Вероника Юрьевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии рабочих в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, укрупненной группы 13.00.00 - *Электро- и теплоэнергетика*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* относится к базовым дисциплинам (по выбору) общеобразовательной подготовки технологического профиля и имеет код *ОУД.12* в соответствии с учебным планом ППКРС 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

1.	воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2.	развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3.	углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4.	умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5.	содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6.	формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7.	применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1	Личностных: ОУД.12.Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОУД.12.Л2 –российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ОУД.12.Л3 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ОУД.12.Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ОУД.12.Л5–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
---	--

	<p>ОУД.12.Л6 – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ОУД.12.Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
2	<p>Метапредметных:</p> <p>ОУД.12.М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>ОУД.12.М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>ОУД.12.М3 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>ОУД.12.М4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>ОУД.12.М5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>ОУД.12.М6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>ОУД.12.М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>
3	<p>Предметных:</p> <p>ОУД.12.П1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ОУД.12.П2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ОУД.12.П3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ОУД.12.П4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ОУД.12.П5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ОУД.12.П6 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ОУД.12.П7 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1 - ОК 7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Освоение содержания учебной дисциплины *Обществознание (вкл. экономику и право)* способствует формированию у студентов учебных действий:

Содержание обучения	Код УД	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	ОУД.12.УД 1	<i>Знание</i> особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел1. Человек и общество		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	ОУД.12.УД 2	<i>Умение</i> давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
	ОУД.12.УД 3	<i>Знание</i> о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
	ОУД.12.УД 4	<i>Знание</i> о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	ОУД.12.УД 5	<i>Представление</i> об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
	ОУД.12.УД 6	<i>Умение</i> давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Раздел2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	ОУД.12.УД 7	<i>Умение</i> разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
	ОУД.12.УД 8	<i>Умение</i> различать культуру народную, массовую, элитарную.
	ОУД.12.УД 9	Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
	ОУД.12.УД 10	<i>Характеристика</i> культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.
	ОУД.12.УД 11	<i>Умение</i> называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	ОУД.12.УД 12	<i>Различение</i> естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ОУД.12.УД 13	<i>Раскрытие</i> смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Раздел3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	ОУД.12.УД 14	<i>Умение</i> давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма.	ОУД.12.УД 15	<i>Умение</i> давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	ОУД.12.УД 16	<i>Знание</i> понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ОУД.12.УД 17	<i>Характеристика</i> становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Раздел4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и	ОУД.12.УД 18	<i>Знание</i> понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».

стратификация	ОУД.12.УД 19	<i>Определение</i> социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	ОУД.12.УД 20	<i>Характеристика</i> видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	ОУД.12.УД 21	<i>Объяснение</i> особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	ОУД.12.УД 22	<i>Умение</i> давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
	ОУД.12.УД 23	<i>Характеристика</i> внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима.
	ОУД.12.УД 24	<i>Характеристика</i> типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	ОУД.12.УД 25	<i>Характеристика</i> взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
	ОУД.12.УД 26	<i>Характеристика</i> избирательной кампании в Российской Федерации
Раздел6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	ОУД.12.УД 27	<i>Выделение</i> роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОУД.12.УД 28	<i>Умение</i> давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	ОУД.12.УД 29	<i>Умение</i> давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Освоение содержания учебной дисциплины *Обществознание (вкл. экономику и право)* способствует формированию у студентов универсальных учебных действий:

Код УУД	Характеристика универсальных учебных действий
Личностные:	
УУД. 01.	Готовность к жизненному и личностному самоопределению
УУД. 02.	Знание моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях
УУД. 03.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
УУД. 04.	Построение жизненных планов во временной перспективе, позволяющее установить связь учебной деятельности с целями и задачами планируемой профессиональной карьеры
Регулятивные:	
УУД. 05.	Целеполагание как постановка учебных и познавательных задач
УУД. 06.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата
УУД. 07.	Составление плана и последовательности действий
УУД. 08.	Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
УУД. 09.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
УУД. 10.	Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
УУД. 11.	Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения способности к

	мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий
Познавательные:	
УУД. 12.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, гипотез и их проверка
УУД. 13.	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, обработка, хранение, защита и использование информации
УУД. 14.	Замещение, создание и преобразование модели, использование модели для решения задач
УУД. 15.	Умение структурировать знания
УУД. 16.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
УУД. 17.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
УУД. 18.	Познавательная и личностная рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
УУД. 19.	Смысловое чтение на основе осознания цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров, определение основной и второстепенной информации
УУД. 20.	Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей
УУД. 21.	Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
УУД. 22.	Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста
УУД. 23.	Составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)
УУД. 24.	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
УУД. 25.	Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, восполнением недостающих компонентов
УУД. 26.	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов
УУД. 27.	Подведение под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений
УУД. 28.	Выдвижение гипотез, их обоснование и доказательство
УУД. 29.	Исследования проблемной области с выделением цели как образа потребного будущего, стратегии и тактики ее достижения
УУД. 30.	Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Коммуникативные:	
УУД. 31.	Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия
УУД. 32.	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
УУД. 33.	Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация
УУД. 34.	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера
УУД. 35.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
УУД. 36.	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 ч

самостоятельной работы обучающегося 85 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	257
в том числе:	
теоретическое обучение	170
лабораторные работы	-
практические занятия	-
индивидуальный проект	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	86
дифференцированный зачет	1
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Входящий контроль. Работа со словарем «Термины и понятия»	1	
Раздел1. Человек и общество			
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала: Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и выписать признаки общества.	1	
	Содержание учебного материала: Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Цивилизация и формация. Смысл и цель истории.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и выписать пути развития общества	0.5	
	Содержание учебного материала: Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации. Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом, определить и выписать черты глобализации.	0.5	
	Содержание учебного материала: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать материал учебника. Составить расширенный план решения одной из глобальных проблем современности (по выбору)	2	
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала: Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и составить таблицу «Общее и различия человека и животного»	1	2
	Содержание учебного материала: Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	1,2

	Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и по заданной структуре записать 3-5 примеров деятельности человека.	1	
	Содержание учебного материала: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Проблема познаваемости мира.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	0,5	
	Содержание учебного материала: Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Написать эссе «Факторы, влияющие на мировоззрение личности»	1	
	Содержание учебного материала: Гражданские качества личности. Выбор и ответственность за его последствия. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом. Выписать и дать характеристику видам познания.	0,5	
	Содержание учебного материала: Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и выписать составляющие научного познания.	1	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника и выписать в тетрадь функции и виды культуры.	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1,2 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и заполнить таблицу «+» и «-» НТП.	1	

	Содержание учебного материала: Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	1,2
	Содержание учебного материала: Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ об Образовании в РФ. Познакомиться с материалом, выписать важное для себя.	1,5	
	Содержание учебного материала: Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом. На выбор: Эссе «Мое образование», «Проблемы получения образования в мире»	1,5	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры морального идеала в разные исторические эпохи. (3-5).	1	
	Содержание учебного материала: Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и выписать функции религии.	1	
	Содержание учебного материала: Религия и церковь в современном мире.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Мировые религии»	1	
	Содержание учебного материала: Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: К РФ. Ответить на вопрос «Что такое свобода вероисповедания?»	0,5	
	Содержание учебного материала: Искусство и его роль в жизни людей.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом и выписать функции искусства (при необходимости использовать словарь)	0,5	
	Содержание учебного материала: Виды искусств.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся:	2	3	

	Написать реферат о произведение искусства (на выбор)		
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Экономика семьи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Что такое «Закон Энгеля»? Рассчитать «Доходы и расходы млей семьи».	1	
	Содержание учебного материала: Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить (записать) основания прекращения прав собственности.	1	
	Содержание учебного материала: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику мировых экономических систем. Ответы оформить в таблицу.	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить конспект «Основные рыночные структуры»	1	
	Содержание учебного материала: Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать экономические показатели фирмы. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды банков и определить их функции.	1	

	Содержание учебного материала: Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать в тетрадь экономические задачи государства.	1	
	Содержание учебного материала: Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды налогов в РФ	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон о профсоюзах в РФ. «Структура профсоюзной организации»	1	
	Содержание учебного материала: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Написать эссе «Последствия безработицы для нашего региона»	1	
	Содержание учебного материала: Защита прав потребителя. Рациональный потребитель.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ «Права потребителя». Выписать важные аспекты при отмене договора купли-продажи.	1	
	Содержание учебного материала: Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий. ВТО, МВФ: цели и задачи.	1	
	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить (записать) составляющие деятельности государства в области экспорта-импорта природных ресурсов	1	3
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Социальная мобильность. Социальная роль.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить (записать) социальные роли человека в возрасте 15-19 лет.	1	
	Содержание учебного материала: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить бланк-анкету «Социальной статус личности»	1,5	
	Содержание учебного материала: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Приведите 3-5 аргументов в пользу социальной значимости вашей профессии.	0,5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Самоконтроль. Виды социальных норм и санкций.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Записать виды социальных норм и дать пояснения (возможно примеры)	1	
	Содержание учебного материала: Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Виды санкций». Привести примеры (3-5).	1	
	Содержание учебного материала: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перечислить (записать) возможные причины отклоняющегося поведения (3-5)	1	
	Содержание учебного материала: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о социальном конфликте (на примере исторических фактов).	2	
	Содержание учебного материала: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий (геноцид, шовинизм, национализм и т.д.)		
	Содержание учебного материала: Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1,2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды этнических общностей.	1	
	Содержание учебного материала: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить «критерии взрослости», свое мнение обосновать.	1	
	Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о национальности, используя план (на выбор).	2	
	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Права и обязанности родителей и детей»	1	
Содержание учебного материала: Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1,2	
Раздел 5 Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политика как общественное явление.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды и функции власти.	0,5	
	Содержание учебного материала: Государство как политический институт. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать теории происхождения государства (аргументировать)	0,5	

	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	1,2
	Содержание учебного материала: Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1,2
	Познакомиться с материалом учебника. Подготовить презентацию о государстве, используя план (на выбор)	3	
	Содержание учебного материала: Правовое государство, понятие и признаки.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать признаки правового государства и гражданского общества	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий	1	
	Содержание учебного материала: Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1,2
	Используя дополнительную литературу, определить политических лидеров разных стран (3-5), примеры аргументировать.	1	
	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему реализации гражданской инициативы.	0,5	
	Содержание учебного материала: Избирательная кампания в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	1,2
	Содержание учебного материала: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о политической партии (Программа, устав, лидер.)	2	1,2
	Содержание учебного материала: Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материала, подготовка к тест-контролю.	1,5	3
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.	2	1,2

регулирование общественных отношений	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий.	1	
	Содержание учебного материала: Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Частное и публичное право».	1	
	Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды правовых актов и дать им характеристику.	1	
	Содержание учебного материала: Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Структурировать принципы и стадии правотворчества.	1	
	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	1,2
	Познакомиться с материалом учебника. Выписать виды противоправных поступков. «Презумпция невиновности».	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. К РФ - Выписать права и свободы граждан РФ.	1,5	
	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать в тетрадь ветви власти и дать им характеристику.	1	
	Содержание учебного материала: Местное самоуправление.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя дополнительные источники, выписать условия для претендента на пост Губернатора Пермского края.	1	
	Содержание учебного материала: Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о деятельности одного (на выбор) из правоохранительных органов.	1,5	
	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать в тетрадь условия принятия российского гражданства.	1	
	Содержание учебного материала: Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: К РФ. Выписать в тетрадь обязанности граждан РФ.	1	
	Содержание учебного материала: Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить составляющие благоприятной среды (ответ аргументировать).	1	
	Содержание учебного материала: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1,2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Физические лица. Юридические лица. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий	1	
	Содержание учебного материала: Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: ГК РФ. Познакомиться с материалом закона. Выстроить алгоритм защиты нормы права (на выбор)	1	
	Содержание учебного материала: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Выписать в тетрадь порядок приема на работу.	1	
	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: КоАП. Заполнить таблицу «Административные проступки».	1	
Содержание учебного материала: Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная	2	1,2	

	ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Познакомиться с материалом учебника. Работа со словарем: выписать в тетрадь определения терминов и понятий	1	
	Содержание учебного материала: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение материала. Подготовка к итоговому тесту по дисциплине.	2	3
Дифференцированный зачет		1	
Всего		256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

2.3 Перечень тем рефератов (докладов)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины *Обществознание (вкл. экономику и право)* проводится в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *Обществознание* входят:

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства (персональный компьютер, проектор, колонки);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (Конституцию РФ, Законы РФ, энциклопедии, справочники научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.).

Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание (включая экономику и право), в том числе:

- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»;
- Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
6. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
9. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
10. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
25. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
26. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <https://rg.ru/gazeta> (Российская газета).
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Учебные действия	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	УУД	Подготовка к освоению общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	ОУД.12.УД 1	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л6 ОУД.12.Л7	ОУД.12.М4	ОУД.12.П9	УУД 03,06, 08,11,15,18,27, 28,	ОК 3,4,5,6	Тестовые задания.
Раздел1. ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО							
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	ОУД.12.УД 2	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л5	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П4 ОУД.12.П5	УУД 03,04, 05,11,15,18,27, 28	ОК 2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы,
	ОУД.12.УД 3						
	ОУД.12.УД 4						
1.2. Общество как сложная система	ОУД.12.УД 5	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л3	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М6	ОУД.12.П1 ОУД.12.П3 ОУД.12.П6	УУД 07,11,15, 16,18,21,27,28	ОК 2,3,4,5,6	Оценка практического занятия, Оценка творческой работы Тестовые задания.
	ОУД.12.УД 6						
Раздел2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА							
2.1. Духовная культура личности и общества	ОУД.12.УД 7	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л5	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М6	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П4 ОУД.12.П5	УУД 03,04, 05,11, 13,15, 16,18,20,21,27, 28,33,34	ОК 2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы,
	ОУД.12.УД 8						
	ОУД.12.УД 9						
	ОУД.12.УД 10						
	ОУД.12.УД 11						
2.2. Наука и образование в современном мире	ОУД.12.УД 12	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л. 2 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М6	ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П4	УУД,07,11,13, 15,16,18,21,27, 28,34	ОК 2,3,4,5,6	Оценка практического занятия, Оценка творческой работы Тестовые задания.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ОУД.12.УД 13	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л3 ОУД.12.М4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М6	ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П 7	УУД 11,13,15, 16,18,20,21,24, 28,30,32,34	ОК 2,3,4,5,6	
Раздел3. ЭКОНОМИКА							
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	ОУД.12.УД 14	ОУД.12.Л1 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л5 ОУД.12.Л6	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П4 ОУД.12.П5	УУД 03,04,05,11,13 15,18,21,28,	ОК 2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы,
3.2. Рынок. Фирма.		ОУД.12.УД 15	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л7	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П4		

				ОУД.12.П5			Тестовые задания.
3.3. Рынок труда и безработица	ОУД.12.УД 16	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л5	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М6	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П4 ОУД.12.П5	УУД,11,13,15, 16,18,20,21,27, 28,	ОК 1,2,3,4,5,6	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ОУД.12.УД 17	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л5 ОУД.12.Л6	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М6	ОУД.12.П1 ОУД.12.П3 ОУД.12.П4 ОУД.12.П5	УУД,11,13,15, 18,24,27,28,30,	ОК 2,3,4,5,6	
Раздел5.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
4.1. Социальная роль и стратификация	ОУД.12.УД 18	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М6	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П6	УУД 03,04, 05,11,20,21,	ОК 1,2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы, Оценка практического занятия, Оценка творческой работы Тестовые задания.
	ОУД.12.УД 19						
4.2. Социальные нормы и конфликты	ОУД.12.УД 20	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М6 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П6	УУД,07,11,13, 15,16,18,20,21, 24,27,28,30,32, 33,34	ОК 2,3,4,5,6	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	ОУД.12.УД 21	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М6 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П6	УУД,11,13,15, 16,18,20,21,24, 28,30,32,	ОК 1,2,3,4,5,6	
Раздел5. ПОЛИТИКА							
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	ОУД.12.УД 22	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П5	УУД 03,04, 05,11,13, 16, 18,20,21,27,28,	ОК 2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы, Оценка практического занятия, Оценка творческой работы Тестовые задания.
	ОУД.12.УД 23					ОК 2,3,4,5,6	
	ОУД.12.УД 24					ОК 2,3,4,5,6	
5.2. Участники политического процесса	ОУД.12.УД 25	ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П5	УУД,07,11,13, 15,16,18,20,21, 24,27,28,30,32,	ОК 1,2,3,4,5,6	
ОУД.12.УД 26							

Раздел6.ПРАВО							
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	ОУД.12.УД 27	ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л2 ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П5 ОУД.12.П.6	УУД 03,04, 05,11,13, 15, 18,20,21,22,27, 28,30,32,	ОК 2,3,4,5,6	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Оценка самостоятельной работы, Оценка практического занятия, Оценка творческой работы Тестовые задания.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОУД.12.УД 28	ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л6 ОУД.12.Л7	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П5 ОУД.12.П.6	УУД,07,11,13, 15,18,20,21,22,	ОК 1,2,3,4,5,6	
6.3. Отрасли российского права	ОУД.12.УД 29	ОУД.12.Л3 ОУД.12.Л4 ОУД.12.Л6 ОУД.12.Л7	ОУД.12.М2 ОУД.12.М3 ОУД.12.М4 ОУД.12.М5 ОУД.12.М7	ОУД.12.П1 ОУД.12.П2 ОУД.12.П3 ОУД.12.П5 ОУД.12.П.6	УУД 11,13,15, 18,20,21,22,27, 32,33,34	ОК 2,3,4,5,6	