



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж  
имени Н.Г. Славянова»**


**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

*09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

(технологический профиль профессионального образования)

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Предметной цикловой комиссией  
*«Информационные технологии»*  
Протокол №14  
от 29 августа 2022г.  
Председатель ПЦК

  
Н.В. Кадочникова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам .....	5

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки, являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и для решения профессиональных задач.

Выполнение обучающимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах лабораториях, мастерских. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине

(профессиональному модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу для обучающихся разработаны методические указания по выполнению практических работ.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микро-группами по 2—5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	№ Приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ОУД.08	Астрономия	8
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Родная литература	11
ИУК.01	Основы профессиональной деятельности	12
СГ.01	История России	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	15
СГ.04	Физическая культура	16
СГ.04	Адаптивная физическая культура	17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	18
СГ.06	Экологические основы природопользования	19
СГ.07	Психология общения	20
ОП.01	Элементы высшей математики	21
ОП.02	Дискретная математика	22
ОП.03	Инженерная компьютерная графика	23
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники	24
ОП.05	Операционные системы и среды	25
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	26
ОП.07	Метрология и электротехнические измерения	27
ОП.08	Информационные технологии	28
ОП.09	Сетевые технологии	29
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	33
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	34
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	35
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров	36
МДК.02.03	Системы управления базами данных	37
МДК.02.04	Разработка прикладных приложений	38

МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	39
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	40
МДК.04.01	Проектирование и наладка беспроводных сетей	41
МДК.05.01	Веб-программирование	42

**Методические указания  
для обучающихся по выполнению практических работ  
по МДК.05.01 «Веб-программирование»  
ПМ.05 «Веб-программирование»**

**Автор: Кадочникова Наталья  
Владимировна, ГБПОУ «Пермский  
политехнический колледж имени Н.Г.  
Славянова», преподаватель высшей  
квалификационной категории**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Пояснительная записка	2
2	Содержание практических работ	3
	Практическая работа №1 «Форматирование текста»	3
	Практическая работа №2 «Вставка изображения»	5
	Практическая работа №3 «Создание гиперссылок. Создание гипертекста»	7
	Практическая работа №4 «Создание одноуровневых списков. Создание вложенных списков»	11
	Практическая работа №5 «Разработка простейших таблиц. Форматирование в таблицах»	13
	Практическая работа №6 «Создание сложных таблиц»	16
	Практическая работа №7 «Разработка форм»	18
	Практическая работа №8 «Создание фреймов. Создание плавающих фреймов»	19
	Практическая работа №9 «Разработка шаблона»	22
3	Список источников и литературы	32

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по МДК.05.01 «Веб-программирование» предназначены для обучающихся по специальности 09.02.01.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по МДК.05.01 «Веб-программирование».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности 09.02.01, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 5.1. Выполнять математические расчеты на ПК.

ПК 5.2. Создавать Web-сайты.

В результате выполнения практических работ по МДК.05.01 «Веб-программирование» обучающиеся должны:

**иметь практический опыт:**

- создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML;
- создания тестов на основе шаблонов;
- применения нормативно-технической документации;

**уметь:**

- создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML;
- читать HTML-коды в шаблонах;

**знать:**

- основные принципы и этапы разработки Web-сайтов;
- основные структуры языка HTML;
- основные принципы работы в редакторах HTML;
- нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.



Описание каждой практической работы содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, теоретическую часть, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических работ по МДК.05.01 «Веб-программирование» отводится *40 часов*.

## Содержание практических работ

### Практическая работа №1 «Форматирование текста»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 4

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML, читать HTML-коды

**Теоретическая часть:**

С помощью HTML-тэгов можно задавать различные параметры форматирования текста.

	Тег	Атрибут, значение	Описание
1	<Hn> </Hn> n=1..6	размер шрифта для заголовков в тексте	
		align =left align =right align =center	выравнивание слева выравнивание справа выравнивание по центру
2	<FONT> </FONT>	параметры форматирования шрифта	
		face=Arial size=4 color=blue color="'#0000FF'"	гарнитура шрифта размер шрифта цвет шрифта цвет шрифта (RGB-код)
3	<B> </B>	начертание – жирный	
4	<I> </I>	начертание – курсив	
5	<U> </U>	подчёркивание	
6	<S> </S>	перечёркнутый текст	
7	<SUP> </SUP>	верхний индекс	
8	<SUB> </SUB>	нижний индекс	
9	<TT> </TT>	моноширинный шрифт	
10	<PRE> </PRE>	обрамляет предварительно отформатированный текст	
11	<HR>	горизонтальная линия	
		align noshade size width	выравнивание плоская линейка (без значения) толщина линии (в %) ширина линейки (в пикселях или в %)
12	<P> </P>	разделение текста на абзацы	
		align title	выравнивание текст подсказка
13	<CENTER> </CENTER>	выравнивание по центру	
14	<BODY> </BODY>	содержание Web-страницы	
		text=red background=fon.jpg bgcolor=pink bgcolor="'# RRGGBB'"	цвет текста на Web-странице фоновое изображение цвет фона

## Порядок выполнения работы:

Задание 1	
<b>Компьютер</b>	
Информатика <sup>2</sup>	_____
	_____
	Информация <sub>1</sub>
	_____
	_____
	Знания Умения Факты

Добавить фон страницы  
Все слова разных цветов  
Сохранить Z1.html

Задание 2	параметры								
<p><i>Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова</i></p> <hr style="border: 2px solid black;"/> <p>специальность</p> <p><b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b></p> <p>программа базовой подготовки</p> <p><b>Квалификация:</b> техник по компьютерным системам</p> <p><b>Форма обучения</b> - очная</p> <p><b>Нормативный срок обучения</b> 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования</p> <p>Профиль получаемого профессионального образования <b>технический</b></p> <hr style="border: 2px solid blue;"/> <p><b>План учебного процесса</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Общеобразовательный цикл</td> <td style="text-align: right;"><b>100 часов</b></td> </tr> <tr> <td>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</td> <td style="text-align: right;"><b>100 часов</b></td> </tr> <tr> <td>Математический и общий естественнонаучный цикл</td> <td style="text-align: right;"><b>100 часов</b></td> </tr> <tr> <td>Профессиональный цикл</td> <td style="text-align: right;"><b>100 часов</b></td> </tr> </table>	Общеобразовательный цикл	<b>100 часов</b>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>100 часов</b>	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>100 часов</b>	Профессиональный цикл	<b>100 часов</b>	Шрифт Arial
Общеобразовательный цикл	<b>100 часов</b>								
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>100 часов</b>								
Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>100 часов</b>								
Профессиональный цикл	<b>100 часов</b>								
	Шрифт Tahoma								
	Шрифт Verdana								

Применить параметры  
Добавить фоновое изображение  
Соблюдать цвета  
Сохранить Z2.html

## Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. правильное название файла
6. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-6 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-4 содержат неточности. Пункты 5,6 верны

<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-4 содержат неточности. Пункты 5,6 верны
<b>2</b>	Пункты 5,6 не верны или Пункты 1-4 не верны

## Практическая работа №2 «Вставка изображения»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 2

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML, читать HTML-коды

### **Теоретическая часть:**

На Web-страницах могут размещаться графические файлы форматов GIF, JPG, PNG. Преобразование может выполняться с помощью графических редакторов Photo Editor, Photoshop. На титульном листе целесообразно помещать картинку посвященную теме сайта.

	Тег	Атрибут, значение	Описание
<b>1</b>	<code>&lt;img&gt;</code>	вставки графических изображений src	место хранения файла на локальном компьютере или в интернете

`<IMG SRC = "computer.gif ">` файл на локальном компьютере в том же каталоге.

`<IMG SRC = "c:\ computer\computer.gif ">` в другом каталоге локального компьютера.

`<IMC SRC = "http://www.server.ru/computer.gif ">` на удаленном сервере в Internete.

**Иллюстрации** – неотъемлемая часть дизайна Web-страницы. Однако в целях экономий времени отключают в браузере загрузку графического файла и читают лишь тексты, поэтому имеет смысл на месте рисунка выводить соответствующий текст, а потом изображения.

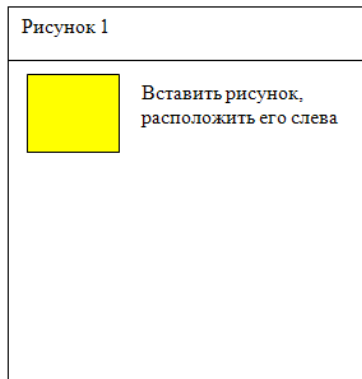
	Тег	Атрибут, значение	Описание
<b>1</b>	<code>&lt;img&gt;</code>	alt – альтернативный текст title – текст подсказка border – толщина границы вокруг рисунка height – высота изображения width – ширина изображения vspace – расстояние между рисунком и тексом сверху и снизу hspace – расстояние между рисунком и тексом справа и слева	

`<IMC SRC ="computer.gif " ALT ="компьютер">`

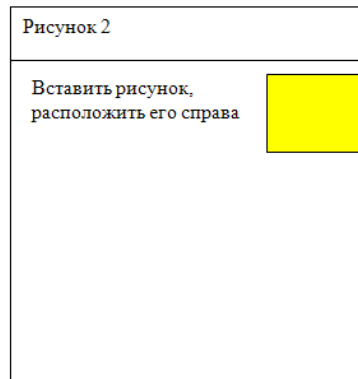
	Тег	Атрибут, значение	Описание
<b>1</b>	<code>&lt;img&gt;</code>	Взаимное расположение графического объекта и текста align=top вверх align=bottom вниз align=left слева align= right справа align= middle по середине dynsrc=123.avi вставка видео loop количество повторений (0 или 1) height высота видеовставки width ширина видеовставки	

**Порядок выполнения работы:**

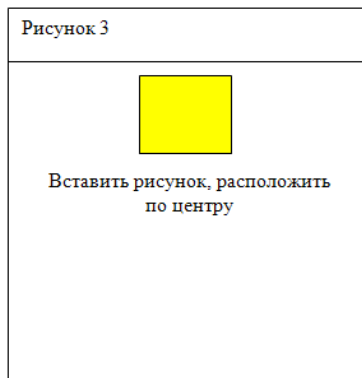
**Задание 1:** создать Web-страницы, содержащие графические изображения



Сохранить как ris1.html



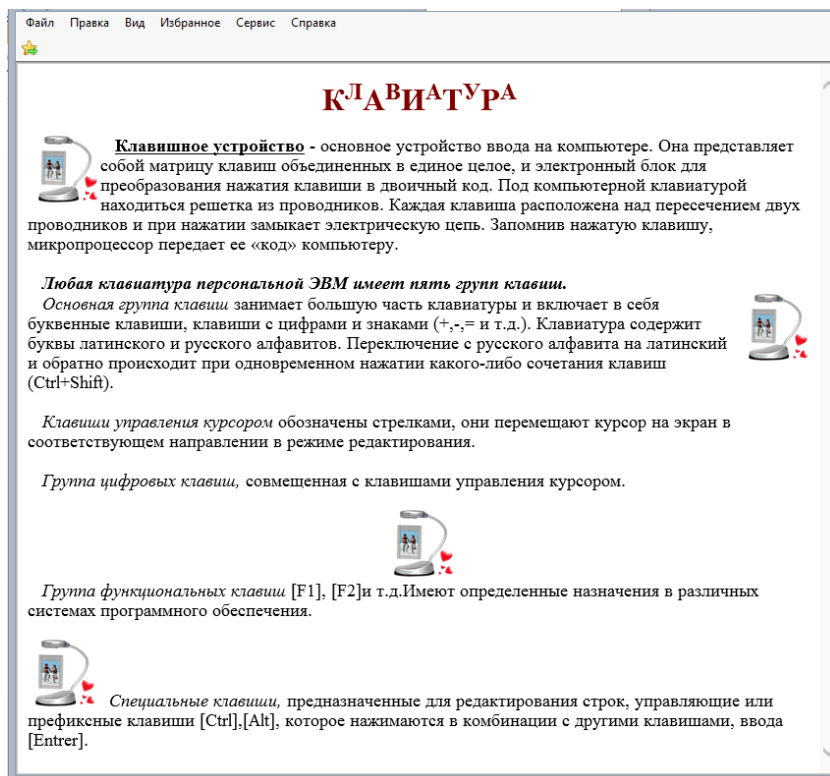
Сохранить как ris2.html



Сохранить как ris3.html

**Задание 2:** создать Web-страницу, содержащие графические изображения и текст.

Сохранить ris4.html



### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. правильное название файла
6. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-6 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-4 содержат неточности. Пункты 5,6 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-4 содержат неточности. Пункты 5,6 верны
<b>2</b>	Пункты 5,6 не верны или Пункты 1-4 не верны

### Практическая работа №3 «Создание гиперссылок. Создание гипертекста»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 4

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML, читать HTML-коды

**Теоретическая часть:**

Первая титульная страница сайта должна иметь возможность перемещаться по сайту, т. е. должны быть организованы гиперссылками на другие Web-страницы. Для создания гиперсвязей необходимо создать Web-страницы, которые должны иметь заголовки, но пока могут быть без содержания.

Гиперссылка состоит из 2-х частей:

1. указатель ссылки – это то, что мы видим на Web-странице (текст, рисунок). Стандартно указатель ссылки выделяется синим цветом и подчеркивается.

2. адресная часть ссылки – это адрес документа, на который указывает ссылка. Адрес ссылки может быть *абсолютным* и *относительным*.

**Абсолютный:** полностью определяет компьютер, каталог и файл, в котором расположен документ.

**C:/web – сайт/file name.htm** абсолютный адрес на локальном компьютере.

**http://www.host.ru/web-сайт/file name.htm** абсолютный адрес на удаленном компьютере.

**Относительный** адрес указывает на местоположение документа относительно того, в котором находится указатель ссылки.

При разработке сайтов рекомендуется входящие Web-страницы связывать относительными ссылками, чтобы не изменять адресную часть ссылки при перемещении сайта на другой локальный компьютер или публикации в Internet.

Для представления гиперссылок удобно выбрать названия страниц. Принято размещать гиперссылки в нижней части страницы, в одной строке, разделённых пробелами (& nbsp).

Такое размещение называется *панелью навигации*.

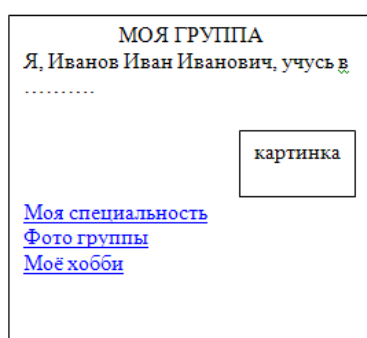
	Тег	Атрибут, значение	Описание
1	<A> </A>		Гиперссылка на другие документы или часть текущего документа
		href	Адресная часть
2	<A href="mailto:EMAIL"></A>		Гиперссылка вызова почтовой программы для написания письма автору документа
3	<A name="NAME"> </A>		Отмечает часть текста как цель для гиперссылок в документе
4	<A href="#NAME"> </A>		Гиперссылка на часть текущего документа

### Порядок выполнения работы:

**Задание 1:** создать папку «Моя группа» (4 Web-страницы).

Создать в программе БЛОКНОТ 4 файла с именами:

- > Index.html
- > Specialnost.html
- > Foto.html
- > Hobby.html



Index.html

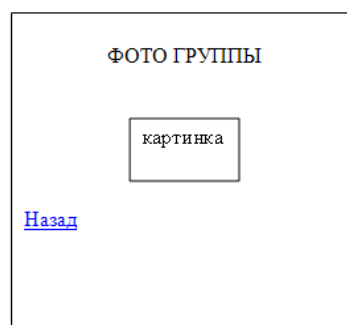
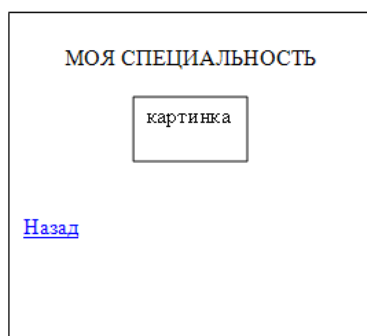
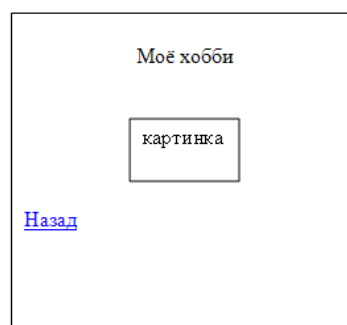


Foto.html



Specialnost.html



Hobby.html

**Задание 2:** создать гиперссылки на одной странице. Файл сохранить под именем GS2.html

# СОДЕРЖАНИЕ

[Информационное письмо 1](#)

[Информационное письмо 2](#)

[Информационное письмо 3](#)

[Информационное письмо 4](#)

[Информационное письмо 5](#)

## Информационное письмо 1

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1)



Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- Определяет количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- К составу конечных изделий добавляются запасные части;
- Определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;
- Общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- Осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

[вверх](#)

## Информационное письмо 2

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1)



Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- Определяет количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- К составу конечных изделий добавляются запасные части;
- Определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;
- Общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- Осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

[вверх](#)

## Информационное письмо 3

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1)



Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- Определяет количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- К составу конечных изделий добавляются запасные части;
- Определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;
- Общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- Осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.



## Информационное письмо 4

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1)



Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- Определяет количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- К составу конечных изделий добавляются запасные части;
- Определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;
- Общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- Осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

[вверх](#)

## Информационное письмо 5

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1)



Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- Определяет количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- К составу конечных изделий добавляются запасные части;
- Определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;
- Общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- Осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

[вверх](#)

адание 3: создать гиперссылки на одной странице. Файл сохранить под именем GS2.html

## Содержание

[Введение в HTML](#)

[Инструментарий](#)

[Пару слов про голову документа](#)

### Введение в HTML

Чтобы сразу же ввести в курс дела нетерпеливых читателей, предложим им возможность создания веб-страницы без последовательного изучения правил HTML. По крайней мере, вы сумеете убедиться, что создание веб-страниц достаточно простая штука.

Чтобы посмотреть результат примера в действии, проделайте следующие шаги.

1. В Windows откройте программу Блокнот (Пуск> Выполнить> набрать «notepad» или Пуск> Программы> Стандартные> Блокнот).
2. Наберите или скопируйте код в Блокноте (рис. 1.1).

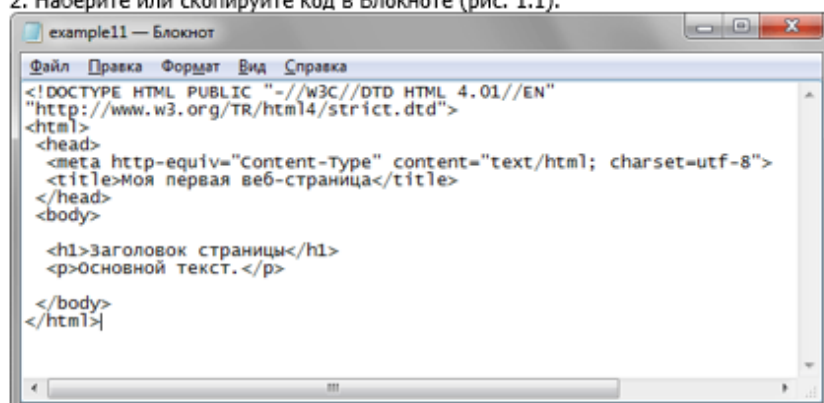


Рис. 1.1. Вид HTML-кода в программе Блокнот

6. Если все сделано правильно, то в браузере вы увидите результат, как показано на рис.1.3.

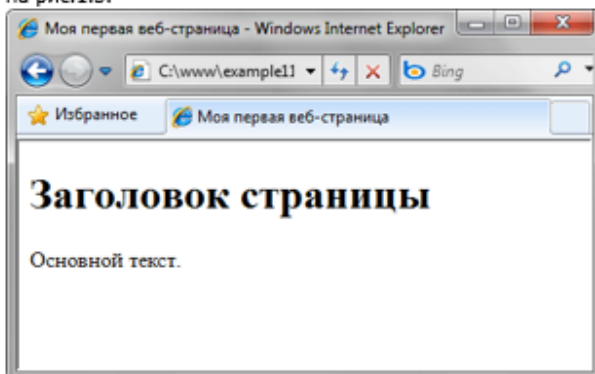


Рис. 1.3. Вид веб-страницы в окне браузера

[К содержанию](#)

### Инструментарий

Для эффективной работы не обойтись без необходимых и привычных инструментов, в том числе и при написании кода HTML. Поэтому для начальной разработки веб-страниц или даже небольшого сайта — так называется набор страниц, связанных между собой ссылками и единым оформлением, нам понадобятся следующие программы.

### Валидатор

Валидация HTML-документа предназначена для выявления ошибок в синтаксисе веб-страницы и расхождений со спецификацией HTML. Соответственно, программа или система для такой проверки называется **валидатором**.

Как проверить HTML-файл на **валидность**

Если есть доступ в Интернет, то следует зайти по адресу <http://validator.w3.org> и ввести путь к проверяемому документу или сайту в специальной форме. После проверки будут показаны возможные ошибки или появится надпись, что документ прошел **валидацию** успешно.

### Tidy

Для проверки локального HTML-файла или при отсутствии подключения к Интернету, предназначена программа **Tidy**. Некоторые редакторы, например, **PSPad**, уже содержат встроенный **Tidy** и **валидацию** документа можно провести без дополнительных средств.

### Графический редактор

Графический редактор необходим для обработки изображений и их подготовки для публикации на веб-странице. Самой популярной программой такого рода является **Photoshop**, ставший стандартом для обработки фотографий и создания графических изображений для сайтов. Но в большинстве случаев **мощь Photoshop** избыточна, и лучше воспользоваться чем-нибудь более простым и проворным. В частности, программа **Paint.Net** позволяет сделать все необходимые манипуляции с изображениями, вдобавок бесплатна для использования.

[К содержанию](#)

### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

### Практическая работа №4

#### «Создание одноуровневых списков. Создание вложенных списков»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 4

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать Web-сайты с помощью языков и редакторов HTML, читать HTML-коды

#### Теоретическая часть:

Списки используются для размещения текста на Web-страницах.

#### Варианты списков

1. нумерованные
2. ненумерованные (маркированные).
3. списки определений
4. вложенные списки

	Тег	Атрибут, значение	Описание
<b>1</b>	<OL> </OL>	нумерованный список	
		type=a type=I	тип нумерации

		type=1 (по умолчанию)	
		start	номер первого элемента списка
		compact	более компактный список
	<LI>	определяет каждый элемент списка и присваивает номер	
2	<OL> </OL>	ненумерованный список	
		type=circle type=disc type=square	тип маркера
	<LI>	определяет каждый элемент списка и присваивает номер	
3	<DL></DL>	список определений.	
	<DT>	определяет каждый из терминов списка	
	<DD>	описывает каждое определение	
4	<UL> </UL>	вложенный список	
		type	тип нумерации, маркера
	<LI>	определяет каждый элемент списка и присваивает номер	

### Порядок выполнения работы:

**Задание №1** нумерованные и ненумерованные (маркированные) списки

<p><b>I. Глава 1</b></p> <p>1 <a href="#">Информация</a></p> <p>2 <a href="#">Виды информации</a></p> <p>3 <a href="#">Действия с информацией:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ накопление;</li> <li>▪ передача;</li> <li>▪ хранение;</li> <li>▪ обработка.</li> </ul> <p><b>II. Глава 2</b></p> <p>1 <a href="#">Информационные технологии</a></p> <p>2 <a href="#">Информационные системы</a></p>
---

Сохранить spisok1.html

**Задание №2** списки определений

<p><b>Текстовый процессор</b></p> <p>программа для создания, редактирование, форматирования и макетирования текстового документа.</p> <p><b>Макет текстового документа</b></p> <p>совокупность упорядоченных по определённым правилам объектов, размещённых на странице.</p>
--

Сохранить spisok2.html

### Задание №3 вложенные списки

#### Введение

#### Освоение системной среды Windows

1. Параметры файла
2. Работа с окнами
3. Настройка параметров рабочего стола
4. Антивирусная защита дисков

#### Освоение среды графического редактора

5. Общая характеристика
6. Создание и редактирование рисунка

#### Освоение среды текстового редактора

7. Создание текста
8. Редактирование текста
9. Форматирование текста

#### Освоение среды табличного редактора

10. Создание таблиц
11. Использование встроенных функций
12. Построение диаграмм

Сохранить spisok3.html

#### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

### Практическая работа №5

#### «Разработка простейших таблиц. Форматирование в таблицах»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 6

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать таблицы в HTML

#### Теоретическая часть:

В практике Web-разработок таблицы очень широко используются для формирования шаблонов страниц, т.е. создаётся «невидимая» таблица, у которой отсутствуют линии сетки. В ячейках таблицы располагаются другие элементы Web-страницы или вложенные таблицы.

	Тег	Атрибут, значение	Описание
<b>1</b>		таблица	

	<TABLE> </TABLE>	align	выравнивание таблицы
		bgcolor	цвет фона
		border	граница
		bordercolor	цвет границы
		background	фоновый рисунок
		title	подсказка
		cellpadding	расстояние между границей и текстом в ячейке
		cellspacing	расстояние между ячейками
		frame= above	отображается верхняя граница таблицы
		frame= below	нижняя граница
		frame= hside	верхняя и нижняя
		frame= vside	правая и левая
		frame= lhs	левая
		frame= rhs	правая
		height	высота
width	ширина		
2	<CAPTION> </CAPTION>	заголовок таблицы	
		align=top (bottom, left, right)	выравнивание
3	<TR> </TR>	строка таблицы	
		align=left ( right, center, justify)	горизонтальное выравнивание
		valign=top (bottom, middle)	вертикальное выравнивание
		bgcolor	цвет фона строки
		bordercolor	цвет рамки строки
		height	высота строки
		width	ширина строки
4	<TD> </TD>	ячейка таблицы	
		align=left ( right, center, justify)	горизонтальное выравнивание
		valign=top (bottom, middle)	вертикальное выравнивание
		bgcolor	цвет фона ячейки
		bordercolor	цвет рамки ячейки
		colspan	количество столбцов для объединения
		rowspan	количество строк для объединения
5	<TH> </TH>	ячейки-заголовки (вместо <TD> </TD>)	

**Порядок выполнения работы:**

**Задание №1 (table1.html)**

Закрасить клетки с текстом

A	B	C	D
E		F	
	G		H

A	B
	C
D	
E	F
	G
H	

Закрасить клетки с текстом

Закрасить клетки в первой и третьей строке

A			
B		C	
D	E	F	G

A	B	C	D
E		F	
G			

Закрасить клетки в первой и третьей строке

### Задание №2 (table2.html)

Первый	Четвёртый	Седьмой
Второй	Пятый	Восьмой
Третий	Шестой	Девятый

Понедельник	Четверг
Вторник	Пятница
Среда	Суббота

### Задание №3 (table3.html)

## Продажа билетов

Пункт	Январь	Февраль	Март	Апрель
<i>Север</i>	100	200	300	400
<i>Юг</i>	200	300	400	100
<i>Запад</i>	300	400	100	200
<i>Восток</i>	400	100	200	300
<b>ИТОГО</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

### Задание №4 (table4.html)

Сделать копию HTML-кода из задания Таблица 2 и внести изменения.

Пункт	Январь	Февраль	Март	Апрель
<i>Север</i>	100			
<i>Юг</i>	400	300	200	
<i>Запад</i>		400		
<i>Восток</i>		300		
<b>ИТОГО</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

**Практическая работа №6**  
**«Создание сложных таблиц»**

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 4

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать встроенных таблиц в HTML

**Теоретическая часть:**

В практике Web-разработок таблицы очень широко используются для формирования шаблонов страниц, т.е. создаётся «невидимая» таблица, у которой отсутствуют линии сетки. В ячейках таблицы располагаются другие элементы Web-страницы или вложенные таблицы.

	<b>Тег</b>	<b>Атрибут, значение</b>	<b>Описание</b>
<b>1</b>	<TABLE> </TABLE>	таблица	
		align	выравнивание таблицы
		bgcolor	цвет фона
		border	граница
		bordercolor	цвет границы
		background	фоновый рисунок
		title	подсказка
		cellpadding	расстояние между границей и текстом в ячейке
		cellspacing	расстояние между ячейками
		frame= above	отображается верхняя граница таблицы
		frame= below	нижняя граница
		frame= hside	верхняя и нижняя
		frame= vside	правая и левая
		frame= lhs	левая
		frame= rhs	правая
height	высота		
width	ширина		
<b>2</b>	<CAPTION> </CAPTION>	заголовок таблицы	
		align=top (bottom, left, right)	выравнивание
<b>3</b>	<TR> </TR>	строка таблицы	
		align=left ( right, center, justify)	горизонтальное выравнивание
		valign=top (bottom, middle)	вертикальное выравнивание
		bgcolor	цвет фона строки
		bordercolor	цвет рамки строки
		height	высота строки
		width	ширина строки
<b>4</b>	<TD> </TD>	ячейка таблицы	
		align=left ( right, center, justify)	горизонтальное выравнивание
		valign=top (bottom, middle)	вертикальное выравнивание
		bgcolor	цвет фона ячейки
		bordercolor	цвет рамки ячейки
		colspan	количество столбцов для объединения
rowspan	количество строк для объединения		
<b>5</b>	<TH> </TH>	ячейки-заголовки (вместо <TD> </TD>)	

**Порядок выполнения работы:**



**Задание №1** (table5.html)

<i>Первая строка</i>					
<i>Вторая строка</i>	<table border="1"> <tr> <td>внутренняя</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>таблица</td> </tr> </table>	внутренняя			таблица
внутренняя					
	таблица				
<i>Третья строка</i>					

**Задание №2** (table6.html)

**Личные данные**

Фамилия	Имя	Возраст
Иванов	Иван	18
Петров	Петр	19
<i>Средний возраст</i>		<i>18,5</i>

**Задание №3** (table7.html)

**Личные данные**

Фамилия	Имя	Возраст
Иванов	Иван	18
Петров	Петр	19
<i>Средний возраст</i>		<i>18,5</i>
До 3-х месяцев работы, премия	Больше 3-х месяцев работы, премия	<i>Премии будут на банковской карточке</i>
100	300	

**Задание №4** (table8.html)

- Создать в программе MS Word таблицу «Расписание занятий на неделю», используя:
  - заливку ячеек
  - цветной текст
  - курсив, жирный шрифт
  - выравнивание текста в ячейках
  - цветные рамки.
- Созданную таблицу сформировать на Web-странице. Результат (два файла) сохранить на своём пользователе в папке (название папки текущая дата)

**Критерии оценки за практическую работу:**

- содержание Web-страницы соответствует заданию
- текст на Web-странице не содержит ошибок
- прописано название Web-страницы

4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

### Практическая работа №7 «Разработка форм»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 2

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создавать форм в HTML

**Теоретическая часть:**

Для того чтобы посетители сайта могли не только просматривать информацию, но и отправлять сведения его администраторам, на страницах размещают **формы**.

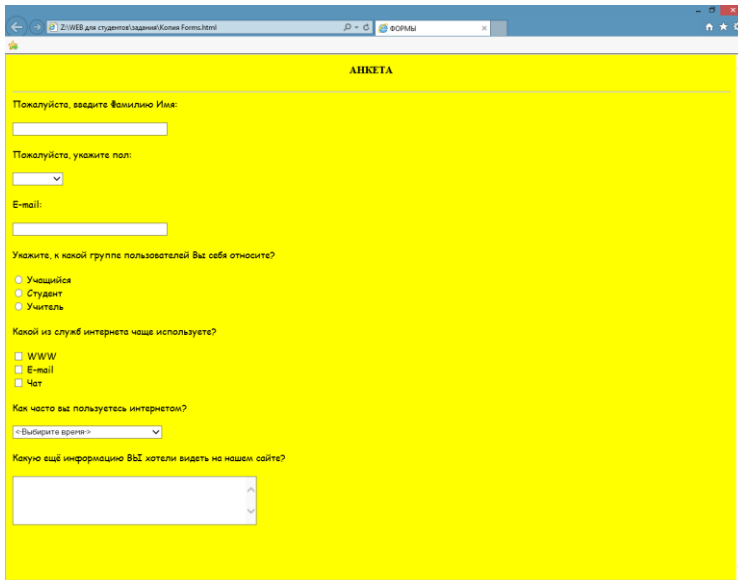
Формы включают в себя управляющие элементы различных типов:

- текстовые поля
- раскрывающиеся списки
- флажки
- переключатели и т. д.

	Тег	Атрибут, значение	Описание
1	<FORM></FORM>	задание формы	
2	<INPUT>	элемент управления	
		type=text	текстовое поле
		type=password	ввод пароля
		type=checkbox	флажки
		type=radio	переключатели
		type=submit	кнопка, отправляющая данные на Web-сервер
		type=reset	сброс текущих параметров
		type=file	кнопка вызова окна выбора файлов
		type=button	кнопка
			size
	value	значение или название	
3	<SELECT> </SELECT>	выпадающий список значений	
	<OPTION>	отдельный элемент списка	
		SELECTED	выбранный элемент списка
4	<TEXTAREA> </TEXTAREA>	многострочная текстовая область (с полосой прокрутки)	
		rows	высота области в строках
		cols	ширина области в символах

**Порядок выполнения работы:**

Сохранить anketa.html



### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

## Практическая работа №8

### «Создание фреймов. Создание плавающих фреймов»

**Тема:** Язык HTML

**Количество часов:** 4

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML

**Задачи:** создать различные виды фреймов в HTML

#### Теоретическая часть:

Фреймы — это HTML-элементы, позволяющие разделить окно веб-браузера на несколько независимых окон, в каждое из которых можно загрузить отдельный HTML-документ.

Создание фрейма:

```
<FRAMESET>...</FRAMESET>
```

позволяет разделить экран на несколько вертикальных или несколько горизонтальных фреймов. Тэг <BODY> в этом случае не используется.

пример:

```
<HTML>
```

```
<HEAD>...</HEAD>
```

```
<FRAMESET>...</FRAMESET>
```

```
</HTML>
```

*Атрибуты*

Данный тэг имеет два взаимоисключающих параметра: ROWS и COLS.

1. ROWS=список вертикальных подокон (сверху вниз)

Синтаксис используемых видов описания величин подокон:

value – простое числовое значение определяет фиксированную высоту подокна в пикселах.

value% – значение величины подокна в процентах от 1 до 100.

value\* – деление окна происходит в указанных пропорциях. Например, описание “3\*,\*,\*”, говорит, что будет создано три фрэйма с размерами 3/5 свободного пространства для первого фрэйма и по 1/5 для двух других.

2. COLS=список горизонтальных подокон (справа налево)

То же самое, что и ROWS, но делит окно по горизонтали, а не по вертикали.

пример:

```
<FRAMESET COLS="50*,50">
```

описывает три фрэйма, два по 50 точек справа и слева, и один внутри этих полосок.

```
<FRAMESET ROWS="20%,3*,*">
```

описывает три фрэйма, первый из которых занимает 20% площади сверху экрана, второй 3/4 оставшегося от первого фрэйма места (то есть, 60% всей площади окна), а последний 1/4 (то есть, 20% всей площади окна).

```
<FRAMESET ROWS="*,60%,*">
```

аналогично предыдущему примеру.

Тэги <FRAMESET> могут быть вложенными, то есть, например:

```
<FRAMESET ROWS="50%,50%">
```

```
<FRAMESET COLS="*,*">
```

```
</FRAMESET>
```

```
</FRAMESET>
```

#### Описание фрейма

Тэг <FRAME SRC="Name№"> позволяет описать каждый фрейм, и присвоить имя гипертекстовому документу.

*Атрибуты*

1. NAME=имя фрейма.
2. MARGINWIDTH= горизонтальный отступ (от 1 до 6) между фреймом и его границей.
3. MARGINHEIGHT=вертикальный отступ (от 1 до 6) между фреймом и его границей.
4. SCROLLING=прокрутка фрейма.  
SCROLLING=YES позволяет создать полосы прокрутки  
SCROLLING=NO полосы прокрутки отсутствуют  
SCROLLING=AUTO полосы прокрутки отображаются в зависимости количества информации
5. SRC=задать гипертекстовый документ для этого фрейма.
6. TARGET=Name открыть ссылку во фрейме с именем Name.
7. NORESIZE позволяет создавать фреймы без возможности изменения размеров. По умолчанию, размер фрейма можно изменить при помощи мыши так же просто, как и размер окна Windows.

пример:

```
<FRAMESET ROWS="*,*">
```

```
<NOFRAMES>
```

```
<H1>Ваша версия WEB-браузера не поддерживает фреймы!</H1>
```

```
</NOFRAMES>
```

```
<FRAMESET COLS="65%,35%">
```

```
<FRAME SRC="link1.html">
```

```
<FRAME SRC="link2.html">
```

```
</FRAMESET>
```

```

<FRAMESET COLS="*,40%,*">
<FRAME SRC="link3.html">
<FRAME SRC="link4.html">
<FRAME SRC="link5.html">
</FRAMESET>
</FRAMESET>

```

Имя фрейма может быть использовано для ссылки на него из других документов (фреймов), с помощью параметра тэга <a> target (target="имя\_фрейма").

```
<a href="content.html" target="window-1">Главная</a>
```

Открываемый документ открывается во все окно

```
<a href="project.html" target="_top">Мой проект о рыбках</a>
```

Открываемый документ открывается в новом окне

```
<a href="project.html" target="_blank">Мой проект о рыбках</a>
```

Плавающий фрейм

```

<iframe width=670 height=550 src=00.html scrolling=yes frameborder="0" name=start>
</iframe>

```

```
<a href=26.html target="start">попечительский совет</a>
```

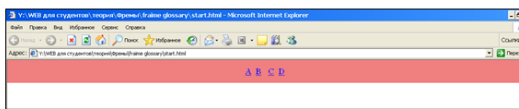
### Порядок выполнения работы:

#### Задание 1

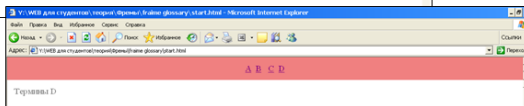
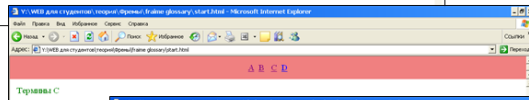
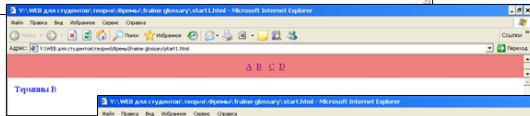
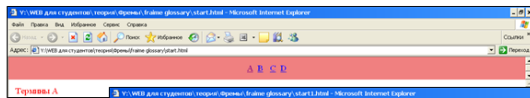
Создать Web-страницу, состоящую из двух фреймов (подокон), расположенных горизонтально.

- Первый фрейм содержит алфавитный ряд (каждая буква – гиперссылка).
- Второй фрейм содержит термины на соответствующую букву

Цвета текстов, фоны фреймов изменить, названия файлов сохранить



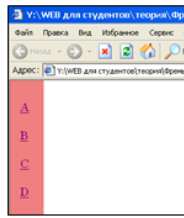
menu.html – файл с фреймами  
s.html – файл с ссылками  
a.html – файл с термином А  
b.html – файл с термином В  
c.html – файл с термином С  
d.html – файл с термином D



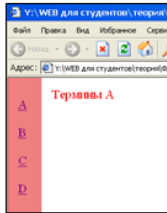
### Задание 2

Создать Web-страницу, состоящую из двух фреймов (подокон), расположенных вертикально.

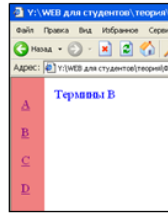
- Первый фрейм содержит алфавитный ряд (каждая буква – гиперссылка).
- Второй фрейм содержит термины на соответствующую букву
- Цвета текстов, фоны фреймов изменить, названия файлов сохранить



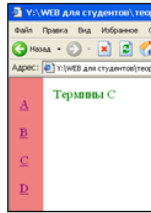
menu.html  
s.html



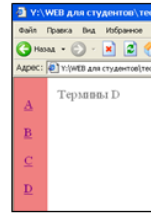
a.html



b.html



c.html

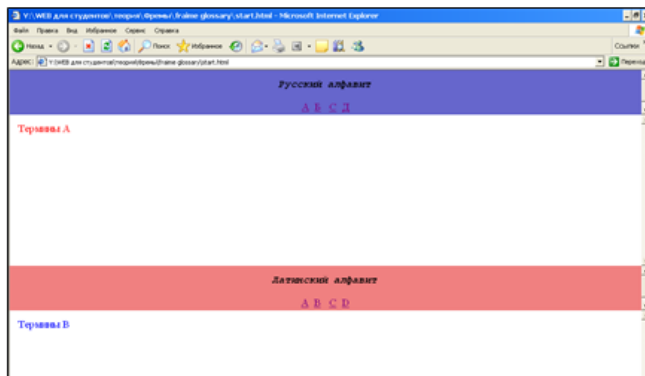
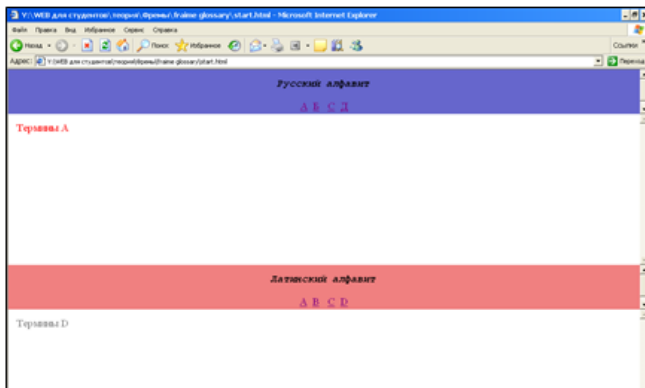


d.html

### Задание 3

Создать Web-страницу, состоящую из четырёх фреймов (подокон), расположенных вертикально.

- Первый (третий) фрейм содержит русский (латинский) алфавитный ряд (каждая буква – гиперссылка).
- Второй (четвёртый) фрейм содержит термины на соответствующую букву
- Цвета текстов, фоны фреймов изменить, названия файлов сохранить



### Критерии оценки за практическую работу:

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы

4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. правильное название файла
7. правильное расположение файла на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-7 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-5 содержат неточности. Пункты 6,7 верны
<b>2</b>	Пункты 6,7 не верны или Пункты 1-5 не верны

### Практическая работа №9 «Разработка шаблона»

**Тема:** Выполнение индивидуального проекта

**Количество часов:** 10

**Цели:** создания Web-сайтов на основе языков и редакторов HTML


**Задачи:** создать веб-сайт

**Порядок выполнения работы:**

## создание макета Web-страницы

- Размещение элементов
- Графические изображения
- Шрифты
- Цветовые решения

*Задание 1: создать web-страницу, используя табличную верстку*  
1000 п

		ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» <b>Название страницы</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Основное меню</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">главная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">гlossарий</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">тест</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">карта сайта</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">автор</td></tr> </table>	Основное меню	главная	гlossарий	тест	карта сайта	автор	информация		
Основное меню										
главная										
гlossарий										
тест										
карта сайта										
автор										
800 п	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Тематическое меню</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Глава 7</td></tr> </table>	Тематическое меню	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Глава 4	Глава 5	Глава 6	Глава 7	
Тематическое меню										
Глава 1										
Глава 2										
Глава 3										
Глава 4										
Глава 5										
Глава 6										
Глава 7										
	<b>250 п</b>									

Основное меню	
	главная
	гlossарий
	тест
	карта сайта
	автор

Фоновое изображение страницы  
Фон таблицы  
Логотип  
Цвет для текстов  
Гиперссылки  
Маркеры  
Шрифт Arial

Тематическое меню	
	Глава 1
	Глава 2
	Глава 3
	Глава 4
	Глава 5
	Глава 6
	Глава 7

Сохранить index.html в папке Шаблон

### Задание 2: добавить комментарии

# КОММЕНТАРИИ

<!--текст-->

```
<html>
<head>
<title>Название страницы</title>
</head>
<body background=82393198.jpg>
<!--ОСНОВНАЯ ТАБЛИЦА-->
<table width=1000px height=800px align=center bgcolor=darkred>
<tr height=100px>
<td colspan=2><p align=center><img src=logo.png height=100px width=100px align=left><font size=2><!--ГБПОУ "Пермский Политехнический колледж имени Н.Ф.Славянова"></font></p>
<p align=center valign=bottom><font size=9>Название страницы</font></p></td> </tr>
<tr height=700px> <td width=250px>
<!--ОСНОВНОЕ МЕНЮ-->
<table valign=top bgcolor=orangered>
<tr> <td colspan=2 align=center>Основное меню</td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Главная</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Гlossарий</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Тест</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Карта сайта</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Автор</a></td> </tr>
</table>
</td>
<!--ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕНЮ-->
<table valign=top bgcolor=orangered>
<tr> <td colspan=2 align=center>Тематическое меню</td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 1</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 2</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 3</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 4</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 5</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 6</a></td> </tr>
<tr> <td><img src=success.png></td> <td><a href=index.html>Глава 7</a></td> </tr>
</table>
</td>
<td width=750px></td>
</table>
</body>
</html>
```



**Задание 3: преобразовать тематическое меню**

Тематическое меню	
Глава 1	
	пункт 1.1
	пункт 1.2
Глава 2	
	пункт 2.1
	пункт 2.2
Глава 3	
	пункт 3.1
	пункт 3.2
Глава 4	
	пункт 4.1
	пункт 4.2
Глава 5	
	пункт 5.1
	пункт 5.2
Глава 6	
	пункт 6.1
	пункт 6.2
Глава 7	
	пункт 7.1
	пункт 7.2

**Задание 4: создание макета web-сайта**

Тематическое меню	
Глава 1	
	пункт 1.1
	пункт 1.2
Глава 2	
	пункт 2.1
	пункт 2.2
Глава 3	
	пункт 3.1
	пункт 3.2
Глава 4	
	пункт 4.1
	пункт 4.2

Создать копию файла index.html под названием index1.html

В файле index1.html преобразовать тематическое меню




Шаблон

Папка 1 содержит файлы:


- 1.html
- 1-1.html
- 1-2.html
- 2.html
- 2-1.html
- 2-2.html
- 3.html
- 3-1.html
- 3-2.html
- 4.html
- 4-1.html
- 4-2.html

Организовать гиперсвязи


index1.html

	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»																									
<b>Название страницы</b>																										
<table border="1"><tr><td colspan="2">Основное меню</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>главная</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>гlossарий</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>тест</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>карта сайта</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>автор</td></tr></table>	Основное меню		<input checked="" type="checkbox"/>	главная	<input type="checkbox"/>	гlossарий	<input type="checkbox"/>	тест	<input type="checkbox"/>	карта сайта	<input type="checkbox"/>	автор	Главная страница													
Основное меню																										
<input checked="" type="checkbox"/>	главная																									
<input type="checkbox"/>	гlossарий																									
<input type="checkbox"/>	тест																									
<input type="checkbox"/>	карта сайта																									
<input type="checkbox"/>	автор																									
<table border="1"><tr><td colspan="2">Тематическое меню</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 4</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.2</td></tr></table>	Тематическое меню		<input type="checkbox"/>	Глава 1	<input type="checkbox"/>	пункт 1.1	<input type="checkbox"/>	пункт 1.2	<input type="checkbox"/>	Глава 2	<input type="checkbox"/>	пункт 2.1	<input type="checkbox"/>	пункт 2.2	<input type="checkbox"/>	Глава 3	<input type="checkbox"/>	пункт 3.1	<input type="checkbox"/>	пункт 3.2	<input type="checkbox"/>	Глава 4	<input type="checkbox"/>	пункт 4.1	<input type="checkbox"/>	пункт 4.2
Тематическое меню																										
<input type="checkbox"/>	Глава 1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 1.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 1.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 2																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 3																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 4																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.2																									

1.html

	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»																									
<b>Название страницы</b>																										
<table border="1"><tr><td colspan="2">Основное меню</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>главная</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>гlossарий</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>тест</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>карта сайта</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>автор</td></tr></table>	Основное меню		<input type="checkbox"/>	главная	<input type="checkbox"/>	гlossарий	<input type="checkbox"/>	тест	<input type="checkbox"/>	карта сайта	<input type="checkbox"/>	автор	Глава 1													
Основное меню																										
<input type="checkbox"/>	главная																									
<input type="checkbox"/>	гlossарий																									
<input type="checkbox"/>	тест																									
<input type="checkbox"/>	карта сайта																									
<input type="checkbox"/>	автор																									
<table border="1"><tr><td colspan="2">Тематическое меню</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Глава 1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 4</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.2</td></tr></table>	Тематическое меню		<input checked="" type="checkbox"/>	Глава 1	<input type="checkbox"/>	пункт 1.1	<input type="checkbox"/>	пункт 1.2	<input type="checkbox"/>	Глава 2	<input type="checkbox"/>	пункт 2.1	<input type="checkbox"/>	пункт 2.2	<input type="checkbox"/>	Глава 3	<input type="checkbox"/>	пункт 3.1	<input type="checkbox"/>	пункт 3.2	<input type="checkbox"/>	Глава 4	<input type="checkbox"/>	пункт 4.1	<input type="checkbox"/>	пункт 4.2
Тематическое меню																										
<input checked="" type="checkbox"/>	Глава 1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 1.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 1.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 2																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 3																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 4																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.2																									

1-1.html

	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»																									
<b>Название страницы</b>																										
<table border="1"><tr><td colspan="2">Основное меню</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>главная</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>гlossарий</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>тест</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>карта сайта</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>автор</td></tr></table>	Основное меню		<input type="checkbox"/>	главная	<input type="checkbox"/>	гlossарий	<input type="checkbox"/>	тест	<input type="checkbox"/>	карта сайта	<input type="checkbox"/>	автор	Глава 1 Пункт 1.1													
Основное меню																										
<input type="checkbox"/>	главная																									
<input type="checkbox"/>	гlossарий																									
<input type="checkbox"/>	тест																									
<input type="checkbox"/>	карта сайта																									
<input type="checkbox"/>	автор																									
<table border="1"><tr><td colspan="2">Тематическое меню</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 1</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 1.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 2.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 3</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 3.2</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Глава 4</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>    пункт 4.2</td></tr></table>	Тематическое меню		<input type="checkbox"/>	Глава 1	<input checked="" type="checkbox"/>	пункт 1.1	<input type="checkbox"/>	пункт 1.2	<input type="checkbox"/>	Глава 2	<input type="checkbox"/>	пункт 2.1	<input type="checkbox"/>	пункт 2.2	<input type="checkbox"/>	Глава 3	<input type="checkbox"/>	пункт 3.1	<input type="checkbox"/>	пункт 3.2	<input type="checkbox"/>	Глава 4	<input type="checkbox"/>	пункт 4.1	<input type="checkbox"/>	пункт 4.2
Тематическое меню																										
<input type="checkbox"/>	Глава 1																									
<input checked="" type="checkbox"/>	пункт 1.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 1.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 2																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 2.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 3																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 3.2																									
<input type="checkbox"/>	Глава 4																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.1																									
<input type="checkbox"/>	пункт 4.2																									

1-2.html

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

логотип

## Название страницы

Основное меню	
главная	
гlossарий	
тест	
карта сайта	
автор	

Тематическое меню	
Глава 1	
пункт 1.1	
пункт 1.2	
Глава 2	
пункт 2.1	
пункт 2.2	
Глава 3	
пункт 3.1	
пункт 3.2	
Глава 4	
пункт 4.1	
пункт 4.2	

Глава 1  
Пункт 1.2

2.html

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

логотип

## Название страницы

Основное меню	
главная	
гlossарий	
тест	
карта сайта	
автор	

Тематическое меню	
Глава 1	
пункт 1.1	
пункт 1.2	
Глава 2	
пункт 2.1	
пункт 2.2	
Глава 3	
пункт 3.1	
пункт 3.2	
Глава 4	
пункт 4.1	
пункт 4.2	

Глава 2

2-1.html

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

логотип

## Название страницы

Основное меню	
главная	
гlossарий	
тест	
карта сайта	
автор	

Тематическое меню	
Глава 1	
пункт 1.1	
пункт 1.2	
Глава 2	
пункт 2.1	
пункт 2.2	
Глава 3	
пункт 3.1	
пункт 3.2	
Глава 4	
пункт 4.1	
пункт 4.2	

Глава 2  
Пункт 2.1

2-2.html

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

логотип

## Название страницы

Основное меню	
главная	
гlossарий	
тест	
карта сайта	
автор	

Тематическое меню	
Глава 1	
пункт 1.1	
пункт 1.2	
Глава 2	
пункт 2.1	
пункт 2.2	
Глава 3	
пункт 3.1	
пункт 3.2	
Глава 4	
пункт 4.1	
пункт 4.2	

Глава 2  
Пункт 2.2

И так далее.....

*Задание 5: создание плавающих фреймов*

1.html

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

логотип

## Название страницы

Основное меню	
главная	
гlossарий	
тест	
карта сайта	
автор	

Тематическое меню	
Глава 1	
пункт 1.1	
пункт 1.2	
Глава 2	
пункт 2.1	
пункт 2.2	
Глава 3	
пункт 3.1	
пункт 3.2	
Глава 4	
пункт 4.1	
пункт 4.2	

Глава 1

Плавающий фрейм

**Задание 5: создание плавающих фреймов**

1-1.html


	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»														
	<b>Название страницы</b>														
<table border="1"> <tr><td>Основное меню</td></tr> <tr><td>главная</td></tr> <tr><td>гlossарий</td></tr> <tr><td>тест</td></tr> <tr><td>карта сайта</td></tr> <tr><td>автор</td></tr> </table>	Основное меню	главная	гlossарий	тест	карта сайта	автор	<p>Глава 1 Пункт 1.1</p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;">Плавающий фрейм</div> <p>Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u>                  Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u>                  Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u>                  Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u></p>								
Основное меню															
главная															
гlossарий															
тест															
карта сайта															
автор															
<table border="1"> <tr><td>Тематическое меню</td></tr> <tr><td>Глава 1</td></tr> <tr><td>пункт 1.1</td></tr> <tr><td>пункт 1.2</td></tr> <tr><td>Глава 2</td></tr> <tr><td>пункт 2.1</td></tr> <tr><td>пункт 2.2</td></tr> <tr><td>Глава 3</td></tr> <tr><td>пункт 3.1</td></tr> <tr><td>пункт 3.2</td></tr> <tr><td>Глава 4</td></tr> <tr><td>пункт 4.1</td></tr> <tr><td>пункт 4.2</td></tr> </table>	Тематическое меню	Глава 1	пункт 1.1	пункт 1.2	Глава 2	пункт 2.1	пункт 2.2	Глава 3	пункт 3.1	пункт 3.2	Глава 4	пункт 4.1	пункт 4.2		
Тематическое меню															
Глава 1															
пункт 1.1															
пункт 1.2															
Глава 2															
пункт 2.1															
пункт 2.2															
Глава 3															
пункт 3.1															
пункт 3.2															
Глава 4															
пункт 4.1															
пункт 4.2															

**Задание 5: создание плавающих фреймов**

1-2.html

	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»														
	<b>Название страницы</b>														
<table border="1"> <tr><td>Основное меню</td></tr> <tr><td>главная</td></tr> <tr><td>гlossарий</td></tr> <tr><td>тест</td></tr> <tr><td>карта сайта</td></tr> <tr><td>автор</td></tr> </table>	Основное меню	главная	гlossарий	тест	карта сайта	автор	<p>Глава 1 Пункт 1.2</p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;">Плавающий фрейм</div> <p>Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u>                  Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u>                  Текст <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u> <u>Текст</u></p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;">Плавающий фрейм</div>								
Основное меню															
главная															
гlossарий															
тест															
карта сайта															
автор															
<table border="1"> <tr><td>Тематическое меню</td></tr> <tr><td>Глава 1</td></tr> <tr><td>пункт 1.1</td></tr> <tr><td>пункт 1.2</td></tr> <tr><td>Глава 2</td></tr> <tr><td>пункт 2.1</td></tr> <tr><td>пункт 2.2</td></tr> <tr><td>Глава 3</td></tr> <tr><td>пункт 3.1</td></tr> <tr><td>пункт 3.2</td></tr> <tr><td>Глава 4</td></tr> <tr><td>пункт 4.1</td></tr> <tr><td>пункт 4.2</td></tr> </table>	Тематическое меню	Глава 1	пункт 1.1	пункт 1.2	Глава 2	пункт 2.1	пункт 2.2	Глава 3	пункт 3.1	пункт 3.2	Глава 4	пункт 4.1	пункт 4.2		
Тематическое меню															
Глава 1															
пункт 1.1															
пункт 1.2															
Глава 2															
пункт 2.1															
пункт 2.2															
Глава 3															
пункт 3.1															
пункт 3.2															
Глава 4															
пункт 4.1															
пункт 4.2															

**Задание 6: создание форм в файле 2-1.html**

	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»														
	<b>Название страницы</b>														
<table border="1"> <tr><td>Основное меню</td></tr> <tr><td>главная</td></tr> <tr><td>гlossарий</td></tr> <tr><td>тест</td></tr> <tr><td>карта сайта</td></tr> <tr><td>автор</td></tr> </table>	Основное меню	главная	гlossарий	тест	карта сайта	автор	<p>Глава 2 Пункт 2.1</p> <p>Фамилия: <input type="text"/></p> <p>Имя: <input type="text"/></p> <p>Отчество: <input type="text"/></p> <p>Группа: <input type="text"/></p> <p>Пол:    ж <input type="radio"/>                    м <input type="radio"/></p>								
Основное меню															
главная															
гlossарий															
тест															
карта сайта															
автор															
<table border="1"> <tr><td>Тематическое меню</td></tr> <tr><td>Глава 1</td></tr> <tr><td>пункт 1.1</td></tr> <tr><td>пункт 1.2</td></tr> <tr><td>Глава 2</td></tr> <tr><td>пункт 2.1</td></tr> <tr><td>пункт 2.2</td></tr> <tr><td>Глава 3</td></tr> <tr><td>пункт 3.1</td></tr> <tr><td>пункт 3.2</td></tr> <tr><td>Глава 4</td></tr> <tr><td>пункт 4.1</td></tr> <tr><td>пункт 4.2</td></tr> </table>	Тематическое меню	Глава 1	пункт 1.1	пункт 1.2	Глава 2	пункт 2.1	пункт 2.2	Глава 3	пункт 3.1	пункт 3.2	Глава 4	пункт 4.1	пункт 4.2		
Тематическое меню															
Глава 1															
пункт 1.1															
пункт 1.2															
Глава 2															
пункт 2.1															
пункт 2.2															
Глава 3															
пункт 3.1															
пункт 3.2															
Глава 4															
пункт 4.1															
пункт 4.2															

*ПРИМЕЧАНИЕ: Группа – раскрывающийся список (6 любых групп)*

**Критерии оценки за практическую работу:**

1. содержание Web-страницы соответствует заданию
2. текст на Web-странице не содержит ошибок
3. прописано название Web-страницы
4. правильный html-код
5. гиперссылки работают верно
6. разработан дизайн страниц
7. правильное название файлов
8. правильное расположение файлов на Личном диске студента

<b>5</b>	Пункты 1-8 верны
<b>4</b>	Один или два пункта из 1-6 содержат неточности. Пункты 7,8 верны
<b>3</b>	Три и более пунктов из 1-6 содержат неточности. Пункты 7,8 верны
<b>2</b>	Пункты 7,8 не верны или Пункты 1-6 не верны

**Список источников и литературы**

Основные источники:

1. Сутуга, О. Н., Многостраничный дизайн. Практикум : учебное пособие / О. Н. Сутуга. — Москва : КноРус, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-406-12194-8. — URL: <https://book.ru/book/950617>

Электронные издания:

1. <http://labs.org.ru/javascript-2/>
2. [http://www.webpupil.ru/javascript\\_step\\_view.php?id=5](http://www.webpupil.ru/javascript_step_view.php?id=5)
3. <http://www.websovet.com/javascript-dlya-nachinayushhix-vash-pervyj-skript>
4. <https://myrusakov.ru/javascript-skripty.html>
5. [http://uroki-javascript.ru/js/js\\_examples.php](http://uroki-javascript.ru/js/js_examples.php)