

Министерство образования и науки Пермского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от *16.06* 2021 г. № *10*

Цикловой комиссией

Протокол от *09.06* 2021 г. № *11*

Родительским комитетом

Протокол от *16.06* 2021 г. № *1*

Советом студенческого управления

Протокол от *16.06* 2021 г. № *5*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ПТК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2021-2025 гг**

по направлению подготовки по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация выпускника – сетевой и системный администратор

Форма обучения - очная

Пермь, 2021

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Организатор-разработчик: ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности <b>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>6. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> <li>8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».</li> <li>12. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> </ol>

	<p>Федерации».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования».</p> <p>15. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом 5 Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение</li> <li>11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения</li> </ol>

	выпускника
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования
Исполнитель и программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебными отделениями, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	<b>ЛР 3</b>

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 20

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

<b>2.1.1. Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и



	<p>исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p>
<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p><b>на уровне региона, города:</b>  Участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),  Участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),  участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;  участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b>  проведение Дня знаний и Дня студентов;  работа клубов профессиональной направленности;  конкурс индивидуальных проектов;  конкурс курсовых работ (проектов);  проведение предметных олимпиад по дисциплинам;  научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;  проведение Дней открытых дверей;  экскурсии на предприятия города и региона;  встречи с работодателями;  встречи с работниками Центра занятости;  конкурс профессионального мастерства по специальности.</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b>  кураторский часы:  на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p>

	<p>на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности;</p> <p>на 3-4 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p> <p>наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p>экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами;</p> <p>оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»;</p> <p>проведение тренингов делового общения в группах;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</p> <p>выпуск праздничных газет по специальностям.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p>

	<p align="center"><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p>
<b>2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p align="center"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк»,</p> <p>участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Славяновские богатыри»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня.</p> <p align="center"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Н.Г. Славянова;</p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах; совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города;</p> <p>тематические концертные программы;</p> <p>встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике;</p> <p align="center"><b>на уровне учебной группы:</b></p>

	<p>тренинги для сплочения и командные игры;  формирование выборного актива учебной группы,  выработка совместных правил общения и взаимодействия  внутри учебной группы;  кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях,  диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в  том числе направленные на предупреждение асоциальных  явлений;  тематические концертные программы, выставки  фотографий; изучение основ государственной системы РФ,  Конституции РФ, государственной символики, прав и  обязанностей граждан России, Декларации о правах  человека, в рамках Дня конституции;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>  наблюдение куратора за вовлеченностью каждого  обучающегося в проводимые мероприятия;  создание благоприятных условий для приобретения  обучающимся опыта осуществления социально значимых  дел;  проведение индивидуальных консультаций обучающегося с  педагогом-психологом и социальным педагогом (при  необходимости) по вопросам социальной адаптации в  студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>
<p><b>Технологии  взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b>  работа студенческого совета, проведение анкетирования и  опросов обучающихся по проведённым мероприятиям;  разработка социальных инициатив обучающихся и  мероприятий по социальному взаимодействию;  участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий;  участие обучающихся в разработке и обсуждении  локальных нормативных актов, касающихся проведения  внеучебной деятельности и проведения массовых  мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями)  несовершеннолетних обучающихся:</b>  вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение опросов и анкетирования родителей по  результатам проводимых мероприятий;  проведение индивидуальных консультаций родителей с  педагогом-психологом и социальным педагогом по  вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b>  совместное обсуждение вопросов повышения качества  воспитательных мероприятий,  развитие социально и профессионально значимых качеств  личности: трудолюбия, стрессоустойчивости,</p>

	умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
<b>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
<b>Задачи:</b>	воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городских и районных творческих конкурсах «Лидер»; <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам; встреча обучающихся с представителями; <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

	<p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.</p>
<p><b>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	
<p><b>Характеристика:</b></p>	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<p>формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
<p><b>Перечень основных воспитательных</b></p>	<p><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p>

<p><b>мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p>участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат;</p> <p>организация спортивных соревнований;</p> <p>экологические субботники;</p> <p>проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>проведение Дней здоровья;</p> <p>проведение встреч со знаменитыми спортсменами;</p> <p>классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</p> <p>освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</p>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Требования к организации воспитания обучающихся**

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова.

#### **3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже

Заместитель директора воспитательной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заведующий отделением	Организация и осуществление воспитательного и учебного процесса
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

на период 2021-2022 г.г.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам. Проведение тематических кураторских часов – «День знаний»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп	ЛР 5	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>1</b>	<b>Всероссийский</b>	Все	Учебные	Заместитель директора	ЛР 3	«Ключевые дела

	<b>открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	учебные группы	отделения колледжа	по воспитательной работе; педагог- организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 9 ЛР 10	колледжа» «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог- организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
<b>По положению</b>	<b>«Осенняя краевая эстафета»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп; преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание,

				учебных групп; преподаватели		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
8	<b>День блокады Ленинграда</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
8	<b>Международный день грамотности</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
8	<b>День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>11</b>	<b>День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>12</b>	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>21</b>	<b>Международный день мира</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>21</b>	<b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным	ЛР 1 ЛР 5	Профессионально-личностное воспитание,



				отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>25-29</b>	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 9	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>По расписанию</b>	<b>Проведение тренингов делового общения в группах</b>	учебные группы курсов 1	Учебные отделения колледжа	Педагоги-психологи, кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

						Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>По плану</b>	<b>Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами Выпуск праздничных газет по специальности</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально- личностное воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>30</b>	<b>День Интернета в России</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально- личностное воспитание, Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
30	<b>Посвящение в студенты. Конкурс «Посвящение в студенты» - творческая визитка группы</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп;	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	Профессионально- личностное воспитание, Духовно- нравственное и культурно-

				преподаватели;		эстетическое воспитание	
По плану	<b>Экскурсии на промышленные предприятия города</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	заведующий учебным отделением; учебные преподаватели	кураторы групп;	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-личностное воспитание
По плану	<b>Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог, педагог-психолог; заведующий учебным отделением; учебные преподаватели;	кураторы групп;	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
По плану	<b>Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по г. Перми для информирования</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа			ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,

	<b>родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</b>					Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>2</b>	<b>День профтехобразования</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп;	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-

				преподаватели;		эстетическое воспитание
<b>5</b>	<b>Международный (или Всемирный)? День Учителя</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>15</b>	<b>Всемирный день математики</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 4 ЛР 14	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День воинской славы России – День народного единства</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,

				учебных групп; преподаватели		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
7	<b>День Октябрьской революции 1917 года</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
10	<b>Всемирный день науки за мир и развитие</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
11 (2021 г.)	<b>200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным	ЛР 5 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-

	<b>1881)</b>			отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		эстетическое воспитание
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>19</b>	<b>День отказа от курения. Акция «Меняю сигаретку на конфетку» к Международному дню отказа от курения</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 9 ЛР 10	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и

						экологической культуры
17	<b>Всемирный день студента. Творческий конкурс талантов «Из искры возгорится пламя»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
26	<b>Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>Последнее воскресенье</b>	<b>День матери в России</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы	ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,



				учебных групп; преподаватели;		Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>5</b>	<b>День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>По плану</b>	Предметная неделя цикловой комиссии	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Председатель ПЦК, Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением;	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>5</b>	<b>День волонтера (добровольца)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>10</b>	<b>Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 3 ЛР 8	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>10 (2021 г.)</b>	<b>200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-

						эстетическое воспитание
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 2 ЛР 3	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
24	<b>День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
28	<b>Международный день кино</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы	ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

				учебных групп; преподаватели;		
<b>31</b>	<b>Новый год</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заведующие учебными отделениями; кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>11</b>	<b>Международный день «спасибо»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>25</b>	<b>День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп;	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и

	<b>университета им. М. В. Ломоносова</b>			преподаватели;		патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>27</b>	<b>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>27</b>	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>28</b>	<b>Международный день защиты персональных данных</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор;	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Профессионально-личностное воспитание,

				заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>31</b>	<b>Международный день без Интернета</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>По положению конференции</b>	<b>Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях колледжа, города и области</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по методической работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России – День разгрома</b>	Все учебные	Учебные отделения	Заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-правовое и

	<b>советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</b>	группы	колледжа	педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 7	патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>8</b>	<b>День российской науки</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 4	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

						Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 8	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание,
<b>23</b>	<b>День воинской славы России – День защитников Отечества. Спортивно- патриотическая игра «Славяновские богатыри»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Профессионально- личностное воспитание, Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

**МАРТ**



<b>1</b>	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>1</b>	<b>Всемирный день иммунитета</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>8</b>	<b>Международный женский день. Конкурс «Мисс Славянка»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,

						Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>14-20</b>	<b>Неделя математики</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально- личностное воспитание, Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Профессионально- личностное воспитание, Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
<b>21</b>	<b>Всемирный день поэзии</b>	Все учебные	Учебные отделения	Заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско- правовое и

		группы	колледжа	педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
27	<b>Международный день театра 28.03 – 245 лет со дня основания Большого театра</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание,
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>День смеха</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 7 ЛР 13	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
7	<b>Всемирный день здоровья. Веселые старты, конкурсы</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор;	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Духовно- нравственное и культурно-

	<b>плакатов Мы за ЗОЖ</b>			заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>11</b>	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>12</b>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
<b>18</b>	<b>Международный день памятников и</b>	Все учебные	Учебные отделения	Заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-правовое и

	<b>исторических мест</b>	группы	колледжа	педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;		патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание,
<b>18</b>	<b>День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
<b>19</b>	<b>День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
<b>26</b>	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп;	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание, Духовно- нравственное и

	<b>катастроф</b>			преподаватели;		культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>9</b>	<b>День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>18</b>	<b>Международный день музеев</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 11	Профессионально-личностное воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>22</b>	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,

				учебных групп; преподаватели;		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 4 ЛР 19	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>31</b>	<b>Всемирный день без табака</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и



						экологической культуры
<b>5</b>	<b>Всемирный день окружающей среды</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 10 ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>6</b>	<b>День русского языка</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>9 (2022 г.)</b>	<b>350 лет со дня рождения Петра I</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>12</b>	<b>День России</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</b>	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели;	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

29	День вручения Дипломов	Все учебные группы	Учебные отделения колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор; заведующий учебным отделением; кураторы учебных групп; преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Профессионально-личностное воспитание, Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
----	------------------------	--------------------	----------------------------	---	----------------------	--

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /