

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
С.Н. Нагиева  
17.10.2024



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**  
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая  
студентов на государственную итоговую аттестацию»  
Протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.  
Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Разработчик:  
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Керженцева Людмила Павловна, преподаватель

## Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину *СГ.01 «История России»*.

КОС разработаны в соответствии с требованиями ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных средств, квалификации *Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств*, учебным планом по специальности.

Учебная дисциплина осваивается в течение 5 семестра в объеме 54 часа.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: экзамена.

По результатам изучения учебной дисциплины *СГ.01 «История России»* студент должен:

### **уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

### **знать:**

- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:  
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

### **I. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (творческий проект):

#### **Тематика творческих проектов:**

1. Отечественная история в системе научных дисциплин
2. Эпоха Древней Руси IX-XIV вв.
3. Московское государство: основные вехи исторического пути
4. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы
5. Политическая жизнь России в начале XVII
6. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время
7. Истоки и сущность русского самозванства
8. Земский Собор и формирование новой династии
9. Церковный раскол и формирование новой династии
10. Реформы Петра I
11. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма
12. Северная война
13. Формирование Российской империи
14. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I
15. Царствование Петра II
16. Анна Ивановна. Бироновщина.
17. Дворцовые перевороты середины века
18. Правление Елизаветы Петровны
19. Социально-политическое развитие России в екатерининское время
20. Политика Просвещённого абсолютизма: суть, цели, основные направления
21. Екатерининские реформы и их последствия
22. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в.
23. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773-1775 гг.
24. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II
25. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I
26. Реформы Александра I
27. Становление индустриального общества в России: общее и особенное
28. Отечественная война 1812 г.
29. Причины, суть, последствия восстания декабристов
30. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика
31. Реформы и реформаторы России
32. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру

33. Крымская война и ее последствия
34. Причины буржуазных реформ
35. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.
36. Земская реформа (1864 г)
37. Судебная реформа (1864 г)
38. Итоги либеральных реформ 60-70 гг.
39. Формирование народнического движения
40. Контрреформы Александра III
41. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в
42. Общероссийская перепись 1897 г
43. Причины первой русской революции 1905-1907 гг
44. Манифест 17 октября 1905 г
45. Реформы П.А. Столыпина
46. Первая мировая война
47. Февральская революция
48. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г
49. Первые декреты Советской власти
50. Гражданская война
51. Российская эмиграция
52. НЭП
53. Образование СССР
54. Усиление режима личной власти Сталина
55. Великая Отечественная война
56. Послевоенное устройство СССР
57. СССР в середине 60-80 х гг.: нарастание кризисных явлений
58. Советский Союз в 1895 – 1991 гг.
59. Распад СССР
60. Становление новой российской государственности
61. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации
62. Культура в современной России
63. Россия в условиях современной модернизации

## Характеристики и критерии оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Презентация	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления
2	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний
3	Видеоролик	Совершенствование навыков обучающихся, привлечение внимания студентов, расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса, творческого подхода

### Требования к оформлению презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста;

5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада;
7. Презентация должна содержать следующие разделы:
  - титульная страница;
  - введение;
  - основная часть презентации;
  - заключение.

#### **Требования к докладам:**

1. Цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. Недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
4. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
5. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
6. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории.

#### **Требования к оформлению видеоролика**

1. На экзамен предоставляются видеоролики, снятые любыми средствами, соответствующие тематике выступлений;
2. Работа должна быть полностью выполнена самостоятельно;
3. Формат видеоролика – wmv, mp4;
4. Максимальное разрешение – 1280-720 px;
5. Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут;
6. Студент сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и пр.);
7. В ролике могут использоваться фотографии.

**Критерии оценки:**

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>- творческий проект выполнен в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li><li>- показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме;</li><li>- проявлен творческий подход;</li><li>- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;</li><li>- работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.</li></ul>	Отлично
<ul style="list-style-type: none"><li>- экзаменационное задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;</li><li>- показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме;</li><li>- работа выполнена полностью, но допущено в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.</li></ul>	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"><li>- экзаменационное задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;</li><li>- продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала;</li><li>- выполнено не менее половины работы или допущены в ней: не более двух грубых ошибок; не более одной грубой ошибки и одного недочета; не более двух-трех негрубых ошибок; одна негрубая ошибка и три недочета; при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов.</li></ul>	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"><li>- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;</li><li>- если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всей работы.</li></ul>	Неудовлетворительно