

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Рабочие профессии»



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
С.Н. Нагиева /
09.04.2021 года

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МДК.01.01
«ОСНОВЫ СЛЕСАРНО- СБОРОЧНЫХ И ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

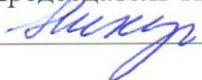
Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссией

Рабочие профессии

Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.

Председатель ПЦК

 Н.Ф. Никулина

Разработчики:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Рякин Дмитрий Алексеевич, преподаватель

Смирнова Елена Владимировна, мастер производственного обучения

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация студентов проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК.01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ».

КОС промежуточной аттестации студентов МДК.01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. N 802 (ред. от 17.03.2015) (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. N 29611) и учебным планом профессии.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК.01.01. «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ», сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Формы контроля промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Комплект заданий промежуточной аттестации

Комплект билетов для дифференцированного зачета по МДК.01.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ»

Билет №1

1. Как отвернуть заевший винт и гайку? Перечислите способы удаления сломанного винта.
2. Технология пайки разъёмных соединений.
3. Перечислите способы выполнения тросовых электропроводок.
4. Требования безопасности выполнения электромонтажных работ.

Билет №2

1. Каким образом производится очистка деталей при подготовке деталей к сборке?
2. Каков порядок составления замерочного эскиза проводок и сведений, содержащихся в нем?
3. Технология соединения жил проводов пайкой.
4. Что такое промышленный травматизм?

Билет №3

1. Какие инструменты применяют для очистки деталей?
2. Технология пайки и соединения проводов различными способами.
3. Расскажите последовательность сборки тросовой проводки в мастерских.
4. Какие требования предъявляет техника безопасности к рабочему месту?

Билет №4

1. К каким последствиям ведет работа неисправным инструментом?
2. Какие требования необходимо соблюдать при сборке резьбовых соединений?
3. Опишите технологию крепления проводов и коробок к тросу.
4. Какие предупредительные меры следует применять против поражений электрическим током?

Билет №5

1. Технология выполнения монтажа светодиодных светильников.
2. Какой инструмент можно использовать при незначительном загрязнении деталей?
3. Назовите основные преимущества и недостатки люминесцентных ламп.
4. Какие меры предосторожности требуются при работе около движущихся механизмов?

Билет №6

1. Назовите порядок составления замерочных эскизов.
2. Какими способами может осуществляться мойка деталей? От чего зависит выбор способов очистки и мойки деталей?
3. Может ли работать люминесцентная лампа без балластного устройства? Без стартера?
4. Какие предупредительные меры следует применять против поражений электрическим током?

Билет №7

1. Какова последовательность заготовки трубных электропроводок?
2. Какие соединения называют разъёмными? Какие соединения относят к подвижным разъёмным?
3. Назовите требования, предъявляемые к контактным присоединениям.
4. Расскажите о противопожарных мероприятиях на предприятии.

Билет №8

1. Как проверяют и испытывают трубные электропроводки?
2. Что представляет собой технологический процесс сборки?
3. Перечислите особенности соединения алюминиевых проводов.
4. Как оснащают рабочее место при пайке мягкими припоями?

Билет №9

1. Монтаж открытых электропроводок. Назначение электропроводок.
2. В какой последовательности составляют технологическую схему сборки. Что разрабатывают на основании технологической схемы сборки?
3. Какие способы соединения проводников вы знаете?
4. Расскажите правила работы с пороховым инструментом.

Билет №10

1. Монтаж скрытых электропроводок. Назначение электропроводок.
2. Исходные данные для технологического процесса сборки.
3. Основные световые величины.
4. Как должно быть оборудовано рабочее место слесаря?

Билет №11

1. Назначение и монтаж пускорегулирующих аппаратов.
2. Технология выполнения операции опилование плоскостей (инструмент, приспособления, контроль).
3. Каковы функции дросселя, стартера, конденсатора?
4. Что такое правильная организация рабочего места?

Билет №12

1. Назначение и монтаж осветительных электроустановок.
2. Технология выполнения операции клёпки (инструмент, приспособления, контроль).
3. В чем принципиальные отличия газоразрядных источников света от ламп накаливания?
4. Первая помощь при поражении электрическим током.

Билет №13

1. Рассказать схему сборки типовой электропроводки открытой
2. Технология выполнения операции обработка отверстий (инструмент, приспособления, контроль).
3. Как проверяют и испытывают трубные электропроводки?
4. Порядок освобождения пострадавшего от токоведущих частей при напряжении до 1000 В и выше 1000 В.

Билет №14

1. Рассказать схему сборки типовой электропроводки скрытой.
2. Какие существуют виды слесарных работ? Что входит в набор рабочего инструмента слесаря?
3. Как осуществляют зануление труб?
4. Меры предупреждения пожаров в учебной мастерской.

Билет №15

1. Назовите область применения стальных и пластмассовых труб для электропроводок.
2. Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
3. Назовите особенности соединения алюминиевых и медных проводов.
4. Правила техники безопасности на участке пайки.

Билет №16

- 1.Какие существуют средства механизации крепежных и пробивных работ?
- 2.Что называется плоскостной разметкой. Для чего применяют разметку, какой инструмент применяют для разметки?
- 3.Как затягивают провода в трубы?
- 4.Правила техники безопасности электромонтажной мастерской.

Билет №17

- 1.Укажите основные операции, которые можно выполнить перфоратором. В чем отличие электродрели ударного действия от перфоратора?
- 2.Технология выполнения операции разметка (инструмент, приспособления, контроль).
- 3.Как соединить гладкую жесткую трубу из самозатухающего ПВХ-пластиката с гибкой армированной трубой?
- 4.Перечислите меры безопасности при измерении сопротивления изоляции.

Билет №18

- 1.Для чего предназначены молотки электрические ударные?
- 2.Технология выполнения операции рубка (инструмент, приспособления, контроль).
- 3.Какова последовательность заготовки трубных электропроводок?
- 4.Каковы действия электромонтера при несчастном случае?

Билет №19

- 1.Как затягивают провода в трубы? Как осуществляют зануление труб?
- 2.Технология выполнения операции резка (инструмент, приспособления, контроль).
- 3.Назовите порядок составления замерочных эскизов.
- 4.Перечислите требования, предъявляемые к организации рабочего места электромонтера.

Билет №20

- 1.Технология выполнения монтажа светильников с люминесцентными лампами.
- 2.Технология выполнения операции гибка металла (инструмент, приспособления, контроль).
- 3.Назовите область применения стальных и пластмассовых труб для электропроводок.
- 4.Перечислите требования, предъявляемые к освещению рабочего места электромонтера.

Билет №21

- 1.Технология выполнения соединения электромонтажных изделий на стенде.
- 2.Технология выполнения операции нарезания внутренней резьбы (инструмент, приспособления, контроль).
- 3.Как определить, исправна ли люминесцентная лампа?
- 4.Перечислите требования безопасности при работе ручным электрическим паяльником.

Билет №22

- 1.Технология выполнения соединения проводов в распределительной коробке.
- 2.Технология выполнения операции правка металла (инструмент, приспособления, контроль).Как правят полосовой и круглый материал?
- 3.Как определить, исправен ли стартер?
- 4.Какие основные правила безопасной работы необходимо соблюдать при пайке?

Билет №23

- 1.Технология выполнения разметочных пробивных работ.
- 2.Какие существуют способы запрессовки деталей?
- 3.Назовите требования, предъявляемые к стреле провеса и занулению несущего троса.

4.Перечислите правила безопасной работы на ножницах.

Билет №24

- 1.Технология соединения жил проводов и кабелей опрессовкой.
- 2.Расскажите технологию монтажа тросовой проводки в коровнике.
- 3.Как измеряют сопротивление изоляции тросовых электропроводок?
- 4.Техника безопасности при монтаже электропроводок.

Билет №25

- 1.Укажите основные преимущества монтажа электропроводки в трубах ДКС.
- 2.Какие инструменты, приспособления и оборудование, применяются при выполнении соединений с гарантированным натягом?
- 3.Опишите технологию соединения магистральных (тросовых) проводов и проводов светильника в коробке У-245.
- 4.Расскажите о правилах безопасной работы при рубке.

Билет №26

- 1.Технологияизгибания стальной трубы ручным трубогибом ТРТ-24.
- 2.Какие применяют инструменты, приспособления и оборудование, при выполнении соединений с гарантированным натягом?
- 3.Как используют для крепления электроконструкций деревянные пробки?
- 4.Что такое личная гигиена и какое влияние она оказывает на производительность труда?

Билет №27

- 1.Технология выполнения разделки и оконцевания жил проводов и кабелей.
- 2.Как выполняют пригоночные работы?
- 3.Опишите технологию крепления электроконструкций распорными пластмассовыми дюбелями.
- 4.Перечислите требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ.

Билет №28

- 1.Как соединить гладкую жесткую трубу из самозатухающего ПВХ-пластиката с гибкой армированной трубой?
- 2.Расскажите технологию штрабления оштукатуренной кирпичной стены под электропроводку.
- 3.Расшифруйте маркировку электрического аппарата ПКЛ-1104.
- 4.Расскажите правила проверки и работы с электрифицированным инструментом.

Билет №29

- 1.Укажите стандартные углы изгиба стальных труб.
- 2.Перечислите способы крепления электроконструкций.
- 3.В чём отличие паяльников периодического и непрерывного нагрева?
- 4.Расшифруйте маркировку электрических аппаратов ПМЛ-111, ПМЛ-163104А.

Билет №30

- 1.Расскажите технологию оконцевания жил кабеля при помощи наконечника НБ.
- 2.Укажите основные преимущества монтажа электропроводки в трубах ДКС.
- 3.Технология выполнения операции нарезания наружной резьбы инструмент, приспособления, контроль.
- 4.Техника безопасности при монтаже электропроводок.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, рассуждает, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя