

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия *Электрооборудование и электротехнические дисциплины*



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ
«ППК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

07.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины *УД.01 Введение в профессию* разработана на основе:

- ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Учебного плана ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденного директором колледжа 22 апреля 2019г.

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 30.08.2018).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

Электрооборудование и электротехнические дисциплины

Протокол № 10 от 22 мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Т.Г. Добрянских

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол № 11 от 05.06.2019

Зам. директора  Е.А.Мухина

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Добрянских Татьяна Григорьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *УД.01 Введение в профессию* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* укрупненной группы *13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика* в части освоения общеобразовательного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *УД.01 Введение в профессию* относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС профессии *13.01.10*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения профессии;
- составлять простые электрические схемы по предложенному варианту и объяснять их работу;
- рассчитывать электростатические цепи по образцу.

знать:

- общую характеристику профессии и её место в социально-экономической сфере;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- общее представление об электромагнитном поле.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1- ОК 7, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	4
индивидуальный проект	10
контрольная работа	-
самостоятельная работа	36
дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», её связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Анкета.	2	1
Тема 1. Особенности профессии	Содержание учебного материала: Реклама профессии. Особенности профессии. Виды деятельности. Требования для поступающих на эту профессию. Цели и требования при обучении на профессии. Квалификационная характеристика выпускника. Бюджет учебного времени: аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: лекция, практические и лабораторные занятия, консультации. Виды практик. Права и обязанности студента. Составление учебного плана. Техника безопасности в профессии. Знакомство с колледжем и его историей. Рассказ о Н. Г. Славянове.	2 2 2	1
Тема 2. История развития электроэнергетики	Содержание учебного материала: История развития электроэнергетики. Преимущества электроэнергии. Рассказ о великих физиках-электриках. История электрификации России. План ГОЭРЛО. Будущее электроэнергетики. Фильм «Введение в энергетику». Неразгаданные электрические явления (шаровые молнии, термоядерные реакции и т.д.)	2 2 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка докладов о великих физиках-электриках 2. Подготовка реферата на тему «Будущее энергетики» 3. Подготовка реферата на тему «Что я знаю об электричестве»	2 2 2	
Тема 3. Знакомство с электрооборудованием	Содержание учебного материала: Общие сведения о станках. Виды станков. Экскурсия по лабораториям колледжа и УПМ. Виды и работа электрических станций. Способы получения электроэнергии. Альтернативные источники электроэнергии. Экскурсия на подстанцию МРСК Урала «Мотовилиха». Экскурсия на промышленное предприятие	2 2 2 2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка отчета по экскурсии по лабораториям колледжа и УПМ. 2. Подготовка отчета по экскурсии на подстанцию МРСК Урала «Мотовилиха». 3. Подготовка отчета по экскурсии на промышленное предприятие.	2 1 1	
Тема 4. Трудоустройство выпускников	Содержание учебного материала: Профессия в сфере рыночной экономики. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Особенности профессиональной деятельности. Гарантии. Производственные ситуации. Адаптация на рабочем месте.	2 2 2	2
Тема 5. Моя профессия - электромонтер	Содержание учебного материала: Подготовка к проведению презентации по профессии. Особенности подбора материала, требования к оформлению презентации, требования к выступлению. Защита презентации – групповой проект.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		

	1. Сбор материала для презентации 2. Подготовка презентации на тему «Моя профессия – электромонтер»	2 2	
Тема 6. Понятие об электромагнитном поле	Содержание учебного материала: Электромагнитное поле. Общие понятия. Понятие об электростатическом поле. Понятие о конденсаторе. Электростатические цепи. Решение задач. Расчет электростатической цепи по вариантам. Понятие о тепловом поле. Понятие о резисторе. Основные свойства тока, основные законы. Способы соединения резисторов. Решение задач. Понятие о магнитном поле. Свойства и характеристики поля. Понятие об индуктивности. Виды катушек. Применение ферромагнитных материалов. Виды. Понятие об электромагнитном поле. Характеристики.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1
	Практические занятия: ПР 1: Расчет смешанной электростатической цепи по вариантам ПР 2: Составление электрической схемы из предложенных элементов	2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выполнение расчета электростатической цепи 2. Составление электрической схемы и подготовка к защите 3. Решение задач 4. Оформление практической работы №1 5. Оформление практической работы №2	3 3 2 2 2	
Индивидуальный проект	Содержание учебного материала: Изучение схем и методических указаний. Выполнение индивидуальных проектов по вариантам на стендах с электрическими схемами по подгруппам. Выполнение отчета. Подготовка к защите. Защита индивидуального проекта первой подгруппы. Защита индивидуального проекта второй подгруппы.	2 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение методических пособий по индивидуальному проекту 2. Разбор теоретических вопросов по теме индивидуального проекта 3. Подготовка по практической части индивидуального проекта 4. Оформление отчета 5. Подготовка к выступлению на защите индивидуального проекта 6. Подготовка к диф.зачету	2 2 2 2 1 1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Электротехники

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная раздвижная доска;
- учебные макеты элементов электрических цепей;
- плакаты, вращающаяся плакатница;
- методические пособия;
- раздаточный материал.

Оборудование учебной лаборатории:

- стенды для выполнения индивидуальных проектов.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, персональный компьютер;
- мультимедийный экран;
- демонстрация презентация по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в действующей ред.)
2. ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29611)

Дополнительные источники:

3. Устав ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
4. Конституция РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях
7. Трудовой кодекс РФ
8. Уголовный кодекс РФ

Интернет-ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/> (Дата обращения 21.05.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта, самостоятельной работы и других видов заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и метода обучения контроля и оценки результатов обучения
Основные умения:	
<ul style="list-style-type: none">– выполнять расчет простой электростатической цепи;– составлять простые электрические цепи по предложенному варианту.– собирать простые электрические цепи по заданной схеме	Практические работы <ul style="list-style-type: none">– проверка правильности применения методов расчета;– контроль правильности проводимых расчетов;– проверка правильности составления электрических схем;– защита практических работ;– защита индивидуального проекта;– проверка правильности сборки схем, выполнения расчетов и составление выводов.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">– общая характеристика профессии;– требования к уровню подготовки специалиста;– организация образовательного процесса;– общие представления об электромагнитном поле.	<ul style="list-style-type: none">– выполнение индивидуального проекта;– выполнение расчета электростатической цепи;– составление простой электрической цепи.