

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Рабочие профессии»



УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

/С.Н. Нагиева /

23.03.2021

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

Информационные технологии

Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.

Председатель ПЦК

 Н.В. Кадочникова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Вепрева Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС текущего контроля предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину *ОУД. 09 «Информатика»*. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по профессии 13.01.10, квалификации *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*, учебного плана профессии.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1-5 семестров в объеме 270 часов. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: контрольных работ.

КОС текущего контроля имеют своей целью определение сформированности общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

I. Контрольная работа №1:

Тема: Информационная деятельность человека

Кол-во часов: 2

Тест.

1. Задание: выберите один правильный ответ

Информатика – это ...

- а) это наука о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившаяся на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов;
- б) это наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений;
- в) это наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество;
- г) это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства.

2. Задание: выберите один правильный ответ

Этап появления средств и методов обработки информации, вызвавший кардинальные изменения в обществе – это...

- а) информационная технология;
- б) информационный процесс;
- в) информирующая революция;
- г) информационная резолюция;
- д) информатика;
- е) информационная революция.

3. Задание: выберите один правильный ответ

Информационное общество – это ...

- а) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом материальных продуктов;
- б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией;
- в) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и продажей промышленных товаров.

4. Задание: напишите правильный ответ

Основной ресурс информационного общества – это _____.

5. Задание: выберите один правильный ответ

Информация, которую человек может осмысленно воспроизвести и применить на практике является ...

- а) знаниями;
- б) информацией;
- в) данными;
- г) информатикой.

6. Задание: Установите соответствие между изобретениями и информационными революциями.

1) Первая ИР.	а) микропроцессор и персональный компьютер
---------------	--

2) Вторая ИР.	б) письменность
3) Третья ИР.	в) книгопечатание
4) Четвертая ИР.	г) телеграф, телефон, радио

7. Задание: Установите соответствие между информационной революцией и ее значением с точки зрения информатики?

1) Первая ИР.	а) появление качественно новых средств и методов накопления и передачи информации следующим поколениям;
2) Вторая ИР	б) появление средств информационной коммуникации;
3) Третья ИР.	в) появление персонального компьютера, позволяющего решать проблему хранения, передачи и обработки информации на качественно новом уровне;
4) Четвертая ИР.	г) появление более совершенного способа хранения и массовой доступности информации.

8. Задание: напишите правильный ответ

Аппарат для передачи и приема звука на расстоянии – это _____.

9. Задание: выберите один правильный ответ

Информационные ресурсы – это ...

- а) сведения об окружающем нас мире;
- б) материальный объект для хранения информации;
- в) знания, подготовленные для целесообразного социального использования;
- г) носитель информации.

10. Задание: напишите правильный ответ

Электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области – это _____.

11. Задание: выберите один правильный ответ

Информационная деятельность человека – это ...

- а) деятельность, связанная с использованием персонального компьютера;
- б) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации;
- в) деятельность по использованию современных информационных ресурсов;
- г) деятельность, связанная с использованием информационных технологий.

12. Задание: выберите несколько правильных ответов

К правовым мерам предупреждения правонарушений в области информационной деятельности человека относят:

- а) разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления;
- б) защиту авторских прав программистов;
- в) защиту от несанкционированного доступа к системе;
- г) оснащение помещений замками, установку сигнализации;
- д) охрану компьютерного центра;
- е) тщательный подбор персонала;
- ж) совершенствование уголовного, гражданского законодательства и судопроизводства.

13. Задание: выберите один правильный ответ

Правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищённого авторским правом – это ...

- а) лицензионное программное обеспечение;
- б) лицензия на программное обеспечение;
- в) условно-бесплатное программное обеспечение;
- г) свободно-распространяемое программное обеспечение.

14. Задание: выберите один правильный ответ

Пользователю предлагается ограниченная по сроку действия или возможностям программа (неполнофункциональная или демонстрационная) или версия программы с встроенным блокиратором-напоминанием о необходимости оплаты использования программы – это ...

- а) лицензионное программное обеспечение;
- б) лицензия на программное обеспечение;
- в) условно-бесплатное программное обеспечение;
- г) свободно-распространяемое программное обеспечение.

15. Задание: выберите несколько правильных ответов

К свободно распространяемым программам можно отнести:

- а) новые недоработанные (бета) версии программных продуктов;
- б) программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий;
- в) дополнения к ранее выпущенным программам, исправляющие найденные ошибки или расширяющие возможности;
- г) драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам.

16. Задание: Ответьте на вопросы по ситуации

В результате неправильного обращения с электрической розеткой продавец фирмы «Компьютер» Иванова И.И. устроила замыкание электрической проводки, в результате чего были повреждены 10 новых компьютеров. Предусмотрена ли уголовная ответственность за это деяние в случае обращения владельца фирмы в суд с иском заявлением? Если да, то укажите статью уголовного кодекса РФ.

Ответ: _____.

17. Задание: выберите один правильный ответ

Электронное правительство – это ...

- а) высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих;
- б) компьютер с возможностью выхода в Интернет;
- в) комплекс технических средств, в котором основные функциональные элементы (логические, запоминающие, индикационные и др.) выполнены на электронных элементах, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач;
- г) способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально возможно используются информационные технологии.

Ключ:

- 1. б. (1 балл)
- 2. е. (1 балл)
- 3. б. (1 балл)
- 4. информация. (2 балла)

5. а. (1 балл)
 6. 1б, 2в, 3г, 4а. (4 балла)
 7. 1а, 2г, 3б, 4в. (4 балла)
 8. телефон. (2 балла)
 9. в. (1 балл)
 10. образовательные электронные ресурсы. (2 балла)
 11. б. (1 балл)
 12. а, б, ж. (3 балла)
 13. б. (1 балл)
 14. в. (1 балл)
 15. а, б, в, г. (4 балл)
 16. да, предусмотрена по статье 274, п. 1 УК РФ. (2 балла)
 17. г. (1 балл)
- Критерии оценки:
 Оценка «5» - 28-32
 Оценка «4» - 24-27
 Оценка «3» - 19-23
 Оценка «2» - 18 и менее

II. Контрольная работа №2:

Тема: Представление и обработка информации

Кол-во часов: 1

Вариант 1

1. Что такое системы счисления?

А) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;	В) правила арифметических действий;	С) компьютерная программа для арифметических вычислений;	Д) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
--------------------------------	---	---	---

2. Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную:

А) 100101;	В) 10101;	С) 10011;	Д) 101101.
------------	-----------	-----------	------------

3. Переведите число 11010₂ из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

А) 18;	В) 24;	С) 26;	Д) 14.
--------	--------	--------	--------

4. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) десятичная;	В) троичная;	С) двоичная;	Д) шестнадцатеричная.
----------------	--------------	--------------	-----------------------

5. На берегу моря лежало 10 камешков. Набежавшая волна выбросила еще несколько. Их стало 1000. Сколько камешков было выброшено волной?

A) 1000;	B) 1010;	C) 1011;	D) 1110.
----------	----------	----------	----------

6. Что называется основанием системы счисления?

A) количество цифр, используемых для записи чисел;	B) отношение значений единиц соседних разрядов;	C) арифметическая основа ЭВМ;	D) сумма всех цифр системы счисления.
--	---	-------------------------------	---------------------------------------

7. Переведите число 138 из десятичной системы счисления в двоичную.

A) 1001010;	B) 10001010;	C) 10000110;	D) 1111110.
-------------	--------------	--------------	-------------

8. Переведите число 1101101_2 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:

A) 109;	B) 104;	C) 121;	D) 209.
---------	---------	---------	---------

9. Какая система счисления используется специалистами для общения с ЭВМ:

A) двенадцатеричная;	B) троичная;	C) двоичная;	D) пятеричная.
----------------------	--------------	--------------	----------------

10. Греются на солнышке воробьи. На нижней ветке их было 110, а на верхней на 2 меньше. Сколько всего было воробьев?

A) 1000;	B) 1001;	C) 1011;	D) 1010.
----------	----------	----------	----------

11. Все системы счисления делятся на две группы:

A) римские и арабские;	B) двоичные и десятичные;	C) позиционные и непозиционные;	D) целые и дробные.
------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------

12. Переведите число 243 из десятичной системы счисления в двоичную.

A) 11110011;	B) 11001111;	C) 1110011;	D) 110111.
--------------	--------------	-------------	------------

13. Переведите число 1101_2 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 11;	B) 13;	C) 15;	D) 23.
--------	--------	--------	--------

14. Числовой разряд – это:

A) цифра в изображении числа;	B) позиция цифры в числе;	C) показатель степени основания;	D) алфавит системы счисления.
-------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

15. Младший брат учится в 101 классе. Старший на 11 старше. В каком классе учится старший брат?

A) 1000;	B) 1111;	C) 1010;	D) 1001.
----------	----------	----------	----------

Вариант 2

1. Какое количество цифр используется в десятичной системе счисления?

A) 9;	B) 10;	C) 2;	Д) бесконечное множество.
-------	--------	-------	---------------------------

2. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную:

A) 11011;	B) 1011;	C) 1101;	Д) 11111.
-----------	----------	----------	-----------

3. Переведите число 1111_2 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 16;	B) 15;	C) 7;	Д) 14.
--------	--------	-------	--------

4. В позиционной системе счисления:

A) используются только арабские цифры;	B) количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе;	C) цифра умножается на основание системы счисления;	Д) количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе.
--	--	---	---

5. В кабинетах биологии и информатики 1010 кактусов. В биологии их 111. Сколько кактусов в кабинете информатики?

A) 10;	B) 11;	C) 1;	Д) 111.
--------	--------	-------	---------

6. В позиционных системах счисления основание системы - это:

A) максимальное количество знаков, используемое для записи числа;	B) цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9;	C) правила арифметических действий;	Д) числовой разряд.
---	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------

7. Переведите число 49 из десятичной системы счисления в двоичную?

A) 100011;	B) 10101;	C) 110001;	Д) 101101.
------------	-----------	------------	------------

8. Переведите число 111011_2 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

A) 58;	B) 63;	C) 59;	Д) 14.
--------	--------	--------	--------

9. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

A) потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;	B) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;	C) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;	Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.
--	--	---	---

10. У первоклассника Миши 1111 палочек для счета. У Коли 101. На сколько палочек у Миши больше, чем у Коли?

A) 1010;	B) 100;	C) 1000;	Д) 1001.
----------	---------	----------	----------

11. Переведите из двоичной системы счисления в восьмеричную число 1111_2 .

A) 7;	B) 17;	C) 15;	Д) 33.
-------	--------	--------	--------

12. Переведите число $A9$ из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную.

A) 10101001;	B) 10011010;	C) 10101000;	Д) 101010.
--------------	--------------	--------------	------------

13. Сложите числа в двоичной системе счисления $10111_2 + 1011_2$

A) 11122;	B) 11010;	C) 10010;	Д) 100010.
-----------	-----------	-----------	------------

14. Переведите число 10101010001110 из двоичной системы в восьмеричную.

A) 25216;	B) 35217;	C) 25027;	Д) 61252.
-----------	-----------	-----------	-----------

15. Переведите число $A960B$ из шестнадцатеричной системы в двоичную.

A) 11111111011000001 011;	B) 00000001011000001 011;	C) 1111111111000001 011;	Д) 10101001011000001 011.
---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Вариант 3

1. Переведите из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную число 101111_2 .

A) 27;	B) 2F;	C) 57;	Д) B3.
--------	--------	--------	--------

2. Переведите число 71 из восьмеричной системы счисления в двоичную.

A) 111001;	B) 1111;	C) 101010;	Д) 100111.
------------	----------	------------	------------

3. Сложите числа в двоичной системе счисления $1001_2 + 111_2$.

A) 10000;	B) 10002;	C) 1000;	Д) 11000.
-----------	-----------	----------	-----------

4. Переведите число 111000110101111 из двоичной системы в восьмеричную.

A) 10657;	B) 70657;	C) 75607;	Д) 75600.
-----------	-----------	-----------	-----------

5. Переведите число $B11D34$ из шестнадцатеричной системы в двоичную.

A) 10110001010100110 100111;	B) 10110001000100100 110100;	C) 101100010001110100 110100;	Д) 100000001000111010 011010.
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

6. Переведите из двоичной системы счисления в восьмеричную число 10101011_2 .

A) 253;	B) 523;	C) 185;	Д) 2223.
---------	---------	---------	----------

7. Переведите число $F8$ из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную.

A) 11111000;	B) 1000111;	C) 111000;	Д) 11111111.
--------------	-------------	------------	--------------

8. Сложите числа в двоичной системе счисления $111_2 + 110_2$:

A) 221;	B) 1101;	C) 1001;	Д) 1111.
---------	----------	----------	----------

9. Переведите число 1110001011001011 из двоичной системы в восьмеричную.

A) 161313;	B) 313161;	C) 613113;	Д) 623316.
------------	------------	------------	------------

10. Переведите число BD1103 из шестнадцатеричной системы в двоичную.

A) 10111100000000001 0000011;	B) 1011111111111111 1100011;	C) 10111100000001011 1111111;	Д) 10111101000100010 0000011
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

11. Переведите из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную число 1011101₂.

A) 513;	B) 5D;	C) B5;	Д) 135.
---------	--------	--------	---------

12. Переведите число 47₈ из восьмеричной системы счисления в двоичную.

A) 100111;	B) 111100;	C) 101000;	Д) 100011111.
------------	------------	------------	---------------

13. Найдите разность двоичных чисел 11110₂ - 1011₂:

A) 11010;	B) 10111;	C) 10010;	Д) 10011.
-----------	-----------	-----------	-----------

14. Переведите число 1010000111010011 из двоичной системы в восьмеричную.

A) 327021;	B) 273021;	C) 120723;	Д) 102327.
------------	------------	------------	------------

15. Переведите число 110D04 из шестнадцатеричной системы в двоичную.

A) 11111111011110000 100;	B) 00000000011010000 0100;	C) 10001000011010000 0100;	Д) 1111111111111111 0100.
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Ключи

	1	2	3	4	5
Вариант 1	Д	А	С	В	В
	6	7	8	9	10
	В	В	А	С	Д
	11	12	13	14	15
	С	А	В	В	А
Вариант 2	1	2	3	4	5
	В	А	С	Д	В
	6	7	8	9	10
	А	С	С	А	А
	11	12	13	14	15
	В	А	Д	А	Д
Вариант 3	1	2	3	4	5
	В	А	А	В	С
	6	7	8	9	10
	А	А	В	А	Д
	11	12	13	14	15
	В	А	Д	С	С

Критерии оценки:

Оценка «5» - 14-15
Оценка «4» - 11-13
Оценка «3» - 8-10
Оценка «2» - 7 и менее

III. Контрольная работа №3

Тема: Информация и информационные процессы

Кол-во часов: 2

Вариант 1

В заданиях 1-10 выберите один, на ваше усмотрение, правильный вариант ответа

1. Какой информационный процесс произойдет при фиксировании сообщений на материальном носителе?

А	Б	В	Г
сохранение информации	сбор информации	передача информации	обработка информации

А	Б	В	Г

2. Какой информационный процесс произойдет при переводе текста с английского языка на русский язык?

А	Б	В	Г
Передача информации	Сбор информации	Обработка информации	Кодирование информации

А	Б	В	Г

3. Какая система является информационной?

А	Б	В	Г
Система кровообращения человека	Система управления предприятием	Система правильного питания	Система вентиляции дома

А	Б	В	Г

4. Какая технология является информационной?

А	Б	В	Г
Технология обработки химических реактивов	Технология приготовления еды	Технология проектирования автомобиля	Технология выработки металлических конструкций

А	Б	В	Г

5. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки служит для установки отступа первой строки?

А	Б	В	Г
верхний	Нижний левый	Нижний правый	нижний

А	Б	В	Г

6. Номера страниц можно выставить при помощи меню:

А	Б	В	Г
вид	вставка	главная	файл

А	Б	В	Г

7. Определите информационный объем высказывания Ж. Ж. Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

А	Б	В	Г
92 бита	220 бит	456 бит	512 бит

А	Б	В	Г

8. Какой из форматов файлов является растровым?

А	Б	В	Г
CDR	SWF	JPEG	WMF

А	Б	В	Г

9. Какой из графических редакторов является векторным?

А	Б	В	Г
Adobe Photoshop	Corel Photo Paint	Corel Draw	Paint

А	Б	В	Г

10. Минимальный объект, используемый в векторном графическом редакторе:

А	Б	В	Г
Точка экрана (пиксель)	Объект (прямоугольник, круг и т.д.)	Палитра цветов	Знакоместо (символ)

А	Б	В	Г

Часть 2

В заданиях 11 - 15 впишите правильные ответы:

11. Что предусматривает в первую очередь вставка текстового фрагмента при копировании в текстовом редакторе?

Ответ: _____

12. При помощи, какой команды меню можно подобрать синоним для выбранного слова?

Ответ: _____

13. Как называется процесс исправления ошибок в тексте?

Ответ: _____

14. Опишите один из способов копирования блока текста внутри документа

Ответ: _____

15. Установите соответствие.

1. Программа оптического распознавания документов	А) Lingvo
2. Компьютерный словарь	Б) WordPad
3. Система машинного перевода текстов	В) Abbyy Fine Reader
4. Программа для редактирования текстов	Г) Promt
5. Программа для редактирования растровых изображений	Д) Adobe Photoshop

1	2	3	4	5

Вариант 2

В заданиях 1-10 выберите правильный вариант ответа

1. Какая технология является информационной?

А	Б	В	Г
Технология обработки химических реактивов	Технология создания мультфильма	Технология приготовления еды	Технология обработки металлических конструкций

А	Б	В	Г

2. Какой информационный процесс осуществляется при преобразовании модемом аналогового сигнала в дискретный?

А	Б	В	Г
представление	передача	прием	хранение

А	Б	В	Г

3. Какой информационный процесс представляет собой измерение температуры тела пациента?

А	Б	В	Г
представление информации	передача данных	прием информации	хранение

А	Б	В	Г

4. Информацию как меру упорядоченности элементов системы рассматривают относительно:

А	Б	В	Г
неживой природы	живой природы	технических систем	биотехнических систем

А	Б	В	Г

5. Какие из перечисленных действий относятся к форматированию?

А	Б	В	Г
копирование фрагментов текста	удаление символа	установка режима выравнивания	вставка символа

А	Б	В	Г

6. Режим просмотра документа «Разметка страницы» текстового процессора MS WORD рекомендованный для:

А	Б	В	Г
чтение документа с экрана	работа со структурой документа	введение и редактирование документа	изменение, редактирование и форматирование документа

А	Б	В	Г

7. Определите информационный объем высказывания Рене де Карта
Я мыслю, следовательно, существую.

А	Б	В	Г
28 бит	272 бита	32 Кбайта	34 бита

А	Б	В	Г

8. Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:

А	Б	В	Г
совокупность трех зерен люминофора	зерно люминофора	электронный луч	воображаемую точку экрана

А	Б	В	Г

9. Какой из графических редакторов является растровым?

А	Б	В	Г
Adobe Photoshop	Inkscape	Corel Draw	Gimp

А	Б	В	Г

10. Минимальный объект, используемый в растровом графическом редакторе:

А	Б	В	Г
Точка экрана (пиксель)	Объект (прямоугольник, круг и т.д.)	Палитра цветов	Знакоместо (символ)

А	Б	В	Г

Часть 2

В заданиях 11 - 15 впишите правильные ответы:

11. Какие базовые компоненты имеет палитра цветов RGB?

Ответ: _____

12. С помощью, какой команды можно изменить масштаб?

Ответ: _____

13. Закончите фразу: «Форматированием в текстовом процессоре WORD называется?»

Ответ: _____

14. Опишите один из способов копирования блока текста внутри документа

Ответ: _____

15. Установите соответствие.

1. Программа для редактирования текстов	Г) Prompt
2. Программа оптического распознавания документов	А) Lingvo
3. Система машинного перевода текстов	В) Abbyy Fine Reader
4. Компьютерный словарь	Б) WordPad

5. Программа для редактирования растровых изображений	Д) Adobe Photoshop
---	--------------------

1	2	3	4	5

Ключи

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	в	а	б	г	в	в	б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	в	б	г	г	а	а

Критерии оценки:

Для получения оценки «3» необходимо выполнить задания с 7 - 9

Для получения оценки «4» необходимо выполнить задания с 10 - 12

Для получения оценки «5» необходимо выполнить задания с 13 – 15

Оценка «5» - 14-15

Оценка «4» - 11-13

Оценка «3» - 8-10

Оценка «2» - 7 и менее

IV. Контрольная работа №4

Тема: Средства ИКТ

Кол-во часов: 2

1.Компьютер – это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- а) манипулятор "мышь"
- б) процессор
- в) клавиатура
- г) оперативная память

3.Скорость работы компьютера зависит от:

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) объема внешнего запоминающего устройства;
- г) объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;

- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

- а) какой объем информации может храниться на жестком диске .
- б) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску.
- в) какой объем информации можно вывести на печать.

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;

9. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления
- б) в двоичном коде
- в) в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске;

12. Функциональные возможности машины можно разделить на:

- а) дискретные и независимые
- б) аппаратные и программные
- в) Эффективные и неэффективные
- г) основные и дополнительные.

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;

14. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

- а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

- а) исчезает из оперативной памяти;
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на «жестком диске»;
- г) стирается на магнитном диске;

17. Дисковод – это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;

18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- а) CD-ROM дисковод
- б) жесткий диск
- в) дисковод для гибких дисков
- г) микросхемы оперативной памяти

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

- а) модуляции и демодуляции;
- б) считывания информации;
- в) долговременного хранения информации;
- г) ввода информации;

21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) принтер;

22. Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

- а) процессор, монитор, клавиатура.
- б) процессор, оперативная память, монитор, клавиатура.
- в) винчестер, монитор, мышь.

23. К внешней памяти не относятся:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) Жесткий диск
- г) Кэш-память

24. Монитор работает под управлением:

- а) Оперативной памяти;
- б) Звуковой карты;
- в) Видеокарты;

25. Программа – это...

- а) обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;
- б) электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
- в) описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;

26. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

- а) CD-ROM;
- б) CD-RW;
- в) DVD-ROM;
- г) CD-R

27. Структура компьютера – это:

- а) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- б) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
- в) комплекс программных и аппаратных средств

28. Микропроцессор предназначен для:

- а) Управления работой компьютера и обработки данных
- б) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер
- в) обработки текстовых данных

29. Формирует и подает во все блоки определенные сигналы управления –это:

- а) устройство управления
- б) Микропроцессорная память
- в) Арифметико- логическое устройство

30. ПЗУ служит для:

- а) для хранения и считывания информации
- б) для долговременного хранения информации
- в) для хранения постоянной программной информации

31. Какие группы клавиш имеет клавиатура?

- а) алфавитные и текстовые
- б) алфавитные и цифровые
- в) функциональные и управляющие
- г) алфавитно-цифровые, функциональные и управляющие.

32. Какие распространенные типы принтеров вы знаете?

- а) матричные, струйные, лазерные
- б) лазерные, струйные
- в) матричные, струйные.

33. К основным техническим средствам ПК относятся:

- а) мышь, сканер, клавиатура, монитор
- б) системный блок, монитор, мышь, джойстик
- в) мышь, сканер, модем, системный блок
- г) системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

34. Что входит в системный блок?

- а) жесткие и гибкие магнитные диски
- б) материнская плата
- в) жесткие и гибкие магнитные диски, материнская плата, CD-ROM

35. Что входит в микропроцессор?

а) ПЗУ,ОЗУ

б) УУ,МПП

в) АЛУ,МПП,УУ

г) АЛУ, МПП, ОЗУ

36. На какие три основных класса делится программное обеспечение?

а) системное, прикладное, системы программирование.

б) операционные системы, драйвера

в) системы программирование, прикладное.

37. Где хранится операционная система?

а) во внешней памяти на диске.

б) в ОЗУ

в) в ПЗУ

г) в оперативной памяти

38. Системное ПО предназначено для:

а) для решения повседневных задач обработки информации

б) для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса

в) для разработки и эксплуатации программ на конкретном языке программирование.

39. Для чего нужны драйвера?

а) расширяют и дополняют соответствующие возможности операционной системы

б) позволяют записывать информацию более плотно

в) подключение к компьютеру новых устройств или нестандартное использование имеющихся

40. Архиваторы позволяют:

а) записывать информацию более плотно, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл.

б) предотвращать заражение компьютерными вирусам.

в) организовать обмен информацией между компьютерами.

Ключ к тесту

1-г	21-а
2-б	22-б
3-а	23-в
4-б	24-в
5-б	25-в
6-б	26-б
7-в	27-б
8-б	28-а
9-б	29-а
10-а	30-в
11-в	31-г
12-г	32-а
13-б	33-г
14-в	34-в
15-а	35-в
16-а	36-а
17-б	37-а
18-г	38-б
19-г	39-в
20-г	40-а

- Критерии оценки:
 Оценка «5» - 36-40
 Оценка «4» - 31-35
 Оценка «3» - 25-30
 Оценка «2» - 24 и менее

V. Контрольная работа №5

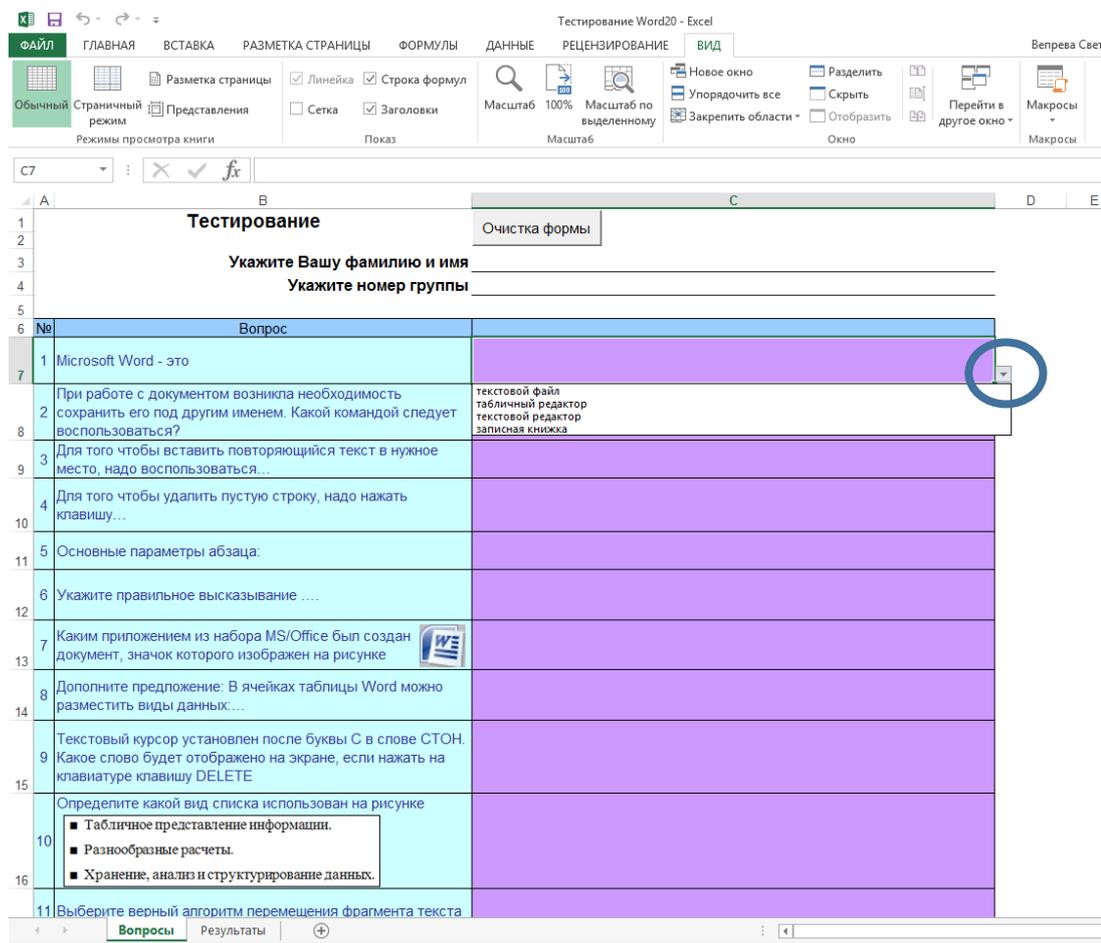
Тема: Текстовый редактор MS Word

Кол-во часов: 1

Интерактивный тест, созданный в программе MS Excel.

Тест состоит 20 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл

Инструкция: В папке Тесты откройте файл Тестирование MS Word, заполните поля Фамилия, Имя, Номер группы. Прочитайте внимательно вопрос, на сиреновом поле нажмите на кнопку раскрывающегося списка – выберите один правильный ответ. Ответьте на все вопросы. Выберите лист – Оценка – узнайте свою оценку.



1.	Microsoft Word - это	
		текстовый файл
		табличный редактор
	1	текстовый редактор
		записная книжка

2	При работе с документом возникла необходимость сохранить его под другим именем. Какой командой следует воспользоваться?	
		Файл/Открыть
		Файл/Создать
	1	Файл/Сохранить как
		Файл/Сохранить
3	Для того чтобы вставить повторяющийся текст в нужное место, надо воспользоваться...	
		Корзиной
		Панелью задач
	1	Буфером обмена
		Файлообменником
4	Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу...	
		пробел
		Enter
		Insert
	1	Delete
5	Основные параметры абзаца:	
		Гарнитура, размер, начертание
	1	Отступ, интервал
		Поля, ориентация
		Стиль, шаблон
6	Укажите правильное высказывание	
		Arial – это размер шрифта
	1	Полужирный – это начертание шрифта
		Размер шрифта измеряется в миллиметрах
		Курсив – это гарнитура шрифта
7	Каким приложением из набора MS/Office был создан документ, значок которого изображен на рисунке	
		MS Outlook
		MS Excel
	1	MS Word
		MS PowerPoint
8	Дополните предложение: В ячейках таблицы Word можно разместить виды данных:...	
		числа, текст
		рисунки и текст

		числа и рисунки
	1	текст, числа и рисунки
9	Текстовый курсор установлен после буквы С в слове СТОИ. Какое слово будет отображено на экране, если нажать на клавиатуре клавишу DELETE	
		Ничего не изменится
		Удалится все слово
	1	Сон
		Тон
10	Определите какой вид списка использован на рисунке	
	1	Маркированный
		Нумерованный
		Многоуровневый
		Маркированный и нумерованный
11	Выберите верный алгоритм перемещения фрагмента текста	
		установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
		установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
	1	выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить
		выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
12	На рисунке изображена таблица Word, некоторые элементы которой выделены. Нажатие на клавишу Delete в данной ситуации приведет к удалению	
		строки
		столбца
		ячеек и данных
	1	только данных
13	Для того, чтобы вставить пустую строку, надо использовать клавишу	
		Пробел
		Delete
		Insert
	1	Enter
14	Основные параметры страницы:	
		гарнитура, размер, начертание
		отступ, интервал
	1	поля, ориентация

		стиль, шаблон
15	Расстояние между абзацами документа Word называется...	
		Отступ
	1	Интервал
		Смещение
		Выравнивание
16	О какой ошибке в документе Word предупреждает пользователя подчеркивающая слово красная волнистая линия?	
	1	Об орфографической ошибке
		О грамматической ошибке
		О стилистической ошибке
		О любой возможной ошибке
17	Для вставки объекта графики "Фигуры" мы используем ленту...	
	1	Вставка
		Главная
		Разметка страницы
		Вид
18	Как правильно установить заголовок по центру?	
	1	установить курсор на заголовок и выбрать выравнивание - по центру
		увеличить левый отступ
		установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Tab
		установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз пробел
19	Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста	
		установить курсор, выделить фрагмент, Вырезать, Вставить
		установить курсор, выделить фрагмент, Копировать, Вставить
		выделить фрагмент, Вырезать, установить курсор, Вставить
	1	выделить фрагмент, Копировать, установить курсор, Вставить
20	Основные параметры шрифта:	
	1	Отступ, интервал
		Гарнитура, размер, начертание
		Поля, ориентация
		Стиль, шаблон

- Критерии оценки:
 Оценка «5» - 19-20 баллов
 Оценка «4» - 17-18 баллов
 Оценка «3» - 14-16 баллов
 Оценка «2» - 13 баллов и менее

VI. Контрольная работа № 6

Тема: Электронные таблицы MS Excel

Кол-во часов: 1

Инструкция: В папке Тесты откройте файл Тестирование MS Excel, заполните поля Фамилия, Имя, Номер группы. Прочитайте внимательно вопрос, на сиреновом поле нажмите на кнопку раскрывающегося списка – выберите один правильный ответ. Ответьте на все вопросы. Выберите лист – Оценка – узнайте свою оценку.

1	Документ MS Excel называется.....	рабочим листом
	1	рабочей книгой
		рабочей таблицей
		программой для расчетов
2	Строки электронной таблицы	именуются пользователями в произвольном образом
		обозначаются буквами русского алфавита

	1	нумеруются
		обозначаются буквами латинского алфавита
3	Ячейка, обрамленная темной и жирной линией называется...	
		рабочей
		ячейкой ввода
		ячейкой для создания формул
	1	активной и текущей
4	Адрес ячейки состоит из.....	
		из названия столбца
		из названия строки
	1	названия столбца и номера строки
		номера строки и названия столбца
5	На пересечении строк и столбцов образуются.....	
		клетки
	1	ячейки
		строки
		столбцы
6	Содержание активной ячейки отображается в	
		поле имени
	1	строке формул
		заголовке
		столбце
7	Адрес активной ячейки отображается в	
		самой ячейке
		заголовке
		строке формул
	1	поле имени
8	С помощью клавиши Tab, перемещение происходит на одну ячейку.....	
	1	вправо
		влево
		вверх
		вниз
9	Что при вводе числового значения обозначает появление в ячейке знаков решетки (#####)	
		Ссылка на ячейку неверна
	1	Не хватает ширины столбца
		Опечатка в имени функции
		На ноль делить нельзя
10	С какого знака начинается формула	
	1	Равно =
		Плюс +
		Умножение *
		Деление /

11	Диапазон ячеек обозначается адресами двух ячеек - левой верхней и правой нижней, разделенных ...	
	1	двоеточием
		точкой с запятой
		запятой
		точкой
12	Какую категорию формата числа нужно использовать, что бы получить результат	
		денежный
		финансовый
	1	процентный
		числовой
13	Чему будет равно значение ячейки В1, если в нее ввести формулу =А1/2	
	1	10
		20
		15
		30
14	Какое количество диапазонов суммируется: =Сумм(В9;D17:E24;M6:M8;A10:H12;C3 2)	
		семь
		четыре
	1	пять
		шесть
15	Что обозначает кнопка на панели инструментов	
		автосумма
	1	объединить и поместить в центре
		перенос текста
		границы
16	В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон	
		семь
		четыре
		пять
	1	шесть
17	Укажите правильный адрес ячейки	
		12А
		В89К
		В12С
	1	С456
18	Что обозначает кнопка на панели инструментов	
	1	автосумма
		объединить и поместить в центре

		перенос текста
		границы
19	В какой ленте находятся инструменты для изменения параметров шрифта	
	1	Главная
		Вставка
		Разметка страницы
		Данные
20	Программа Excel используется для...	
	1	создания текстовых документов
		создания электронных таблиц
		создание графических изображений
		все варианты верны

Критерии оценки:

Оценка «5» - 19-20 баллов

Оценка «4» - 17-18 баллов

Оценка «3» - 14-16 баллов

Оценка «2» - 13 баллов и менее

VII. Контрольная работа № 7

Тема: Технологии создания и преобразования информационных объектов

Кол-во часов: 2

Тестирование

Задание: Выберите 1 правильный ответ.

1. При обработке данных на компьютере текст рассматривается как
 - 1) совокупность данных, обладающих некоторым смыслом
 - 2) формализованная совокупность данных
 - 3) совокупность символьных данных, объединенных случайным образом
 - 4) совокупность символьных данных, объединенных в абзацы
2. Абзацем в текстовом документе является
 - 1) выделенный фрагмент
 - 2) строка символов
 - 3) фрагмент, начинающийся с красной строки
 - 4) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter
3. Форматирование предполагает изменение
 - 1) свойств текста
 - 2) свойств шрифта
 - 3) свойств файла
 - 4) свойств приложения
4. В текстовом процессоре основными параметрами абзаца являются
 - 1) гарнитура, размер, начертание
 - 2) отступ, интервал
 - 3) поля, ориентация
 - 4) цвет, количество символов
5. Системы оптического распознавания текстов — это
 - 1) программы, позволяющие преобразовывать текст, представленный в виде растрового изображения, в редактируемый вид с возможностью полнотекстового поиска
 - 2) программы для работы со сканером

- 3) программы для редактирования текстов
- 4) программы для перевода текстов
- 6. Векторное изображение формируется
 - 1) из объектов
 - 2) из точек
 - 3) из рисунков
 - 4) из пикселей
- 7. При уменьшении растрового изображения
 - 1) качество не изменяется
 - 2) качество улучшается
 - 3) теряются мелкие детали
 - 4) появляется ступенчатый эффект
- 8. Цветное изображение на экране монитора получается путем смешивания цветов
 - 1) красный, зеленый, синий
 - 2) красный, синий, желтый
 - 3) пурпурный, синий, желтый
 - 4) желтый, красный, зеленый
- 9. Самые распространенные форматы изображений, на веб-страницах
 - 1) JPEG
 - 2) CDR
 - 3) GIF
 - 4) TIFF
- 10. В какой системе цветопередачи цвет формируется путем изменения оттенка, насыщенности и яркости?
 - 1) HSB
 - 2) RGB
 - 3) CMYK
 - 4) HVS
- 11. Как называется страница презентации
 - 1) слайд
 - 2) кадр
 - 3) сцена
 - 4) окно
- 12. К форматированию текста слайда не относится ...
 - 1) форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)
 - 2) преобразование текста в маркированный или нумерованный список
 - 3) выравнивание абзаца
 - 4) изменение способа появления текста
 - 5) замена шрифта
- 13. Для подготовки презентаций используется
 - 1) Access
 - 2) Excel
 - 3) Word
 - 4) PowerPoint

14. Заполните таблицу «Свойства отдельных объектов презентации».

Объект	Свойства объекта
1) ...	Тип, размеры, порядковый номер, ориентация, фон, наличие колонтитулов, цветовая схема и др.
2) ...	Шрифт, размер, цвет, начертание, видоизменение, интервалы, размещение на слайде, эффекты анимации и др.
3) ...	Вид, размер, цветовая гамма, стили оформления, положение, эффекты анимации и др.

4) ...	Тип объекта, на который ссылается, его размещение и др.
--------	---

15. Заполните пропуск в предложении.

Прикладные программы, предназначенные для создания компьютерных презентаций, называются системами обработки презентаций, или ... презентаций.

Ключ

1-2

2-4

3-1

4-2

5-1

6-1

7-3

8-1

9-1

10-1

11-1

12-4

13-4

14.

1) слайд

2) надпись

3) рисунок

4) гиперссылка

15. Редакторами

Критерии оценки:

Оценка «5» - 14-15

Оценка «4» - 11-13

Оценка «3» - 8-10

Оценка «2» - 7 и менее

VIII. Контрольная работа № 8

Тема: Телекоммуникационные технологии

Кол-во часов: 2

Тестирование

Задание: выберите один правильный ответ

1. **Основной характеристикой каналов передачи информации является:**

- А) пропускная способность
- Б) удалённость отправителя информации
- В) удалённость получателя информации
- Г) скорость передачи информации

2. **Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:**

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

3. **Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный**

- А) формат
- Б) IP-адрес

- В) доменный адрес
 - Г) канал
- 4. Домены верхнего уровня бывают:**
- А) серверными
 - Б) географические
 - В) координационными
 - Г) административные
- 5. E-MAIL – это..**
- А) письмо
 - Б) электронная почта
 - В) автоответчик
 - Г) адрес
- 6. Укажите правильно записанный адрес электронной почты:**
- А) IVANOV IVAN@MAIL.RU
 - Б) IVANOV IVAN@MAIL.RU
 - В) ИВАНОВ@MAIL.RU
 - Г) ИВАНОВ MAIL.RU
- 7. Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:**
- А) метр/с
 - Б) бит/с
 - В) байт/с
 - Г) Мбит/с
- 8. Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:**
- А) региональная
 - Б) корпоративная
 - В) локальная
 - Г) глобальная
- 9. Географический домен верхнего уровня всегда...**
- А) двухбуквенный
 - Б) трёхбуквенный
 - В) четырёхбуквенный
 - Г) пятибуквенный
- 10. Браузеры являются:**
- А) сетевыми вирусами;
 - Б) антивирусными программами;
 - В) трансляторами языка программирования;
 - Г) средством просмотра Web-страниц
- 11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Выберите имя сервера.**
- А) ru
 - Б) mtu-net.ru
 - В) user_name
 - Г) mtu-net
- 12. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:**
- А) Индекс;
 - Б) Поиск;
 - В) Сервер;
 - Г) Яндекс
- 13. Гипертекст — это...**
- А) очень большой текст

- Б) только файлы;
- В) сообщения и приложенные файлы;
- Г) видеоизображение.

24. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

- А) региональной;
- Б) локальной;
- В) территориальной;
- Г) глобальной

25. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) коммутатором;
- Б) сервером;
- В) модемом;
- Г) адаптером

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
А	В	Б	БГ	Б	А	БГ	Б	А	Г	Б	Г	Б	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г
22	23	24	25																	
В	В	Б	Б																	

Критерии оценки:

Оценка «5» - 23-25

Оценка «4» - 20-22

Оценка «3» - 16-19

Оценка «2» - 15 и менее

2. Задание: решите задачу

Вариант 1	<p>Задача 1 Скорость передачи данных составляет 56 000 бит/с. Необходимо передать файл размером 280 000 байт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 80 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 2048 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 768 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 2	<p>Задача 1 Скорость передачи данных составляет 56 000 бит/с. Необходимо передать файл размером 280 000 байт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 120 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 3072 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со</p>

	<p>скоростью 1024 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 3	<p>Задача 1 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1 024 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в Кбайт.</p> <p>Задача 2 Файл размером 1000 Кбайт передаётся через некоторое соединение в течение 1 минуты. Определите раз-мер файла (в Кбайт), который можно передать через это соединение за 36 секунд. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 4	<p>Задача 1 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 3,5 Мбайт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 5	<p>Задача 1 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 2 621 440 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 10 Мбайт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 160 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 2048 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 768 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.</p>
Вариант 6	<p>Задача 1 Скорость передачи данных составляет 56 000 бит/с. Необходимо передать файл размером 210 000 байт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 60 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 3072 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 7	<p>Задача 1 Скорость передачи данных составляет 56 000 бит/с. Необходимо передать файл размером 210 000 байт. Определите время передачи файла в секундах.</p> <p>Задача 2 Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со</p>

	<p>скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 8	<p>Задача 1 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт.</p> <p>Задача 2 Файл размером 160 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 2048 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 768 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>
Вариант 9	<p>Задача 1 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1 024 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в Кбайт</p> <p>Задача 2 Файл размером 60 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 3072 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт.</p>

Критерии оценки при решении задач:

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета.

Оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.